

# ПРИСЯГА ВРАЧА СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Получая высокое звание врача и приступая к врачебной деятельности, я торжественно клянусь:

все знания и силы посвятить охране и улучшению здоровья человека, лечению и предупреждению заболеваний, добросовестно трудиться там, где этого требуют интересы общества;

быть всегда готовым оказать медицинскую помощь, внимательно и заботливо относиться к больному, хранить врачебную тайну;

постоянно совершенствовать свои медицинские познания и врачебное мастерство, способствовать своим трудом развитию медицинской науки и практики;

обращаться, если этого требуют интересы больного, за советом к товарищам по профессии и самому никогда не отказывать им в совете и помощи;

беречь и развивать благородные традиции отечественной медицины, во всех своих действиях руководствоваться принципами коммунистической морали, всегда помнить о высоком призвании советского врача, об ответственности перед народом и Советским государством.

Верность этой присяге клянусь пронести через всю свою жизнь.

1973

ЧЕТВЕРГ

28

ИЮНЯ

№ 23—24  
(760—761)

# СОВЕТСКИЙ МЕДИК



ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА  
И ПРОФКОМА МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

## РАПОРТУЮТ ФАКУЛЬТЕТЫ

### ЛЕЧЕБНЫЙ:

В 48-й раз старейший факультет института дает путевку в жизнь молодым специалистам. В этом году факультет подготовил 269 высококвалифицированных врачей.

### ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ:

4-й выпуск врачей-педиатров насчитывает в своих рядах 145 человек.

### САНИТАРНЫЙ:

В 4-й раз выходят из стен института врачи санитарного профиля. В этом году факультет дает здравоохранению страны 103 врача.

### СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ:

Выпуск — 9-й.

Выпускников — 99.

РЕКТОРУ МИНСКОГО ОРДЕНА  
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО  
ИНСТИТУТА

тов. КЛЮЧАРЕВУ А. А.

От имени коллегии Министерства здравоохранения Белорусской ССР и себя лично сердечно поздравляю выпускников Минского государственного медицинского института с окончанием учебы и присвоением квалификации врача.

Свыше 600 выпускников института 1973 года вливаются в большой коллектив медицинских работников республики, чтобы отдать полученные знания и силы делу охраны здоровья трудящихся.

Желаю молодым врачам доброго здоровья, счастья, дальнейшего совершенствования знаний и успехов в их благородном труде.

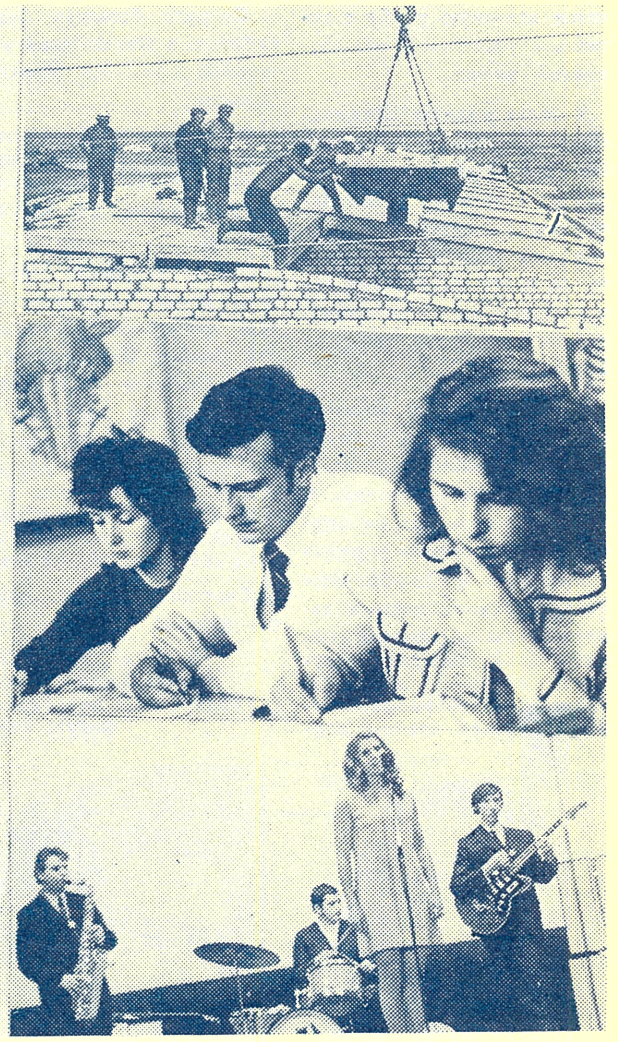
Председатель коллегии,  
министр здравоохранения БССР  
Н. САВЧЕНКО.

### ДОРОГИЕ ВЫПУСКНИКИ!

Сердечно поздравляем Вас с успешным окончанием учебы и присвоением высокого звания советского врача.

Желаем Вам постоянно совершенствовать свои знания, врачебное мастерство, принимать активное участие в общественной работе. Крепкого Вам здоровья, творческих успехов, большого личного счастья!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ,  
КОМИТЕТ КОМСОМОЛА, ПРОФКОМ.



# В ДОБРЫЙ ПУТЬ, МОЛОДЫЕ ВРАЧИ!





Л. Леонченко

## ВАС ЖДУТ ТРУДОВЫЕ ДЕЛА

Позади шесть напряженных студенческих лет. Шесть лет творческого труда, поиска, порой разочарований.

Лечебный факультет в 48-й раз дает стране 269 молодых врачей, полных кипучей энергии, задора, готовых отдать все свои силы, полученные в институте знания, делу служения больному человеку.

