

«Партия будет всемерно содействовать дальнейшему усилению роли науки в строительстве коммунистического общества... Наука станет в полной мере непосредственной производительной силой».

Из Программы КПСС.

1. Наука — сила, она раскрывает отношения вещей, их законы и взаимодействия.

А. И. Герцен.

2. Мало одного знания: надо применить его; хотеть недостаточно, надо действовать.

В. Гете.

3. Наука требует от человека всей его жизни. И если бы у вас было две жизни, то и их бы не хватило вам. Большого напряжения и великой страсти требует наука от человека.

И. Павлов.

4. Ни знание предмета твоего исследования и мощь твоих инструментов, ни обширность твоих знаний и точность твоих планов никогда не смогут заменить оригинальность твоей мысли и зоркости твоего наблюдения.

Г. Селье.



Экзамен по коммунальной гигиене сдает пятый курс санитарно-гигиенического факультета. Хорошие знания показала 47-я группа. Пять человек сдали экзамен на «отлично», остальные — на «хорошо».

На снимке: экзамен по коммунальной гигиене сдает студентка 47-й группы Л. ЕРПЫЛЕВА. Принимает экзамен П. В. АСТАПЕНЯ.

Фото В. ШИЛО.

ЭКЗАМЕН СДАЕТ 13-ая

13-я группа четвертого курса лечебного факультета сдавала экзамен по общей гигиене.

Студентов никогда не смущало, что их группе дали несчастливый номер. Главное ведь — знания. Не смущало и то, что преподаватели кафедр общей гигиены требовательны к студентам. Требовательны, да справедливы.

И все же волновались ребята. Особенно нервничал Коля Якимчук. Он всегда больше других переживает. За знания болеет. Но получается, что и за оценку. Ведь оценка — показатель знания.

Перед экзаменом хорошо бы успокоиться, сосредоточиться. Да где там! Разве уйдешь от вопросов тех, кто не все еще повторил, от напутственных слов счастливых, получивших четверки и пятерки.

Отличные оценки получили Жанна Куксенкова, Нана Топурия, на хорошо ответил Николай Филозофович. Мно-

гие, кто уже сдал экзамен, не расходятся. Интересно же знать, как сдадут экзамен другие.

Из аудитории выходит Галла Смирнова.

— Ну, что?

— Четверка

А теперь очередь Коли Якимчука.

— Главное, — не теряйся, напутствуют товарищи. — Старайся попасть к Сенчуку.

— Бери на прицел Селезнева!

— Ни пуха, ни пера, Коля!

— Идите вы к черту! — сказал Коля и распахнул дверь аудитории.

А в коридоре никак не успокоятся. Да и как же не волноваться. Предыдущие экзамены сдал Коля на четверки. Держать бы так до конца сессии!

— А вот как зададут ему летальный вопрос! И крышка!

Наконец Коля Якимчук выходит из аудитории.

— Ну, что получил? Чего молчишь? Завал?

— Четыре...

Г. ВИКТОРОВ.

Выступая в Кремле с речью на Всесоюзном слете студентов 19 октября 1971 года Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев сказал: «Получить нужные знания, воспитывать в себе необходимые для советского специалиста качества вам помогают ваши учителя».

...Большой ученый, настоящий педагог повторяет себя в своих учениках. Ученик перенимает идейную убежденность учителя, его отношение к труду, научную эрудицию, методику работы. Будьте же достойны своих наставников, друзья».

Слова Л. И. Брежнева в полной мере относятся к деятельности талантливого хирурга Белоруссии, блестящего педагога, заслуженного деятеля науки БССР, доктора медицинских наук, профессора Маслова Петра Николаевича, жизнь которого была многие годы связана с Минским медицинским институтом.

Родился Петр Николаевич Маслов 8 января 1898 г. в семье крестьянина в тогдашней Симбирской губернии. В 1917 году он окончил Казанскую учительскую семинарию, после чего в течение года работал учителем в своем родном селе Енгалачево.

В октябре 1918 года он вступает в ряды Красной Армии, где в составе 1-го Орловского Советского стрелкового полка сражался против белогвардейских банд. После ранения П. Н. Маслов демобилизовался из армии и поступил на медицинский факультет Казанского университета, богатого своими славными научными традициями.

Страстное желание стать хирургом привело его после окончания медицинского факультета в 1924 году в госпитальную хирургическую клинику Казанского университета, где он работал сначала ординатором, а затем ассистентом.

В 1930 году П. Н. Маслов переезжает в Москву и избирается на должность ассистента факультетской хирургической клиники 2-го Московского медицинского института. Через 5 лет — на должность доцента хирургической клиники ЦИУВ.

