

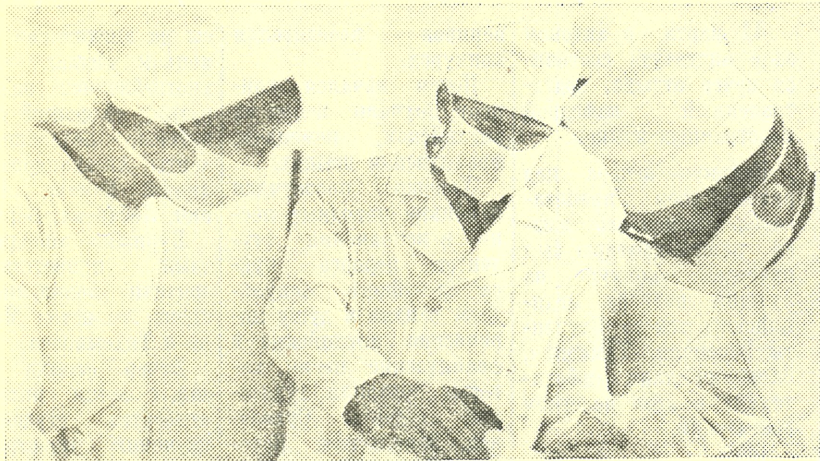
«ПЕРЕД ВЕЛИКИМ УМОМ Я СКЛОНЯЮ ГОЛОВУ, ПЕРЕД СЕРДЦЕМ ВЕЛИКИМ — КОЛЕНИ».

ГЕТЕ.

«ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ БЫТЬ ПЛОХИМ ХУДОЖНИКОМ ИЛИ ПЛОХИМ ПИСАТЕЛЕМ, АКТЕРОМ, НО ОН НЕ ИМЕЕТ ПРАВА БЫТЬ ПЛОХИМ ВРАЧОМ, ИБО ВРАЧУ ДОВЕРЯЮТ ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ БОЛЬНОГО, А ВРЕДИТЬ ЭТИМ БЛАГАМ НЕДОПУСТИМО».

М. П. КОНЧАЛОВСКИЙ.

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ВРАЧ?



Мы заходим в светлую просторную палату. Нас 12, молодых людей разных внешностей и характеров, будущих врачей. Ассистент начинает подробно объяснять сложную патологию совсем еще молодой женщины. А больная лежит и, кажется, совсем не обращает на нас внимания, не слышит слов врача. Но так только кажется. Редкие настороженные внимательные взгляды говорят: будь осторожен, доктор, сейчас очень легко ранить человека словом. Один из нас приступает к объективному исследованию. Смолкают разговоры соседок по палате, стихает наш шепот. Воцаряется тишина.

И вдруг смех. Совсем негромкий, но всеми услышанный. Лицо нашей женщины заливает стыдливый румянец, глаза стараются не встречаться с нашими глазами. Женщина опускает голову. Все мы прекрасно понимаем, что смех беспечного молодого доктора не имел никакого отношения к больному человеку, но ведь ему этого не объяснить. Человеку нанесена своего рода душевная травма, и вряд ли он быстро забудет о ней. Такие случаи нередки. Мы иногда даже не замечаем, а заметив, тут же забываем. Больные же помнят долго.

Сейчас много говорят о деонтологии — науке о взаимоотношениях врача и больного. И не безосновательно, ибо наряду с огромнейшей пользой, приносимой врачом больному, иногда бывает и наоборот. И об этом надо говорить, тем более, что этот вред нужно и можно искоренить.

Как-то у нас зашел разговор о сердечности, человечности, внимательности к больному. И тут выяснилось, что некоторые считают врачебные знания основным в работе доктора, а человеческим качествам придают второстепенное значение. Конечно, быть сердечным — это, по-моему, необходимо не только врачу, но и каждому человеку — и продавцу в магазине, и кондуктору в автобусе.

Правда, продавец не заменит вежливостью

отсутствующих в магазине товаров, а кондуктор — недостающего в часы пик транспорта, как и врач не может заменить лишь вниманием к больному точного диагноза и необходимого лечения. Но не нужно забывать, что и продавец, и кондуктор встречаются в основном со здоровыми людьми. И грубость, иногда допущенная ими, забывается быстро.

