

ПРИСЯГА ВРАЧА СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Получая высокое звание врача и приступая к врачебной деятельности, я торжественно клянусь:

быть всегда готовым оказать медицинскую помощь, внимательно и заботливо относиться к больному, хранить врачебную тайну;

постоянно совершенствовать свои медицинские познания и врачебное мастерство, способствовать своим трудом развитию медицинской науки и практики;

обращаться, если этого требуют интересы больного, за советом к товарищам по профессии и самому никогда не отказывать им в совете и помощи;

беречь и развивать благородные традиции отечественной медицины, во всех своих действиях руководствоваться принципами коммунистической морали, всегда помнить о высоком призвании советского врача, об ответственности перед народом и Советским государством. Верность этой присяге клянусь пронести через всю свою жизнь.

ЗОЛОТОЙ ВЫПУСК

В пятидесятый раз лечебный факультет Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного медицинского института дает стране новый отряд молодых специалистов — 260 врачей лечебного профиля.

Подготовку врачебных кадров в Белоруссии в октябре 1921 года начал Белорусский государственный университет на медицинском факультете, который в 1930 году был реорганизован в Минский государственный медицинский институт. Еще до войны он превратился в крупное высшее учебное заведение с хорошо оснащенной базой для учебной и научно-исследовательской работы. Кафедры института уже тогда возглавляли известные всей стране ученые. Среди них академик АН БССР М. Б. Кроль — первый декан медицинского факультета, а затем первый ректор института, основатель белорусской школы невропатологов; академики И. Т. Гитов, В. А. Леонов, А. Я. Прокопчук; члены-корреспонденты АН БССР — С. М. Мелких, Е. В. Корчиц; профессор Б. Я. Эльберт, С. М. Бурак, М. И. Барсуков, М. Л. Выдрин и др.

Ученые института внесли большой вклад в развитие медицинской науки. Доцент И. А. Биряло на кафедре общей хирургии под руководством патологоанатома профессора Ф. А. Андреева, впервые в мире разработал и в 1937 году проверил на практике метод внутриартериального переливания крови, который широко применяли наши медики в годы Великой Отечественной войны.

Известный терапевт профессор С. М. Мелких организовал отделение по лечению больных с заболеваниями крови, ставшее научным центром по изучению этой патологии.

Когда началась война, многие профессора, доценты, ассистенты, студенты ушли в армию, партизанские отряды. К 1941 г. в институте было подготовлено 3826 врачей лечебного профиля.

В 1943 г. Минский медицинский институт возобновил свою работу в г. Ярославле, где в июле 1944 года было выпущено 47 врачей.

После освобождения Белоруссии от гитлеровских оккупантов в октябре 1944 г. медицинский институт возвратился в г. Минск, а в ноябре начались занятия на всех курсах.

Несмотря на все тяжести первого года Победы 31 августа 1945 г. был первый послевоенный выпуск 141 врача, из них 8 окончили институт с отличием, среди них участники Великой Отечественной войны А. З.

Могилевич, П. Д. Горбачевич (ныне Герой Социалистического Труда, главврач Новомышской участковой больницы, Барановичского района, Брестской области), И. И. Герасименко и др.

За весь период своей деятельности институт дал стране 17785 врачей, из них 15615 дал лечебный факультет, в том числе 10 иностранцев.

По далеко неполным данным 75 послевоенных выпускников лечебного факультета успешно защитили докторские диссертации и получили ученую степень доктора медицинских наук, а 447 — кандидата медицинских наук.

В числе первых десяти послевоенных выпусков было много участников Великой Отечественной войны, в том числе и военных медиков со средним медицинским образованием. Бывшие военные фельдшеры окончили институт и вносят достойный вклад в развитие медицинской науки. Это Н. Е. Савченко — академик АН БССР, министр здравоохранения БССР; Г. И. Антонов — член-корреспондент АМН СССР, возглавляет Белорусский научно-исследовательский институт неврологии, нейрохирургии и курортологии; И. Н. Усов — профессор, заведующий кафедрой педиатрии, В. Я. Гапанович — профессор, заведующий кафедрой ЛОР-болезней, А. П. Красильников — профессор, заведующий кафедрой микробиологии, И. А. Макаренко — профессор кафедры акушерства и гинекологии.

