



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

СОВЕТСКИЙ МЕДИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

1973 г.

март

2

ПЯТНИЦА

№ 7 (644)

СТАНЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЕМ!

ИЗ ДОКЛАДА ПРОФЕССОРА П. И. ЛОБКО
НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА МГМИ

Научно-исследовательской работе студентов высших учебных заведений придается исключительное значение. На Всесоюзном слете студентов тов. Л. И. Брежнев указал на необходимость постоянного совершенствования знаний студентов, выработки навыков исследования и самостоятельной работы, расширения теоретического кругозора. О важности участия студентов в НИР говорилось и на Всесоюзном совещании работников высших учебных заведений. Так, министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елутин отметил, что подготовка кадров должна осуществляться на основе глубокой органической связи науки и образования.

Студенческое научное общество в Минском медицинском институте существует с 1946 года. До этого работали научные кружки на кафедрах, не объединенные в общество.

СНО на протяжении многих лет руководили опытные организаторы, ученые и педагоги: академик Д. М. Голуб, профессор Н. С. Милюк, доцент В. А. Бандарин.

В отчетном году всеми формами научной работы было охвачено 2111 студентов, что на 20% больше, чем в предыдущем году. Студентами нашего института было сделано 280 докладов от 356 авторов на научных студенческих конференциях нашего института и в 17 городах нашей страны.

По результатам научных исследований в 1972 году опубликовано 306 работ, что в три раза больше, чем в предыдущем году.

На республиканский смотр студенческих работ было представлено в 1972 году 72 работы от 111 авторов, 46 из которых отнесены к I-й категории.

Медалями МВ и ССО СССР награждены Г. Золотенко, С. Минович, К. Перцовский. Грамотой МВ и ССО СССР награжден А. Адарченко. Отмечены благодарностями МВ и ССО СССР Г. Соколова, Н. Скородуля.

Особое внимание в своей работе мы уделяем формированию у будущего врача марксистско-ленинского мировоззрения. Большое значение в этом имеет научная работа студентов на кафедрах общественных наук. На 1 января 1973 года научной работой по общественным дисциплинам занимаются 174 студента, что составляет около 10 процентов от всех студентов, работающих в научных студенческих кружках. На республиканский тур IV Всесоюзного смотра работ по общественным дисциплинам представлено 35 работ, из них 33 отмечены медалями и дипломами МВ и ССО СССР.

Лауреатом Всесоюзного смотра конкурса стала студентка С. Пашковец.

Важное значение в выполнении стоящей перед нами задачи массового вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу имеет использование разнообразных форм НИРС. В нашем институте основное внимание уделяется самостоятельной научной работе студентов. Последняя проводится по плану научно-исследовательской работы кафедр. Так, из 1343 кружковцев 812 студентов ведут экспериментальные исследования. Особенно успешно они проводятся на кафедрах истории КПСС, общей химии, микробиологии, нормальной анатомии, гистологии, факультетской терапии, топографической анатомии и оперативной хирургии, фармакологии и 2-й госпитальной хирургии. Получили широкое распространение рефе-

ративные доклады, переводы научных статей, овладение новейшими методами обследования больных, включая лабораторные.

Рационально используется рядом кафедр летняя производственная практика. Кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения, эпидемиологии, общей химии, гигиены детей и подростков дают задания студентам-кружковцам изучить во время прохождения практики вопросы, касающиеся состояния здоровья населения и постановки лечебно-профилактической работы. По этим материалам на конференцию, которая состоится в 1973 г. представлено 18 работ. Студенты 5-го курса лечфака П. Мурзенко и С. Петренко изучили особенности экскреторной функции кожи у рабочих, занятых на добыче и переработке калийных удобрений на Солигорском калийном комбинате. Результаты этих исследований переданы главврачу СЭС г. Солигорска для использования в профилактической работе.

Аналогичная работа проведена студентами нашего института на Минском полиграфическом комбинате и часовом заводе. В результате проведенных исследований внесено ряд рекомендаций по улучшению условий труда указанных выше предприятий.

Много нового внесли кружковцы кафедры общей химии Святковский, Кисель, Манак, Мурзенко...

