

1973

ПЯТНИЦА

15

ИЮНЯ

№ 21—22
(758—759)

СОВЕТСКИЙ

МЕДИК



ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА
И ПРОФКОМА МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

РЕКТОРУ МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ПРОФЕССОРУ
А. А. КЛЮЧАРЕВУ

Сердечно поздравляю вас, сотрудников и студентов института с Днем медицинского работника.

Выражаю твердую уверенность в том, что коллектив института добьется новых больших успехов в подготовке медицинских кадров и развитии советской медицинской науки.

Н. Е. САВЧЕНКО,
министр здравоохранения Белорусской ССР.

17 ИЮНЯ 1973 ГОДА—ВЫБОРЫ В МЕСТНЫЕ
СОВЕТЫ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ БССР

НАШИ КАНДИДАТЫ

ЧУКЛАЙ РАИСА ВАЛЕНТИНОВНА

Студентка 3-го курса Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного медицинского института—кандидат в депутаты Октябрьского районного Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 9.

Тов. Чуклай Раиса Валентиновна родилась в г. Поставы Витебской области в 1953 году, белоруска, член ВЛКСМ.

За время учебы в институте проявила себя как вдумчивая и при-

лежная студентка. Имеет отличную академическую успеваемость.

Успешную учебу в институте сочетает с активной общественной работой: член комсомольского бюро потока, участница школы атеизма. Пользуется авторитетом среди товарищей по учебе. Честная, принципиальная, морально устойчивая, политически грамотна.

Тов. Чуклай Раиса Валентиновна—достойный кандидат Октябрьского районного Совета депутатов трудящихся.

ВАШКЕВИЧ ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного медицинского института—кандидат в депутаты Октябрьского района по избирательному округу № 10.

Тов. Вашкевич Валентина Ивановна родилась в деревне Безводицы Мстиславского района Могилевской области в 1928 году, белоруска, беспартийная, образование высшее. Окончила Минский медицинский институт. С 1950 года—клинический ординатор, с 1953 г.—ассистент, а с 1968 г.—доцент.

Тов. Вашкевич В. И. высококвалифицированный врач—педагог. Много внимания уделяет система-

тическому совершенствованию своих специальных и научных знаний. Являясь опытным врачом-терапевтом охотно делится знаниями с молодыми врачами, выступает с лекциями. Много внимания уделяет консультативной работе в больницах г. Минска. Успешно работает над темой докторской диссертации. Активно участвует в общественной жизни института, дважды избиралась депутатом Октябрьского районного Совета депутатов трудящихся.

Тов. Вашкевич Валентина Ивановна—достойный кандидат в депутаты Октябрьского районного Совета депутатов трудящихся.

ГОЛОСУЙТЕ ЗА КАНДИДАТОВ БЛОКА
КОММУНИСТОВ И БЕСПАРТИЙНЫХ!

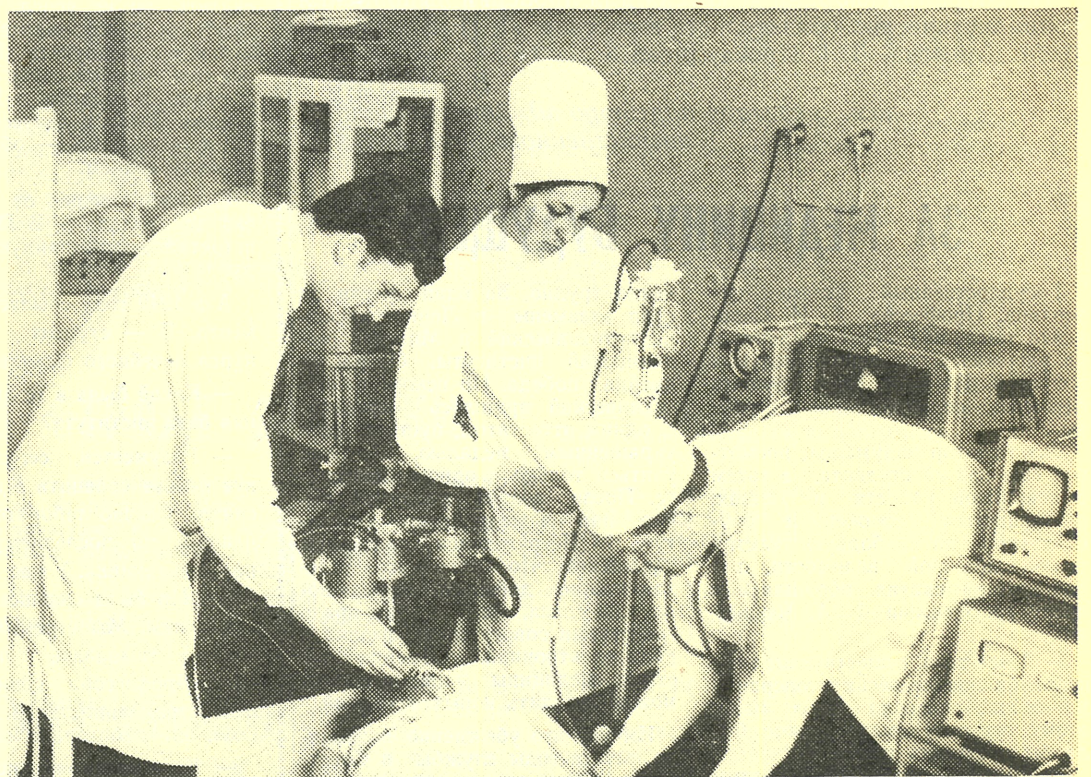
ВСЕ НА ВЫБОРЫ!

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ,
СТУДЕНТАМ, СОТРУДНИКАМ ИНСТИТУТА

Сердечно поздравляем с Днем медицинского работника. Желаем вам, дорогие товарищи, дальнейших успехов в учебе, в подготовке высококвалифицированных специалистов-медиков, в развитии медицинской науки.

Большого вам личного счастья и доброго здоровья!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ, КОМИТЕТ КОМСОМОЛА,
ПРОФКОМ.



Врач-интерн Н. Ф. Сороко и врач А. И. Комко проводят дефибрилляцию сердца больного.
Фото А. СУВОРОВА.

