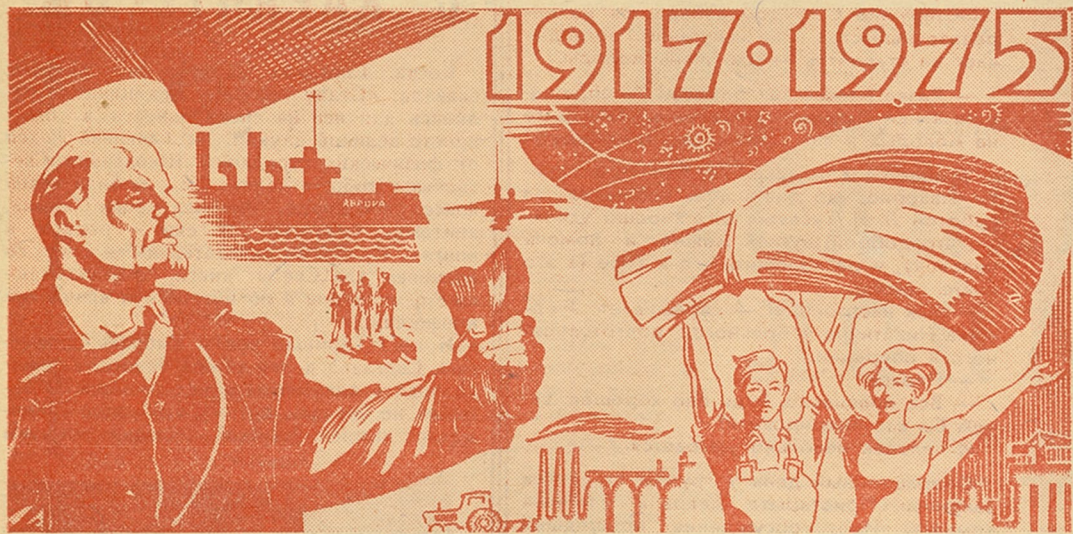


С ПРАЗДНИКОМ ОКТЯБРЯ!



ЗАРЯ НАД ЗИМНИМ

Л. ДЕРБЕНЕВ

Вовеки в памяти народа
Не потускнеет грозовой
Октябрь семнадцатого года,
Штыков мерцанье над Невой.

Солдат, крестьянин и рабочий
В багровых отблесках огня
Решили той далекой ночью
Судьбу сегодняшнего дня.

Судьбу великих пятилеток,
Плотин, что строим мы сейчас,
Судьбу космической ракеты
И судьбы каждого из нас.

Под звуки мужественной песни

Шли в бой народные полки.
Над миром взреал Буревестник,
Взлетевший с ленинской руки.

И мир застыл, с волнением глядя:
Заря над Зимним занялась —
В ту ночь в осеннем Петрограде
Страна Советов родилась.

И ныне, в этот день осенний,
Застыв в торжественном строю,
Мы поздравляем с днем
рождения
Страну любимую свою.

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕМ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕКТИВ, СТУДЕНТОВ, РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ИНСТИТУТА С 58-ой ГОДОВЩИНОЙ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ.

ЖЕЛАЕМ ВАМ ЛИЧНОГО СЧАСТЬЯ И БОЛЬШИХ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ В БЛАГОРОДНОМ ТРУДЕ ПО ДОСТОЙНОЙ ВСТРЕЧЕ XXV СЪЕЗДА КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ МЕСТКОМ, КОМИТЕТ КОМСОМОЛА, ПРОФКОМ.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

Газета выходит с 5 декабря 1955 г. ● Понедельник, 3 ноября 1975 г. ● № 31—32 (848—849).

Работники народного образования! Всесторонне повышайте качество обучения, совершенствуйте подготовку кадров для народного хозяйства! Воспитывайте подрастающее поколение в духе идеалов коммунизма, сознательного отношения к учебе и труду!

(Из Призывов ЦК КПСС).

Работники здравоохранения и физической культуры! Улучшайте медицинское обслуживание населения, активнее внедряйте физическую культуру в повседневную жизнь советских людей!

(Из Призывов ЦК КПСС).

К НОВЫМ СВЕРШЕНИЯМ

Советский народ, трудящиеся братских стран социализма, все прогрессивное человечество отмечает 58-ую годовщину Великой Октябрьской социалистической революции. Совершенная рабочими и крестьянами России под руководством ленинской партии, она открыла собой эпоху перехода к социализму и коммунизму во всемирном масштабе.

Нынешнюю годовщину Октября советский народ встречает в обстановке самоотверженной борьбы за выполнение решений XXIV съезда КПСС, за досрочное выполнение заданий последнего года пятилетки, за достойную встречу XXV съезда КПСС.

Могучим стимулом дальнейшего развертывания инициативы и творчества масс явилось постановление Центрального Комитета КПСС «О социалистическом соревновании за достойную встречу XXV съезда КПСС». Постановление вооружает партийные, советские, профсоюзные, комсомольские организации, хозяйственные органы четкой программой действий в предсъездовский период. Оно обязывает всю массово-политическую и организаторскую работу направить на закрепление и дальнейшее развитие трудовой активности масс. Необходимо изыскать дополнительные резервы для практического решения конкретных задач, выдвинутых в Обращении ЦК КПСС к партии, к советскому народу, в выступлениях товарища Л. И. Брежнев по вопросам экономической политики партии.

Советские люди встречают праздник Октября с законной гордостью за претворение в жизнь программы мира, разработанной XXIV съездом КПСС. Благодаря усилиям Советского Союза, братских

стран социализма и всех миролюбивых сил достигнуто заметное смягчение международной обстановки.

Вместе со всем советским народом напряженно борются за претворение в жизнь решений XXIV съезда партии, планов и обязательств девятой пятилетки труженики городов и сел Советской Белоруссии. Работники промышленности республики встречают 58-ю годовщину Великой Октябрьской революции новыми трудовыми успехами. Как сообщило ЦСУ БССР, 28 октября выполнен план десяти месяцев по реализации продукции и производству большинства важнейших видов изделий.

