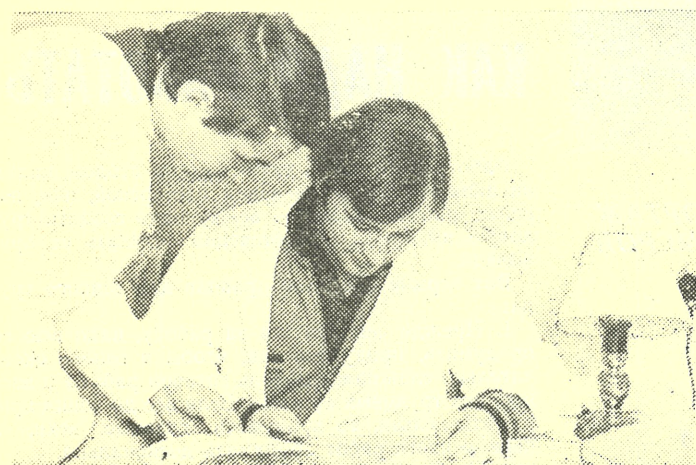


СЕССИЯ... ОПЯТЬ СЕССИЯ...

УПОРНО И НАСТОЙЧИВО ТРУДИСЬ,
СТУДЕНТ.

ЖЕЛАЕМ ТЕБЕ ХОРОШИХ И ОТ-
ЛИЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ!



У студентов 46-й группы санитарно-гигиенического факультета зачет по пропедевтике внутренних болезней.
НА СНИМКЕ: готовятся к зачету И. Михальчик и Е. Герасимов.

Фото А. Суворова.

И НЕДЕЛИМОЕ РАЗДЕЛЯТ

Врачу-стоматологу никак не обойтись без знаний отоларингологии. Она учит пользоваться лобным рефлектором, владеть риноскопией, фарингоскопией, помогает в диагностике заболеваний носа, придаточных пазух, глотки.

Отоларингология требует углубленного изучения гех заболеваний, которые анатомически и функционально связаны с челюстно-лицевой областью.

Студенты стоматологического факультета уже сдали экзамен по отоларингологии. Каковы результаты? Из 99 студентов сдали отлично 12, хорошо — 73, удовлетворительно — 12. Двое не явились на экзамены.

Давно замечено, что стоматфак сдает отоларингологию хуже других фа-

культетов. Давным-давно найдена и причина отставания стоматфа. Цикл занятий по отоларингологии разбит на две части: 3 дня в 8-м семестре и 8 дней — в 9-м. Неужели такой короткий цикл нужно было еще разрывать? Или в учебной части думают, что они таким образом удлинители цикл?

Нет, товарищи, не удлинители, а только разорвали.

Знания, полученные за три дня в 8-м семестре, студенты забывают за время летних каникул. В девятом семестре приходится начинать сначала, ибо без знаний методов исследования ЛОР-органов нельзя приступить к курации больных.

Профессор

М. В. МЯКИННИКОВА.

ЛУИ ПАСТЕР

(К 150-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)

27 декабря 1972 года исполнилось 150 лет со дня рождения великого французского ученого ЛУИ ПАСТЕРА, чье имя вызывает все возрастающее восхищение не только ученых специалистов, но и простых людей всех наций. Пастер дорог человечеству как исследователь, который своими открытиями обеспечил становление и бурное развитие одной из наиболее эффективных биологических наук — микробиологии, как ученый необычайной прозорливости, создавший новые науки и наметивший пути их развития, как гений, чей вдохновенный труд в сочетании с экспериментальным мастерством сумели «сохранить» человечеству миллионы жизней, а миллионы людей избавили от тяжелых страданий» (Л. А. Зильбер). В знак безграничной признательности на золотой медали, врученной Л. Пастеру в день юбилея, было выгравировано «ПАСТЕРУ В ДЕНЬ ЕГО 70-ЛЕТИЯ БЛАГОДАРНАЯ НАУКА И ЧЕЛОВЕЧЕСТВО».