СПАСИБО

НАШИМ

УЧИТЕЛЯМ

В 1-ю госпитальную хирургическую клинику мы пришли для прохождения субординатуры. Мы еще не имели опыта длительного курирования больных, длительного наблюдения за развитием патологического процесса. Занятия на кафедрах клинических дисциплин и кафедре топографической анатомии и оперативной хирургии дали нам ос-

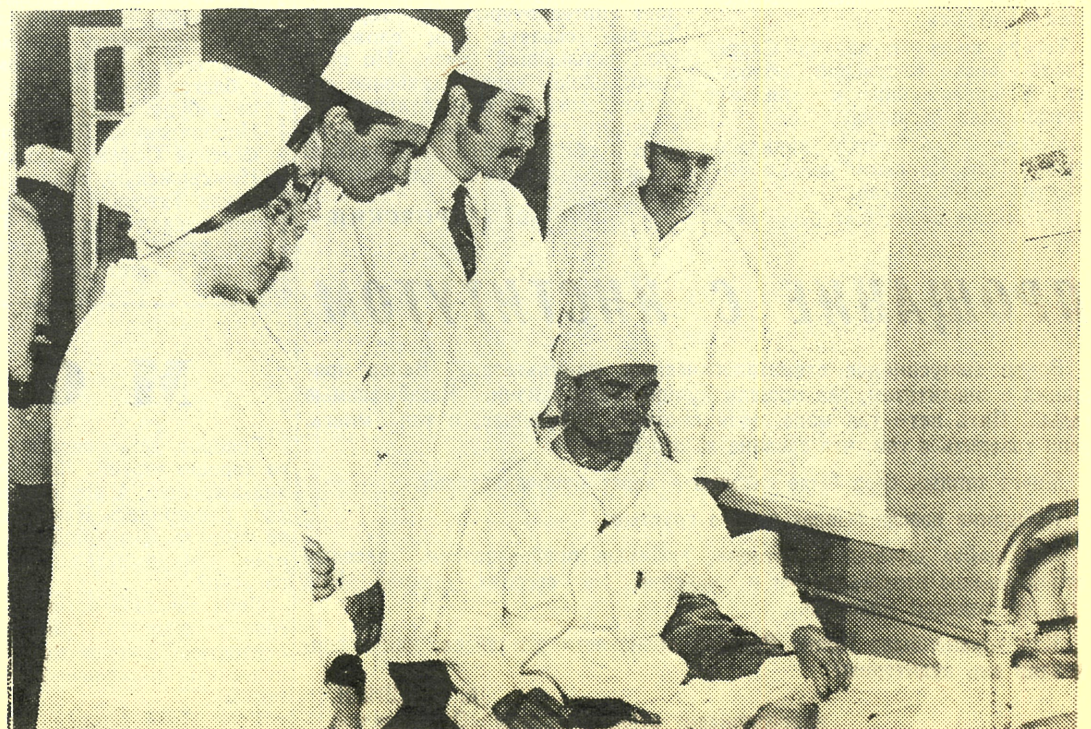
новные практические навыки и теоретическую подготовку. Теперь же нам надо было научиться применять свои знания в практической работе.

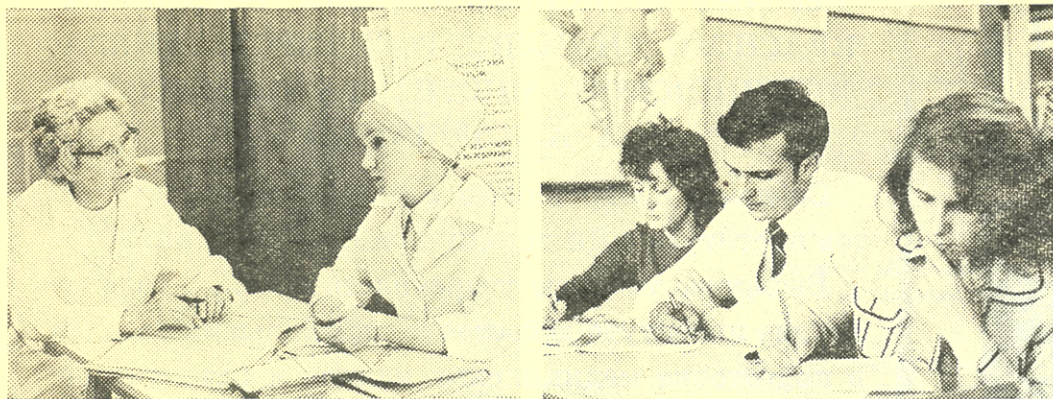
Мы учились общению с больными, учились обращаться с инструментами во время операций. Для сотрудников кафедры и врачей мы были неопытными, молодыми, но коллегами. Нас нещадно «гоняли» на обходах и конференциях и в то же время на каждом обходе, каждой конференции перед нами открывали новые страницы хирургии. Любим из наших старших коллег был готов прийти на помощь, объяснить непонятное.

Сегодня мы говорим большое спасибо нашим добрым учителям.

СУБОРДИНАТОРЫ
18-й ГРУППЫ.

На снимке: занятия со студентами проводит ассистент кафедры В. С. ДЕШКЕВИЧ.





Доценту А. С. Зайцевой сдает зачет по внутренним болезням студентка В. Дубовик.

Государственные экзамены по философии. К ответу готовятся студенты педфака. Фото А. СУВОРОВА.

О СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ

На собрании профгруппы управления института были рассмотрены вопросы социалистического соревнования.

Хорошо трудятся на своих участках товарищи А. Т. Катко, К. Е. Дадькин, В. А. Свиноаренко, Е. И. Молчанова, В. А. Мельникова, Л. Ф. Кишук, Л. Г. Никитенко и многие другие. В работе они показывают зазор, трудолюбие, инициативу.

Интересным было выступление ректора института профессора А. А. Ключарева. Он говорил о воспитании в коллективе, об искоренении грубости, бюрократизма, бережном отношении к материальным ценностям.

Профгруппа Е. И. Молчанова отметила, что профгруппа с поставленными задачами по выполнению соцсоревнования справляется. К сожалению, сказала Е. И. Молчанова, местный комитет института до сих пор не разработал положение о мерах поощрения победителей в соревновании.

На собрании избрана комиссия для проверки выполнения социалистических обязательств в составе: Л. Н. Васильева, А. М. Климова, Л. Т. Просандиева.