Коллектив нашего института, выполняя постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», добился некоторого улучшения идейно-теоретического и методического уровня преподавания, научных исследований. На более высокий уровень поднята работа по коммунистическому воспитанию, совершенствованию профессионального мастерства выпускаемых институтом специалистов: врачей-лечебников, врачей-педиатров, врачей санитарно-гигиенического и стоматологического профиля.

Остаются всего лишь два месяца до окончания пятилетки и немногим более трех месяцев до открытия XXV съезда КПСС.

В оставшееся время каждый сотрудник, каждый студент института должен сконцентрировать все свое внимание и силы на решении своих прямых обязанностей, чтобы сделать еще более ощутимым наш вклад в пятилетку, в дело достойной встречи XXV съезда КПСС.

XXV СЪЕЗДУ НАВСТРЕЧУ

РОДНОЙ ИНСТИТУТ— СВОИМИ РУКАМИ

На окраине Минска возводится новый комплекс нашего института, первая очередь которого должна войти в строй во втором году десятой пятилетки. С целью своевременного ввода в строй нового комплекса, общественные организации вуза решили обратиться с призывом к студентам, чтобы они помогли строителям. Этот почин горячо поддержали шестикурсники. Это само собой разумеется. Ведь студенты — медики издавна помогают строителям. А началось все с послевоенного восстановления белорусской столицы. Будучи студентами, а ныне известные ученые республики Н. Е. Савченко, А. С. Крюк, П. И. Лобко, И. Н. Усов, П. И. Касько, И. А. Чаховский, Н. И. Лебедев, А. П. Красильников, И. Н. Мирончик, Л. И. Авдей, Т. М. Сорокина, Л. И. Артишевский, А. В. Шотт, Г. И. Сидоренко, В. Я. Гапанович и многие другие отработали не один день на строительных площадках по благоустройству города, восстановлению корпусов родного института.

Эту давнюю традицию должны поддержать все студенты. Это дело нашей чести. Ударная работа на строительстве нового комплекса института будет достойным подарком XXV съезду КПСС и XXVIII съезду КПБ.

Шестикурсники лечебного факультета 28 октября начали трудиться на строительстве нового комплекса института, каждый из них обязался отработать по 45 часов.

В актовом зале института прошел вечер трудовой славы участников третьего, трудового, семестра завершающего года девятой пятилетки. Бойцами студенческих стройотрядов вуза в этом году сделано много. Ударно трудились питомцы института на стройках Уральской области, на КамАЗе, в Германской Демократической Республике, в Минской области, помогли убрать богатый урожай овощей и фруктов молдавским труженикам села. О своей работе на вечере рассказали командиры ССО «Искатель» Николай Полещук, «Эликсир» Степан Колесинский, «Планета» Петр Новиков, «Эскулап» Павел Беспальчук, «Юность» Александр Суворов.

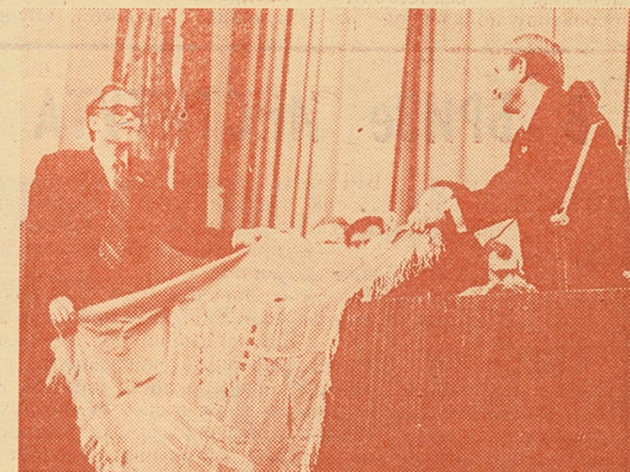
После официальной части силами бойцов ССО «Искатель» был дан большой концерт. Особенно понравились зрителям выступления комиссара отряда Николая



Сушени, комсорга Ивана Шалковского, Виктора Достанко, Ольги Гашиной, Николая Киселева.

НА СНИМКАХ: с докладом на вечере трудовой славы выступил начальник ПТД института 1971—1975 г. г. А. Андросик; командир ССО «Юность» передает на вечное хранение Красное знамя, которым награжден отряд, секретарю комитета комсомола А. Сукало.

Фото Е. Зильбермана.



УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА БССР

О присвоении почетных званий Белорусской ССР медицинским и фармацевтическим работникам республики

За большие заслуги в области народного здравоохранения присвоить почетные звания:

ЗАСЛУЖЕННОГО ВРАЧА БЕЛОРУССКОЙ ССР

ПРОХОРОВУ Виктору Михайловичу — заведующему кафедрой госпитальной хирургии Минского государственного медицинского института.

ТРОФИМОВОЙ Зинаиде Александровне — доценту кафедры урологии Минского государственного медицинского института.

Председатель Президиума Верховного Совета БССР Ф. СУРГАНОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета БССР Е. ЧАГИНА.

27 октября 1975 года.
г. Минск.

КОРОТКО

Состоялся семинар секретарей партийных бюро факультетов и их заместителей по идеологической и организационной работе. Рассматривались задачи по идеологической работе в институте в связи с подготовкой к XXV съезду КПСС и XXVIII съезду КПБ, итоги проверки уплаты членских взносов и вопросы работы с документацией первичных партийных организаций.

Группе преподавателей и сотрудников вручены юбилейные медали «30 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» — участникам войны и трудового фронта. В числе награжденных: Рыдлевский Д. С., Канаш Н. Н., Сенчук В. С., Новичкин А. М., Новикова Е. Н., Родина И. Ф. и многие другие.

У ОПЕРАЦИОННОГО СТОЛА

Врачеватель — одна из древнейших профессий. Она родилась еще на заре человечества и совершенствовалась из века в век.

В наш век это слово практически выпало из лексикона. А врачеватели остались. И рядом с ними, как и во все времена, их ученики.

Кандидат медицинских наук, доцент кафедры общей хирургии Л. Н. Гусева отошла от операционного стола. Нет, операция не закончена. Место хирурга заняли ее ученики.