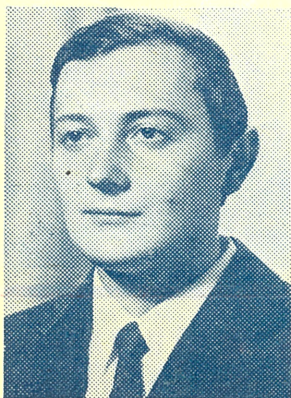
Выпускной курс отличается своей организованностью, деловитостью, активным участием в общественной работе.

21 выпускник нашего факультета получает высший знак качества — диплом с отличием.

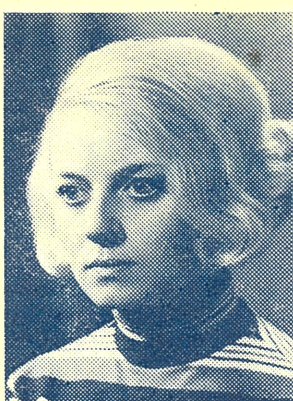
Много хороших слов можно сказать об отличнике учебы, бессменном старосте потока, а затем терапевтического цикла — Михаиле Линдере. Имея семью, работая лаборантом на протяжении шести лет, он сочетал отличную учебу с активным участием в общественной жизни.

В свою родную Щедринскую участковую больницу Гомельской области едет на работу отличница учебы Валентина Ананевич. Она подготовила себя к этой работе, ее ответ по терапии государственная экзаменационная комиссия признала блестящим.

Коммунист Петр Милькота едет работать в Воложинскую райбольницу Минской области окулистом. В течение шести лет он зорко стоял на страже порядка в институте и Октябрьском районе Минска, являясь заместителем начальника добровольной народной дружины нашего института. Петр Милькота неоднократно избирался членом пар-



Л. Барабанов



Л. Камышко

тийного бюро лечфака.

Ларисе Камышко не сразу удалось поступить в медицинский институт. Но желание стать врачом не оставляло ее, и мечта сбылась — она студентка. Отличная и хорошая учеба, участие в научном студенческом кружке по хирургии, комсомольская работа — все это поглотило свободное время Ларисы.

Ночами она дежурила у постели тяжело больных, если нужно было, не задумываясь отдавала свою кровь. Лариса будет работать хирургом в Смолевичской райбольнице Минской области.

Работе на переднем крае советского здравоохранения — в участковых больницах решили посвятить свою врачебную деятельность отличники учебы А. Ф. Войтюк, Б. А. Волюнец, С. М. Волюнец.

Александр Войтюк в течение шести лет был бессменным старостой группы. Его трудолюбие, упорство в достижении цели, серьезное отношение к порученному делу оказывали благотворное влияние на весь коллектив группы. Саша едет работать в родные края — Каменецкий район Брестской области.

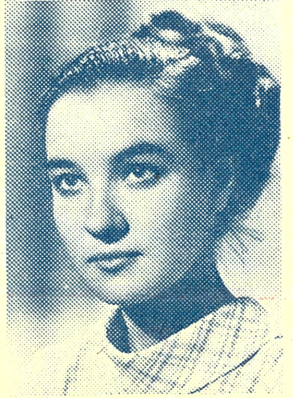
Супруги Волюнцы будут работать в Першайской участковой больнице Минской области.

Отличники учебы, активные сновцы Леонид Баранов и Игорь Лукашевич рекомендованы для научной работы.

Все вы начинаете трудную дорогу самостоятельной врачебной деятельности. Любите больного человека. Помните — интересы больного, его здоровье — превыше всего. Мужественно преодолевайте трудности. И всегда учитесь. Учитесь у своих старших товарищей, пусть всю жизнь вашим спутником будет книга.

Счастливого пути, дорогие друзья!

**В. Г. АСТАПЕНКО,**  
доктор медицинских наук, декан лечебного факультета.



Т. Долгова

## ОТВЕТСТВЕННАЯ ЗАДАЧА

Нам, новому поколению врачей, предстоит ответственная задача: еще выше поднять престиж медицины как самой человеколюбивой отрасли знания.

«Сочувствие больному человеку должно быть основным движением ума и сердца врача», — неоднократно повторял своим ученикам польский профессор Келановский. К этому же в высшей степени справедливым словам можно добавить, что врач только тогда сможет оказаться на высоте своего долга, если будет вооружен обширнейшим запасом знаний. Только знания в сочетании с вниманием и заботой о больном смогут сделать врача победителем в борьбе за здоровье и жизнь человека.

Шесть лет мы стремились к этим знаниям. На практических занятиях, на лекциях по крупным узлам мы механизмы сложнейших процессов живого организма. Изучение общепатологических, общеклинических ас-

пектов естествознания и медицины на первых курсах явилось тем необходимым фундаментом, на котором стало возможным овладение в дальнейшем знаниями о природе и течении патологических процессов в человеческом организме.

Осознать важность того или иного предмета еще не значит — полюбить его. Любость к предмету часто приходит через большое уважение к преподавателю, его знаниям. Я выскажу единодушное мнение студентов, если назову среди лучших преподавателей профессоров Д. М. Голуба, Н. А. Красильникова, Г. И. Сидоренко, А. В. Шотта, доцента А. В. Бандарина. Их лекции запомнились нам навсегда.

Наша учеба — это не только лекции и книги. Для постижения тайн врачебной профессии неоценим опыт и личный пример учителей-клиницистов. Для меня, будущего терапевта, особенно



ценными были клинические обходы профессора Г. П. Матвейкова, семинарские занятия и обходы, проводимые доцентом А. С. Зайцевой. Хорошей школой для субординаторов-терапевтов были клинические конференции, которыми руководили Г. П. Матвейков и С. С. Пшоник.