В. ЗАВАДА,
зам. секретаря партбюро административно-хозяйственного управления.

ЗА МЕДИЦИНУ БУДУЩЕГО

Государственный экзамен по терапии. Профессор Г. И. Сидоренко выслушал ответ студента и не удержался от дополнительных вопросов. Приятно было слушать глубокие, содержательные ответы.

Экзаменатор задумался, посмотрел еще раз на студента, а затем с искренней радостью в глазах, размахивая движением опустившего пера на свободную клетку экзаменационной ведомости, и с сожалением сказал, обращаясь к члену госкомиссии Ф. А. Чекановичу:

— А все-таки, существующая система баллов не весьма совершенна, сейчас пятерки явно мало, этому студенту смело можно было бы поставить шесть.

Особенно радовало то, что этим студентом был недавний кружковец Петя Митько. Это им были сконструированы приборы—имитатор электрокардиограмм, прогнозируют исход инфаркта миокарда, несколько раз демонстрировавшиеся на выставках творчества молодежи.

Теперь институт позади. Скоро диплом врача в красной обложке. В приложении к диплому только одна четверка.

Может быть, легко давалась учеба? Нет! Слишком велико было стремление к цели.

Шесть лет назад ему было осо-

бенно трудно. За один месяц он сдал экзамены в Ленинградский радиотехнический и Минский медицинский институты. Одержана двойная победа. Но вскоре радиотехнический пришлось оставить. С одним аттестатом, пусть даже и украшенным медалью, можно учиться только в одном институте. После долгих раздумий выбор пал на медицинский институт. Но Петр остался при своем убеждении, что настоящих успехов можно добиться только вооружив глаза, уши и руки врача средствами современной физики и радиоэлектроники. Именно на стыке медицины и радиотехники можно ожидать новых открытий.

Именно это убеждение позволило ему за годы службы в Советской Армии стать радиотелеграфистом I класса. А где же истоки радиолюбости? А они ведут к школьному радиокружку и радио-клубу.

Выпускника Минского медицинского института П. Митько ожидает интернатура по терапии. Трудно сказать, как сложится его дальнейший путь. Но ясно одно: наше здравоохранение получает специалиста отлично усвоившего опыт медицины прошлого и обладающего необходимым запасом знаний для медицины будущего.

Э. ЗБОРОВСКИЙ.

ПРОЩАНИЕ С ИНСТИТУТОМ

Вечер выпускников стоматологического факультета... Вечер прощания с институтом, где прошли лучшие годы жизни. Незабываемые годы... Пять лет—так мало, если смотреть в будущее, и так много, если говорить о том, что сделано за это время.

Много теплых слов было сказано в адрес преподавателей.

Прощание всегда бывает овеяно грустью.

«Прощайте шумные аудитории, любимые преподаватели, веселые строительные отряды, удачи и неудачи на сессиях, прощай alma mater, прощай навсегда...».

Как трудно было Ирине Рузовой произнести эти слова, как взволновали они аудиторию!

А. ПЫШНАЯ,
корреспондент стенной газеты «Стоматолог».

БУДЕМ ПОМНИТЬ ВСЕГДА

День медицинского работника, установленный Президиумом Верховного Совета СССР — лучшее свидетельство признания заслуг советских медиков.

Тысячи жизней спасли они в годы гражданской и Великой Отечественной войн.

Участниками минувших сражений были многие сотрудники и студенты нашего института.

Горячее одобрение получает у студентов и преподавателей инициатива комсомольцев санитарно-гигиенического и педиатрического факультетов, которые предложили создать монумент в честь студентов и сотрудников института—уча-

стников Великой Отечественной войны.

Монумент будет напоминать о ратном подвиге сотен наших товарищей. Но, склоняя головы у монумента, мы должны видеть и конкретные лица, конкретные события. Мы должны знать имена павших, знать их яркую героическую жизнь. Вот почему мы не должны ограничиться работой по созданию монумента. В институте должна быть комната боевой славы. Я уверен, что студенты и преподаватели института примут активное участие в сборе материалов для комнаты боевой славы.

В. ВАХРУШЕВ,
старший преподаватель.

ПРИЗВАНИЕ

Заслуженным авторитетом у больных, врачей и студентов пользуется А. А. Трубецкой, бывший выпускник нашего института, ныне заведующий гастроэнтерологическим отделением 2-й Советской клиники г. Минска, секретарь парторганизации стационара.

Накануне Дня медицинского работника наш корреспондент встретился с А. А. Трубецким.

— Антон Антонович, что вас побудило стать врачом?

— Медицина — мое призвание. До войны я учился в медтехникуме. Потом, фельдшером, на фронт. Под огнем неприятеля оказывали первую медицинскую помощь. Как-то это было вчера... Началась атака, в палатке с красным крестом — первый раненый. Главврач склонился над ним, потом повернулся к нам, хотел что-то сказать, но не успел. Вражеский снаряд разорвался в двух шагах от медпункта. Крупный осколок поразил сразу двоих — и врача, и солдата. Я чудом уцелел. Тогда и дал себе клятву: жив останусь — обязательно буду врачом.

С боями прошел от Смоленска до Берлина. В Потсдаме встретил долгожданную победу.

А в 1949 году сбылась моя мечта. Я — студент первого курса лечебного факультета.

— Какой была в те дни учебная база института?

— Разумеется, сегодняшний вуз нельзя сравнить с послевоенным. Сейчас лаборатории оснащены по последнему слову науки и техники. У нас этого не было. Но была сильная жажда к знаниям. Мы стремились познать, познавать и познавать. Профессора ценили эту целеустремленность, не жалея себя, они работали с нами.

— Кого из своих педагогов вы особенно запомнили? Ведь если откровенно, у каждого студента бывают любимые преподаватели.

— Это так. И когда настает трогательная пора выпускных экзаменов, когда ты полноправный специалист, обо всех, кто дал тебе знания, вспоминаешь с благодарностью. Никогда я не забуду академика Бориса Ипполитовича Трусевича, профессора Софью Соломоновну Нежвижскую, академика Николая Титовича Петрова. Помню, сдавал Николаю Титовичу хирургию. Слушал он меня, а потом по-отцовски пожал руку



и говорит: «Молодец! Хорошо знаешь кортика-вестеральную теорию язвенной болезни». Его похвала была для меня высшей оценкой знания.