— Как-то я побывала на концерте струнного ансамбля, — говорит Людмила Никитична. — Сначала на сцене главенствовал дирижер: движением рук и пальцев направлял игру музыкантов. Затем, смотрю, ушел. А ансамбль по-прежнему играет в заданном ритме. Так вот и здесь. Операция сейчас нетрудная. Я показала студентам наиболее важные моменты и дала им возможность работать самостоятельно...

Оперируют шестикурсники. Сосредоточенные лица. Внимательные взгляды. Быстрые, точные движения. Короткие команды: — Скальпель. — Зажим.



Студентам-третьекурсникам в клинике всё ново. Они с большим интересом и завистью наблюдают за работой старших товарищей. Им ассистировать хирургу приходится редко. Но кроме основных прак-

тических занятий, которые проходят под наблюдением преподавателей, третьекурсники встречаются с больными, изучают методы и результаты лечения.

...Старушка с трудом взбирается на перевязочный стол. Она испуганно поглядывает на студентов — уж очень молоды.

— Разве можно так бояться? — обращается к ней Людмила Никитична. Смотрите на молодых и вам захочется помолодеть!

Улыбаются старушка. Улыбаются студенты. Наверно, изо дня в день наблюдая за работой Л. Н. Гусевой, они хорошо усвоили, что доброй шуткой можно и помочь человеку, и расположить его к себе (а это очень важно).

— Как настроение? — спрашивает Людмила Никитична у больного, подготовленного к операции.

— Плохое.

— Все правильно. Будь оно хорошее, зачем бы вас оперировали?

И человек невольно улыбается.

Операционный день у группы студентов закончен. Приоткрыта дверь в учебную комнату. Идет обсуждение прошедшей операции. Говорит Л. Н. Гусева — ярко, энергично. А руки без движения: лежат на столе, отдыхают. Прекрасные руки, сделавшие за свою жизнь столько добра!

Е. РАДУНЬ.

На снимке: доцент Л. Н. Гусева. Фото В. Селицкого.

ПЕРВАЯ СПАСЕННАЯ ЖИЗНЬ

Гражданка К. под влиянием мелких семейных неприятностей решила, что жизнь плохая и коварная штука и не стоит за нее цепляться. Она недолго искала шнур и крючок на стене...

Молодой человек сидел в комнате своего друга. Друг на несколько минут вышел из комнаты и вот-вот должен был вернуться.

Вдруг в коридоре раздался душераздирающий женский вопль, а затем сразу наступила тишина. Прошло несколько секунд, юноша вскочил со стула и выглянул в дверь. В коридоре, перед раскрытой настежь дверью, стояла женщина и с ужасом смотрела в комнату. Миг — и парень оказался рядом с ней. Все было ясно с первого взгляда. «Скорую. Быстро!» — крикнул он женщине, та побежала вниз. В следующее мгновение он был у стены. Как и откуда у него в руке оказался нож, он не помнил. Через несколько секунд женщина уже была на полу. Одним движением он сорвал мешавшую одежду и начал делать искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.

Скоро у него появились помощники. Прошло, наверное, минут десять и вот женщина начала дышать и открыла глаза. Вскоре появились люди в белых халатах и она была передана в их руки.

Если бы кто-нибудь спросил у парня имя, то узнал бы, что его зовут Валентин Романовский и он учится на IV курсе Минского государственного медицинского института. Это был его первый настоящий экзамен. Мы гордимся своим однокурсником, который не растерялся в трагической ситуации, а поступил мужественно и спас жизнь человеку.

А. МАРТЫНОВ,

оценив заслуги клуба «Юный медик». В. Е. Барина вручила клубу Почетную грамоту Министерства просвещения БССР.

Затем профессорам, преподавателям, студентам, активно работающим в клубе были вручены грамоты Президиума НОУМ, комитета комсомола. От имени Октябрьского райкома ЛКСМБ грамота райкома ЛКСМБ.

В заключение школьникам был показан фильм о нашем институте «Клятва Гипократа».

Юбилейное заседание прошло в теплой, дружеской обстановке и, надемся, надолго останется в памяти присутствовавших.

Уже начались занятия в клубе и мы уверены, что получив столь высокие награды, «Юный медик» с новыми силами, с новым энтузиазмом будет вести очень нужную и ответственную работу по профориентации школьников.

В. САВЕЛЬЕВ, начальник штаба клуба «Юный медик», студент IV курса лечфака.

Еще в школе Людмила Лесковец мечтала о профессии детского врача. И вот она уже шестикурсница, через полгода получит диплом, Люда к избранной профессии относится с любовью. Она уже понравилась своим пациентам, которых курирует во время прохождения субординатуры во II детской клинике.

На снимке: Людмила Лесковец.

Фото Е. Скробцового.



ЮБИЛЕЙНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

лил организации научно-исследовательской работы в клубе, о необходимости привлечения школьников к основам научно-исследовательской работы в клубе. Выступавшие руководители клуба и выпускники рассказали о том, что дал для них клуб, какую роль сыграл в выборе профессии.

Слово взяла В. Е. Барина, член Президиума НОУМ. От имени Министерства просвещения БССР и Президиума НОУМ она поздравила всех присутствующих с юбилеем, высоко

ко А. В., «Модификация метода определения активности цитохромоксидазы в присутствии р-фенилендиамина».

Элькинд С. М., Полонецкий Л. З., «Устройство для сигнализации об окончании в/венного капельного введения лекарств или при появлении в системе воздуха».

Турчин Э. М., «Аппарат для кормления больных с переломами челюстей».

Величко Л. С., «Способ изучения рентгеновских стоматологических снимков с помощью шкалы, нанесенной на неготоскоп».

Величко Л. С., «Шина из металлических коронок с литой защитной пластиной и пластмассовыми фасетками».

Круглик Ю. Н., «Устройство для определения силы давления образивного инструмента при препарировании зубов».

Катько В. А., «Способ промывного дренирования костных полостей двойной трубкой».

Рисин С. А., «Устройство для охлаждения окружающего воздуха при длительной эксплуатации лабораторных газовых горелок».

Рисин С. А., «Охлаждающий кожух для стакана гомогенизатора».