Студент Митько (кафедра факультетской терапии) сконструировал прибор для прогнозирования исходов при инфаркте миокарда. Метод пластики артерий автовенозной манжеткой разработан студентом Савченко (кафедра общей хирургии).

Студенты Лукашевич и Круглик сконструировали прибор для дезинтеграции микробной клетки. Он используется на кафедре микробиологии для получения отдельных компонентов микробной клетки.

На кафедре физики Ю. Ахматов, А. Мрочек, А. Маковкин также сконструировали приборы, которые применяются в медицинской практике и в учебном процессе.

Хорошее начало положено кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения. Эта кафедра выделила из программы определенное количество учебных часов для УИРС. В дни УИРС занятий на кафедре нет, в это время научные исследования проводятся на объектах. Затем студенты на занятиях или на заседаниях кружка разбирают и обсуждают интересные вопросы из этих исследований. Подобная постановка работы имеет значение не только для студентов, но также для кафедр и тех предприятий, на базе которых эти исследования проводятся. Это и есть учебно-исследовательская работа студентов.

27 февраля состоялось отчетно-выборное собрание добровольной народной дружины МГМИ. С отчетным докладом выступил командир дружины И. М. Нисенбаум. Он подвел итоги работы дружины за 1972 год, рассказал о лучших дружинниках института.

На собрании выступили дружинники П. Милькота, А. Кулагина, В. Руденко, Н. Петров, заместитель секретаря комитета комсомола Н. Куропаткин, заместитель начальника штаба добровольных народных дружин Октябрьского района капитан милиции В. С. Половник, член партийного комитета МГМИ И. Т. Перепелица.

Участниками собрания избран новый состав штаба ДНД. Членами штаба стали 47 лучших дружинников института. Командиром добровольной народной дружины МГМИ вновь избран И. М. Нисенбаум.

ВЕЧЕР В ШТАБЕ ДНД

Гражданин Косой Александр Васильевич и в этот злопамятный день не был трезвым. Захотелось ему с кем-нибудь поговорить «по душам», «выяснить отношения». В родной деревне Кашино Логойского района не нашлось «приятных собеседников». Не огорчился Косой, он быстр на ногу. Не прошло и часа, а наш «герой» уже в Минске. Здесь, по улице Кирова, в доме № 4 живут его родственники. Но и они оказались совсем непонятливыми. Обиделся! Звон битой посуды и ругань были слышны за целый квартал.

На место происшествия прибыли дружинники медицинского института. А Косому и море по колено. Храбрый он. Выступил навстречу блюстителям порядка. Правда, силенок оказалось мало. Доставили Косого в Октябрьский отдел милиции.

Про «подвиги» Косого мне рассказали в штабе добровольной народной дружины.

— Это только один случай, — говорят дружинники. — А сколько за весь год мы усмирили хулиганов! Задерживали даже уголовных преступников...

В помещении штаба уже собралось больше тридцати студентов. Все с красными повязками на рукавах.

Патрульные группы (по 7—8 человек) идут на свои участки. В штабе осталось несколько человек. Склонился над листом ватмана редактор стенной газеты «Голос дружинника» Коля Якимчук, стучит на машинке ответственная за отдел писем Аня Кулагина.

Вдруг распахнулись двери и, направляемый дружинниками, к командиру зигзагами приблизился задержанный. Пальто расстегнуто, шапка сбилась на затылок, беспомощно отвисла нижняя челюсть.

— Садитесь, — просит командир.

Когда «званный» гость раз-

валился на стуле, Исаак Моисеевич начал «беседу»:

— Где вы живете?
— З-здесь, в Витебске...
— Что?! В каком городе вы сейчас находитесь?
— В В-витебске...
— Куда и на чем вы ехали?

— Д-домой, н-на трам-

вае...

Еще несколько часов назад этот гражданин был действительно в Витебске. Получил зарплату и с дружкой отправился в ресторан при вокзале. Потом хотел на трамвае ехать домой. А попал в вагон поезда. Когда проснулся, выбрался из вагона и начал искать, «где эта улица, где этот дом».