— В настоящее время в отделе проходят практику студенты — медики. Какую помощь они получают с вашей стороны, со стороны врачей?

— Клиника имеет специализированные отделения: кардиологическое, гастроэнтерологическое, пульманологическое и сердечно-сосудистой патологии. Эти отделения оснащены новейшей диагностической аппаратурой. Студенты 5-х, 6-х курсов практически осваивают такие методы диагностики, как групповой забор желудочной секреции, хроматические методы зондирования, фиброгастроскопию и т. д.

Кроме того, у нас ведется подготовка интернов. Среди них особенно хочется отметить Н. Ф. Сороку, Л. И. Денисову, И. П. Калинина. Студенты и интерны присутствуют на сложных операциях, с помощью современных приборов ведут наблюдения за больными, применяют новейшие фармацевтические препараты. Точнее, получив

практическую подготовку, выпускник может самостоятельно работать врачом.

— Значит, с будущими коллегами у вас уже сегодня налажен деловой контакт?

— Не совсем. Может это и парадоксально, но у некоторых студентов еще не выработалось настоящего уважения к храму медицины. Ходят на высоких каблуках, стучат. Распущенные волосы не убираются под шапочку. На первый взгляд это мелочи. Но в нашей работе, это должно быть известно каждому, никаких мелочей быть не может. Ведь врач работает с людьми.

— Поскольку врач встречается с людьми разных профессий, он должен знать больше того, что дает медицинский вуз?

— Все к этому идет. Всесторонне образованный человек в наше время не редкость. Есть такие и среди медиков. Но хочу заметить, что не все еще научились постоянно обогащать себя. Работать с книгой. Без всестороннего развития, знания без норм нашей морали, на что обратил внимание 24-й съезд КПСС, невозможно быть высококвалифицированным специалистом. И еще, мне кажется, что врачу не помешает знание математики. Ведь к нам идет новый помощник — ЭВМ.

— Антон Антонович, если не секрет, над чем вы сейчас работаете? Ведь есть у вас планы, мечты?..

— У врачей секретов нет. Основное мое занятие — клиника. Это второй дом. А в свободное время — есть у меня научная тема: «Реография при заболевании печени и желудка». Если справлюсь с ней, буду очень рад.

— И последний вопрос. Для многих студентов МГМИ скоро наступит самый трогательный и самый счастливый день, день — праздник Гиппократова. Прощание с институтом. Что вы пожелаете в дорогу нашим выпускникам?

— Традиционного: «Ни пуха, ни пера!»

Беседу вел
Б. СТЕФАНОВИЧ.

МОЯ ПОДРУГА

Говорят, легко писать о том, кого хорошо знаешь. Лене Кузьмину знаю хорошо. А вот взялась за перо и растерялась. Как рассказать о ее доброте, жизнерадостности, чувстве товарищества, неутомимой энергии?

Лена хороший организатор. К ее голосу охотно прислушиваются студенты. Может потому, что Лена чудесный рассказчик? Не только потому.

Если Лена берется за общест-

венную работу, то отдается ей с какой-то особенной, своей увлеченностью. Глядя на нее и другие подтягиваются. Значит, личный пример? В этом причина ее авторитета? И опять скажу: «Не только в этом».

Вспоминается мне, как во время сельхозработ Лена простудилась. Несколько дней она провела в Минске. И все вдалась скорее в деревню. Как-то неудобно чувствова-

ла себя здесь, когда другие работали на колхозном поле. Едва поправившись, Лена приехала в колхоз.

Ну как, скажите, могут на курсе не любить ее?

Скоро Лена закончит институт. Хочу пожелать ей только отличных успехов. В учебе, в работе... Во всех ее делах.

И будь всегда такой, какая ты сейчас, Лена...

В. ЦИРИНА.

МАЛЬЧИШКИ МОЕЙ ГРУППЫ

Мы проучились вместе пять лет. Из девяти человек нашей группы — шестеро ребят. Все они такие разные, каждый со своим внутренним миром, со своими взглядами на жизнь, со своими привычками, особенностями...

Чем интересны эти ребята? Именно своей непохожестью друг на друга, сложностью и... своим единством.

Они могут спорить до хрипоты, отстаивая свою точку зрения, могут и мирно, без надрывов обсуждать события, объективно вынося свое одобрение или осуждение.

Самый главный человек в группе — это, пожалуй, староста. С него я и начну свой рассказ.

ОЛЕГ СОЛОВЬЕВ, СТАРОСТА ГРУППЫ

Старосты бывают разными: принципиальными и не очень, добрыми для всех (это старосты-угодишки), и добрыми для избранных. Одних мучают угрызения совести (старосты-мученики) за неточности, внесенные в групповые ведомости, других не мучают.

К какой категории отнести нашего Олега? Принципиальный? Да, порой до невозможности. Пропущена лекция — он это видит сразу. Болает ли он за группу? Несомненно. Его волнуют и наша посещаемость, и наша успеваемость. Опоздав, думая, что лучше бы не попадался ему на глаза. Становится неловко от его укоризненного взгляда, неуютно и неудобно чувствуешь себя в группе.

Вначале всем было трудно — и ему, и нам. Та прямолинейность, с которой он говорил о наших недостатках, нравилась, откровенно говоря, не всем. Это уже теперь мы стали понимать, что он был прав, когда говорил, что наша будущая специальность требует более серьезного отношения к учебе, что при нашем «усердии» нам явно будет не хватать знаний в процессе работы.

Нас всегда поражала способность Олега сосредоточенно изо дня в день сидеть над учебниками. Мы улыбались, видя его во время лекции в первых рядах аудитории, а потом перед экзаменами попросили у него конспекты, написанные четким, аккуратным почерком.

Поражает его целеустремленность в выборе специальности. Олег мечтает о хирургии и очень целенаправленно идет к осуществлению мечты. Он много читает, удивляя нас знанием сложных операций, их различных модификаций, называя имена известных и неизвестных для нас хирургов.

И еще одна черточка. Самые интересные политинформации в группе были проведены Олегом. Он — активный слушатель школы международников.

ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО — ГРАФ

Граф — это Саша Орлов. Графом он стал благодаря своей фамилии и шутовскому утверждению, что ведет свою родословную именно от того русского государственного деятеля, с помощью которого Екатерина II была возведена на престол.

С Сашкой мы в одной группе сдавали вступительные экзамены. А когда впервые собрались на картошку, он подошел ко мне и сказал:

— Мы будем учиться в одной группе. Твою фамилию я прочел в списке группы...

— Откуда ты знаешь мою фамилию?

— Запомнил, когда тебя вызвали отвечать по биологии. А я тогда готовился.

На первом курсе во всех нас было полно колючей настороженности: «А кто ты такой, что собой представляешь?» А вот Сашка сразу поразил щедростью своей доброжелательности.

Кроме Саши в нашей бригаде не оказалось ребят. А это значит, что все корзины, наполненные картошкой должен носить Саша. Он не роптал, не возмущался, а спокойно изо дня в день таскал корзины к повозке.

Пожалуй, он единственный в группе парень, который может нести через весь город из одной клиники в другую сумку девочки, набитую учебниками.

Увлекающийся человек. Занимался атлетикой, плаванием, борьбой, прыгает с парашютом, принимает участие в художественной самодеятельности.

С увлечением занимается он судебно-медицинской экспертизой, но больше склоняется к акушерству. Очень сожалеет, что субординатуру не сможет пройти по этой специальности.

А УСОВ ИГРАЕТ НА БАЯНЕ!

Да, оказывается Жора играет на баяне. Для того, чтобы узнать это, пришлось проучиться с ним пять лет. Да и то, если бы в доме, где мы отмечали день рождения нашего товарища, не оказалось этого инструмента, мы, наверное, до сих пор и не подозревали бы о еще одной способности нашего профора.

А еще он любит философию. Все диспуты в нашей группе возникали по его инициативе и зачастую протекали очень бурно и не совсем размеренно, как это принято у философов. Победителем в наших диспутах почти всегда выходил Жора. Ему удавалось загнать противника в тупик логикой своих рассуждений, прибегая к априорным утверждениям.

Хорошо знаком с классической музыкой. Всегда поражал нас своим артистизмом. Помню, на кафедре иностранных языков мы восхищались мастерством, с которым он читал стихи на немецком языке. Потом стал выезжать на концерты с нашей агитбригадой. Мы с удовольствием слушали и смотрели, как он читает какой-нибудь отрывок или демонстрирует характерные черты некоторых литературных героев.

Кажется, из всех нас он самый прирожденный терапевт. К больному он идет очень сосредоточенным и внутренне собранным.

Прочел гору книг по неврологии, досконально изучал патологию мочевого пузыря и поэтому позволяет себе утвердительно высказывать свою точку зрения, порой не соглашаясь с мнением преподавателя.

Эти строки — далеко не полная характеристика мальчишек, с которыми я учусь. Через год мы покинем институт, который стал для нас родным, который помнит наше трепетное внимание на первых лекциях, строгую сосредоточенность последних лет, когда подводился итог нашей учебы, когда из студента мы превращаемся в молодого специалиста, несущего ответственность за здоровье людей.

Н. СТАРОВОЙТОВА,
студентка 5-го курса лечфака.

ОБРАЩЕНИЕ БОЙЦОВ ССО «ЮНОСТЬ»

КО ВСЕМ УЧАСТНИКАМ ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА 1973 г.

С большим воодушевлением мы восприняли весть о том, что на территории нового комплекса медицинского института будет создан монумент в память о студентах и сотрудниках МГМИ, отдавших жизнь за свободу и независимость Родины.

Бойцы строительного отряда «Юность» обязуются внести в фонд строительства монумента заработную плату одного рабочего дня.

Мы призываем всех студентов строительных отрядов института внести свой вклад в строительство монумента.

ЧЬЯ ГАЗЕТА ЛУЧШЕ?

СМОТР-КОНКУРС СТЕННЫХ ГАЗЕТ
СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ

В штабе трудовых дел проведен смотр-конкурс стенок студентских строительных отрядов МГМИ. Первое место заняла газета строительного отряда «Рубин». Она нарядно оформлена, хорошо иллюстрирована. Статьи в газете небольшие по размеру, но деловые.

Второе место заняла «Алеся». Прочитав газету, каждый боец поймет, почему уже сейчас, в подготовительный период он обязан активно включиться в жизнь отряда, показать, на что способен. Молодец «Алеся»! Все в твоей газете есть: ты смело называешь нарушителей дисциплины

лины, которым не место в отряде, на твоих страницах и лирика есть, и юмор...

Только почаще бы выходила на люди, «Алеся»!

Привлекает внимание читателя газета «Бригантина-73». Искренне, тепло написаны заметки, старательно поработал художник

Значительно большего ожидали члены жюри от «Искателя». В передовой статье «Мы продолжаем» есть цифры, есть слова о великом размахе предстоящего трудового семестра, о высоком доверии, о повышении эффективности... Но не показано, как отряд готовится к трудовому семестру, не вскрыты недостатки (а ведь их немало), нет конкретных указаний бойцам отряда на подготовительный период.

Газеты «Бригантина-73» и «Искатель» заняли третье место.

ЖЮРИ СМОТРА-КОНКУРСА.

ЭТО НЕ МЕЛОЧИ

С нетерпением ждут бойцы стройотряда первую ласточку с будничным названием «разнорядка» (количество бойцов для участия в трудовом семестре по месту дислокации). Приходит разнорядка, и отряд разворачивает работу по всем направлениям. Тогда то и всплывают «мелочи», от которых руково-

дителей стройотрядов лихорадит на протяжении всего подготовительного периода.

Одной из таких «мелочей» является дисциплина в отряде.

Студенты А. Безмен, В. Галушкина, Я. Мещенская не явились на собрание отряда, не вышли на дежурство ДНД. Проявили недисциплинированность студенты Т. Скребец, Л. Добрецкая, В. Гудкова и другие. Смысл дежурства в ДНД они видели в том, чтобы получить повязки и удалиться в неизвестном направлении.

Некоторые из нарушителей дисциплины говорили: «Ведь это мелочи. В отряде мы такого не допустим».