В период обучения в институте формируются не только взгляды на тот или иной патологический процесс, происходит и форми-

рование черт характера, личных качеств, необходимых врачу: чувства долга и ответственности за больного, собранности, аккуратности в выполнении своих обязанностей, начинается постижение сложной психики больного человека, вырабатываются необходимые приемы и навыки в общении с больным.

Институт стал для нас родным домом, каждый из нас постоянно ощущал отеческую заботу нашего бессменного декана В. Г. Астапенко, который всегда умел понять студента, поддержать его в трудную минуту.

Институт был для нас и школой товарищества. Я не сомневаюсь в том, что дружба, которая связала нас, выдержит испытание временем. Желаю все моим сокурсникам больших успехов в их практической работе, в овладении новейшими достижениями медицинской науки, в решении тех сложных задач, которые стоят перед нами.

**Б. ЛЯНСКАЯ,**  
выпускница лечфака.

## ДЕСЯТЬ СЕССИЙ, СОРОК ЭКЗАМЕНОВ



Кажется, совсем недавно робко переступил порог института.

На крыльце анатомического корпуса толпы незнакомых парней и девушек, их мамы и папы.

Называют какие-то незнакомые фамилии: Горский, Бандарин! Только бы не к ним попасть!

И вот закончили мы первый курс.

— Кому отвечал?  
— Федору Константиновичу.

— Ну, так это же милейший человек!

Позади шесть лет учебы, десять сессий, сорок экзаменов.

Сколько волнений и тревог!

Наступили государственные экзамены. Вроде бы все знаем, ведь сдаем хорошо известные предметы. Но переживаний ничуть не меньше. Хочется не просто сдать, а сдать на отлично и хорошо. Чтобы не стыдно было сидеть перед любимыми преподавателями.

А во время государственных экзаменов торопили время: скорей бы. И вдруг одумались: ведь осталось только 15 или 20 дней называться студентом. И грустно стало. С каждым днем это чувство нарастало. Сегодня особенно грустно. Жаль прощаться с институтом, с друзьями, преподавателями. Их уже не будет рядом с тобой в районной или участковой больнице.

Огромное спасибо тем, кто давал нам знания, тем, кто выдавал нам учебники, тем, кто ухаживал за нами, принимая в гардеробе пальто, убирая аудитории. Мы постараемся быть хорошими врачами и честными людьми.

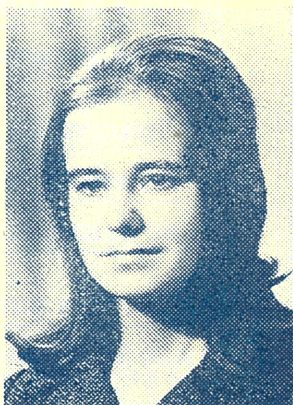
**С. КУЗНЕЦОВ,**  
выпускник лечфака.

## ОСТАНЕМСЯ ПРЕЖНИМИ

ков, А. А. Чевлытко, В. П. Рудая, Е. И. Косач, С. Ф. Автюхович, Н. Е. Филипович. Они научили нас мыслить, любить свою профессию.

Студенческие годы — это годы, когда умнеют сердца. Глубокие знания нам дал институт, нас воспитал студенческий коллектив. Сегодня мы самые счастливые на земле. Но как важно ничего не расплескать в дороге жизни.

Французы говорят, что лучшим комплементом после долгой разлуки бывают такие



слова: «Как хорошо, что ты остался прежним».

А для этого, мне думается, надо душой оставаться вечным студентом. Пусть всегда будет такой же наша энергия, жажда знаний.

**Г. МАЧУЛЬСКАЯ,**  
выпускница лечфака.

## БЕЗЗАВЕТНО СЛУЖИТЬ ЧЕЛОВЕКУ



Шесть лет. Это годы проверки самого себя, годы становления и формирования взглядов и убеждений.

Государственные экзамены по терапии.

Отвечает выпускник лечебного факультета В. Олешкевич.

Фото Н. Якимчука.



Врачом стать нелегко. Мало получить знания и практические навыки. Нужна постоянная готовность прийти на помощь больному.

Разные пути вели нас в институт: кто прямо со школьной скамьи, кто от станка, кто от колхозной нивы. Но всеми руководило одно чувство — желание беззаветно служить человеку.

Не из любви к белому халату, не за почестями и лаврами мы шли в институт. Мы знали, что избранный нами путь не из легких. Но трудности лишь придавали нам силы и упорство в учебе, в осуществлении своей мечты. Что может быть благороднее,

чем служение людям! И поэтому я с большим удовлетворением подписал направление на работу в Дмитровскую участковую больницу Каменецкого района. Я хорошо знаю, что работа на селе, вдали от крупных научных центров и специализированных клиник предъявляет к врачу особые требования.

Никто другой не стоит так близко к людям как врач. И все, что требуется для работы с людьми — знания, чувство уважения к людям, чуткость и доброта — все это мне дал мой родной институт. Большое спасибо. Любовь к алмазному делу я пронесу через всю мою жизнь.

**А. ВОЙТЮК,**  
выпускник лечфака.



## РАССТАТЬСЯ БОЛЬНО С «АЙБОЛИТОМ»

На вопросы нашего корреспондента отвечают выпускники педфака Валя Овчинникова и Виктор Бирюков.

— Расскажите, как была создана газета «Айболит»?

**В. БИРЮКОВ:**  
— Судьба «Айболита» была счастливой. Парни и девчата, которых избрали в редколлегию, не пришлось ему ни «мачехами», ни «отчимами». Педфакское общественное дитя росло ухоженным в материнских руках и защищалось от невзгод критики отцовскими кулаками.