— Сегодня вашим домом будет вытрезвитель, — резко сказал командир дружины и попросил студентов проводить задержанного.

...В прошедшем году дружинники медицинского института задержали 1225 нарушителей. На предприятия и в учреждения направлено 459 сообщений о хулиганах и пьяницах. На все сообщения получены ответы о принятии строгих мер к нарушителям порядка.

Уже восьмой год дружинники медицинского института удерживают первое место в районе. Чем же сильна наша дружина?

Массовостью. Около тысячи студентов-медиков охраняют общественный порядок в рядах добровольной народной дружины.

Членами дружины стали многие профессора и преподаватели института. Среди них ректор МГМИ А. А. Ключарев, секретарь парткома В. В. Зубец, профессора Л. В. Авдей, и П. И. Лобко...

За дверью послышалась возня и ругань. И тут же в помещение штаба студенты-дружинники ввели широкоплечего детину. Задержан за драку.

— Будем составлять протокол, — сказал командир дружины.

В. ГЕРАСИМОВ.



На снимке: профессор П. И. Лобко (в центре) и кружковцы кафедры нормальной анатомии С. Руденко (слева) и Л. Хамидевич.
Фото Н. ЯКИМЧУКА.

ПОСТУПАЙТЕ НА ВОЕННО-МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Военно-медицинский факультет при Куйбышевском медицинском институте им. Д. И. Ульянова является высшим военно-учебным заведением, предназначенным для подготовки квалифицированных военных врачей для Вооруженных Сил СССР.

Обучение слушателей проводится на 5 и 6 курсах. Интерна-

туру слушатели не проходят.

После окончания факультета выпускникам выдается диплом общесоюзного образца по специальности «лечебно-профилактическое дело» и присваивается воинское звание «лейтенант медицинской службы».

Слушателям выплачивается денежное содержание в размере 95 рублей в месяц. Слушатели офицеры, кроме того, получают оклад

по воинскому званию и процентную надбавку за выслугу лет.

Слушатели обеспечиваются бесплатно повседневным, полевым и парадно-выходным обмундированием. Им ежегодно предоставляется отпуск продолжительностью в 5 недель в летний период с выдачей воинских перевозочных документов в оба конца; в зимний период предоставляется двухне-

дельный каникулярный отпуск.

Факультет оказывает содействие в переводе жен слушателей в учебные заведения города, в их трудоустройстве, в устройстве детей в детские сады и ясли.

В Куйбышевском медицинском институте имеются лечебный, стоматологический, педиатрический (в 1972/73 учебном году 4 курс),

фармацевтический (2-й курс) факультеты.

В марте с. г. будет производиться очередной набор слушателей.

Подробно с правилами приема на факультет можно ознакомиться на военной кафедре или в облвоенкомате.

Начальник военно-медицинского факультета полковник медицинской службы Г. Д. НЕВМЕРЖИЦКИЙ.

«С ЛЮБИМЫМИ НЕ РАССТАВАЙТЕСЬ»

О том, что это несомненная удача театра, можно судить уже по тому, как трудно было попасть на новую постановку ТЮЗа по пьесе В. Володина «С любимыми не расставайтесь».

И все-таки перед самым звонком мы уже сидели на галерке.

Начинается спектакль. Вертится калейдоскоп человеческих судеб. Временами он кружится так быст-

ро, что становится страшно.

И вот нелепая трагедия. Крушение взаимопонимания, крушение любви. А калейдоскоп вертится дальше. Но разве понятно, почему расстаются люди, бывшие прежде самыми близкими на свете. Действительно, почему?

И. ГИРИЧ,
студентка IV курса
лечфака.

«ПИКОВАЯ ДАМА»

Воскресенье. Как лучше провести этот день?

Решили всей группой пойти на оперу П. И. Чайковского «Пиковая дама».

В зале тишина. Медленно гаснет свет. И вот уже слышится музыка. Чарующая музыка предвещает наступление весны.

Но сюжет оперы трагичен. Лиза и Герман страстно любят друг друга. Они гибнут за свою любовь, не сумев преодолеть социальные барьеры.