Но отряд формируется сейчас. Он начинает жить своей особой жизнью. И уже сейчас боец отряда не должен быть в стороне от коллектива. Работы много. Готовится цикл лекций и докладов, концерт художественной самодеятельности.

Кто уклоняется от этой работы, не может быть бойцом студенческого строительного отряда.

ЧЕЛОВЕК ПОЗНАЕТСЯ В ТРУДЕ

Вот и заканчивается наш первый курс.

Наступает лето. Где лучше провести каникулы? Я подал заявление в отряд «Бригантина». Во время трудового семестра мы еще лучше узнаем друг друга. Недаром говорят, что человек познается в труде.

В школе я имел очень смутное представление о строительных отрядах. Знал только, что они существуют, что принимают в них очень хороших ребят, что эти отряды пользуются любовью у местного населения.

И я очень счастлив, что меня приняли в один из таких отрядов. Сделаю все, чтобы оправдать доверие товарищей.

В. КОНЮКОВ,
студент педфака.

В ОТРЯДЕ ДЕВУШКИ

Я люблю свой родной городок Житковичи, наше белорусское Полесье. Люблю бегать с подружками в лес за черникой и земляникой, ранним августовским утром бродить по березовой роще, собирая грибы.

Но в этом году я записалась в строительный отряд. Мы будем работать в Молдавии.

У отряда поэтическое, красивое название — «Алеся». В отряде в основном девушки. Сейчас мы готовим концертную программу. Таланты в отряде есть!

Очень трудно сейчас бойцам строительного отряда. Многие мы должны успеть. Но девушки не унывают, готовятся к экзаменам, готовятся к работе.

Е. СИДОРОВ,
студентка 1-го курса лечфака.

ГОТОВИМ ЛЕКЦИИ

Отряд «Виктория» будет работать в Узденском районе. Среди местного населения встречаются еще люди верую-

щие. Мы не должны пройти мимо этих людей.

Наша задача — организовать для них цикл интересных лекций, помочь им понять, какой вред приносит нашему обществу религия.

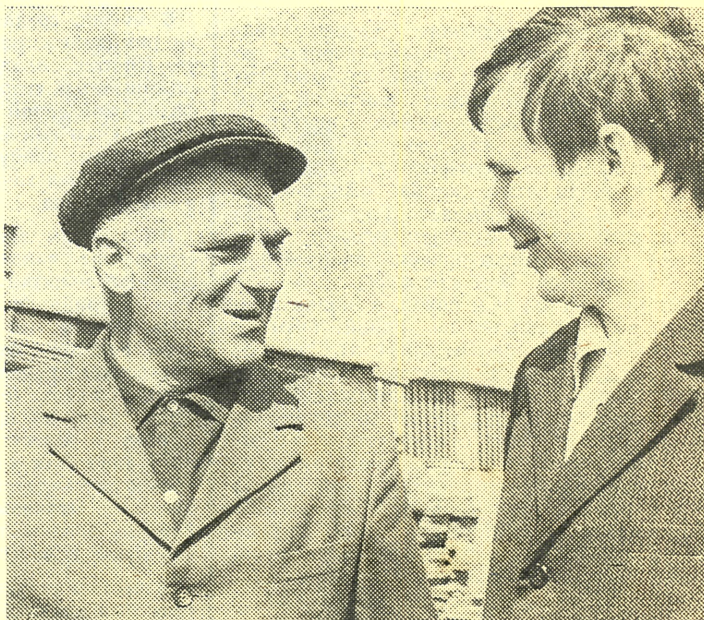
К лекциям и беседам надо готовиться со всей серьезностью. В процессе своей работы лектор овладевает ораторским

искусством. Первое выступление не всегда привлекает слушателей. Нужна практика. Будущий лектор должен учиться выступать в своей группе. Друзья простят первые ошибки, подскажут, как их избежать.

А. АНАНЬЕВ,
комиссар отряда «Виктория».

Старший прораб совхоза им. газеты «Правда» Л. И. Дейберт и командир отряда «Искатель» Г. Запашиник.

Фото А. СУВОРОВА.



РОМАНТИКА? ДА?

С каким нетерпением мы ждем трудовой семестр! Все чаще вспоминаем прошедшее лето.

Было столько колебаний! Ехать или нет?

А когда мы в новенькой форме сядились в автобус, появилась уверенность.

Мастер, который приехал за нами, смотрел на нас недоверчиво: «Что вы сможете сделать?»

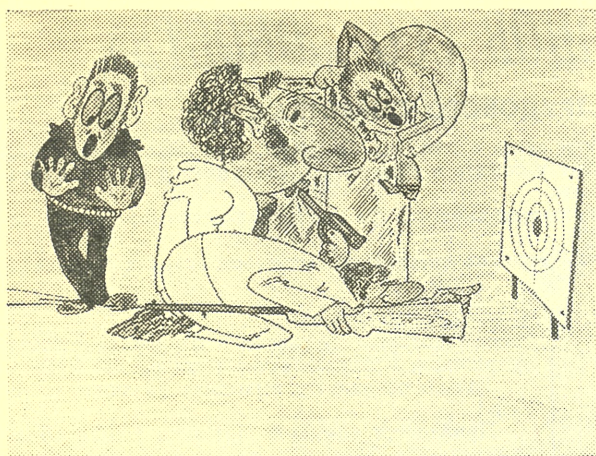
Кто бы мог подумать, что потом этот скупой на похвалы человек, будет ставить «Ивушку» в пример другим.

Работали мы на кирпичном заводе. Вначале было очень

трудно. Нет опыта, знаний. Но все приходит со временем. Настоящим праздником стал для нас тот день, когда мы впервые выполнили план.

Таким же незабываемым станет для нас и новое лето, лето наших трудовых дел.