К врачу же приходят люди больные, как правило, измученные долгими невеселыми размышлениями о своем пошатнувшемся здоровье. И если в этот момент врач проявит непростительную невнимательность, равнодушие к больному, вряд ли это ускорит излечение, человек даже через годы не забудет эту встречу.

А вот еще пример. Прием больных ведут сами студенты. Ассистент сегодня — только наблюдатель. В кабинете тишина. И вдруг кому-то показалось, что товарищ ошибся — и тут же грубый окрик: «Что ты делаешь! Куда полез!» Больной в легком замешательстве, он смотрит то на покрасневшего студента, то на преподавателя. И ему кажется, что действительно вот-вот произойдет несчастье.

Но ничего страшного не произошло. Неточность, которую допустил студент, можно было спокойно обсудить после ухода больного. Кстати, ассистент так и собирался сделать.

А невыдержанный товарищ, решив показать, что по знаниям он выше своих коллег, нарушил неписанные врачебные законы. Всем известна истина — унизив другого, никто не возвысился сам. Жаль, что мы так часто забываем об этом. А может просто не хотим помнить!

Иногда смотришь на своих товарищей по учебе и думаешь: трудно будет некоторым из них стать хорошими врачами.

Невольно задаешь себе вопрос: кто должен учиться на врача, где критерий отбора в медицинские вузы? Ведь в институт молодой человек приходит уже более или менее сформировавшейся личностью.

От нас самих зависит, будем ли мы врачами в полном смысле этого слова.

О. КЛИМОВ

Фото А. СУВОРОВА.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

1973

ПЯТНИЦА

6

АПРЕЛЯ

№ 12 (749)

СОВЕТСКИЙ МЕДИК



ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ЖИВЫЕ алые тюльпаны. В торжественную минуту вручают их дорогим людям. Она заслужила цветы своим благородным трудом. Она — это доцент кафедры акушерства и гинекологии МГМИ Валентина Тимофеевна Каминская.

Мы у нее дома. Мягкий свет настольной лампы заполняет комнату. Передо мной доброе, милое усталое лицо. Теплый лучистый взгляд, из-под отяжелевших век сразу располагает к себе.

Сегодняшнее ночное дежурство было особенно напряженным и утомительным. Первые роды у 27-летней женщины. Трудные роды. До 4-х часов утра боролись акушеры и врачи за жизнь матери и жизнь нового человека, будущего гражданина. И победили.

А утром — лекция для студентов. Затем опять напряженный день в клинике. Консультации, операции...

Наша беседа была неожиданно прервана. Звонок. В комнату входит мужчина с тюльпанами.

Он взволнован, он только и смог сказать: «Спасибо, доктор!» И протянул цветы. Потом, несколько успокоившись, добавил: «Чего только не передумал за эту ночь. Сын у меня...»

...Искусство врачевания, признание пришли не сразу. В 1943 году окончила она Уфимский медицинский институт и сразу же добровольцем ушла на фронт.

Постоянное напряжение, выбор правильной тактики в сложных ситуациях, полная отдача сил требовались от врача полкового медицинского пункта.

День победы она встретила в звании капитана медицинской службы.

На кафедру акушерства и гинекологии МГМИ Валентина Тимофеевна пришла в 1952 году. Она занимается научной, практической, педагогической деятельностью. В кандидатской диссертации она рассказала об оживлении новорожденных путем введения крови и лекарственных веществ в пупочные артерии. Ей впервые удалось обнаружить рецепторы в стенках пупочных артерий и объяснить механизмы действия медикаментозных средств при оживлении новорожденных.

И опять новые поиски. Теперь

ЖИВЫЕ ТЮЛЬПАНЫ

уже в несколько другом направлении. «Профилактика слабости родовой деятельности и гипоксии плода» — тема ее докторской диссертации — результат длительного творческого труда...

Нельзя передать словами те чувства, которые испытывает врач-акушер при рождении ребенка.

— Чувство огромной радости вызывает первый крик малыша, заявившего о своей жизни, — говорит Валентина Тимофеевна. — Наиболее остро испытываешь это чувство, когда сумел оказать помощь при большой опасности для рождающегося человека. Мы должны дать матери не только живого, но и здорового ребенка.