Трудно даже перечислить основные открытия, связанные с именем Пастера. Изучая различные органические соединения, Л. Пастер еще в студенческие годы доказал, что откло-

нения паляризационного света объясняются молекулярной дисимметрией. Эти исследования легли в основу возникшей впоследствии науки — стереохимии. Пастер впервые доказал микробный характер брожения, роль микробных организмов в круговороте веществ в природе, специфичность действия микроорганизмов, открыл явление анаэробноза, стал родоначальником физиологического периода в истории микробиологии. С помощью безупречных экспериментов Л. ПАСТЕР доказал невозможность самозарождения живых существ, что позволило ввести в хирургическую практику асептику, стерилизацию сухим жаром и паром под давлением, пастеризацию пищевых продуктов. Эти способы и аппаратура имеют огромное значение в микробиологии, медицине и промышленности.

Как образец единства теории и практики, пронизывающего весь творческий путь Пастера, могут служить изучение «белесной вина и пива», а затем эпидемиологических заболеваний шелковичных червей. Эти исследования принесли неоценимую услугу промышленности Франции и сыграли исключи-

тельную роль в творчестве Л. Пастера.

Пастеру принадлежат также первые наблюдения по антагонизму микробов.

Два цикла работ Пастера, имеющих прямое отношение к медицине, относятся к последнему периоду его деятельности: исследования, выясняющие роль микробов в этиологии различных болезней и научно обоснованный метод предохранительных прививок. Он первым получил у патогенных микроорганизмов стойкие мутации, позволившие использовать их в качестве вакцин. Так были созданы вакцины против холеры кур, краснухи свиней, сибирской язвы и бешенства.

Блестящие исследования Пастера привлекли внимание ученых всех стран. Особенно большой резонанс вызвала антирабическая вакцина. Вокруг Пастера сгруппировались лучшие представители биологической науки, в том числе и русские медики и биологи — Мечников, Виноградский, Габричевский и др.

Луи Пастер нам дорог не только как ученый, но и как человек, как гуманист. Все его дела и помыслы были направлены на избавление людей от страданий. Он верил в победу сил добра и мира: «Твердо верю, что наука и мир восторжествуют над войной, что народы найдут общий язык не для разрушений, а для созидания. Будущее принадлежит тем, кто больше всего сделал для страдающего человечества».

Доцент Н. А. ИЗРАИТЕЛЬ.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

СОВЕТСКИЙ МЕДИК

1973

январь

12

ПЯТНИЦА

№ 2

(639)

Газета издается
с декабря 1955 г.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА
КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ КОМПЛЕКСУ ГТО

4 января 1973 года на заседании ректората были заслушаны отчет кафедры физвоспитания, информации деканов факультетов, секретаря комитета комсомола института, председателей профкома и месткома института «О ходе работы по внедрению нового комплекса ГТО в институте».

Было отмечено, что кафедра физвоспитания за период с 1 марта 1972 г. по настоящее время проделала определенную работу по подготовке и выполнению норм ГТО студентами и сотрудниками института. Доведено до сведения студентов и сотрудников о введении нового комплекса ГТО, во всех корпусах института и общежитиях имеются стенды и плакаты о нормах ГТО, создана постоянно действующая комиссия и судейская коллегия по приему норм ГТО, созданы комиссии на факультетах, охвачено подготовкой и сдачей норм около 60 процентов студентов, выполнили полностью нормы 50 сотрудников и студентов института.

Вместе с тем ректорат отметил, что кафедра физвоспитания и спортивный клуб не использовали все возможности для выполнения задачи по 100-процентному охвату подготовкой и сдачей норм ГТО, особенно на старших курсах и среди сотрудников института. Комитет комсомола и профком по сути дела не приступали к организации работы по выполнению норм ГТО. Слабо работают факультетские комиссии и очень слабо организова-

на подготовка и выполнение норм ГТО среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников института.

Ректоратом разработаны конкретные мероприятия по внедрению нового комплекса ГТО в институте:

1. Кафедре физвоспитания (зав. кафедрой Ермаков Я. А.) усилить ход подготовки и выполнения норм ГТО среди студентов 1—2 курсов и групп спортивного совершенствования и принять меры к выполнению решения Республиканского комитета по физкультуре и спорту в отношении сборных команд института.

2. Кафедре физвоспитания шире практиковать метод назначения в спортивно-оздоровительный лагерь «Дудинка» неуспевающих по физвоспитанию и не умеющих плавать студентов.

3. Постоянно действующей комиссии по ГТО (председатель доцент Касько П. И.) усилить контроль за работой факультетских комиссий и за выполнением обязанностей членами институтской комиссии.