7515 выпускников лечебного факультета в настоящее время работают в Белоруссии, 297 из них — в нашем институте. Многие выпускники лечебного факультета находятся на организаторской работе. Так Брестский, Гродненский, Минский областные отделы здравоохранения, Минский гор. отдел здравоохранения возглавляют выпускники лечебного факультета — Г. В. Акулич, Ф. А. Богданович, И. В. Ржеуский, А. И. Бондарев. 1, 2, 3, 4, 5, 6 клинические больницы г. Минска возглавляют также выпускники факультета А. А. Андришук, Н. А. Дорожко, О. Д. Жуковская, Р. И. Шимкевич, Л. А. Емельянов. И. С. Кудлач является главврачом станции скорой помощи. Профессор Авдей Л. В. является главным хирургом, а профессор Матвейков Г. П. — главным терапевтом Министерства здравоохранения БССР.

Доцент Руцкий А. В. является ректором Белорусского института усовершенствования врачей, профессор М. Н. Ломако — директором Белорусского научно-исследовательского (Продолжение на 2 стр.)

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

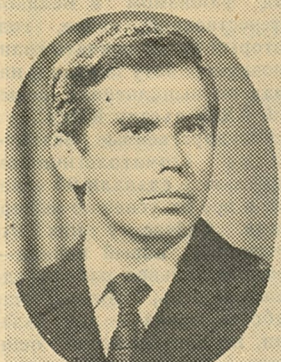
Газета выходит с 5 декабря 1955 г. Пятница, 20 июня 1975 г. № 23—24 (840—841) Цена 1 коп.



НАШИ МАЯКИ



В. ПЕТРОВИЧ — на протяжении шести лет учебы в институте успевала отлично учиться, вести большую общественную работу.



А. БЕЛЬСКИЙ — в институт поступил не сразу после окончания школы, успев немного поработать. После чего решил избрать профессию врача. Он получил диплом с отличием.



Т. НЕЧЕСОВА — Ленинский стипендиат, была делегатом I Всесоюзного слета студентов. Она много сил отдавала общественной работе всегда всюду успевала.

ЛЮБИТЕ ЛЮДЕЙ

В текущем году из стен Минского орденоносного медицинского института в семью советских медицинских работников вливается новое молодое поколение, которое вместе со всем советским народом должно способствовать успешному решению задач коммунистического строительства. Хочется пожелать им честно и самоотверженно трудиться, помогать советским людям в осуществлении гран-

диозных задач, поставленных XXIV съездом КПСС. Врач должен быть большим гуманистом, любить людей, а это значит чутко и заботливо относиться к каждому человеку, который к нему обращается за помощью. Чтобы хорошо выполнять свою гуманную миссию молодые врачи должны постоянно учиться, пополняя и закрепляя на практике те знания, которые дал институт.

Будьте внимательны и бережны к больному. Всегда помните, что человек, который обращается к вам, очень нуждается в чутком к нему отношении.

Знайте, что необдуманным, грубым отношением можно глубоко ранить человека и ухудшить течение его заболевания, с другой стороны чуткое, ласковое обращение может иногда излечить даже без лекарства.

Необходимо также помнить, что никакие лекарства не помогут, если человеку не разъяснить, что он должен вести правильный образ

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

От имени коллегии Министерства здравоохранения БССР и себя лично горячо поздравляю выпускников Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного медицинского института с успешным окончанием учебы и присвоением квалификации врача.

Новый отряд высококвалифицированных специалистов вольется в большую врачебную семью республики, снискавшую себе благородным трудом заслуженный авторитет и уважение среди населения.

Сегодня Вы принимаете присягу врача Советского Союза!

Будьте верны этой присяге!

Вы начинаете самостоятельный путь в медицине. Пусть он будет светлым и радостным, пусть Ваш труд несет исцеление больному человеку!

Мы надеемся, что своим трудом вы внесете большой вклад в осуществление задач, поставленных перед медицинскими работниками ЦК КПСС и Советом Министров СССР, будете высоко нести звание советского врача.

Желаю Вам, дорогие товарищи, доброго здоровья, личного счастья, больших успехов в Вашем благородном труде на благо нашего народа.

Министр здравоохранения БССР, академик
Н. Е. САВЧЕНКО.

Наш институт в пятидесятый раз выпускает своих питомцев, которые выходят на путь самостоятельной жизни в знаменательный для нашей страны год — год 30-летия Победы. Мы надеемся, что в своей практической работе вы будете грамотными, чуткими, внимательными врачами, постоянно работающими над пополнением своих знаний, свято выполняющими присягу врача Советского Союза.

Высоко держите звание выпускника Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного медицинского института!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ КОМСОМОЛА, ПРОФКОМ.

жизни, дружить с физкультурой и в наш век технической революции побольше двигаться. Вашим повседневным другом должна быть книга, кроме того, не теряйте связи со старшими товарищами, вашими преподавателями в институте. Успеха вам в будущей работе!