ДЕВУШКА С ХАРАКТЕРОМ

Когда Светлана Доморосова впервые сказала: «Стану врачом», медицина не делалась для нее на специальности, а была просто великой наукой, исцеляющей людей от физических страданий. Школьница Света была добрым человеком, любила свой класс, свой город. Любила уроки химии, анатомии, биологии. И еще — рыться в книгах. И самыми увлекательными стали со временем для Светы книги, рассказывающие о медицине и об интересной врачебной профессии.

И когда пришло время выбрать профессию, Светлана долго не колебалась, а решила подать документы в медицинский. Экзаменов не боялась, потому что много занималась химией, физикой, посещала по этим



предметам кружки в Костюковичской средней школе, занималась по вузовским учебникам: ей всегда нравилось знать больше, чем задано. Но, как еще часто бывает, не повезло девушке: не прошла по конкурсу.

Вернувшись домой, Света устроилась работать лаборанткой. И все свое свободное время посвящала учебе. Она была верна лишь одной цели: поступить в институт. И на следующий год, успешно выдержав вступительные экзамены, была зачислена в число студентов. Радости не было границ.

Сейчас Светлана на четвертом курсе лечфака. За плечами — шесть учебных семестров, но она уже завоевала прочный авторитет на курсе, факультете. «Светлана у нас девушка с характером, — говорят о ней. — Настоящая, трудолюбивая, хорошо учится, много сил и времени отдает общественной работе».

Впервые я с ней встретился во время прошедшей весенней экзаменационной сессии. Но по ее спокойствию не чувствовалось, что она сдает одну из самых трудных сессий в институте. Потом только я понял, почему Света не нервничала, не волновалась. Никаких волнений не могло быть — у нее по текущей успеваемости выставлены отличные оценки. Сессию она сдала успешно.

— Многие считают, — говорит Светлана, — что в медицинском учиться сложнее, чем в других институтах. Не знаю... Трудно, наверное, тем, кому работа не в радость...

— Ну, а как теперь, Света, знаешь, какую выберешь врачебную профессию? — задавал я вопрос.

— Да. Мечтаю стать хирургом. Здесь, пожалуй, как ни в одной другой врачебной специальности, наиболее ясно видишь результаты своего труда.

С. ВИКТОРОВ.

На снимке: студентка IV курса лечфака Светлана Доморосова.

Фото В. Селицкого.

В БРИЗе ИНСТИТУТА

На заседании БРИЗа МГМИ были приняты следующие рационализаторские предложения:

Ярошевич С. П., «Влажная камера для окраски срезов тканей небольшим количеством реактивов».

Ярошевич С. П., «Использование вакуумного эксикатора в качестве камеры для обработки срезов тканей парами формальдегида».

Морозкина Т. С., «Модификация метода определения адениловых нуклеотидов в тканях».

Цапаев В. Г., Элькинд С. М., «Микротермостат с диапазоном стабилизирующей температуры 25—200°C».

Марголин А. Д., Брафман Е. А., «Устройство для защиты самопишущих приборов от перегрузок».

Сидоренко Г. И., Зборовский Э. И., Шевченко Е. П., Бабицкая Л. Д., Ныров В. А., «Метод и устройство для автоматической оценки упругих свойств артериальных сосудов на принципе измерения времени распространения пульсовой волны».

Пучко Н. А., «Способ одномоментного укрепления фасеток в полости рта».

Морозкина Т. С., Андруш-

НАШ ПРОФОРГ

Вот уже несколько лет подряд мы выбираем ее профоргом. Светлана Прогудина поступила в институт не сразу после окончания школы, а успела немного поработать. С первых дней совместной учебы мы почувствовали, что среди нас есть настоящий товарищ, на которого можно всегда положиться.

Трудно сразу было привыкать ко всему новому, с чем мы встречались в институте. Но Света, как более опытная, всегда старалась помочь нам. И когда перед нами встал вопрос, кому быть профоргом

курса, мы единогласно проголосовали за нее.

Светлана оправдала наше доверие. Она всегда давала чутко относиться к товарищам по группе. Только за последний год многие студенты курса получали в профилактории, некоторые получили материальную помощь. Не в обиду на нее и те, кого она своевременно обеспечивает льготными проездными билетами.

На отчетно-выборном собрании проффака Светланы Прогудиной была отмечена как один из лучших профоргов факультета.

А. ИВАНОВ.

Я ХОРОШО знаю эту семью. В каком-то роде она необычна. Не раз приходилось удивляться умению отца беседовать с детьми. Он не убаюкивает их сказками. Не любит повторять то, что дети сами могут прочесть у Носова, Андерсена, братьев Гримм. Но зато в любую свободную минуту, отец, как чародей — сказочник находит эпизоды из самой жизни.

Однажды я обратился к знакомому с вопросом: каков смысл подобных бесед? Просто желание рассказать о чем-то, или нечто большее?

— Немногие согласны, чтобы их жизнь прошла без помыслов о чем-то большем и значительном, — ответил знакомый. — Но далеко не всегда хватает жизни, чтобы задуманное претворить в дела. Не каждому удается иметь своих учеников. Но каждый вправе рассчитывать, что он не только физически, но и в мыслях и делах найдет продолжение в своих детях. О том, что дети становятся твоей своеобразной физической копией позаботилась природа. Создать же копию духовную обязан ты сам.

Чтобы сын мыслил подобно отцу, он должен хотя бы частично пережить и почувствовать то, на чем выковался характер и взгляды отца в аналогичные периоды жизни. Чем раньше дети усвоят опыт родителей, тем больше времени останется у них, чтобы идти дальше. Умение вовлечь детей в сопереживание происходивших когда-то событий, особенно ярко проявляется по приезду семьи в родную деревню нашего знакомого. Здесь каждое дерево, каждый кустик, каждая тропа воспевают в памяти страницы опаленного войной детства. Зачастую и темы находят здесь сами дети.

ТАК СЛУЧИЛОСЬ и на этот раз. Роясь в ящике со старым инструментом, сын вытащил заржавевшую, с остатками засохшей земли, саперную лопатку, схватил ее и бросился догонять, только что ушедших на реку родителей.