4. Факультетским комиссиям (председатели — деканы факультетов), комитету комсомола (секретарь Сороко Н. Ф.), профкому (председатель Позняк Н. И.) усилить организационную и пропагандистскую работу среди студентов, особенно на старших курсах по подготовке и выполнению норм ГТО, используя разнообразные формы социалистического сорев-

нования за 100-процентный охват выполнения норм ГТО в учебных группах, курсах.

При формировании строительных отрядов не допускать в их состав студентов, не выполнивших норм ГТО.

5. Месткому (председатель Мельников В. Г.) шире развернуть работу среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников института по формированию групп подготовки к выполнению норм ГТО, используя для этого всевозможные формы и методы привлечения всех практически здоровых лиц к сдаче норм ГТО.

6. Деканатам, месткому, профбюро факультетов организовать соревнования между кафедрами, факультетами, курсами по сдаче норм комплекса ГТО.

7. Обсудить на заседаниях Советов факультетов вопрос о сдаче комплекса ГТО сотрудниками кафедр.

8. До 31 января 1973 года кафедре физвоспитания, месткому, деканатам организовать массовую сдачу норм ГТО сотрудниками кафедр.

9. Регулярно освещать ход подготовки и сдачи норм ГТО в многотиражке «Советский медик», факультетских стенных газетах.

В. Г. АСТАПЕНКО,
доктор медицинских наук,
и. о. проректора по учебной работе.
Я. А. ЕРМАКОВ,
заведующий кафедрой физвоспитания.

НА СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

В день 150-летия со дня рождения основоположника современной микробиологии Луи Пастера члены студенческого научного кружка и преподаватели кафедры микробиологии провели торжественное заседание, посвященное юбилею.

На заседании были приглашены студенты третьего курса. С вступительным словом выступил профессор А. П. Красильников. Студенты О. Савченко, Л. Сенац, Л. Пынькина, А. Цицилюк рассказали о работах Пастера по получению из аттенуированных возбудителей живых вакцин, которые явились основой современной вакцинопрофилактики и вакцинации.

О влиянии идей ученого на развитие современной микробиологии говорил в своем выступлении И. Лукашевич.

Доклад о характерных чертах творческой деятельности и личности Пастера был подго-