До Великой Отечественной войны Петр Николаевич сформировался как высококвалифицированный хирург-клиницист, способный научный работник и опытный педагог. Подтверждением этому явилось то, что в 1936 году приказом Народного Комиссариата Здравоохранения РСФСР ему была присуждена ученая степень кандидата медицинских наук без защиты диссертации.

В годы Великой Отечественной войны Петр Николаевич работал в госпиталях и неоднократно выезжал с бригадой хирургов на фронт для оказания хирургической помощи раненым воинам. В 1947 году под руководством А. В. Вишневского он выполнил и защитил докторскую диссертацию на тему «Новокаиновая блокада и местная анестезия при острой кишечной непроходимости», а в 1948 году ему было присвоено ученое звание профессора хирургии.

С 1948 года вся хирургическая деятельность Петра Николаевича связана с Белоруссией, а с 1949 года до последних дней жизни — с Минским медицинским институтом. Научное, хирургическое и педагогическое мастерство Петра Николаевича формировались под влиянием и руководством выдающихся отечественных хирургов: П. А. Герцена, С. И. Спасокукоцкого и А. В. Вишневского. П. Н. Маслов не только воплотил в себе передовые традиции этих выдающихся отечественных хирургических школ, но развивал их и совершенствовал.

Можно сказать без преувеличения, что профессором П. Н. Масловым в Белоруссии создана оригинальная школа хирургов, которая продолжает славные традиции отечественной хирургии.

Петр Николаевич любил молодежь, отечески и любовно растил ее. Двое его учеников (профессоры А. В. Шотт и Л. В. Авдей) заведуют хирургическими кафедрами в нашем институте, работают доцентами Н. Е. Филиппович, В. И. Космачев, И. М. Миронович, Н. К. Войтенко, — ассистентами кандидаты медицинских наук Г. В. Максименя, Е. Н. Петрович, В. Б. Стрижевский, Н. П. Батян, Г. П. Шорох и др.

Профессор П. Н. Маслов обладал широким диапазоном оперативных вмешательств, он одинаково успешно оперировал на органах брюшной полости, легких, сердце, на сосудах, щитовидной железе, органах мочевыделительной системы и других областях. Особенно значимы его заслуги в области развития грудной хирургии в Белоруссии, он по праву считается основоположником кардиохирургии и хирургической пульмонологии в БССР.

П. Н. Масловым и его учениками разработаны и введены в практику здравоохранения ряд новых оригинальных методов обследования и лечения больных: профилактика послеоперационных пневмоний, применение новокаиновых блокад

как лечебнодиагностического метода при кишечной непроходимости, холецистите, панкреатите, почечной колике, токсическом зобе, сотрясении головного мозга и другие.

Под его непосредственным руководством разработан и внедрен в практику здравоохранения метод аутогемотрансфузии (Г. В. Максименя), метод хирургического лечения недостаточности клапанов аорты без выключения сердца из кровообращения (А. В. Шотт). По его инициативе положено начало изучению проблемы искусственного кровообращения с конструированием и усовершенствованием необходимой аппаратуры.

Профессором П. Н. Масловым выполнено 68 научных работ, из которых 2 монографии: «Диагностика и лечение кишечной непроходимости» и «Клинические лекции по факультетской хирургии». Эти монографии до настоящего времени являются настольными книгами студентов, молодых и умудренных опытом научных работников.

Петр Николаевич обладал прекрасными организаторскими способностями, создал на кафедре атмосферу целенаправленного и творческого коллектива, где успех одного окрылял всех остальных, а неудача в любом разделе мобилизовала всех для решения многих трудных задач хирургической патологии.

П. Н. Маслов был высококвалифицированный педагог, который рассматривал обучение и воспитание студентов как единый неразрывный процесс.

Лекции для студентов и практические врачи были всегда конкретными, содержательными, доступными для восприятия, хорошо иллюстрированными, с клиническим разбором больных.

В 1957—58 годах Петр Николаевич работал деканом 4-го курса лечебного факультета.

Петр Николаевич был весьма доброжелательный человек, а внешне кажущаяся строгость прикрывала в нем доброе и отзывчивое сердце, готовое в любую минуту оказать самую необходимую помощь любому человеку.

1973
январь
26
ПЯТНИЦА
№ 4
(641)
Газета издается
с декабря 1955 г.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА
КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ПРОФЕССОР П. Н. МАСЛОВ

К 75-летию со дня рождения

Бережное, отцовское отношение его к больному было достойно всякого подражания. «Интересы больного превыше всего» — таков был его девиз в лечебной работе. Гуманизм и человеколюбие, простота и доступность, высокая внутренняя культура были неотъемлемыми чертами в характере Петра Николаевича.