— Папа, — спросил он, подбежав к отцу, — когда ты был маленьким, то играл с этой лопаткой? А где тебе ее купили?

— Да, сынок, — ответил отец, — это была одна из

моих игрушек. Только в магазинах их не продавали.

— А где?
— Было это тридцать лет назад. Шла самая страшная война, из всех войн бывших на земле. В этих местах проходила одна из линий

денная тобою лопатка, — продолжал отец, указав вначале на находку сына, которую тот все крепче сжимал в своих руках, а потом на канаву, петлявшую между набравшими силу дубами, — солдаты рыли

эту лопатка, — продолжал он снова уверенным голосом, — имеет свою историю. Под напором наших войск немцы отступали. По дорогам, полям и лесам, они маскировали в земле мины, которые продолжали черное дело после ухода непрошенных гостей. На минах подрывались возвращавшиеся в свои родные места старики, женщины, дети.

ГРУППЕ солдат-саперов было поручено разминировать опасные участки местности. Хорошо запомнился один, среднего роста, крепкий, розовощекий солдат. Он всегда был грустен в редкие минуты отдыха, вспоминая о погибшей семье и, неизменно задерживаясь на новой операции — на очередную встречу со смертью. В одном из таких заданий на mine подорвался его товарищ. Нашему знакомому солдату оторвало руку. Больше лопатка ему была не нужна. Она закончила свою военную службу вместе с хозяином. Засохшая на лопатке земля — из тех окопов и траншей, которые рыл ваш отец, будучи таким как вы, играя тридцать лет назад в войну

со своими сверстниками. Тогда же подражая взрослому, ваш отец участвовал в детском салюте Победы. Мы собирали валившиеся повсюду заряженные патроны и бросали в костер, наблюдая за фейерверком разрывов, из вырытой этой лопаткой траншеи.

ВЕСНОЙ, 9 Мая, мы с вами смотрели большой праздничный салют. Уже тридцать лет в этот день залпы салюта напоминают народу о трудной, большой Победе. Но вы должны знать, что салют, это не только веселое многоголосое «Ура!», которое мы обычно слышим с каждым залпом. Вспышки разноцветных ракет салюта — это сверкающие слезы, ума, чести и мужества тех, кто с помощью такой маленькой, почти детской, саперной лопатки опоясал окопами многие страны Европы ради их спасения, это блеск слез горечи и благодарности живых погибшим, это торжество света над тьмой, здравого смысла над черными силами мракобесия.

Каждый сотрясающий землю залп салюта — это зов к спокойствию и миру на ней.

Э. ЗБОРОВСКИЙ.

НА ТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

САПЕРНАЯ ЛОПАТКА

30 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

обороны, — спокойно говорил отец, переводя взгляд с детей, то и дело забегающих наперед, чтобы не пропустить ни одного слова, на раскинувшуюся невдалеке дубовую рощу.

ВСКОРЕ семья оказалась на берегу реки. Здесь была четко видна полузасыпанная землей, поросшая зеленой травой и кустарником длинная змейка траншеи.

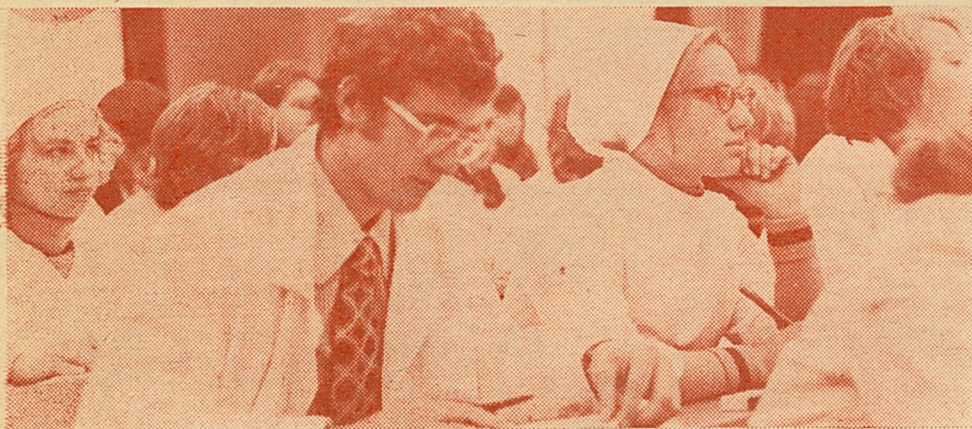
— Вот такими, как най-

глубокие траншеи, которые укрывали их от пуль и осколков снарядов. Такими же лопатками рыли могилы для погибших друзей и товарищей.

— Значит и нашего deduшку, погибшего на войне, зарыли этой лопаткой?

— Возможно, — с ноткой неуверенности произнес отец, и на минуту задумавшись, сопоставляя время гибели отца с периодом боев за родные места. — Но

XXV СЪЕЗДУ КПСС — ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ!



С интересом слушают второкурники педфака лекцию по биохимии, которую читает доцент Эдуард Иванович Оленский. Он пользуется заслуженным авторитетом у студентов. Его лекции всегда вызывают глубокий интерес у слушателей.

На снимке: доцент кафедры биохимии Э. И. Оленский читает лекцию.

Фото И. Каспера.



ДОКТОР ВЕРА

Моя встреча с Верой Асовской произошла на второй день работы отряда «Зодчие-75» БИИЖТА. Русоволосая, среднего роста, приветливая. Но вместе с тем сразу почувствовалась в ней какая-то внутренняя собранность, деловитость, душевная красота, которая так необходима доктору.

Первое впечатление не обмануло меня. Вера уже имела практический опыт: до поступления в Минский мединститут. Она работала фельдшером на ФАПе. Но в стройотряде своя специфика: с людьми, жизнь и здоровье которых доверено тебе, ты постоянно общаешься, живешь, работаешь вместе, делишь два месяца радости и невзгоды. Поэтому, как смущенно призналась мне Вера, ехала она в отряд после второй своей институтской сессии с затаен-

ной тревогой: как встретят, как примут, как справлюсь?..