Т. В. БИРИЧ, зав. кафедрой глазных болезней, Герой Социалистического Труда, член корр. АН БССР, доктор медицинских наук, заслуженный деятель науки БССР, профессор.

(Продолжение.
Начало на 1-й стр.

института туберкулеза, профессор И. Р. Воронович — директором Белорусского научно-исследовательского института травматологии и ортопедии. Член-корреспондент АМН СССР профессор Н. Н. Малиновский профессор кафедры госпитальной хирургии 1-го Московского медицинского института, главный редактор журнала «Хирургия», доктор меднаук, профессор Князев М. Д. работает в институте клинической и экспериментальной хирургии Министерства здравоохранения СССР, профессор Ильин И. В. является главным акушер-гинекологом Министерства здравоохранения СССР.

В настоящее время на шести курсах лечебного факультета в 144 академических группах занимается 1600 со-

ветских и 49 иностранных студентов из социалистических стран и развивающихся стран Африки, Азии, Ближнего Востока, Латинской Америки.

На 18 кафедрах, закрепленных за лечебным факультетом, работает 20 профессоров, докторов медицинских наук, два из них академика АН БССР — Д. М. Голуб (лауреат Государственной премии 1974 г.) и Н. Е. Савченко, 40 доцентов, 82 ассистента (76 из них имеют ученую степень кандидата наук). На кафедрах лечебного факультета ведется подготовка 29 аспирантов и клинических ординаторов.

На кафедрах лечебного факультета ведется большая научно-исследовательская работа. Так, совместными работами кафедр нормальной анатомии и урологии возглавляемых академиками АН БССР

ЗОЛОТОЙ ВЫПУСК

Д. М. Голубом и Н. Е. Савченко разработаны теоретические и клинические аспекты восстановления функций мочевого пузыря после повреждения спинного мозга. На кафедре урологии ведется интенсивная работа по трансплантации гомо-почки, изучается устойчивость пересаженной почки к ишемии. На кафедре факультетской хирургии (зав. профессор А. В. Шотт) успешно проводятся операции на сердце с применением аппарата искусственного кровообращения, на 2-й кафедре госпитальной хирургии (зав. профессор Л. В. Авдей) производятся операции на желчных путях и печени, создано специализированное гепатологическое отделение,

1-я кафедра госпитальной хирургии (зав. каф. доцент В. М. Прохоров) продолжает успешно заниматься вопросами пластики пищевода при его сужениях, кафедра общей хирургии успешно лечит больных с ожоговой травмой, там создан ожоговый центр. На кафедре ортопедии и травматологии (зав. профессор А. С. Крюк) успешно решаются вопросы острой травмы опорно-двигательного аппарата, а также дегенеративных дистрофических заболеваний костей. Большая научная работа проводится и на кафедре терапевтического профиля. На кафедре факультетской терапии (зав. член-корреспондент АН БССР Г. И. Сидоренко) конструи-

руются приборы для массового обследования и выявления больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, решаются вопросы лечения ишемической болезни сердца. 2-я кафедра госпитальной терапии (зав. профессор Г. П. Матвейков) изучает коллагенозы, а 1-я кафедра госпитальной терапии (зав. профессор Е. В. Фроленко) — этиологию и патогенез атеросклероза. На кафедрах детских болезней (зав. доцент М. И. Легенченко) изучаются вопросы лечения пневмонии в раннем детском возрасте.

Нынешний 50-й выпуск лечебного факультета характеризуется своей организованностью, боевостью. 22 выпускника претендуют на диплом с отличием. Это Ленинские стипендиаты, наши активные общественники Т. А. Нечесова и В. Д. Пет-

рович, отличники учебы Н. Н. Силивончик, Н. Г. Гейне, Ф. Б. Сивичка, Е. А. Левончук, А. С. Бельский, В. П. Дулевич, В. С. Данькова, С. А. Крюк, Т. В. Кобрик, А. А. Коледа, В. Я. Янченко, Я. А. Лупьян, А. Г. Сапельников, А. Е. Савинова, В. Ф. Орлянская, Н. Г. Топурия, О. Г. Шишова, Ч. И. Висмонт, Л. Е. Саутыч, Л. М. Корсак.

Активное участие принимали в работе общинистической агитбригады, в самодетельности лечебного факультета О. Г. Шишова, А. Г. Сапельников, Ю. Ю. Митраков, Ю. П. Тараканов.

В добрый путь, молодые врачи 50-го выпуска лечебного факультета!

В. Г. АСТАПЕНКО,
доктор медицинских наук,
профессор, декан лечебного факультета.