В ее памяти навсегда останется тот день, когда...

Произошло, казалось, непоправимое. Умирала родильница, у которой вследствие эмболии околоплодными водами наступила гипотермическая кома. Сильнейшее кровотечение. В течение 19 часов боролась медсестра за жизнь человека. Валентина Тимофеевна четко организовала помощь: забор крови у сотрудников и посетителей, прямое переливание, срочную доставку фибриногена из института переливания крови и других клиник...

Из больницы Валентина Тимофеевна ушла лишь тогда, когда жизнь родильницы была вне опасности.

Валентина Тимофеевна Каминская — большой друг студентов. Очень много необходимого в будущем, нового, интересного мы узнаем на ее лекциях, на практических занятиях.

— Я очень люблю студентов, этот любознательный, неунывающий народ, — говорит Валентина Тимофеевна с какой-то особой душевной теплотой. — Иногда прихожу на лекцию очень уставшей. Но забываю об усталости, лишь только увижу перед собой сосредоточенные лица моих юных друзей.

В. ОВЧИННИКОВА.



Фоторепортаж А. ГЛИНСКОГО.

ЗА КРУГЛЫМ СТОЛОМ «СОВЕТСКОГО МЕДИКА» КАК ДЕЛАЮТСЯ ОТКРЫТИЯ?

В нашей редакции шел разговор об открытиях. Что нужно для того, чтобы счастливая мысль осенила ученого?

— Трудно ответить, — сказала Наташа Старовойтова. — Вот если бы удалось пригласить к нам в институт великих ученых из разных стран, из разных веков...

— А разве, Наташа, это невозможно? Немножко фантазии и...

Сегодня в нашей редакции состоялся диспут на тему: «Как делают открытия». В диспуте участвуют: студентка пятого курса лечфака Наташа Старовойтова, аспирант кафедры микробиологии Анатолий Адарченко, научный руководитель СНО МГМИ профессор П. И. Лобко, наши гости Альберт Энштейн, Дональд Мичи, Исаак Ньютон, Эрнест Резерфорд, Гейзенберг, Нильс Бор, Герман Гельмгольц, Д. И. Менделеев, академик Б. Кедров, Теодюль Рибо, Серая Сова (Вэша Куоннезин), Десмонд Моррис.

П. И. ЛОБКО:

От имени студентов и преподавателей Минского медицинского института разрешите мне приветствовать наших дорогих гостей. Мы весьма благодарны вам за то, что вы откликнулись на наши приглашения.

А сейчас мы начнем диспут. Как делаются открытия? Прошу высказывать свои мнения. Смелее, смелее... Кто первый? Наташа Старовойтова? Пожалуйста.

НАТАША СТАРОВОЙТОВА:

Мне думается, что для открытия надо очень много знать и очень много работать...

АЛЬБЕРТ ЭНШТЕЙН:

Позвольте, синьора, с вами не согласиться. Спешите делать открытия, пока ваши знания не велики. Как рождаются научные открытия? Очень просто, все люди знают, что этого сделать нельзя, но вот приходит не очень сведущий человек, который еще не знает, что нельзя, начинает пробовать, и... у него получается.

ВЕРНЕР ГЕЙЗЕНБЕРГ:

Верно подметил Энштейн. Подобное случилось со мной. Мне нужно было построить схему квантовых уровней энергии — таких, чтобы перескоки электронов между ними сопровождалась, в согласии с формулой Бора, излучением как раз наблюдаемых частот. Через неделю или две все было сделано. Я пришел к Зоммерфельду с готовой схемой и утверждением, которое глубоко шокировало Зоммерфельда. Я сказал: «Все получается, если использовать полуцелые квантовые числа».

«Прекрасно! — воскликнул Зоммерфельд, — но такая вещь абсолютно невозможна! О квантовой теории нам только одно хорошо известно — чиста в ней должны быть целыми! Половинки — это абсурдно!»

«Простите, — сказал я, — какое дилетантство с моей стороны! Я, как любитель, ничего не знал и потому подумал: а почему бы не попробовать половинки?»