Воевать за утверждение новой газеты пришлось не очень долго, но интенсивно и упорно. Прежде всего нужно было заявить о себе. Крик новорожденного человека мы воспринимаем как нечто должное. Мы не упрекаем малыша в нескромности. А вот если газета закричит о своем рождении,

ее могут обвинить в нескромности, нетактичности. Но не студентам педфака опасаться таких обвинений! Ясно одно: надо громко, во весь голос заявить о своем рождении, привлечь к себе читателя. Нужно было найти что-то необычное, неожиданное. Шесть лет назад этим «необычным» стала колонка самостоятельного юмора и яркое, может быть, пестрое и несколько абстрактное оформление. Газету «Айболит» заметили.

— Про «Айболит» вы говорите, как про живое существо...

**В. ОВЧИННИКОВА:**  
— Рост и развитие нашей газеты приходится невольно сравнивать с формированием характера, интересов, взглядов ребенка, который постепенно превращается во взрослого человека. Первыми айболитовцами были Люда Говор и Женя Шур. Потом в редакцию

пришли Витя Бирюков, Валя Самодралова, Витя Комар. И все новые черты характера появляются у нашего воспитанника. С возрастом душа его становится все добрее, улыбка — шире. Выражение лица становится определеннее и строже, глаза с большим интересом смотрят на мир, речь становится внятнее, мысли более глубокими.

Тонко подмеченные стороны окружающей малыша среды находят свое выражение в запоминающихся движениях рук главного художника.

— В те дни вы, конечно, отставали от «Пульса лечфака». Надеялись ли вы поднять до уровня стенной газеты ведущего факультета?

**В. БИРЮКОВ:**  
— С первых дней мы приступили к генеральной задаче — свергнуть монополию «Пульса лечфака», долгие

годы занимавшего первые места в смотрах. Разве педфак слабее?

Когда в редколлегию пришел Витя Белоусов, когда появился Женя Зильберман, расширивший кругозор «Айболита» интересными находками в области фотоллюстрации, когда дело добычи материала взяла в свои руки вездесущая, неутомимая Валя Овчинникова — эта «программа-максимум» была перевыполнена. Нам уже стало тесно на двух-трех листах ватмана. Юбилейный номер нашей газеты вышел на 14 листах ватмана!

Но не думайте, что нами руководили одни честолюбивые помыслы — во что бы то ни стало быть первыми (хотя без такого стремления быть лучшим вряд ли стоит вообще заниматься своим делом). Совместная работа, бесконечные споры по лучшему оформлению, постоянная работа мысли — все это очень сплотило редколлегию.

— В этом году вы заканчиваете институт. Кто придет вам на смену?

**В. ОВЧИННИКОВА:**  
— Судьбу нашего воспитанника мы доверяем Ларисе Галицкой, Вячеславу Филюшкину, Вадиму Александрову, Люде Бельх, Л. Реуту и Тане Шкуновой. А мы с грустью расстаемся с нашим добрым «Айболитом». О работе в «Айболите» мы, конечно, не забудем. Мы счастливы, что жили по-своему, «не так, как все», что нелегкие хлопоты о нашем «чаде» не были для нас какой-то обременительной нагрузкой, все это было нашей жизнью. И еще потому, что здесь мы встретились с очень интересными людьми, своими единомышленниками, каждый из которых выделялся чем-то особенным. Мы счастливы, потому что лучшие наши годы, студенческие, прожили в таком ритме, что смогли все лучшее, что есть у нас, отдать родному институту.

## РАВНЯТЬСЯ НА УЧИТЕЛЯ

Трудно поверить, что ты уже не студент, что позади шесть лет учебы.

За это время успели мы сдружиться, стать одним спаянным коллективом.

В новую жизнь мы вступаем не пассивными созерцателями, не страдальцами. Мы идем смело и уверенно, не боясь тех трудностей, которые ожидают нас впереди. У нас есть необходимые знания и навыки. Мы научились мыслить, научились любить человека.

Сегодня мы даем обещание еще выше нести знамя советской медицины, неустанно овладевая знаниями, повышая свою квалификацию. Мы будем равняться на вас, любимые наши учителя!

**В. БАКОНОВ,**  
выпускник педфака.

## НАШ ДОМ РОДНОЙ

Многие посчитали бы за счастье учиться в медицинском институте. Одним это счастье улыбалось, а другим... Вот так было и со мной. Трудно сейчас сказать, когда зародилась у меня мечта стать врачом. Кажется, с тех пор, как я помню себя.

Училась в школе, успешно окончила одиннадцатый класс и была уверена, что сразу же поступлю в институт. Но не прошла по конкурсу, не хватило всего одного балла, который отодвинул осуществление моей заветной мечты на целых четыре года. Это были годы упорной подготовки к вступительным экзаменам, годы надежд. Я работала в 5-й клинической больнице города Минска. Начинала санитаркой операционного блока. Мне хотелось пройти трудный, но благородный путь медицинского ра-

ботника, начиная с самого простого. Потом я работала регистратором, медицинской сестрой. И ни разу за все время этой работы у меня не было сомнений в правильности избранного пути. В 1968 году я, наконец, переступила порог медицинского института.

Годы учебы быстро прошли... Не прошли, а пролетели... С грустью о них вспоминаю.

Младшие курсы, общеобразовательные предметы. Некоторые недоумевали: «Зачем нам все это?»

Лишь позже, переступив порог клиники, мы поняли, как сильно заблуждались. Для клинических дисциплин оказались очень важными знания по биохимии, гистологии, физиологии, физике. Пусть всегда помнят об этом студенты младших курсов.