Уважаемые выпускники! Слушая ваши ответы на государственных экзаменах, убеждаешься, что Минский орден Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт подготовил для практического здравоохранения еще один отряд врачей высокой квалификации. Какие мысли могут

Врач должен, обязан быть добрым, чутким, внимательным, любить людей. Без этих качеств, а их мы должны постоянно развивать в себе, настоящим врачом нельзя быть. Хотя каждый из нас обладает своим характером, у каждого из нас имеется своя личная жизнь, в которой могут быть

ЭКЗАМЕНЫ НЕ ЗАКОНЧИЛИСЬ

возникнуть в это время у вашего старшего товарища, председателя ГЭК, какие можно высказать пожелания? Во-первых, любой советский специалист с высшим образованием должен быть хорошим гражданином своей страны. Требования к советскому врачу прекрасно сформулированы в той клятве, которую вы дадите, получая диплом.

Хотелось бы сказать еще вот о чем. Мне кажется, что каждый из нас, будь то молодой врач, совершающий первые шаги в медицине, или опытный специалист с большим стажем, — никогда не должен забывать о необходимости постоянного совершенствования. Это должно касаться и идейной закалки и культурного уровня, ведь врач находится постоянно среди людей, подчас весьма разных, и каждое его слово, каждое высказывание на любую тему, как и сам облик врача, его действия, поведение на работе, в быту, несомненно, оказывают большое влияние не только на больных, но и на всех окружающих.

Совершенствование врача должно касаться его взаимоотношений с людьми не только на уровне «врач-больной», но и на уровне просто человеческих отношений.

не только радости, но и неприятности, горе, мы врачи, не в праве показывать это больным.

Больной никогда не должен чувствовать ни нашего плохого настроения, ни раздражения, ни нашего горя. Поэтому врач должен постоянно учиться владеть собой, учиться самообладанию, выдержке, предельно при этом к себе самые высокие требования даже в тех случаях, когда мы слышали от больного несправедливое слово, даже грубость.

Совершенствование врача должно касаться его специальных знаний. Если врач постоянно не работает над собой, то его дисквалификация неизбежна. Сейчас, в век бурного развития науки, это особенно важно. Постоянное чтение медицинских журналов, монографий, повышение своей квалификации на семинарах, курсах, конференциях, в институтах усовершенствования и т. д. — все это необходимые условия для совершенствования врача как специалиста.

Наибольшие трудности впереди, вас ждет самый строгий экзаменатор — жизнь.

В. В. ГОРБАЧЕВ,
председатель ГЭК
лечебного факультета,
профессор.



Отличники учебы, выпускники лечебного факультета А. Коледа, Я. Лупьян, В. Дулевич, Н. Топурия, В. Орлянская, Н. Силивончик.

ВЧЕРА—СТУДЕНТ, СЕГОДНЯ—ВРАЧ

Нынешний выпуск врачей проходит в знаменательный для нашей Родины год, когда советский народ и все прогрессивное человечество отметили 30-летие Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне, год, который будет венчать грандиозную работу партии и народа по выполнению решений XXIV съезда КПСС.

Государственные экзамены на стоматологическом факультете сдавали 95 человек и все их успешно выдержали. Сейчас у них открывается новый период — самостоятельная работа, где каждый день, каждый час работы врача — это экзамен, не допускающий ошибок.

Итоги государственных экзаменов на стоматологическом факультете показали, что будущие врачи-стоматологи вполне подготовлены к самостоятельной врачебной деятельности. В этом большая заслуга всего профессорско-преподавательского состава института и особенно коллективов стоматологических кафедр, возглавляемых профессорами Г. П. Сосниным, доцентами Т. В. Фокиной и Л. С. Величко.

Среди выпускников 1975 года многие успешно сочетали отличную и хорошую учебу с большой общественной работой, активным участием в учебно-научно-исследовательской работе. В это число входят: бессменный стар-

ста курса И. И. Храменков, трое наших выпускников, получивших диплом с отличием — Боярская Л. Н., Кондратенко Т. В., Мозгунова Л. Е., а также Дубровская Т. В., Пращурович Т. С., Корякина Е. М., Бордаков В. Л., Шарко Т. В., Лытин Л. И., Вакар В. В. и ряд других.

Дорогие товарищи выпускники!

Проступая к самостоятельной врачебной деятельности вы должны всегда помнить, что интересы больного человека, его здоровье превыше всего.

А. А. ХАРТОНИК,
декан стоматологического факультета.

НАШИ МАЯКИ



Этого человека в нашем институте знают многие. Леонид Титов является председателем Совета СНО, Ленинским стипендиатом. После института он намерен серьезно заниматься наукой.