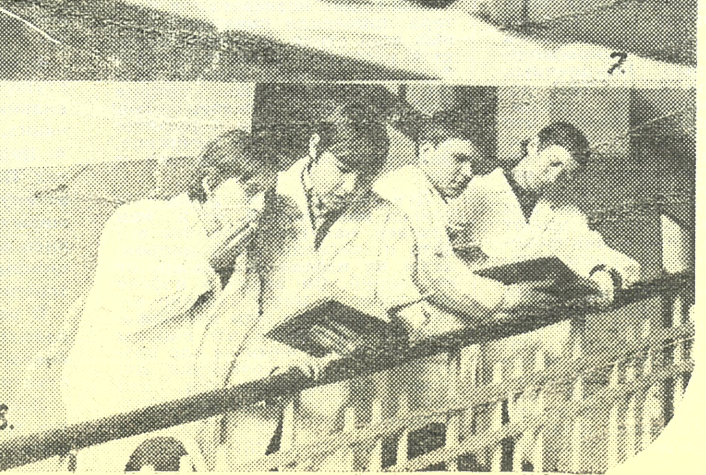
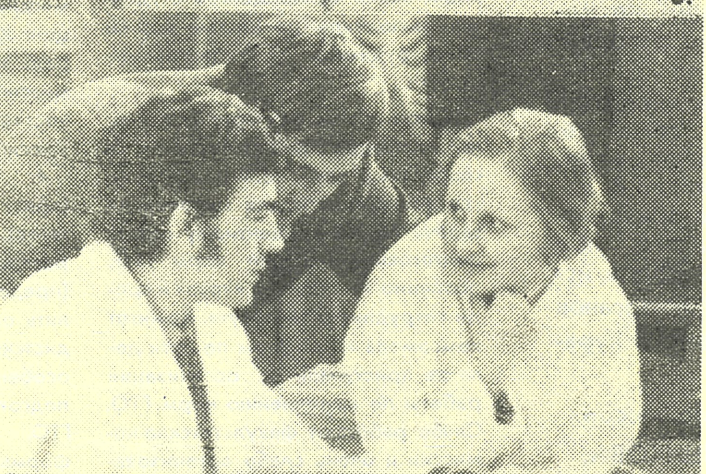
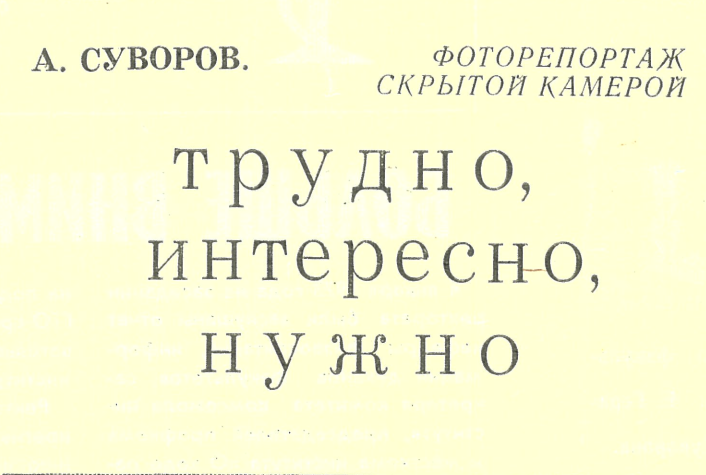
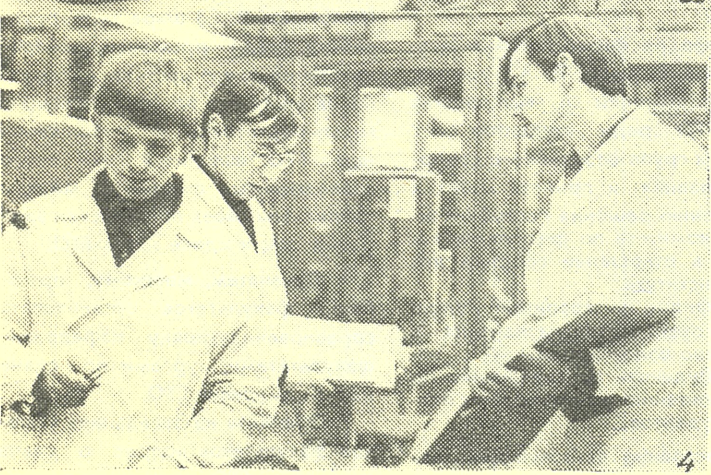
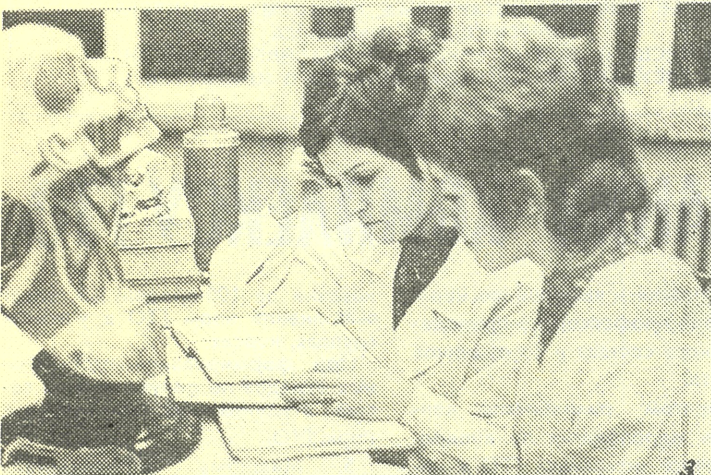
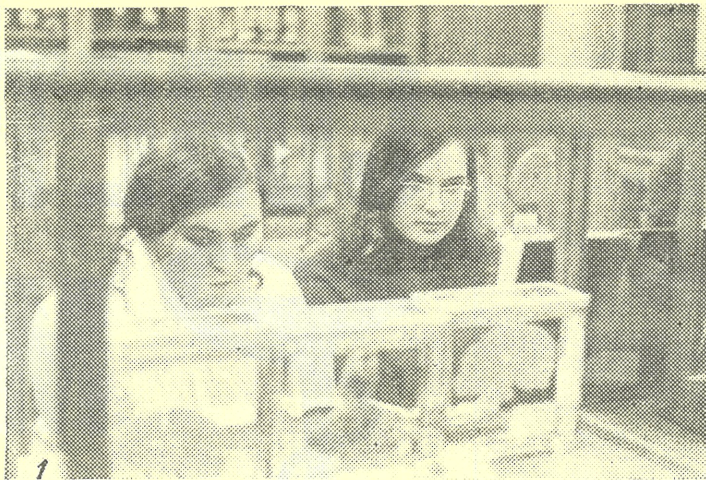
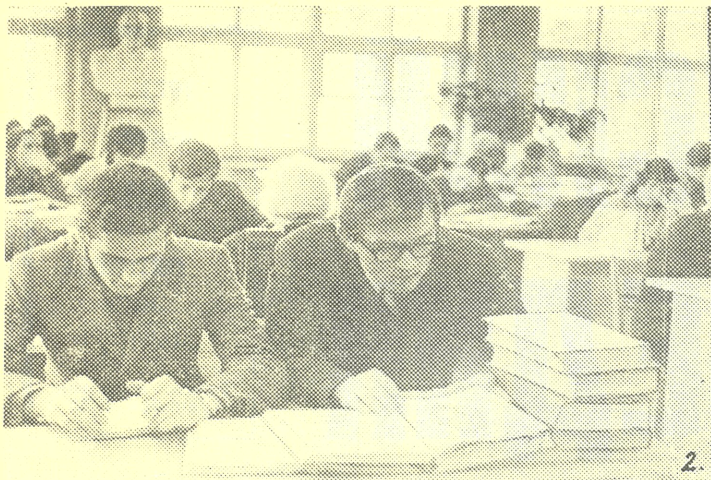
товлен Н. Зильберт. Интересный доклад студентка сумела и преподнести оригинально.