Для нас, студентов-стома-

тологов, самым интересным и запоминающимся было знакомство со стоматологическими дисциплинами.

В учебе нам не всегда сопутствовали лавры. Были огорчения, неудачи. Но тот, кто настойчив, сумел преодолеть трудности, найти себя.

В нашей стране созданы все условия, чтобы каждый, кто по-настоящему стремится к цели, сумел осуществить свою мечту. Институт давал нам не только медицинские знания. Он был для нас вторым домом. И мы всегда отставали честь нашего родного института. Мы выступали на спортивной арене, на сцене, на студенческих научных конференциях.

А теперь на нас ложится еще большая ответственность: высоко нести звание выпускника Минского медицинского.

**И. РУЗОВА,**  
выпускница стомфака.

## ЧТО ТАМ ВПЕРЕДИ?..

Вот и закончились годы учебы. За это время мы намного повзрослели, научились работать с книгой, стали более наблюдательными.

А что впереди? Мы знаем, что будут трудности, неудачи. Но мы еще настойчивее будем работать над собой, совершенствовать свое мастерство, с удвоенной энергией бороться за здоровье людей.

Мы с честью пронесем звание выпускника МГМИ.

**М. ГУЛЕВИЧ,**  
выпускница стомфака.

Ну, вот и все. Еще один концерт, последний.

...За пять лет мы подружались друг с другом, зрители и эстрадно-инструментальный ансамбль стомфака «Дэнс». Мы привыкли друг к другу, и, конечно, прощаться нам трудно. Грустно и участникам ансамбля Ирине Рузовой, Сереже Ковпак, Саше Батурову, Николаю Полонейчику, бесменному солисту ансамбля Вячеславу Львовичу. Здесь они оставляют что-то близкое, родное.

Страстно и увлеченно рассказывают участники ансамбля о том, чего им удалось добиться, о нерешенных проблемах, о трудностях, которые им пришлось испытать, о радости встреч с требовательными, благодарными зрителями.

Взволнованно, с чувством благодарности обращаются они к своей доброй, нежной, ласковой «маме» Евдокии Мартыновне Ивус.

Недавно студенты стомфака присутствовали на по-

## ПРОЩАНИЕ С «ДЭНСОМ»

следнем, прощальном концерте эстрадно-инструментального ансамбля «Дэнс». Прощальный концерт явился творческим отчетом ансамбля. Прощаясь с ансамблем «Дэнс», мне хочется напомнить слова Одоевского:

«Остаться можно в памяти людской  
Не циклами стихов и не  
томами прозы,  
А лишь одной,  
единственной строкой  
«Как хороши, как свежи  
были розы».

Яркие розы со сверкающими росинками были подарены участникам ансамбля.

**А. А. ХАРТНИК,**  
**Е. Г. БЖОСКО.**

## БЛАГО НАРОДА — ВЫСШАЯ ЗАДАЧА

Кафедра специализации. Заведует кафедрой профессор Павел Васильевич Остапеня. Это старейший гигиенист нашей республики, умудренный большим опытом. Лекции Павла Васильевича отражают в полной мере все вопросы практической деятельности санитарных врачей.

Запомнились мне и лекции заведующего курсом гигиены питания Ивана Александровича Чаховского. Отсутствующих у Ивана Александровича почти нет. Гигиена труда — одна из сложных гигиенических дисциплин. Но Валентина Сергеевна Бодяко с таким желанием и любовью преподносит материал, что не оставляет никого равнодушным. А разве можно забыть лекции всеми уважаемого Дмитрия Павловича Беляцкого, Николая Ивановича Лебедева.

Когда говоришь о санитарно-гигиеническом факультете, нельзя не вспомнить о нашем деканате. Как староста группы я хорошо знаю, сколько внимания и заботы уделяет нам декан факультета Петр Леонтьевич Новиков, зам. декана Георгий Васильевич Лавриненко. Они всегда рады нашим успехам и огорчаются нашими срывами, готовы в

Мы сдадим последние экзамены,  
Скажем: «До свиданья, институт...»

Так поется в одной из песен, сочиненных самой студенческой жизнью.

Вот и мы, студенты-выпускники прощаемся с ин-

ститут. Позади пять лет учебы. Дорога наша была и трудной, и легкой, горькой и радостной. Всякое бывало, как и вообще в жизни. А тут и тем более: наука — розы и тернии.

Всем известно, когда человек что-то теряет, то вспо-

минает самое лучшее. И мы, выпускники стомфака, не исключение из этого правила. Пришла пора и нашим прощальным воспоминаниям.

Кафедра хирургической стоматологии. Как благодарны ей наши студенты. Мы

навсегдапомним Т. В. Фокину, И. К. Королеву, В. А. Соколову, С. О. Левину, Е. М. Ивус, А. Н. Василенко. За их преподавательский талант, за гигантский труд, за безграничную человечность, справедливость, искренность и простоту — наш самый

низкий поклон, наши самые высокие слова признания.

Мы становимся врачами, целителями. Мы идем к людям. Хочу пожелать сегодняшним выпускникам всегда помнить, что «Salus populi suprema lex».

**Р. ШПАКОВСКАЯ.**

## НЕЗАБЫВАЕМОЕ



любую минуту придти на помощь, поддержать добрым словом, советом. А наш несменный диспетчер Инна Евгеньевна Федорова. Забывай в деканат, всегда видишь ее за работой. Но она найдет время, чтобы поинтересоваться жизнью и успехами в группе, а иногда и пожуришь.