Анна Кулагина выпускница сангига. Все шесть лет она училась на «отлично», пользовалась большим авторитетом среди однокурсников.



Помнишь, какая она была во время учебы в институте? Бессменный профторг курса. Внимательный, отзывчивый, чуткий товарищ. Если у тебя случилась беда, ты шел к ней, знал — Света выручит. И она всегда приходила на помощь. Нас, ее однокурсников, всегда поражала ее усидчивость, вдумчивость, пылливость. Светлана Овчинникова училась по принципу: непонятного быть не должно! На пятом курсе она стала работать в СНО на кафедре ЛОР-болезней. На прощание ей, старосте кружка, профессор М. В. Мякиникова подарила свой рефлексор. Света кончает институт, и мы знаем ее кредо, надеемся, что она в будущем достигнет многого в своей работе и науке.

И. ХИЛЬКО.



ЛЮДМИЛА БОЛБАС. Эту девушку знают многие. Одним по работе в комсомольском бюро ледфака, другим — по студенческому обществу № 1, третьим — как комсорга курса. Где бы ни работала Людмила, за какое бы дело ни бралась — всему отдавала частичку своей души. Доброта, приветливость, отзывчивость — вот что притягивает к ней людей. Шесте лет мы с Людмилкой в одной группе, в одной комнате в общежитии. Я вспоминаю тот день, когда Людмила впервые пришла в группу. Ее, заблудившуюся первоклассницу, привел на занятия за ручку Давид Моисеевич Голуб. И я знаю, где бы она не была, в какой бы дом не зашла к больному, она сделает все, чтобы помочь ребенку. В. ТЕСЕЛКИНА.



Не правда ли, трудно писать о друзьях, особенно, если приходится с ними есть «не один пуд соли» за шесть счастливых, хотя и нелегких, студенческих лет. «Активная общественница, скромная, внимательная и отзывчивая, серьезная во всем», — скажут об Алле Куцубе ее однокурсники.

В эти слова вряд ли можно вложить всю ее чуткость, душевное богатство, жизнерадостность, искренность в отношениях с людьми. Нам не раз приходилось быть с ней на картошке, на воскреснике. Знаете, с каким огоньком и задором она работает? И еще она любит детей, как могут любить их только преданные, душой и сердцем своему делу детские врачи. С. ОВЧИННИКОВА.



Шесть лет я знаком с очень интересным человеком — Ириной Гирич. Вот ведь как быстро бежит время. Я хорошо помню, как однажды в перерыве между лекциями в начале второго учебного семестра, был случайно остановлен вместе с товарищем. Девушка очень вежливо обратилась к моему другу. Поинтересовалась, как идет учеба. В ходе дружеской беседы наметилась нота, что ему необходимо подтянуть кое-какие «хвостики». Так я познакомился с Ириной. Тогда она понравилась мне своей непосредственностью, воспитанностью, тактом, умением найти общий язык с любым человеком. Это первое впечатление все шесть лет подтверждалось в каждой новой нашей встрече. Она все шесть лет была в авангарде курса: отличная учеба плюс общественная работа, участие в научных конференциях, посещение театров и дежурства в клиниках. Все это называется студенческой жизнью. Были такие моменты, когда Ирина по состоянию здоровья была вынуждена пропустить несколько занятий, но мы все твердо знали, что пропущенное она наверстает с лихвой.

И теперь, когда мы прощаемся, желаем тебе, Ирина, крепкого здоровья, успехов в работе, большого личного счастья.

А. БЫСТРИМОВИЧ.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО

Перед молодыми врачами в начальный период их врачебной деятельности неизбежно возникает ряд проблем. Прежде всего недостаточная практическая подготовка, небольшой клинический опыт, а главное — отсутствие должного умения использовать обширный запас теоретических знаний в практике.

Молодому врачу необходимо владеть к тому же медицинской психологией, усвоить правила поведения с больными, «войти» в роль врача. Все эти проблемы требуют длительной, систематической и целенаправленной работы над собой.

Процесс самовоспитания врача должен проводиться по определенной системе. Будет вполне логичным начать свою врачебную деятельность с тщательной отработки и совершенствования мануальных навыков и оперативной техники лечения. Для врача-стоматолога особенно важно уметь хорошо работать, то есть в совершенстве овладеть техникой оперативных процедур. Научиться работать как опытные врачи, научиться работать лучше их. Одновременно молодой специалист должен хорошо освоить типичные методы диагностики заболеваний, отработать технику диагностических исследований и овладеть логикой диагностического процесса. Врач должен быть не только хорошим оператором, но и умелым диагностом. Эти два процесса составляют основу профессиональной подготовки, они обуславливают переход «умения» в сферу профессионального искусства.