Профессор П. Н. Маслов принадлежал к ученым, которые не отгораживаются стенами своей клиники. Можно только удивляться неиссякаемой энергии и чрезвычайной трудоспособности этого замечательного врача-коммуниста. Ведь, кроме своих врачебных обязанностей, Петр Николаевич неоднократно избирался членом парткома института, выполнял обязанности председателя научного общества хирургов г. Минска и Минской области, члена правления Всесоюзного научного общества хирургов. Он являлся членом редакционного совета общесоюзного журнала «Хирургия» и членом редколлегий журналов «Здравоохранение Белоруссии».

За заслуги перед народом и медицинской наукой Советского правительства наградили профессора П. Н. Маслова орденом Ленина, медалями, Почетной грамотой Верховного Совета БССР. За развитие медицинской науки и подготовку врачебных кадров в 1964 году ему было присвоено высокое звание Заслуженного деятеля науки БССР. Всесоюзным научным обществом хирургов он был удостоен медалей Н. И. Пирогова и А. В. Вишневского.

Вся жизнь и деятельность профессора П. Н. Маслова — беззаветное служение народу, нашей Родине, Коммунистической партии, членом которой он был с 1932 года.

Пламенная любовь, которую зажег П. Н. Маслов в сердцах своих последователей, к больному человеку, живет в добрых делах его благодарных учеников.

В. Г. АСТАПЕНКО,
доктор медицинских наук,
декан лечебного факультета.

На снимке: профессор П. Н. Маслов (сидит третий слева) со своими учениками и студентами-субординаторами 6-го курса (снимок 1953 г.).



СТРОГО СОБЛЮДАТЬ ТЕХНИКУ БЕЗОПАСНОСТИ

Разнообразен и обширен круг вопросов, включаемых группой народного контроля института в план своей работы.

В октябре 1972 года мы проверили, как соблюдаются требования техники безопасности на отдельных кафедрах института. Было приятно отметить, что за последние два года у нас значительно

лучше стали соблюдать технику безопасности, больше внимания уделяется охране труда и противопожарной защите. Повысилось качество инструктажа сотрудников по технике безопасности, улучшилось хранение сжиженных газов и огнеопасных средств. Группой народного контроля обнаружены также и недостатки. Бюро группы

народного контроля внесло в ректорат свои предложения по устранению выявленных недостатков.

В начале января 1973 мы провели повторную проверку. Многие недостатки к этому времени уже были устранены. Но не все. Опять мы вынуждены отметить, что не налажено ежедневное обеспечение молоком работников вредных профессий (ЦНИЛ, кафедра нормальной анатомии), не вентилируются помещения на кафедрах микробиологии, биохимии (к № 25), из-за плохой вентиляции персонал трупохранилища вынужден работать в противогазах.

Не везде еще с должным вниманием относятся к тех-

нике противопожарной безопасности. Приказ ректора мединститута от 30 мая не выполнен кафедрами биохимии, физики, микробиологии. На этих кафедрах нет комплекта огнетушителей, ящиков с песком. Правила хранения баллонов с углекислотой и кислородом нарушаются на кафедрах нормальной физиологии, биохимии, общей химии.

Следует обратить внимание и на инструктаж студентов по технике безопасности. Недостаточный инструктаж приводит к тому, что студентам не всегда доверяют приборы, вместо студентов работу выполняет лаборант.

ВЕТРОВ,
член группы народного контроля МГМИ.



ИНТОНАЦИЯ И ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

Однажды в редакцию зашел боец строительного отряда. Как интересно он рассказывал!

«Мы знали: соседняя бригада готовит объект к сдаче. А у нас — и то недоделано, и там не так. Безнадёжно отстали. А еще брались соревноваться с соседями. Догоним ли их? Все думали об этом. И мы догнали, сдали объект в один день с соседней бригадой. А знаете, мы придумали...».

Но вот взялся студент за перо:

«Мы знали соседнюю бригаду...». Чего-то не хватает. А ведь говорил он именно эти слова. Ничего больше. Но в устной речи — интонация! Сразу все понятно. А на письме? Придется вставить одно словечко: «Мы знали, что соседняя бригада...».

Заметка сразу поблекла, утратила динамичность.

Забыв студент: интонация в большинстве случаев хорошо передается на письме знаками препинания.

«Мы поняли: надо работать иначе...».

Во многих случаях можно обойтись самым простым знаком — точкой.