НИЛЬС БОР:

Гейзенберг взялся за идею, которая считалась сумасшедшей. Он этого не знал. Иначе может и не взялся бы. Но ученый должен сознательно браться за идеи, которые многим кажутся абсурдными. Я лично не занимаюсь идеями, которые выглядят недостаточно сумасшедшими. Изобретения по мелочам пусть делают другие.

ДОНАЛЬД МИЧИ, английский ученый:

Наташа Старовойтова говорила, что нужно очень много работать. Верно. Но не всегда. Хочу рассказать о пользе безделья. Исследователь должен время от времени падать в спячку. Один мой коллега установил в лаборатории... Что, вы думаете?

НАТАША СТАРОВОЙТОВА:

Ну, наверное, электронно-вычислительную машину...

ДОНАЛЬД МИЧИ:

Установил раскладушку. И ложился на нее во время приступов усталости или лени.

А в одном исследовательском отделе, где я работал, практиковали так называемый «севооборот». Примерно через восемь недель каждый сотрудник изгонялся на неделю в отдельную маленькую комнатку, где его единственной обязанностью было сидеть в задумчивости. Никто не спрашивал его в конце недели: «Ну, что ты придумал?» — потому что ожидание подобного вопроса способно убить склонность к задумчивости. От каждого лишь требовалась полная отрешенность от повседневной работы. Кстати, человека, который всю неделю провел, положив ноги на стол, читая комиксы, наше начальство встречало с таким же почтением, как и того, кто, вырвавшись из заточения, предлагал поставить шесть новых экспериментов и изменить формулировку второго закона термодинамики.

А. АДАРЧЕНКО:

Счастливым человек Дональд Мичи. Ему и его сослуживцам открытия даются весьма легко. На раскладушке. Но, думаю, не каждому полезно безделье. Я лично должен много, очень много работать. В проблеме, которой занимается наша кафедра, у меня есть своя веточка. Ее и должен я разработать. Работы много, нельзя уединиться на неделю.

ИСААК НЬЮТОН:

Все мои основные открытия были сделаны в течение 13 месяцев, во время вынужденных «чумных каникул», когда Лондонский университет, где я учился, был закрыт из-за эпидемии. В то время я переехал в деревню. Можно сказать, что эти открытия я сделал во время безделья. Но потом поработать пришлось немало. Публикация моих работ до их окончательной проверки и уточнения задержалась на 20—40 лет.

ЭРНЕСТ РЕЗЕРФОРД:

Ученый должен не только работать, но и думать. Время алхимиков, когда открытия делались случайно, прошло.

Однажды я зашел в лабораторию и увидел одного из своих учеников. Спросил его: «Что вы делаете так поздно?»

«Работаю».

«А что вы делали днем?»

«Работал, разумеется».

«И рано утром тоже работали?»

«Да, профессор, и утром работал».

Я не смог сдержать раздражения и спросил:

«Послушайте, а когда же вы думаете?»

ГЕРМАН ГЕЛЬМГОЛЬЦ:

Счастливые мысли вкрадывались в мое мышление так, что их важность не осознавалась, и позднее часто невозможно было восстановить, при каких обстоятельствах они пришли. Но в других случаях они приходили, без каких либо усилий с моей стороны, подобно вдохновению. Насколько я

помню, они никогда не приходили за письменным столом и когда мозг был утомлен. Они предпочитали появляться во время легких прогулок по лесистым горам в солнечную погоду.

Д. И. МЕНДЕЛЕЕВ:

Много говорилось о «пользе» безделья. Я же сделал свое открытие благодаря цейтноту, в котором оказался. Работа с написанием «Основ химии» застопорилась из-за отсутствия общей системы, которая охватывала бы все элементы. Я не знал, как продолжать писать книгу. И тут пришло известие — пора ехать по другим делам из Петербурга в деревню. Я затерпелся и на обороте только что полученного письма написал первые пришедшие в голову выкладки. И в этот момент блеснула идея — сближение групп химических элементов по величине атомного веса. Я остался в Петербурге и к вечеру довел до завершения начатое утром, а в две недели закончил обоснование своего открытия.

Б. КЕДРОВ, академик:

Я думаю, что нет людей бесталанных. При определенных условиях каждый может стать если не гением, то обязательно человеком творческим, способным решать сложные задачи.

ДЕСМОНД МОРРИС, английский ученый:

Вы думаете, господин Кедров, что мыслительному творчеству можно учить?