П. И. Чайковский пользуется развитой системой лейтмотивов. Это краткие, выразительные, связанные с определенными персонажами, мелодии. Два важнейших лейтмотива характеризуют образ Германа, проти-

ворчивые стороны его натуры. Один из них — лейтмотив любви Германа к Лизе. Это одна из самых вдохновенных лирических мелодий Чайковского, полная то нежных, то страстных порывов — взволнованных чувств.

Другой лейтмотив — злобный, связан с «тайной трех карт», с навязчивой идеей, приводящей Германа к безумию, к трагическому концу.

Музыка и сюжет оперы взволновали нас. В эту оперу композитор вложил всю свою душу. И как трудно передать словами содержание оперы. Ее надо услышать.

Студенты 7-й группы
2-го курса лечфака.

ЧТО ВИДИТ НЕ КАЖДЫЙ

Выставка фоторабот вызвала большой интерес у студентов и сотрудников института. Особенно большое впечатление оставляют работы А. Глинского. Тематика его работ разнообразна. Но есть в них и что-то общее. Что же объединяет различные композиции, представленные А. Глинским? Их необычность. Автор видит то, что было скрыто от равнодушного взора, видит красоту в будничном, неожиданное в давно привычном. Он не пассивный созерцатель природы, он стремится постичь тайну ее гармонии.

«Зима-мудесница», «Пробуждение», «Весенний этюд» — эти фотоработы достойны самой высокой оценки. А когда смотришь фотопозицию «Парус в море», невольно вспоминаешь лермонтовские строки: «Белеет парус одинокий в тумане моря голубом...».

Работы Александра Глинского, посвященные спорту

— это гимн физическому совершенству, красоте, гармонии, грации, силе, ловкости.

Памяти героев, павших на полях Отечественной войны посвятил свои работы студент IV курса Николай Якимчук. «Брестская крепость», «Трептов парк. Памятник воину-освободителю» — эти картины хранят печаль и тоску и звучат, как суровое напоминание потомкам: «Люди, будьте бдительны!».

Огромное впечатление оставила выставка не только у нас, студентов медицинского института. Студенты университета, политехнического института, иностранных студенты оставили в книге отзывов свои записи. Чаще всего здесь встречается одно слово: «Прекрасно!».

Да, действительно прекрасно.

М. КАЧУК,
студентка 1-го курса
лечфака.

«КУРЯЩИХ СЛЕЗЬЕ БИТЬ ДО ПОЛУСМЕРТИ»

Один грамм никотина убивает лошадь. А сколько килограммов никотина нужно, чтобы убить такое живое существо, как курильщик?

Да, живуч он, хотя и применялись против него решительные меры.

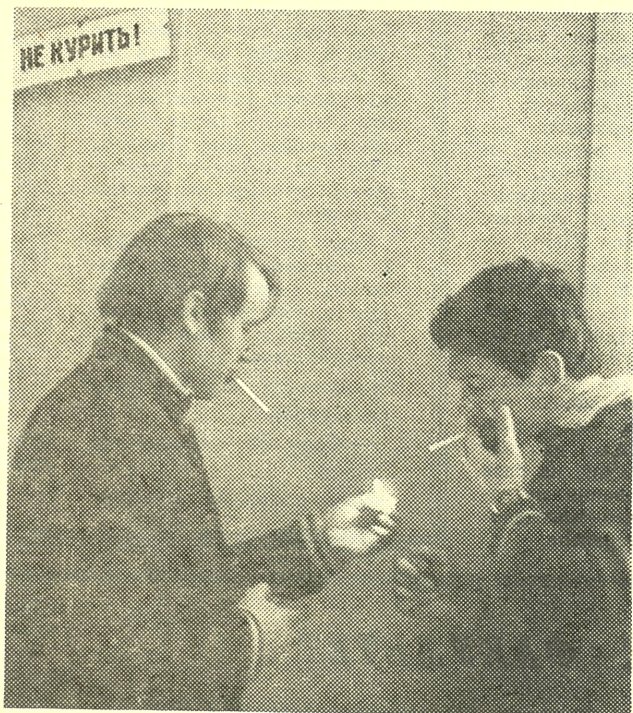
Курильщиков стали презирать вскоре после того, как Колумб привез этот яд в Европу. Англичане курильщиков вешали. Французы отрубали им головы. Турки сажали на кол. А русский государь издал такой приказ: «Курящих слезье бить до полусмерти, дабы сознался, где купил. Купцам же его вырывать ноздри...»