И вот эта маленькая комната, где нас приветливо встречала Инна Евгеньевна, и аудитория на шестом этаже, где закончились наши последние занятия в институте, и гигиенические кафедры — все это уже пройдено, все позади.

Здесь, в стенах института, нас учили работать и мыслить, делать первые самостоятельные шаги в науку, вести общественную работу. За все это большое спасибо, родной институт!

**Е. АРТАМОНОВА,**  
выпускница санфака.

## ЛЮБОВЬ К НАУКЕ

Институт — это не только голубые коридоры, шумные аудитории, тишина библиотек. Это не только просиживание до поздней ночи, напряженные часы у операционного стола, вслушивание в тоны человеческого сердца. Это еще — и занятия художественной самодеятельностью, работа в ДНД, в спортивных секциях, в научных студенческих кружках. «Что Вам больше всего запомнилось за время учебы в институте?» — такой был задан мне вопрос.

Пожалуй вот это...

...Подступные улицы города. Утро только начинается. Лениво выворачивают

из ворот депо лобастые троллейбусы, а я в числе первых пассажиров еду в сторону института. Еще во дворе замечаю свет в окнах лаборатории на кафедре биологии. Значит Ян Леонович уже пришел.

...На лабораторном столе — стройные ряды пробирок, чашек. Все приготовлено еще с вечера, все продумано до мелочей, чтобы во время исследования не терять ни минуты времени. Быстро и слаженно идет работа и через несколько часов опыт закончен. А еще через полчаса — я уже на занятиях, на лекциях. После занятий — опять в лабораторию. Нужно закончить

обработку полученных результатов. И хотя весь день был напряженным — усталости не чувствуется. И так в течение шести лет учебы, с того дня, когда ассистент кафедры биологии кандидат медицинских наук Ян Леонович Бекиш предложил мне заниматься в научном студенческом кружке при кафедре. Для первокурсника, которому сразу подавали глобальные проблемы, не совсем обычно прозвучала тогда тема о биохимических изменениях в организме при трихинеллезной инвазии. Требовательный и добрый Ян Леонович стремился, чтобы каждый кружковец самостоятельно добивался поставленной цели, от начала и до конца выполнил все своими руками. И в то же

время в нужный момент он всегда приходит на помощь.

Я помню, как мне по несколько раз приходилось переписывать тезисы своих работ, которые на мой взгляд были написаны безукоризненно. В результате дипломы — I категории на республиканских смотрах-конкурсах студенческих работ.

Мы получаем дипломы, покидаем стены института. И как самое дорогое я унесу из него ту большую любовь к науке, которую привил мне мой первый научный руководитель — Ян Леонович Бекиш.

**М. РИМЖА,**  
выпускник санитарно-гигиенического факультета.

## 3 ИЗ 103

Наш курс — это 103 человека. Но я расскажу лишь о некоторых, о тех, кем заслуженно гордится институт.

Петкевич Саша. С первого курса он один из лучших студентов, комсомольский активист. Все он делает исключительно добросовестно. Учится — только на

пятерки, ведет общественную работу — в лучших традициях комсомола. Два года Саша возглавлял комсомольское бюро курса, а затем его избрали в бюро факультета на самую ответственную работу — в идеологический сектор.

В характере Саши есть одна очень важная черта — обязательность. Если пообещал — выполнит обязательно. Эта же обязательность проявляется и в учебе. Его фотография постоянно «прописана» на дос-

ке отличников института, у него самый высокий средний балл на курсе. Саша оставлен в аспирантуре для продолжения учебы.

Миша Римжа. Поражает его способность все и везде успевать. Он с первого курса занимается в кружке при кафедре биологии, его учеба — пример для многих. За время учебы в институте Миша выполнил несколько научных работ.

Кроме того, Миша редактировал газету «Гигиенист».

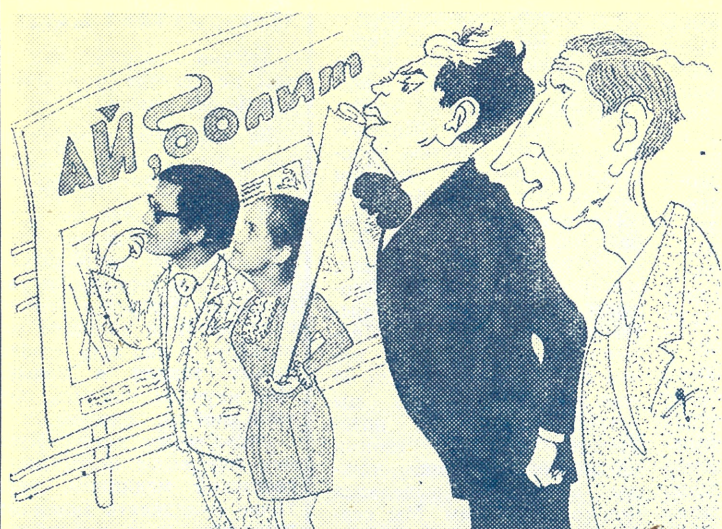
Газету с интересом читали и студенты, и преподаватели.

Несколько месяцев назад Миша стал папой. А мама — тоже студентка нашего института Лена Артамонова. В списке для распределения она стояла под номером 2. Чтобы заслужить такую честь, требуется шесть лет упорного труда, кропотливой работы.

Миша и Лена также оставлены в аспирантуре.