Б. КЕДРОВ:

Я хочу сказать, что надо создавать условия для развития способностей, которые имеются у каждого.

ТЕОДЮЛЬ РИБО, французский философ 19-го века:

Если бы это было так, то изобретателей стало бы столько, сколько сапожников и часовщиков.

П. И. ЛОБКО, профессор МГМИ 20-го века:

Что касается сапожников, то в наше время, в отличие от вашего, господин Рибо, их значительно меньше, чем творческих работников.

СЕРАЯ СОВА, (ВЭША КУОННЕЗИН), индейский писатель:

Правильно сказал господин Кедров. Нет людей бесталанных. Если вороны и обезьяны что-то изобретают, так уж человеку и бог велел.

НАТАША СТАРОВОЙТОВА:

Мне бы хотелось узнать о том, что может придумать ворона.

СЕРАЯ СОВА:

Охотно расскажу вам, Наташа, про изобретательную ворону. В кувшине стояла вода. Ворона никак не могла достать ее, чтобы напиться. Тогда она стала собирать камешки и бросать их в кувшин. Уровень воды поднялся и ворона смогла напиться. А еще что они придумывают! Берут грецкие орехи и с большой высоты бросают их на камни или на асфальт. Орех раскалывается и ворона обедает.

НАТАША СТАРОВОЙТОВА:

А что обезьяны изобретают?

СЕРАЯ СОВА:

На острове Косима одна манка додумалась мыть в ручье клубни батата (сладкого картофеля). Этой же обезьяне принадлежит еще одно открытие. Животных подкармливали пшеницей, зерна которой им приходилось выбирать из песка. Обезьяна взяла однажды горсть песка и пшеницы и бросила в воду. Зерна легко отделились от песка.

НАТАША СТАРОВОЙТОВА:

Скажите, Серая Сова, а вы сами изобретали что-нибудь? И что нужно, по вашему, для изобретения.

СЕРАЯ СОВА:

Когда оказываешься в трудных условиях, всегда что-нибудь придумаешь.

Вспоминаются мне сейчас далекие годы. У меня не было часов, и я придумал себе своеобразный будильник, чтобы вставать пораньше. Я положил крепко замороженное мясо в жестяную миску и поставил ее на крышу лачуги, прямо над изголовьем своей койки. Как только начинало светать, сойки принимались долбить мороженое мясо, поднимая такой треск и шум, что мертвый проснулся бы. Мне кажется, что никому, кроме меня, не пришло в голову такое изобретение!

ДЕСМОНД МОРРИС:

В нашей старой доброй Англии молодые изобретатели, конечно, не находят такой поддержки, как в вашей стране. В нашем обществе престарелые профессора неизбежно усматривают угрозу в лице способных студентов. Поощряется изобретательство по мелочам, в виде новых вариаций на старые темы, но изобретательство по большому счету, ведущее в совершенно новые области, встречает сопротивление. Примером могут служить хотя бы попытки усовершенствовать автомобильный двигатель, вместо того, чтобы создать нечто принципиально новое.

П. И. ЛОБКО:

То, что характерно для «старой доброй Англии», сэр, не характерно для нас. Вы слышали про изобретения наших студентов, внедренные в практику? Вы слышали про нашего ученого Вадима Александровича Бандарина? Всю свою жизнь он посвятил работе с молодыми изобретателями. Не жалел для них ни времени своего, ни идей. Он вырастил многих кандидатов и докторов наук. Только о себе не подумал. Не хватило времени. Все отдал людям.

Записал В. ГЕРАСИМОВ.

ВЕСТИ ИЗ ГРУПП

В ЧИСЛЕ ЛУЧШИХ

В нашей группе в основном девочки. С первых дней учебы мы дружились так сильно, что казалось, будто знаем друг друга давно. Неделя, проведенная на сельскохозяйственных работах еще более сплотила нашу группу. И мы не могли уже представить себя в другой группе. Радости и неудачи каждого студента были общими для всех. Каждый старался не только сам хорошо учиться, но и помогать товарищам. Мы обсуждали причины каждой неудовлетворительной оценки, помогали отстающим. Нам очень хотелось видеть свою группу в числе лучших на потоке.