Все доклады, представленные кружковцами кафедр микробиологии, эпидемиологии и инфекционных болезней, были посвящены вопросам борьбы с инфекционными заболеваниями. Можно смело сказать, что заседание превратилось в научную студенческую конференцию.

Тематические конференции кружковцев различных кафедр должны стать традицией. А тезисы докладов, заслушанных на таких конференциях, следует публиковать в итоговых сборниках научных студенческих работ.

Проведенная в конце декабря конференция — это новый росток в нашей работе. Пусть набирает он силу. А наша задача — помочь.

А. АДАРЧЕНКО,
председатель СНО МГМИ.



Сессия! При воспоминании о ней и у седого профессора, и у бывшего студента, и у первокурсника сильнее забьется сердце. Кто не помнит эти дни, заполненные до предела, когда на подготовку «не хватает одного дня»?

С самого утра один спешит в библиотеку, другой тащит гору книг, третий просит у товарища конспект «только на пару часов».

Нормальная анатомия... Топографическая анатомия... «Сдал топочку, — говорят студенты, — и жениться можно». Да нелегко путь к свадьбе!

Учат анатомию и в анатомическом зале (фото № 1), и в читальных залах общежития и института (фото № 2).

Ах, как не умели мы ценить время вовремя! Теперь стараемся сберечь каждую минуту. Для того и берем в анатомичку термос и бутерброды (№ 3). Правда, профессор Давид Монсеевич Голуб неодобрительно смотрит на это. Но за долгие годы работы он и не такое еще видел!

Трудный предмет анатомия. Смотришь на препарат, смотришь в учебник, в атлас, но не все ясно. Во время сессии всегда возникают вопросы (№ 4).

Ну почему они не возникали раньше?! На лекциях, на практических занятиях достаточно было попросить: «Петр Иосифович, объясните, пожалуйста» — и все понятно было бы. А теперь — молись перед муляжом (№ 5) и жди консультацию. Или консультируйся у товарищей (№ 6).

И опять за учебник. Некогда даже взглянуть, кто сидит с тобой рядом (№ 7). Во время лекции давно бы уже обратил внимание! А сегодня — вишь какой серьезный!

Сегодня и перекур не проходит без учебника (№ 8). Какая трудная эта наука, анатомия! И какая интересная! (№ 9).

А. СУВОРОВ.

ФОТОРЕПОРТАЖ
СКРЫТОЙ КАМЕРОЙ

Трудно, интересно, нужно

В июле 1972 г. статьей Э. Зборовского «Организуем самого себя» мы начали разговор о научной организации труда.

Сегодня предлагаем вашему вниманию памятку, которая висела в кремлевском кабинете В. И. Ленина. На первый взгляд памятка содержит обыденные, всем известные истины. Да. Это лишь азы НОТ. Но в том то и дело, что нередко у нас не хватает сил на большое, полезное дело из-за чрезмерных потерь в мелочах. Положив эту памятку под стекло своего стола, вы не раз сохраните душевное равновесие и добьетесь успеха в начатом деле значительно быстрее.