ТЯЖКИЙ ТРУД

Ежедневно выкуривать пачку сигарет — тяжелый труд. К этому выводу пришел профессор Боннского университета Г. Кленш. На основе многочисленных экспериментов он установил, что двадцать сигарет в день, которые потребляет в среднем курильщик, дают такую же нагрузку на сердце человека, какую оказывает непрерывная езда на велосипеде против ветра в течение восьми часов. В одинаковой степени учащается пульс и поднимается давление.

МНОГО СЛОВ И ДЫМА

Во Франции многие считают, что куренье может себе позволить только слабо-



вольная женщина.

Немцы заявляют, что курить — позор нации.

Конгресс США принял декрет, согласно которому на некоторых сортах папирос необходимо писать «Нико-

тин — яд!».

В ряде медицинских институтов нашей страны изданы приказы, согласно которым куренье в стенах института, как студентов, так и профессоров, запрещается.

О НОВОМ ПОРЯДКЕ НАЗНАЧЕНИЯ СТИПЕНДИИ

ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ ЧИТАТЕЛЕЙ

□□

□□

риальное положение студентов?

Общее правило таково: материальное положение при этом не учитывается. Однако распределяется стипендия между имеющими удовлетворительную успеваемость, стипендиальная комиссия при прочих равных условиях может принять во внимание материальное положение того или иного студента.

Можно ли выплачивать стипендию студентам, работающим во внеучебное время на оплачиваемых должностях?

Поскольку нет закона, запрещающего студентам работать во внеучебное время, стипендия им назначается на общих основаниях.

Всем ли студентам-отличникам назначается стипендия?

Если отличник ведет научно-техническую и общественную работу, то ему стипендия назначается в обязательном порядке, причем повышенная на 25 процентов. Если он совершенно не участвует в общественной работе, стипендия ему не назначается (т. е. по отношению к нему действуют общие требования). Если же такой студент ведет общественную работу, но не участвует в научно-технической, стипендия ему устанавливается на общих основаниях, т. е. не повышенная.

Всем ли студентам, имеющим оценки только «отлично» и «хорошо», стипендия повышается на 15 процентов?

Нет, не всем. Такая стипендия является мерой поощрения студентов за успехи в учебе, научно-технической и общественной работе и устанавливается ректором в отдельных случаях. Поэтому повышенная стипендия назначается в первую очередь тем, у кого больше отличных оценок, кто активен в научной и общественной работе, и обязательно в пределах стипендиального фонда.

В каких размерах устанавливаются стипендии студентам I курса?

В течение I-го семестра — в основном размере, а во 2-ом — в зависимости от результатов сессии.

Кто назначает стипендию?

Декан факультета — по представлению стипендиальных комиссий. Списки тех, кому назначена стипендия, утверждаются ректором.

Какова роль в этом деле студенческих общественных организаций?

Она значительно усилена. Представители комсомольских и профсоюзных организаций и учебных групп — полноправные члены стипендиальных комиссий, и от них в конечном счете зависит решение вопроса о назначении стипендии.

Обязательно ли в состав стипендиальных комиссий должны входить представители всех учебных групп?

Нет, не обязательно. Однако при рассмотрении комиссией вопроса о назначении стипендий студентам конкретной группы ее представители должны присутствовать, представив свои рекомендации.

Кому может назначаться стипендия в межсессионный период?

Тем студентам, которым назначены индивидуальные сроки сдачи экзаменов (вернувшимся из академического отпуска, восстановленным в вузе после демобилизации из армии, переведенным из одного вуза в другой).

Разрешается ли передача экзамена с неудовлетворительной оценкой и как это влияет на назначение стипендии?

Разрешает передачу экзамена декан; следовательно, если передавший экзамен получил положительную оценку в период экзаменационной сессии, ему может быть назначена стипендия на общих основаниях.