Запас научной информации, который студент получает в вузе, достаточен только на ближайшие 5—7 лет. Известно, что в современный период научно-техниче-

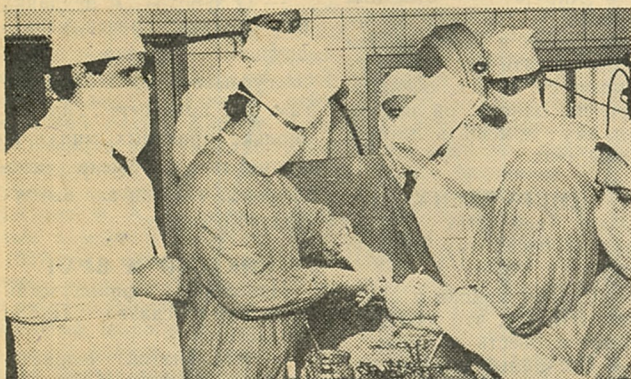
ской революции информация через 10 лет полностью устаревает. К специалистам 80-х годов предъявляется одно, весьма важное требование — умение обновлять свой запас знаний, то есть полностью переучиваться каждые 10 лет. Для этого молодой врач систематически должен читать и читать. Врачу необходим буквально поток научной информации по стоматологии и смежным специальностям, быть в курсе научных достижений в области общемедицинских и клинических дисциплин.

Научная эрудиция врача определяется кругом его интересов, и в определенной степени объемом личной библиотеки и количеством ежедневно прочитанной литературы.

У молодого врача-стоматолога имеются обширные белые пятна по многим фундаментальным разделам специальности. Прежде всего по современной иммунологии, аллергологии, онкологии, эндокринологии, гематологии. Устранить пробел в специальной и общей подготовке — задача последующего периода совершенствования его квалификации.

Рано или поздно каждый мыслящий и читающий врач приобретает свое творческое лицо, приобретает умение перерабатывать новую информацию и вносить в нее нечто свое, дающее более высокий положительный эффект. Этот творческий процесс связан с постоянным стремлением познать новое. Развитие любознательности, настойчивое стремление к совершенствованию профессионального мастерства, постоянное обновление знаний следует рассматривать как программу-минимум для каждого начинающего врача.

Г. П. СОСНИН,
профессор.



Шестикурсники лечфака на операции.

НАШИ МАЯКИ



Отличники учебы, выпускники лечфака С. Крюк, А. Сапельников, Л. Саутыч, О. Шишова, Е. Левончук, А. Савинова.

Новый отряд из 133 педиатров вливается сегодня в педиатрическую службу республики. Это в большинстве молодые люди, вооруженные марксистско-ленинской методологией, хорошо подготовленные по всем разделам клинической медицины.

УГЛУБЛЯЙТЕ ЗНАНИЯ И ПРОВЕРЯЙТЕ ИХ ПРАКТИКОЙ

В приложении полученных знаний для вас, дорогие товарищи, открывается обширное поле деятельности. Однако, вы всегда должны помнить, что как всякая теория проверяется практикой, так и полученные теоретические знания требуют навыка для их приложения к практике, и, я бы сказал, для их личной проверки. Например, можно хорошо знать классическую форму болезни, ее основные варианты, но если не учитывать индивидуальные особенности пациента, всегда можно ошибиться, ибо вариантов болезни столько, сколько больных. Поэтому недопустим шаблонный подход к лечению больного ребенка.

Основные профессиональные навыки мы старались привить вам на практических занятиях, на производственной практике. Следующим этапом в этом важном деле для вас будет интернатура. Но и потом, в первые годы самостоятельной работы, вживаясь в специальность, вам придется осваивать очень многое.

Профессор И. Н. УСОВ.

ТЕРАПИЯ — «ОТЛИЧНО»

Идут госэкзамены. Сдаем экзамен по терапии. Для нас, терапевтов, он самый важный. Это итог шестилетней учебы в институте. Он покажет, уверены ли мы в своих знаниях, в готовности быть врачом-терапевтом. Ведь с терапией связана вся наша жизнь. С каждым днем нам все больше и больше нравится наша специальность. В этом большая заслуга преподавателей. Александра Гурская, Ядвига Флориановна Буглова научили нас подходить к своей работе не как к чему-то должному, а, глядя на них, мы научились любить и понимать больных, не спешить уйти побыстрее из клиники в положенное время, когда

там остается возлагающий на нас большие надежды больной. Вылечить — это значит вселить в человека веру в выздоровление. Это может сделать только сильный, уверенный в своих знаниях, любящий свое дело врач.