«Наша бригада, если не улучшит организацию работы, не сможет сдать объект вовремя. Надо работать иначе...».

Логическое развитие мысли — вот связь этих предложений.

БЕРЕГИСЬ КАНЦЕЛЯРИТА

Человек 18-го века не смог бы понять простую (для нас) фразу: «Производится посадка...».

Задумался бы гость из прошлого:

«Что это значит? Когда-то мы на гончарном круге делали горшки да миски, а ныне хитрые потомки наши научены производить посадку...».

Никто у нас, конечно, не производит никакой посадки. Где же те прессы, станки, на которых штампуют, строгают, шлифуют этот необычный продукт — посадку? Лучше сказать: начинается посадка, продолжается, заканчивается.

Говорили когда-то просто:

Мы работаем... Мы помогаем...

Но всегда находились люди, которым ох как хотелось выделиться. То ли одеждой невиданного фасона, то ли словом необычным:

Мы производим работу... Мы оказываем активную помощь...

Вместо двух слов стали писать четыре. Чтобы прочитать эту фразу нужно затратить в два раза больше времени.

Если таким языком написана книга? Вместо ста страниц вам придется читать все двести. Может потому студенту и не хватает одного дня на подготовку к экзаменам?

Сколько потрачено бумаги на сто страниц ненужного текста! Работали люди, машины. Для чего?

Чтобы вместо простого предложения «Рабочие повышают производительность труда» преподнести читателю такой «образец лаконичности»: «Рабочие приняли решение принять самое активное участие в борьбе за повышение производительности труда?»

В. ГЕРАСИМОВ.

ПРИГЛАШАЕТ «ЗУРБАГАН»

Комитетом комсомола и спортивным клубом МГМИ будут организованы во время зимних каникул многодневные туристские походы первой категории сложности.

Кто сможет принять участие в походах?

Куда отправятся туристы?

Ответить на эти вопросы мы попросили члена турклуба «Зурбаган» Михаила ТАРАНОЮКА.

Походы первой категории сложности будут проведены в Белоруссии. Участвовать в этих походах смогут все желающие. Поход первой категории сложности — это самый простой поход, это, можно сказать, приобщение к туризму. Протяженность маршрута не менее 150 километров. Не пугайтесь этой цифры. В первые дни вы будете идти примерно по пятнадцати километрам. Всего три часа. Ночлег — в школе или в сельском клубе. Устраивать ночевки в лесу участникам похода первой категории сложности не разрешается. Это разумное требование. Новичкам нелегко устроить ночлег под открытым небом в зимних условиях. Нужно уметь развести хороший костер, правильно установить палатки и чувствовать себя в необычных условиях, как дома. Но если лагерь плохо разбит, если костер не греет, то лю-

бой поход превратится в тяжелое испытание.

Леса Белоруссии — идеальное место для начинающих туристов. Сбившись с пути, вы быстро сможете найти дорогу к людям. А местные жители всегда подскажут, как лучше добраться до нужной деревни.

Иногда к нам приходят студенты, которые хотят отправиться в поход второй, третьей и даже пятой категории сложности. Но они не участвовали в походе первой категории. И мы не имеем права взять их в сложный поход по Алтаю или Уралу. В туризме недостаточно быть сильным и выносливым. Нужно еще многое знать, многое уметь.

Если вы хотите по-настоящему приобщиться к туризму, побывать в Саянах, в Карелии, вам необходимо сделать первые шаги в Белоруссии.

ФОТОВЫСТАВКА ОТКРЫТА

На белой доске крупными буквами начертано: «Ягуар. Обитает в лесах, хорошо плавает. Нападает на тапиров и обезьян...»

Но где же этот страшный зверь? Вначале мы смотрим вглубь клетки, но потом наш взгляд останавливается на маленькой пичуге. Вот кто не дает покоя тапирам и обезьянам!

Конечно, надпись не имеет никакого отношения к птице. Просто, воробью понравилась надпись и он пригнулся к ней. «Мания величия», — так назвал А. Глинский свой снимок.

Мы рассказали лишь об одной фотографии, представленной на фотовыставке в новом корпусе.

Спешите на выставку! Вы увидите немало интересных работ А. Глинского, Л. Гусева, А. Соболевского, А. Суворова, Н. Якимчука.



Л. ГУСЕВ.

НЕЖНОСТЬ.

Фотоэтиюд.

На веселой волне

В РУКАХ ЦЕРКВИ

Известный исследователь природы Эрнст Гекель оказался за столом рядом с одним священником. Когда после обеда священник достал сигарету, Гекель вежливо предложил ему огонь, но спичка, оказавшись в руках священника, неожиданно догасла.