На втором курсе куратором нашей группы стала Анна Алексеевна Тарасевич. С нею нам стало еще интереснее. Мы часто посещаем тетры, кино, музеи. Проводим диспуты по прочитанным книгам.

Зимнюю экзаменационную сессию наша группа сдала успешно. Средний балл в нашей группе был самым высоким на потоке — 4,7.

Приближается весенняя сессия. Наша группа давно к ней готовится.

Студенты 26-й группы.

ПОЛИТЗАНИЯ ПРОШЛИ ИНТЕРЕСНО

Каждую субботу в нашей группе проходят политзанятия. Студенты собирают информацию о событиях в нашей стране и за рубежом, анализируют факты.

Очередное занятие мы провели вместе со студентами 27-й группы. О событиях в нашей стране рассказала студентка В. Павлють. Обзор международных событий сделал В. Дмитриев.

В заключение выступил ассистент кафедры госпитальной хирургии Я. Ф. Дечко.

В. ЛИСОВСКАЯ,
агитатор 28-й
группы педфака.

НА ФРАНЦУЗСКОМ, АНГЛИЙСКОМ, НЕМЕЦКОМ

31 марта в актовом зале института состоялся вечер отдыха, подготовленный кафедрой иностранных языков.

Накануне вечера под руководством преподавателей немецкого языка нашей кафедры был проведен конкурс на лучший перевод медицинского текста. Студенты Русенчик, Тамкович, Занкович стали победителями в этом нелегком состязании.

Вечер отдыха начался вручением памятных су-

вениров победителям конкурса.

Потом начался концерт. Звучали песни на английском, немецком, французском языках.

Хорошо прозвучали немецкие народные песни в исполнении студентов первого курса лечебного факультета, запали в душу лирические английские и французские песни, которые подарили аудитории студенты Суходолец, Запольская, Ворона.

Радостную улыбку вызвали небольшие пьесы на английском и немецком языках «Перед употреблением взбалтывать», «Хороший урок», которые показали студенты Александров, Лалиани, Комош, Апанович, Лобанова, Вермон.

Бурными аплодисментами приветствовали зрители появление на сцене солистов Меерзона и Тихомирова.

Вечер отдыха показателен, с каким интересом относятся студенты к изучению иностранных языков.

Е. БЖОСКО.

ЗАЛ ПЕРЕПОЛНЕН

Иностранный язык. Его мы изучали в течение пяти лет в школе и вот уже второй год в институте. На практических занятиях читаем, переводим...

А как звучат песни на иностранных языках? Сможем ли их понять?

...Актный зал переполнен. Преподаватели, студенты и

младших, и старших курсов, даже студенты подготовительного отделения.

Ведущие приветствуют зрителей на английском, французском, немецком языках.

Звучат песни. Прислушиваясь. Кажется, понимаем. Правда, не все слова. Но проблемы восполняются искренним, задушевным исполнением.

М. СОЛОДУХА,
2-й курс педфака.

НА ПРИЗ ГАЗЕТЫ «ЧЫРВОНАЯ ЗМЕНА»

В парке «50-летия Октября» состоялась городская кросс на приз газеты «Чырвоная змена».

В соревнованиях участвовала и команда кроссменов нашего института. Большого успеха добилась в этих соревнованиях студентка третьего курса лечебного факультета Елена Чумакова. На дистанции 1500 м она заняла третье место.

Сейчас Лена готовится к республиканскому кроссу, который будет проведен в городе Гродно.

Фото А. ГЛИНСКОГО.



КОРОТКО ● КОРОТКО ● КОРОТКО ● КОРОТКО

31 марта гостями нашего института были ученики Зембинской средней школы Борисовского района. Школьники побывали в музее кафедры нормальной анатомии, осмотрели учебные корпуса, наглядную агитацию.

Докторскую диссертацию успешно защитил ассистент А. И. Борис. Тема диссертации — «Функциональные и морфологические изменения органов пи-

щеварения и почек при химических ожогах пищевода и их лечение в остром периоде».

День открытия дверей будет проведен в нашем институте 15 апреля. К 11 часам к нам придут школьники, которые давно мечтают о профессии медика.

Они побывают в аудиториях, на кафедрах, посетят наши музеи.

Отв. редактор А. ГУ