Терапевтический цикл дал нам много нового о методах диагностики, о разнообразных вариантах течения болезней, о наиболее эффективных видах лечения.

И вот результат нашей работы — из группы 9 человек сдали экзамен по терапии на «отлично».

Е. ЛЕВОНЧУК,
выпускница лечфака.

БУДУЩЕЕ ЗАВИСИТ ОТ ВАС

Закончились государственные экзамены. Приятно отметить, что абсолютное большинство студентов-выпускников сдали государственные экзамены на «хорошо» и «отлично». Особенно глубокие знания показали студенты-субординаторы по профилирующим дисциплинам. Так, выпускники-терапевты сдали государственный экзамен по ведущей клинической дисциплине — терапии на «отлично» — 63,5%, на «хорошо» — 30,4% и на «удовлетворительно» — 6,1%. Здесь, как говорят, комментарии излишни, цифры сами говорят за себя.

Государственная экзаменационная комиссия отметила, что студенты проходившие субординатуру по терапии, показали глубокие теоретические и практические знания по внутренним болез-

ням, умело используют методы клинической диагностики, дают правильную трактовку лабораторных, биохимических и электрофизиологических исследований, достаточно полно знают вопросы фармакотерапии, медицинской и социальной реабилитации.

Институт дал нашим воспитанникам основы знаний. Необходимо совершенствовать их, углублять. Во многом будущее зависит от них самих, от инициативы, чувства долга, упорства и последовательности в достижении цели.

Мое напутствие выпускникам:

Будьте чутки и внимательны к больным, их родным и близким. Свято соблюдайте этику советского

врача: «Все на пользу больному человеку».

Постоянно повышайте общую и профессиональную культуру. Будьте проводниками передовых медицинских идей, принимайте активное участие в общественной работе.

Мы не говорим вам «прощайте», а говорим — «До свидания, до следующих встреч».

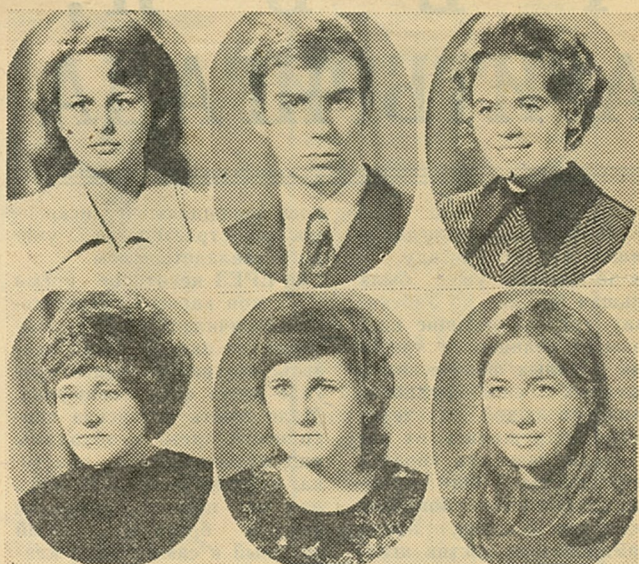
Многие из Вас станут хорошими практическими врачами, организаторами здравоохранения, научными работниками. Помните о своем долге, не пасуйте перед временными трудностями, высоко держите марку родного института, берегите врачебную честь.

Г. П. МАТВЕЙКОВ
зав. 2-ой кафедрой
госпитальной терапии,
профессор.

НАШИ МАЯКИ

Отличники учебы, выпускники лечфака

Т. Кобрик, Г. Висмонт, В. Данькова, Ф. Сивицкая, Л. Корсак, Н. Гейне.



ИХ ОЖИДАЕТ ШИРОКИЙ ФРОНТ ПРОФИЛАКТИКИ

УСПЕШНАЯ сдача выпускных экзаменов на санитарно-гигиеническом факультете в этом году является не только практическим доказательством хорошего уровня теоретических знаний и практических навыков, но и моральным подспорьем для более уверенного их применения в практической работе в самом ближайшем времени.

Советский специалист сегодня — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет специальностью.

С каждым годом возрастает роль и авторитет санитарных специалистов, решающих задачи профилактической медицины. Практически сегодня нет такой стороны жизни — производственной, бытовой, где бы не требовались их знания, высокая компетентность. XXIV съезд КПСС поставил ответственные задачи по охране внешней среды, созданию здоровых условий труда и быта советских людей, благоустройству и улучшению санитарного состояния населенных пунктов, борьбе с заболеваемостью. Решать их предстоит вместе с опытными работниками санитарной службы и сегодняшним молодым специалистам — выпускникам сангига.