Поначалу пришлось действительно трудно: к тебе пристраиваются как к человеку, как к девушке, как к будущему специалисту... Ты и боец отряда, и член штаба. Тебя должно волновать все: начиная от количества ложек в столовой и кончая... состоянием санитарных узлов. Проза? Это жизнь: как театр начинается с вешалки, так стройотряд — с организации жилья, быта, питания... У поварих отряда стаж в ССО тоже только начинался. Доктору приходилось, наставляя их, учиться самой. А тут еще проверки одна за другой... Главный санитарный врач республиканского штаба ССО В. И. Сотников, сняв пробу обеда, сказал: «Молодцы! Хорошо кормите своих «орлов». Так

держат!» Эта похвала повара в полной мере относилась и к отрядному доктору: не одну бессонную ночь Вера провела, обдумывая завтрашний день: «Как разноразнообразить меню? Где найти широкую кастрюлю для кипячения молока? А эта извечная проблема — мужи! Отрядным медикам в пору давать авторские свидетельства за изобретательность в борьбе с этими насекомыми.

Но свои непосредственные обязанности отрядный врач выполняла в свободное от работы время. Боец Вера Асовская отлично работала на объекте: не хуже студентов-строителей управлялась с лопатой и с «последним чудом техники» на бетоне — вибратором.

Вот она — скромная, простая, трудолюбивая труженица большого отряда медработников ССО — доктор Вера. Если вы спросите о ней у ребят стройотряда БИИЖТА «Зодчие-75», вам скажут: «Наш доктор? Самый лучший доктор!».

Т. СТЕЦКО,
студентка VI курса
педфака.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Многие из сегодняшних студентов первого курса, занимаясь в старших классах средней школы думали и советовались с другими по вопросу кем стать, куда пойти учиться? Правда, некоторые, особенно девочки, решили этот вопрос давно, играя в «доктора Айболита».

Позади конкурсные вступительные экзамены. На лечебный факультет зачислено 256 человек, из них 130 медалистов и отличников средних специальных школ. Многие из первокурсников имеют трудовой стаж, служили в рядах Советской Армии. Проходной балл на факультет был довольно высоким и, следовательно, первокурсник-75 — это теоретически подготовленная молодежь.

При подаче заявлений с каждым абитуриентом проводилась беседа о его будущей профессии, но для профориентации этого, конечно, недостаточно. И вот сейчас, когда начались занятия, необходимость увязать знания физики, химии и других предметов, на первый взгляд не имеющих прямого отношения к профессии врача, с медициной, побудило нас продолжить работу по профессиональной ориентации. Такую мысль поддержали заведующие клиническими кафедрами. Все студенты I курса с кураторами академических групп посетили терапевтические, хирургические и другие клинические кафедры. Их встретили заведующие кафедрами, опы-

ные доценты и ассистенты. Зав. кафедрой общей хирургии Л. И. Артишевский рассказал о трудной и почетной миссии хирурга. Для того, чтобы правильно ставить диагноз надо хорошо знать физиологию, биохимию, а чтобы владеть сложной аппаратурой, которой оснащены операционные, кабинеты функциональной диагностики надо быть в ладах с физикой. Профессор Г. И. Сидоренко увлекательно и интересно посвятил первокурсников в тайны внутренней медицины, рассказав об особенностях работы врача-терапевта в современных условиях научно-технического прогресса.

На кафедре урологии и нефрологии, руководимой академиком Н. Е. Савченко, студенты узнали об искусственной почке, о пересадке почек и т. д., а на кафедре профессора А. В. Шотта — об аппарате искусственного кровообращения, направлениях развития кардиохирургии.

«Эти встречи с моими будущими профессорами и преподавателями, с лечебными учреждениями, — сказал один из первокурсников, — заставили намного серьезнее подойти к изучению дисциплин, с которыми мы встретились на первом курсе. До этого, идя на занятия по физике, химии, биологии ощущал то же, что и в школе — стремился получить высшую оценку. Теперь я вижу, где конкретно эти знания от меня потребуются в дальнейшем».

В. А. КОБРИК,
декан лечебного факультета, доцент.

ЗНАКОМСТВО С КЛИНИКАМИ

ЧЕЛОВЕК в белом халате... Кто он? Маг, волшебник? Да, этот человек творит чудеса, делая порой невозможное возможным: возвращает, порой уже обреченных, к жизни, дарит людям жизнь — такую радостную. Так как же зовут этого волшебника в белоснежном халате и шапочке? Это не секрет, его имя — Врач.

И вот первые знакомства студентов — первокурсников с их будущей работой, с теми условиями, в которых им придется трудиться, что ожидает и к чему нужно стремиться, чтобы стать хорошим специалистом. С этой целью деканатом, партийной и комсомольской организациями намечены и проводятся первые посещения клиник.

Вот что говорит Галина Зотова о своем первом впечатлении после посещения клиники:

— До сих пор я не ясно представляла какую важную, ответственную работу

выполняет врач, спасая больного. В клинике урологии находятся на излечении больные с нарушенными функциями моче-выделительной системы. И первое, что бросилось в глаза — вид этих больных. С какой надеждой, с каким нескрываемым любопытством смотрят они на врача! Кажется, больные спрашивают: «Все ли будет хорошо, буду ли жив, как скоро окончатся мои мучения?» И в данной ситуации врач должен отдать все свои силы, все свои знания приложить к тому, чтобы оправдать доверие, поставить больного на ноги, вернуть ему здоровье. На помощь врачу приходит и современная медицинская аппаратура.

В КЛИНИКЕ урологии нас познакомили с аппаратом искусственной почки и его действием. Только благодаря этому аппарату стали возможны операции по пересадке почек или их удалению.

В травматологическом отделении клиники нам рассказали о новых методах лечения травм и ознакомили с оборудованием отделения. После посещения нескольких палат, мы увидели их практическое применение.

Татьяна Лапицкая говорит о себе, что она сегодня в двух лицах одновременно.

— С положением студентки я уже освоилась. А вот будущим врачом представить себя, признаться, было трудновато. И лишь после посещения хирургического отделения клиники я начала понимать, как это трудно и ответственно быть врачом. Доцент Л. И. Артишевский сказал нам: «Выбрав профессию врача, вы обрели себя на вечное спокойствие».