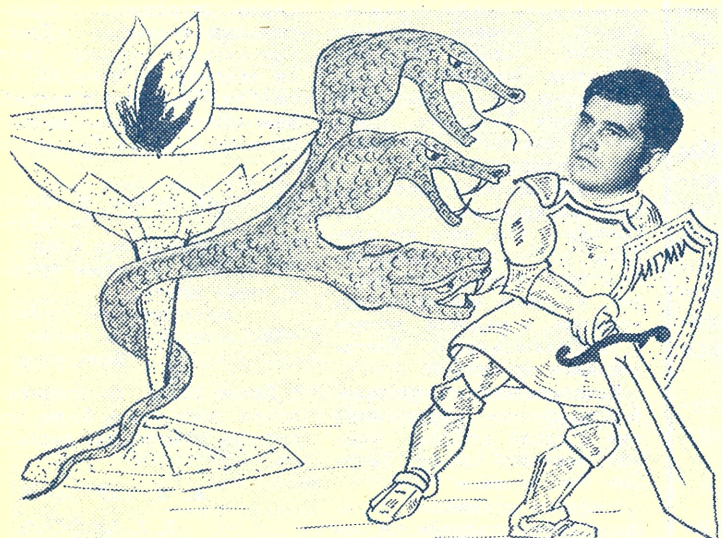
**Н. ШЕСТОПАЛОВ,**  
выпускник санфака.





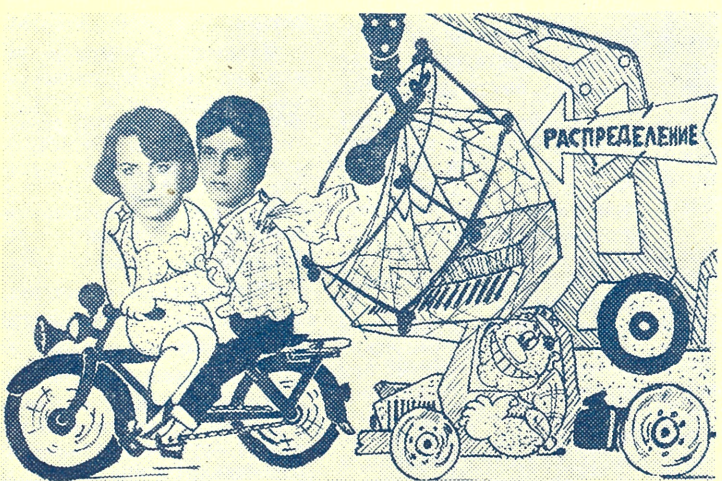
**В. ОВЧИННИКОВОЙ и В. БИРЮКОВУ**  
(редакторам «Айболита»)

Красуется на стенке «Айболит».  
Под ним толпа в любое время суток.  
Аркадий Райкин больше не острит,  
Сергей Филиппов не выносит шуток.



**М. РИМЖЕ**

В аспирантуру двинулся Римжа.  
Он там толочь не будет воду в ступе.  
Настанет час — и перед ним дрожа,  
Любая хворь исчезнет иль отступит.



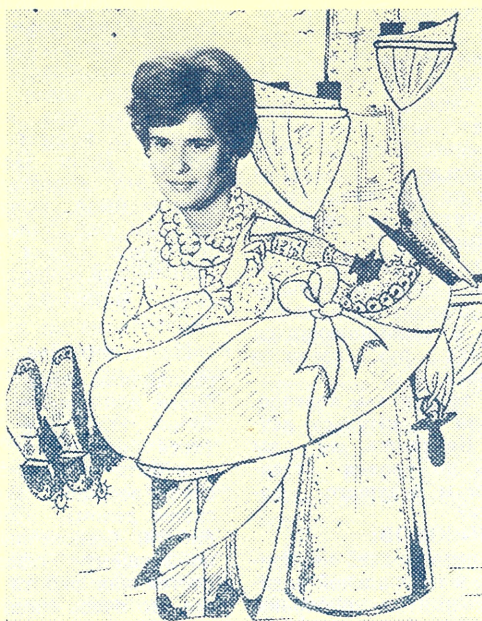
**И. РУЗОВОЙ**  
и **С. КОВПАКУ**

(из ансамбля «Дэнсы»)

Предстоящий вам вояж  
Осложняет ваш багаж:  
Не уложишь в чемодан  
Ни орган, ни барабан.

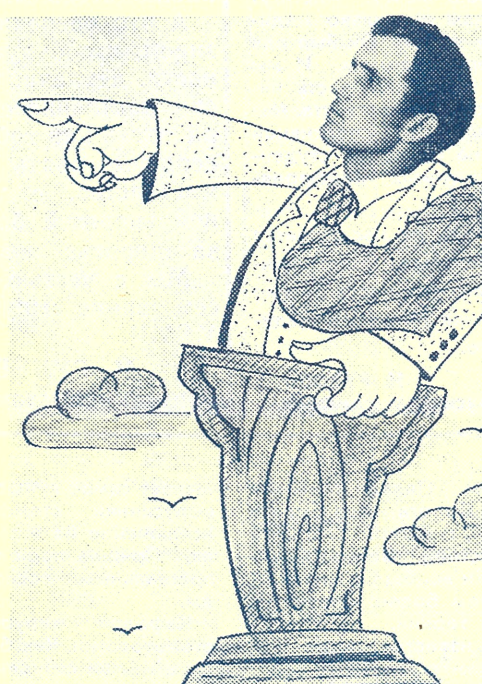
**М. ГУЛЕВИЧ**  
(профгору курса)

Декана слезами  
Не раз оросила.  
Пудами в профком  
Отношенья писала.  
Всегда для кого-то  
Чего-то просила.  
Всегда от чего-то  
Кого-то спасала.