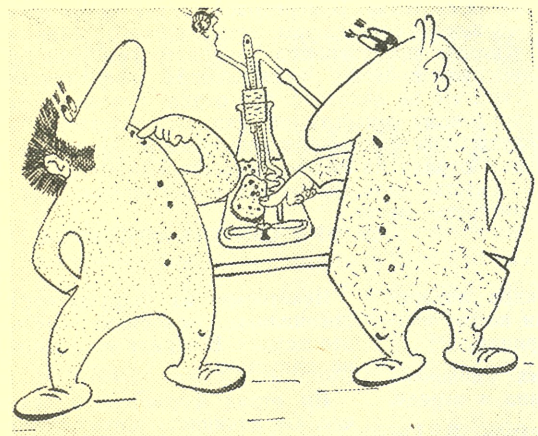
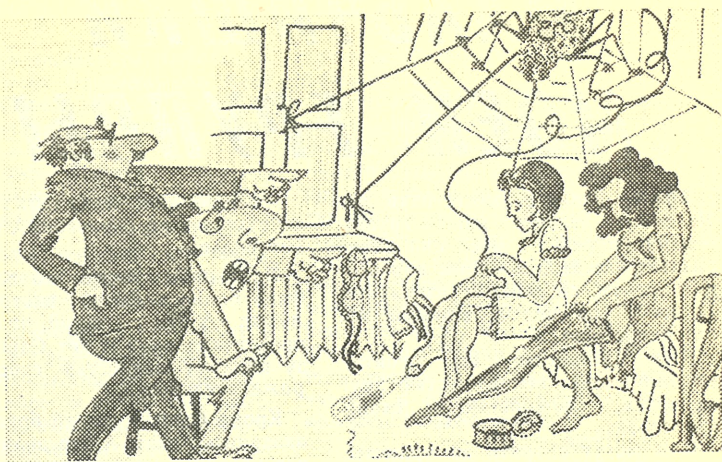
В. ФЕДОРЕНКО.



Участникам
стрелковых соревнований
Винтовку взял из изготовления,
Гляди вперед—не вверх, не вниз.
Спускай курок. Бросай винтовку!
Ступай. Рассчитывай на приз.

Девушкам 23-й комнаты общежи-
тия № 4 от Сергея Есенина.

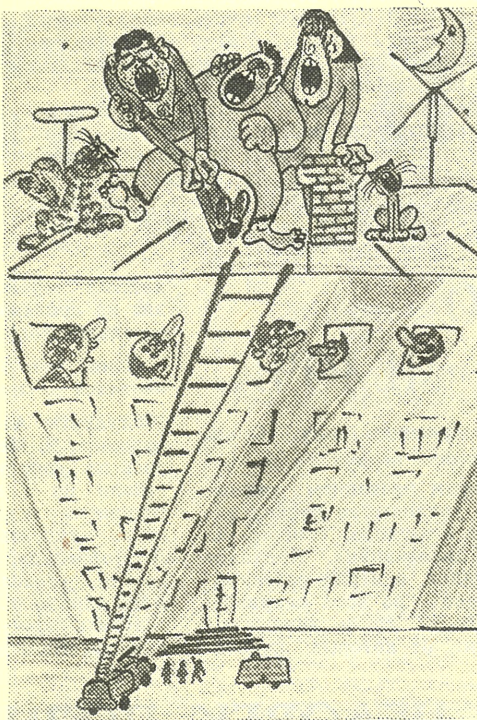
Вы помните?
Вы все, конечно, помните!
Тот день, и пыль, и пауков, и хлам...
Комиссия сидела в вашей комнате
И что-то резкое в лицо бросала вам...



На занятиях по военной гигиене мы проводили
такой опыт: нужно было определить, за какое вре-
мя размокают сухари. Опыт длился два часа. За
это время мы узнали, что сухарь размокает в
течение пяти минут.

(Из письма в редакцию).

Поставили эксперимент:
Сухарь пустили плавать в воду.
Учили вращательный момент,
Температуру и погоду.
— Студент! А ну-ка повтори,
Чему тебя сей опыт учит?
...Сидят и мочат сухари.
И как им, право, не наскучит!



Студенту 5 курса ЧЕРНЯКУ.

Входя в общежитие ночью,
Увидишь наверняка
Не в тягостном сне, а воочью
Заблудшую тень Черняка.
Она, уклоняясь от взора,
Угрюмо обходит вахтера,
Костями ощущав титан,
Тоскливо полощет стакан.
И вдруг неожиданно пылко
Трясет над стаканом бутылку,
И вновь удаляются прочь
Черняк, общежитие, ночь...

Студентам 4-го курса МАНЬКО
Анатолию и МАЕВСКОМУ Владимиру.

Шумел камыш,
На крыше трубы гнулись.
Им бойко подпевали два кота...
Чтоб общежитие снова не проснулось,
Пусть будет лебединой песня та.



«АНТИБАХУС»

КЛУБ «СОВЕТСКОГО МЕДИКА»

ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР

В городе Таллине я был членом клуба
«Антибахус». Мы проводили беседы, чита-
ли лекции о вреде алкоголя. Деятельность
клуба была довольно успешной, наши ря-
ды ширились с каждым днем. Главным в
своей работе мы считали личный пример. На
встречах в праздничные дни мы пили кофе,
чай, напитки.

Почему бы и в нашем институте не со-
здать такой клуб? Кому как не медикам ве-
сти борьбу с пьянством?

А. ГЛИНСКИЙ,

«АНТИБАХУС»

БРАТ
«ЗУРБАГАНА»

Предложение Глинского, уверен, под-
держат не только отдельные товарищи, но
и целые коллективы. Секция туризма, на-
пример, полностью может войти в клуб
«Антибахус». Туристы нашего института
собираются почти каждую неделю. Эти
встречи проходят примерно так, как и за-
седания таллинского клуба «Антибахус»,
про который рассказывает Глинский. На
своих встречах мы слушаем музыку, тури-
стские песни, просматриваем диапозитивы
и, конечно, пьем. Чай или кофе.

Когда мы уходим в поход, в наших рюкза-
ках вы не найдете ни одной бутылки
спиртного. Некоторые не верят, что туристы
в поход берут с собой бутылки. Мы же
приводим горы бутылок оставленных на Мин-
ском море и в прочих местах массового от-
дыха. Но ведь были там не туристы, а от-
дыхающие. Нельзя назвать туристом каж-
дого, кто надел штормовку и взвалил на
спину рюкзак, напигигованный бутылками.
Содержимым этих бутылок люди, играю-
щие в туристов, изрядно подмочили репу-
тацию настоящих любителей путешествий.

Б. СЛУКА,

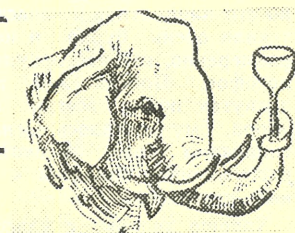
председатель турклуба «Зурбаган».