Кто выплачивает именные стипендии студентам, направленным на учебу предприятиями и организациями?

Они выплачиваются за счет стипендиального фонда вуза.

Выплачивается ли стипендия в период производственной практики, когда студенты получают заработную плату?

Студентам вузов выплачивается.

Могут ли студенты сни-

жаться со стипендии в межсессионный период за нарушение дисциплины?

Да, могут, но эта мера должна применяться в исключительных случаях.

На какой срок можно снимать со стипендии студентов, нарушивших дисциплину?

На срок не более семестра, причем обязательно на полные месяцы.

В каком размере можно премировать студентов, находящихся на полном государственном обеспечении?

В размере, не превышающем месячную стипендию, установленную для этих студентов.

Можно ли выплачивать из стипендиального фонда премии студентам, командированным на учебу предприятиями и организациями и получающим стипендии за счет этих предприятий и организаций?

Да, можно (п. 23 «Инструкций»). Им может быть оказана и материальная помощь — за счет 1 процента стипендиального фонда вуза.

Можно ли оказывать материальную помощь студентам, получающим стипендии?

Да, можно.

Можно ли оказывать материальную помощь за счет стипендиального фонда студентам, не получающим стипендии?

Да, можно.

От какой суммы стипендиального фонда образуется фонд для материальной помощи временно нуждающимся студентам и для поощрения студентов за успехи в учебной и общественной работе.

Этот фонд устанавливается в размере до 1 процента годового планового стипендиального фонда студентов (в том числе и командированных на учебу), а также аспирантов.

В. С. СКВОРЦОВ,
заместитель начальника
Планово-финансового управления
Министерства
высшего и среднего специального образования
СССР.

(«Вестник высшей школы»
№ 11, 1972 г., печатается с
незначительными сокращениями.)

СМОТР МНОГОТИРАЖНЫХ ГАЗЕТ

Подведены итоги Всесоюзного смотра многотиражных газет медицинских институтов и предприятий медицинской промышленности, проводившегося в течение 1971 — 1972 гг.

Конкурс проводился Центральным комитетом профсоюза медицинских работников, Министерством здравоохранения СССР и Министерством медицинской промышленности в честь 50-летия образования СССР.

На смотр-конкурс были представлены 48 лучших многотиражных газет медицинских институтов и предприятий медицинской промышленности.

В ходе смотра заметно улучшилась деятельность большинства многотираж-

ных газет по всем разделам учебной, производственной и воспитательной работы. Особое внимание уделялось пропаганде и разъяснению решений 24-го съезда КПСС.

их практическому претворению в жизнь, торжеству ленинской национальной политики, дружбе нашего многонационального народа. Глубже стали раскрываться вопросы воспитания рабочих, инженерно-технических работников и служащих предприятий медицинской промышленности, студентов медицинских институтов на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа, формирования высоких моральных качеств и любви к своей профессии, ответственности за по-

рученное дело, высокой дисциплины труда.

Вместе с тем, смотр показал, что отдельные многотиражные газеты еще не стали боевыми помощниками администрации, партийных, профсоюзных и комсомольских организаций медицинских вузов и предприятий медицинской промышленности.

Президиум ЦК профсоюза медицинских работников, коллегия Министерства здравоохранения СССР, коллегия Министерства медицинской промышленности, рассмотрев представленные журналы материалы, постановили наградить дипломами и денежными премиями одиннадцать лучших многотиражных газет.

«Медицинская газета»
от 14 февраля 1973 г.

Среди награжденных — многотиражная газета Минского медицинского института «Советский медик».

Ректорат, партком и деканат педиатрического факультета с присорбированной к смерти студентки 5-го курса педфака ПАРФИАНОВИЧ Людмилы Александровны и выражают глубокое соболезнование родным и близким покойной.

Отв. редактор А. ГУЗОВ.

КОРОТКО

Состоялось очередное заседание с партийным, комсомольским и профсоюзным активом.

Об итогах Всесоюзного совещания работников высшей

школы рассказал собравшимся проректор по учебной работе доцент П. И. Касько.

Заместитель секретаря парткома по идеологической работе В. Ф. Свиридов рассказал о формах и методах идеологической работы.