— Смотрите, — сказал священник с усмешкой, — свет науки погас.

— Ничего удивительного, — сказал Гекель. — В руках церкви это случается не впервые.

ВРЯД ЛИ ПОДОЙДЕТ

Английский король Генрих VIII приказал однажды своему министру Томасу Мору, автору знаменитой книги «Утопия», отправиться в Париж и лично передать французскому королю резкую ноту.

— Ваше величество, — ответил Мор, — вы же знаете, как вспыльчив король Франции. Он сра-

зу же прикажет отрубить мне голову.

— Не бойтесь. Если он это сделает, я прикажу обезглавить всех французских живущих в Англии.

— Вы очень милостивы, ваше величество, — вздохнул министр, — но я боюсь, что ни одна из французских голов не подойдет к моим плечам...

ПРОСТИТЕ, НЕ МОГУ

Члены одной из секций пловцов в г. Брюсселе решили увенчать лавровым венком своего тренера в связи с 25-летием его плодотворной деятельности.

Но когда юбиляру предложили проплыть круг почета он, ко всеобщему удивлению, заявил: — Простите, не могу, не умею плавать.

МНЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

Известный математик и философ Даламбер вместе с одним выдающимся

профессором права посетил однажды Вольтера. Профессор восхищался универсальностью знаний Вольтера и сказал Даламберу: «Только в вопросах государственного права я считаю его немного слабым». А я считаю его слабым в математике», — сказал Даламбер.

Ну что же, каждому свое.

НЕДОСТАЕТ КОШЕЛЬКА...

Итальянский поэт-алхимик Аугурелли рассчитывал получить от папы Льва X богатое вознаграждение, преподнес ему поэму об алхимии, воспеваящую способ изготовления искусственного золота. Но прижимистый первосвященник не был лишен чувства юмора. Вежливо приняв поэму, он подарил автору пустой мешок... «Тому, кто обладает столь великим искусством, недостает лишь кошелька для золота!».

НАХОДКЕ — 3,1 МИЛЛИАРДОВ ЛЕТ

При прокладке дороги близ Барбертона в Южной Африке биологи обнаружили в осадочных породах ископаемых бактерий, которым по меньшей мере 3,1 миллиарда лет.

Они на миллиард лет старше своих, известных науке, ископаемых братьев.

НЕВИДИМЫЕ РАЗРУШИТЕЛИ

В Национальной физической лаборатории (Лондон) обнаружено четыре вида микроорганизмов величайшей чужды больше 0,0001 мм. Попадая пластмассу, они разрушают ее, как ржавчина разрушает сталь.

РОЖДЕННЫЕ В ЦЕНТРИФУГЕ

Белых мышей выращивали в условиях повышенной силы тяжести. Окажутся ли они меньших размеров, будут ли жить дольше или меньше, чем обычные? — вот вопросы, которые интересовали ученых.

Мыши жили и размножались в центрифуге, в которой в течение двух лет со-

здавалась сила тяжести, в 2,5 раза превышающая земное тяготение. В этих условиях появились на свет четыре мышиных поколения. Без всяких затруднений животные привыкли к тому, что вес их тела в 2,5 раза превышал вес прародителей, и легко рождали потомство.

Как показали опыты, повышенная сила тяжести в течение длительного периода времени не оказала вредных воздействий на животных, не снизила продолжительности их жизни, а в ряде экспериментов даже увеличила ее.

Более крупные животные, например белые крысы, не смогли приспособиться к этим условиям и потомства не дали.

НЕОЖИДАННЫЙ ВАРИАНТ

Японский профессор судебной медицины Соици Яда разработал новый способ определения группы крови... по волосам человека.

Чтобы высвободить составные части волоса и облегчить поглощение их сы-

Интересно знать

вороткой при анализе, Соици Яда предложил расплющить волос. Затем его нагревают в течение 10 минут при температуре 55, что способствует выделению антител и взаимодействию их с сывороткой. Часть волоса помещают в пробирку с кровяными клетками типа «А», другую — в пробирку, содержащую кровяные клетки типа «В». По типу происходящей в пробирках реакции и определяют группу крови человека.

ПЕРВЫЙ СНИМОК

Внутренность сердца сфотографирована! Впервые в истории медицины это удалось сделать группе японских врачей. Комбинируя ультразвуковые волны с волнами электрокардиограмм сердца, они получили снимки, на которых не видны тени ребер и других структур, находящихся впереди и сзади сердца. Фотографии позволяют наблюдать функции внутренних разделов сердца, обнаруживать признаки заболеваний, не фиксируемых с помощью обычных исследований.