И эти слова не испугали, а обрадовали. Значит, не будет минут, когда придется терзать себя сомнениями, а что я за день сделал полезного, не прошли ли 24 часа бесследно? А разве беспокойство ради жизни, здоровья других людей не счастье для врача. Разве слова благодарности больного не награда за бессонные ночи?

В. АДАМЕНКО,
партгруппирг I курса
лечебфака.



ОСЕННЯЯ СКАЗКА

Мне кто-то говорил, что сказка — это фантазия. А осенний лес, в котором была в последнее воскресенье, разве не является сказочной страной?

...Медленно и спокойно ступала узенькой лесной тропинкой, ведущей вниз между дремлющими деревьями, где, играя солнечными зайчиками, стремительно вился ручеек. Лес встречал меня с настоящей королевской гостеприимностью. Шагала тихо, по разноцветному ковру из кленовых листьев. В знак приветствия

получила также прекраснейший букет. Каждое дерево привлекало меня, чтобы сесть рядом на мягком ковре лесного мха.

Деревья стояли в разноцветном убранстве. Стройная березка, будто невеста, слушает шепот клена, который накинута на себя новый осенний плащ. Дальше, в глубине, возвышается мощный дуб и важно смотрит на своих подданных. Он также переоделся в нарядную осеннюю форму. Во всем лесу господствует праздничное настроение, листья осины упали в воду и вместе с ручейком, весело куврякаясь, поплыли, цепляясь за камни. Радуются, не понимая, что уже

больше не вернутся к матери, старой осине. Я подумала, что и люди в молодости стараются побыстрее уйти из дома в новую жизнь, а по достижении цели, кто знает, возможно, и забывают о родимой сторонке.

Осень, кроме праздничного настроения, вызывает чувство грусти, задумчивости. Иногда, сидя в парке и глядя на вялые листья, которые уже больше никогда не зашумят и не порадуют людей, останавливаемся на мысли, что останется после нас, когда опадет, как эти листья с дерева жизни...

Т. БАЗЮК.

Фото В. Разумцева.

ПООЩРЕННЫ АКТИВИСТЫ

В этом году в институте много внимания уделялось военно-патристическому воспитанию студентов, оборонно-массовой работе. Особенно много сделано на стоматологическом факультете, который вышел победителем по постановке оборонно-массовой работы.

Профком по итогам работы юбилейного года — года 30-летия Великой Победы, поощрил наиболее активных студентов института, которые много сделали по этому вопросу, двухдневной туристической поездкой в город Брест. Среди поощренных больше всего студентов-стоматологов. Скоро они отправятся в легендарную, овеянную славой Брестскую крепость-герой.

В. РУСАНОВ,
член профкома.

ВЕЧЕР ПОЭЗИИ

С первых дней учебы студсовет общезнания № 1 заботится о разумном проведении досуга студентов педиатрического факультета, которые в нем проживают. Много полезных дел на счету культурно-массовой комиссии, которую возглавляет пятикурсница Н. Яскевич.

В прошлую субботу в гости к будущим педиатрам пришел артист Белорусской государственной филармонии Сергей Соколов. Артист провел интересный вечер поэзии. Он читал любимые стихи молодежи, авторами которых являются ве-

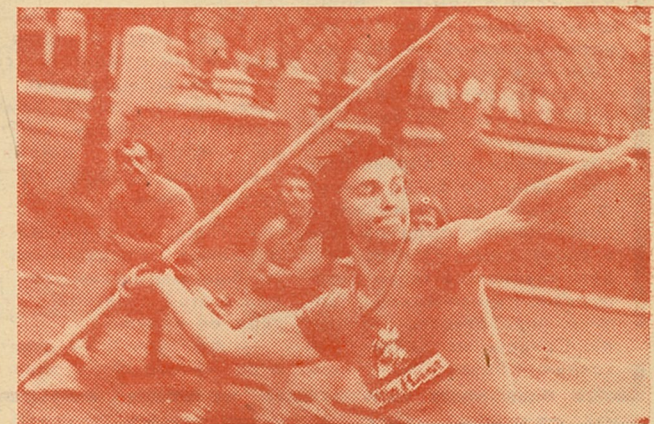
На прошлой неделе состоялась учеба профсоюзного актива, проведенная профкомом института. По вопросу «Организационное строение профсоюзов» выступил председатель профкома Н. Позняк. Он рассказал профоргам курсов о строении профессиональных союзов, о работе профсоюзного

УЧАТСЯ ПРОФОРГИ

комитета нашего института. Член профкома А. Яновлев рассказал об организации социалистического соревнования в вузе.

С заключительным словом выступил секретарь парткома Ф. М. Гайдук, он поставил задачи, над которыми в первую очередь должны сконцентрировать свое внимание общественные организации.

А. КОЗЛЕНКО.

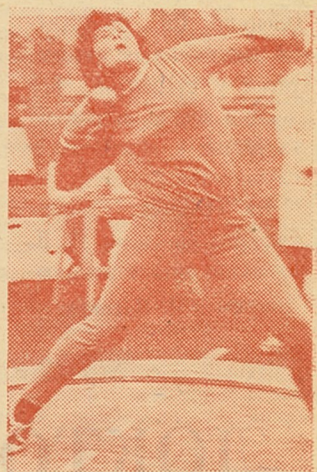


СПОРТ СПОРТ НА ТРЕТЬЕМ МЕСТЕ

Закончились соревнования по легкой атлетике на кубок облсовета СДСО «Буревестник». Следует сказать сразу, наша команда, составленная в основном из молодых, поступивших в этом году спортсменов, выдержала первый экзамен успешно. После института физической культуры и политехнического мы заняли почетное третье место среди девяти вузов столицы. Хорошо пробежал стометровку Сергей Марутко (11,3 сек) (педфак), Личный рекорд и тре-

тье место в соревнованиях по толканию ядра занял Иван Млынец (сангиг) 13 м 88 см, это совсем недалеко от рекорда института. Третьей в беге на 1000 м была Данута Пилипенко (3 мин. 24,7 сек), Олег Семенов метнул диск на 36 м 18 см и также занял третье место (оба педфак). Второе место в беге на 400 м занял Вячеслав Тарасевич (52,8 сек) (стомфак). Успешно выступили наши копьеметатели — мужчины, с результатом 60 м 90 см вторым был Леонид Симоненко, третьим Сергей Каранчук (оба сангиг). Неплохо выступили Валентина Подгорная (лечфак), Тамара Мацкевич, Ирина Мастякина (сангиг), Наталья Заблочная (педфак), Александр Латун (лечфак).