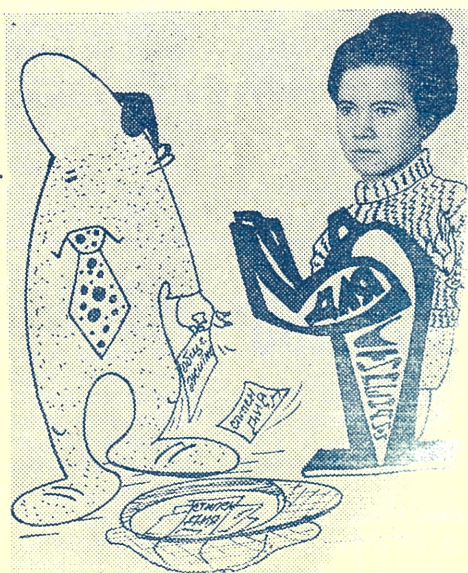
**Г. ШУШУНОВОЙ** (старосте курса)

Она смела, честна, строга.  
Могла бы к черту на рога!..  
Но все же мужа ради  
Осядет в Ленинграде.



**М. МУЗЫЧИНУ** (старосте группы)

Всегда горяч в речах  
(Тряслась под ним трибуна!).  
Хотим, чтоб не зачах  
Его талант трибуна.



**АДАМУ КЛИМЕНКУ,**

**СОЛИСТУ АГИТБРИГАДЫ САНФАКА**

Длится спор бесконечный гитары с трубой,  
И плачут, склонившись над ними березы.  
Ветер снег тополиный метет над землей,  
И песни с баяном гуляют у плеса...

Но будет окончен и этот концерт,  
Свет в зале погаснет. И станет вдруг грустно.  
Знакомая сцена, галерка, в ряды  
Расставлены кресла.... И тихо, и пусто...

Последний концерт. И не будет уже  
Поездок концертных в подшефную школу,  
Не будет уже на шестом этаже  
В коморке у Феди собраний веселых.

Шесть лет утекло, им назад не вернуться:  
К истокам не может вернуться река.  
Последний концерт... Но ведь рано иль поздно  
Он должен был быть. А пока... А пока.

Свой спор не кончают гитара с трубой,  
И плачут, склонившись над ними березы,  
Ветер снег тополиный метет над землей,  
И песни с баяном гуляют у плеса.

**Н. ГУЗИК.**

## «ГЛАВНЫЙ»

(Быль)

Герой этого рассказа — выпускник нашего института. Несколько лет назад он, как и ты сейчас, с трепетом в сердце расписался за вверенный ему диплом врача и к 1 августа с самыми лучшими намерениями прибыл в одну из участковых больниц Гомельской области.

В течение первых 2—3 месяцев работы он совершил несколько «подвигов», которые создали герою такую репутацию, которую в дальнейшем за три года работы изменить не удалось.

### РАСПЛАТА

Подписав акт о приеме больницы, молодой врач спросил у своего предшественника фельдшера, с чего бы ему следовало начать настоящую работу. Услышав в ответ, что следовало бы провести производственное совещание, поставить перед коллективом задачи, молодой врач тут же отдал первое распоряжение профгору больницы, и на следующий день в 15 часов все сотрудники были в сборе.

С одной стороны стола — врач, с другой — профгору. Полная тишина. Все с любопытством рассматривают нового главного и ждут. Главный смотрит на профгору и спрашивает, почему не начинается собрание.

— А какой вопрос будет на повестке дня и кто будет выступать?

Несколько минут молчания. Пауза явно затянулась. Лицо врача приобретает багровый оттенок, в глазах блеск отчаяния. В мозгу только одна мысль. Что сказать? Что сказать? Первая серьезная встреча и... такой позор!

Врач только теперь понял, что это не те собрания, на которые он с большой неохотой ходил в институте, да и то ради того, чтобы где-то в задних рядах поговорить с друзьями. Как готовились и как проводили собрания, он не знал. Знал

только, что собрания регулярно и довольно легко проходили. На это он надеялся и сейчас. Но здесь почему-то все смотрели на него и ждали именно его слова.

Выручил молодого врача фельдшер (отчего они потом даже подружились). Но на душе все равно осталась неудовлетворенность. Какой провал! Какой позор!

— Да, это расплата за мою пассивность в институте, — сказал после собрания молодой врач.

### ВСЕМУ СВОЕ ВРЕМЯ И МЕСТО

С большим трудом больница приобрела старую неуклюжую грузовую машину. Для легковых разъездов, прямо скажем, автомашина не годилась. Но главный был от нее без ума. Мотор глушился только ночью. А больничных конюх не успевал чинить ворота и ставить заборы.

Автомашина останавливалась только на короткое время обхода и амбулаторного приема прямо у крыльца помещения стационара.

Однажды после быстрого утреннего обхода врач вбегает на крыльцо, предвкушая радость общения с послушным, сильным и ни о чем не просящим стальным существом. На крыльце сидели женщины, ожидая результатов обхода врача. Одна старушка, у которой дочь в тяжелом состоянии находилась в больнице, с мольбой в голосе спросила спешащего к автомашине доктора:

— Доктор, миленький, как вы думаете, скоро она пойдет?

— Да, сейчас заведем — и пойдет! Смотрите!..

Через несколько секунд машина затарахтела и скрылась за поворотом в клубах пыли. А старушка застыла с разведенными руками, ища ответа на недоумевающих лицах односельчанок.

**Э. ЗБОРОВСКИЙ.**

**Отв. редактор А. ГУЗОВ.**

Ордена Трудового Красного Знамени типография  
издательства ЦК КПБ

Адрес редакции: Минск, Ленинский проспект, 6.  
Тираж 3000. Зак. 778. АТ 05839.