НАСЛЕДИЕ ПРИРОДЫ

Человек разумный стал жерт-
вой зеленого змия еще задолго
до своего появления. Пристра-
стие к спиртному досталось нам
в наследство от живой приро-
ды. Подтверждением этому яв-
ляются случаи пьянства среди
животных, птиц и насекомых.

Муравьи нередко принимают
под свой кров крошечного жу-
ка-ламехуза. Никакой пользы
такое сожительство муравейни-
ку не несет. Наоборот, ламаху-
зы, обладающие завидным ап-
петитом, не прочь слопать где-

нибудь в тиши галерей рабоче-
го муравья или полакомиться
муравьиными яйцами. Но все
это сходит им с рук, ибо они
всегда готовы подставить му-
равьям трихомы, влажные во-
лоски, которые муравей с жад-
ностью облизывает. Выделения
на волосках — для муравья
наркотик. И бедный муравь,
нализавшись, забывает обо всем,
о тысячах дел, над которыми
надо корпеть с утра до ночи.
Вскоре он еле-еле передвига-
ется по своим переходам. Мно-
го таких муравьев-наркоманов



— и из плохо кормленных личинок выйдут муравьи-уроды, гнездо ослабеет и исчезнет.

Насекомые-наркоманы, как и
люди, теряют «чувство ответ-
ственности за свои поступки». Трудолюбивые пчелы, привык-
нув к алкоголю, забывают о
своих обязанностях: они то и
дело летают «опохмелиться» и
перестают собирать мед.

Весьма агрессивно ведут себя
подвыпившие свиньи. Почув-
ствовав запах спиртного, они способны
выломать ворота винокурного
завода.

Под действием винных паров
теряют свое миролюбие и сло-
ны. Служащие заповедника
имени Крюгера в Южной Аф-

рике каждый год переживают
тревожный момент, когда опа-
дают с деревьев марозлы. Спе-
лые кисло-сладкие хмельные
плоды. Это любимое лакомство
обитателей в парке слонов. В
это время слоны окружают де-
ревья, пожирают в большом
количестве хмельные ягоды и...
пьянеют.

Однажды пьяный слон набро-
сился на проезжавшего мимо
рабочего африканца и хоботом
свалил его с велосипеда на
землю.

Другой слон разграбил жили-
ще и затем неуверенной, пья-
ной походкой удалился вглубь
парка.

Случаи пьянства среди жи-
вотных долгое время изучал
американский врач М. Прюитт.
Он знал собак, которые бегали
из бара в бар, выкликая
глоссы виски.

В отличие от животных чело-
век может оценить, какой вред
приносит ему алкоголь. Чело-
век разумный должен понять,
что от этого наследия давно
пора отказаться.

АЛКОГОЛИЗМ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ПОТОМСТВО

В мифах, созданных древни-
ми римлянами, рассказывается,
что Юпитер обладал красивым,
совершенным телом, огромной
физической силой и большим
умом. А его сын Вулкан родил-
ся хромым, необузданным, по-
тому что был зачат Юпитером
в пьяном виде.

По законам древних римлян
строжайше запрещалось пить
спиртные напитки молодым лю-
дям до тридцати лет. Объясня-
лось это тем, что именно в эти
годы полного физического и
умственного расцвета молодые
люди женятся, создают семью.
Более того, во время свадьбы
жениху и невесте запрещалось
пить вино, так как опьянение
вредно отражается на будущих
детях. Отличный обычай!
(Между прочим, такие же обы-
чаи были и в Древней Руси).

Известны случаи, когда алко-
голь был причиной трагической

смерти и тяжелых заболеваний
у детей. В одной сельской мест-
ности от сильнейших судорог в
состоянии отравления погиб
здоровый трехмесячный ребе-
нок. Его мать на семейных тор-
жествах выпила пару рюмок
самогана, а через полчаса кор-
мила ребенка грудным молоком.

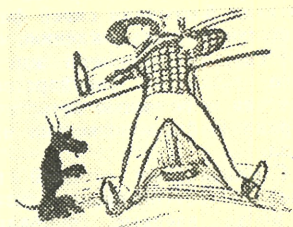
А вот еще один пример. Кор-
мившая мать по совету соседки
пила пиво. Ее грудной ребенок
тяжело заболел воспалением
почек. Дело в том, что пиво, си-
стематически употребляемое,
раздражает мочевые пути и не-
редко приводит к тяжелым за-
болеваниям внутренних орга-
нов. (В медицине известен так-
же термин «пивное сердце»). Это
увеличенное в размерах, ожи-
ревшее, со слабыми мышцами,
недолговечное сердце.

В Париже был проведен та-
кой опыт: кормилицам давали
маленькие дозы алкоголя. Че-
рез четверть часа алкоголь об-

наруживался в грудном моло-
ке. Опыт этот очень убедителен.
Понятно, почему дети, вскорм-
ленные пьющими матерями или
пьющими кормилицами, страда-
ли в дальнейшем эпилепсией и
другими психическими болезня-
ми.

Французские исследователи-
экономисты писали: «Алкоголь
наполняет половину наших убе-
жищ для умалишенных и почти
полностью наши тюрьмы; он
увеличивает на 25—30% общую
смертность, дает 50% страдаю-
щих туберкулезом; алкоголизм
родителей увеличивает на 50%
смертность детей; пьянство ве-
дет к вырождению наций».

Не менее интересны исследо-
вания болгарского ученого Ге-
оргия Ефремова. В одной из
своих работ он представил све-
дения о 23 алкоголиках, от ко-
торых родилось 15 мертвых де-
тей и 8 уродов.



МЕДАЛЬ ЗА ПЬЯНСТВО

При Петре I пьяницам, кото-
рые попадали в тюрьмы, веша-
ли на шею чугунную медаль
весом в 17 фунтов (около 7 кг)
с надписью «За пьянство».

Коллектив кафедры
фармакологии выражает
глубокое сожаление
ассистенту кафедры Ре-
утской Галине Ильиничне
по поводу постигшего ее
большого горя — смерти
отца Прокопчука Ильи
Яковлевича, бывшего за-
ведующего кафедрой
нервных болезней.