КАК НАДО РАБОТАТЬ

Работаем ли мы за канцелярским столом, пилим ли напильником в слесарной мастерской, или, наконец, пашем землю, — всюду надо создать трудовую выдержку и постепенно сделать ее привычкой.

Вот первые основные правила для всякого труда:

1. Прежде чем браться за работу, надо всю ее продумать, продумать так, чтобы в голове окончательно сложилась модель готовой работы и весь порядок трудовых приемов. Если все до конца продумать нельзя, то продумать главные вехи, а первые части работ продумать досконально.

2. Не браться за работу, пока не подготовлен весь рабочий инструмент и все приспособления для работы.

3. На рабочем месте (станок, верстак, стол, пол, земля) не должно быть ничего лишнего, чтобы попусту не тыкаться, не суетиться и не искать нужного среди ненужного.

4. Весь инструмент и приспособления должны быть разложены в определенном, по возможности раз навсегда установленном порядке, чтобы можно было все находить наобум.

5. За работу никогда не надо браться круто, сразу не срывать с места, а входить в работу исподволь. Голова и тело потом сами разойдутся и заработают; а если приняться сразу, скоро и себя, как говорится, зарежешь и работу «зао-решь». После крутого начального порыва работник скоро сдает; и сам будет испытывать усталость и работу будет портить.

6. По ходу работы иногда надо усиленно приналечь: или для того, чтобы осилить что-нибудь из ряда вон выходящее, или чтобы взять что-нибудь сообща, артельно. В таких случаях не надо сразу налегать, а сначала приладиться, надо все тело и ум настроить, надо, так сказать, зарядиться; дальше надо слегка испробовать, нащупать потребную силу и уже после этого приналечь.

7. Работать надо как можно ровнее, чтобы не было прилива и отлива; работа сгорая, приступам портит и человека и работу.

8. Посадка тела при работе должна быть такая, чтобы и удобно было работать и в то же время не тратились бы силы на совершенно ненужное держание тела на ногах. По возможности надо работать сидя. Если сидеть нельзя, ноги надо держать расставленными; чтобы выставленная вперед или в сторону нога не срывалась с места, надо устроить укрепу.

9. Во время работы надо обязательно отдыхать. В тяжелой работе надо чаще отдыхать и по возможности сидеть, в легкой работе отдыхи редкие, но равномерные.

10. Во время самой работы не надо кушать, не пить чай, пить в крайнем случае только для утоления жажды; не надо и курить, лучше курить в рабочие перерывы, чем во время самой работы.

11. Если работа нейдет, то не горячиться, а лучше сделать перерыв, одуматься и приняться снова опять-таки тихо; даже нарочно замедлять, чтобы себя выдержать.

12. Во время самой работы, особенно когда дело не идет, надо работу прервать, привести в порядок рабочее место, уложить старательно инструмент и материал, смести сор и снова приняться за работу и опять-таки исподволь, но ровно.

13. Не надо в работе отрываться для другого дела, кроме необходимого в самой работе.

14. Есть очень дурная привычка после удачного выполнения работы сейчас же ее показывать; вот тут обязательно надо «вытерпеть», так сказать, привыкнуть к успеху, смять свое удовлетворение, сделать его внутренним; а то в другой раз в случае неудачи получится «отравление» воли и работа опротивеет.

15. В случае полной неудачи надо легко смотреть на дело и не расстраиваться, начинать снова работу, как будто в первый раз и вести себя так, как указано в 11-м правиле.

16. По окончании работы надо все прибрать: и работу, и инструмент, и рабочее место; все положить на определенное место, чтобы принимаясь снова за работу можно было все найти и чтобы самая работа не противела.

А. К. ГАСТЕВ.

В первой половине апреля 1973 года будет проведена XXIX научная студенческая конференция института. Тезисы докладов принимаются с 17.00 до 18.00 в Совете СНО (ул. Ленинградская, 6, ком. № 2) до 15 января.

И. о. отв. редактора Э. И. ЗБОРОВСКИЙ.

Адрес редакции: Ленинский проспект 6, медицинский корпус, ком. 61.

Отпечатана в ордена Трудового Красного Знамени типографии издательства ЦК КПБ.

Тираж 3000

АТ 06517

Зак. 36.