А. ГЛИНСКИЙ.



НА СНИМКАХ: копье метает С. Каранчук, ядро толкает В. Подгорная, на дистанции С. Плещова.

Фото автора.

ОТВ. РЕДАКТОР
Э. ЗБОРОВСКИЙ.

Валентина Маникала учится на третьем курсе лечебного факультета. Еще со школьной скамьи она начала писать стихи, которые печатались в Лидской газете «Успех», республиканской «Знамя юности».



Непонятная тихая радость,
Как улыбка в душе разлилась
Все забылось и подлость и слабость
Я как будто опять родилась,
Чтоб по жизни промчаться по-новой.
Научиться любить и мечтать,

Кто смеется со сдержанной злобой
Я прощаю, ему не понять.
Не понять, как звенят ночью звезды,
Облака проплывают в реке,
Почувств горячие грозди
Вдруг румянец зажгут на щеке.
И как можно от счастья смеяться,
Как от радости можно визжать
И как можно мечтой унываться.
Я прощаю, ему не понять.
Может просто минутная слабость
Надо мною теперь держит власть.
Непонятная тихая радость,
Как улыбка в душе разлилась.

О НАУКЕ

Нужно взять всю науку, технику, все знания, искусство. Без этого мы жизнь коммунистического общества построить не можем.

В. И. ЛЕНИН.

Нам надо... чтобы наука действительно входила в плоть и кровь, превращалась в составной элемент быта вполне и настоящим образом.

В. И. ЛЕНИН.

Быть коммунистом — значит дерзать думать, хотеть, смеяться, хотеть, смеяться.

В. И. ЛЕНИН.

В науке нет широкой

НА ВЕСЕЛОЙ ВОЛНЕ

ЛЮБОПЫТНЫЕ ИСТОРИИ РАСТЕРЯЛСЯ

Идет экзамен по анатомии.

Студент явно «тонет». Великолепный профессор пытается спасти его. Он берет скальпель, приставляет к левой стороне груди студента и спрашивает:

— Если уколою здесь, куда я попаду?

Растерявшийся студент отвечает:

— Как куда? В полицию.

ЯДОВИТЫЕ «ЗВЕРИ»

Когда греческого философа Диогена спросили, уку-

с столбовой дороги, и только тот может достигнуть ее сияющих вершин, кто не страшась усталости, карабкается по ее каменным тропам.

К. МАРКС.

У входа в науку, как и у входа в ад, должно быть выставлено требование:

«Здесь нужно, чтоб душа была тверда, Здесь страх не должен подавлять совета».

К. МАРКС.

Чем смелее и решительнее выступает наука, тем более приходит она в соответствие с интересами и стремлениями рабочих.

Ф. ЭНГЕЛЬС.

какого животного наиболее опасен, он ответил: Из хищных зверей — укус клеветника, а из ручных — лстеца.

СУЩЕСТВЕННЫЕ УТОЧНЕНИЯ

На званном обеде два недоросля в развязном тоне спросили Вольтера, как правильно сказать: «Дайте нам пить» или «Принесите нам пить».

— Для вас не годятся оба эти выражения, — ответил поэт, — вы должны говорить: «Поведите нас на водопой».

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ...

что среди коллекционеров есть и такие, которые собирают интересные случаи из многовековой истории студенческой жизни. Коллекционер, пожелавший остаться неизвестным, ответил на наши вопросы. Итак...

— КТО ПРИДУМАЛ ЭКЗАМЕНЫ?

— Не знаю, но в средние века студенты не сдавали экзамены по билетам, а вместо этого участвовали в диспутах.

Так, в Париже, в Сорбонне, главный диспут начинался в шесть часов утра и длился до вечера. На студента «нападали» два десятка оппонентов. Каждый дискутировал не менее получаса, а студент не должен был ни отдышаться, ни есть, ни пить.

— КОГДА ПОЯВИЛИСЬ ПЕРВЫЕ ПРОФЕССОРА?

— Они выкристаллизовались из первых студентов.

— А ПЕРВЫЕ СТУДЕНТЫ?

— Точно этого не знают даже профессора. Зато известно, как в Париже более трехсот лет назад появились первые академики.

— КАКОЕ МЕСТО ОТВОДИЛОСЬ В АКАДЕМИИ СТУДЕНТАМ?

— Очень почетное. В России первый академический устав разрешил студентам во время научных собраний сидеть за стульями профессоров, чтобы «приучаться к делам по наукам происходящим».

— А КОГО ПРИНИМАЛИ В СТУДЕНТЫ?

— Читайте академический устав, отредактированный Петром Великим: «Новопришедшего ученика отведавать память и понимание; и если покажет-

ся весьма туп, не принимать в Академию; а иначе возмемет о себе мнение, что он весьма мудрый, а от таковых нет горших бездельников».

— А КАК ВЫЯСНЯЛОСЬ, ТАК СКАЗАТЬ, ОБЩЕСТВЕННОЕ ЛИЦО СТУДЕНТА?

— И это было предусмотрено в уставе: «Если покажется детина непобедимой злобы, клеветник, до драки скорый, — выслать такового из академии, чтобы бешеному шага не давать».

— А КТО БЫЛ В НАШЕЙ СТРАНЕ ПЕРВЫМ ОБЛАДАТЕЛЕМ ДОКУМЕНТА ОБ ОБРАЗОВАНИИ?

— Впервые аттестат был выдан императору Петру Первому. Документ, датированный 1698 г., гласит: «Что он в связывании и заколачивании поступал так, как доброму корабельному мастеру поступать не принадлежит».

А. БОРИСОВ.