В СВЯЗИ с бурным научно-техническим прогрессом, ростом промышленности, в особенности тяжелой и химической, электроэнергетики, развитием автомобильного транспорта, борьба за чистый воздух, доброкачественную воду, охрана почвы приобретает все большее значение. Важностью этих задач обязаны проникнуться все молодые специалисты санитарной службы. Среди многочисленных требований, кото-

рые предъявляются в этой связи санитарным работникам, первоочередное — оперативность. Чем быстрее будут доведены до администрации предприятия, учреждений или органов исполнительной власти нарушения санитарного законодательства, тем быстрее будут приняты меры, устранены причины, которые могут отразиться на здоровье окружающей среды и населения. Поэтому принципиальность, умелое использование врачом своих прав, предоставленных ему государством, с первых шагов деятельности должны стать нормой поведения молодого специалиста. Нечего закрывать глаза, кое-где еще недолюбливают смежных, принципиальных санитарных работников, но это не должно их обескураживать. Следует помнить, что их в трудную минуту всегда поддержат партийные органы, население, на защиту здоровья которого поставлена санитарная служба.

Диапазон деятельности санитарной службы широк, многогранен. Большой группе выпускников придется трудиться в сельских, районных санстанциях. Следует заранее предвидеть, что на них падает наиболее ответственная задача по санитарному обслуживанию городского и сельского населения, по выполнению ответственных задач, вытекающих из обширной программы дальнейшего развития народного хозяйства. Наши молодые специалисты ожидают активное участие в переустройстве сел и деревень в благоустроенные поселки, их внимание должно быть

направлено на обеспечение необходимых условий высокопроизводительного труда механизаторов, работников ферм и полевых бригад. Не менее важной задачей является настойчивая борьба за внедрение наиболее прогрессивных, безопасных для здоровья людей методов применения химических средств в сельскохозяйственном производстве. В особом внимании нуждается водоснабжение сельских населенных пунктов. За последние годы в республике введено в действие изрядное количество централизованных водопроводов. Однако, их сооружение ведется медленными темпами. Долг работников сельской санитарной службы — добиваться ускорения ввода в действие колхозных и совхозных водопроводов, содержания действующих в хорошем санитарно-техническом состоянии. Нельзя ослаблять контроль за местными источниками водоснабжения, их значительно больше и санитарное состояние их определяет эпидемиологическое благополучие сельских жителей.

Органы здравоохранения БССР имеют немалые достижения в борьбе с инфекционными заболеваниями. Дальнейшие успехи в снижении и ликвидации их немалыми без совершенствования эпидемиологической службы, методов ранней лабораторной диагностики, методов специфической профилактики, широкого привлечения к противоэпидемиологической работе общественности, в первую очередь, участие врачей города и села, поликлинических учреждений — этих форпостов профилактики советского

здравоохранения. В решении этих задач велика роль нового пополнения эпидемиологов, бактериологов, вирусологов. Все они обязаны активно включиться в решение поставленных Программой КПСС задач, направленных «на предупреждение и решительное сокращение болезней, ликвидацию массовых инфекционных заболеваний».

В ЕК научно-технического прогресса предъявляет высокие требования к знаниям санитарных работников и, в первую очередь, к руководителям отдельных подразделений санитарно-гигиенического факультета добьется новых успехов в осуществлении ответственных задач, поставленных перед здравоохранением нашей страны, оправдает и преумножит добрую славу своей алыма-матер — Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного медицинского института. В добрый путь, дорогие коллеги!

Д. П. БЕЛЯЦКИЙ,
профессор.

ДРУЖНЫЙ КУРС



Позади шесть напряженных студенческих лет. Шесть лет творческого труда, поиска, порой разочарований. Много останется воспоминаний о занятиях, тревогах, хлопотах, работе в общественных организациях. Все студенты курса увезут из стен института не только полученные знания по лечению детей. За годы учебы все выпускники факультета приобрели необходимые организаторские навыки в ведении общественной работы.

Впервые на факультете студенты курса организовали шефство над первокурсниками. Особенно много сделали в этом Анна Рудская, Элла Михальчик. Наш курс славится и хорошей дисциплиной студентов. Так за время обучения ни у одного студента не было комсомольских взысканий за различные нарушения дисциплины. В этом большая заслуга членов комсомольского, профсоюзного бюро курса, комсorgh, профсorgh групп: Л. Яковлевой, Н. Кашко, С. Бончуковой, С. Овчинниковой, В. Теселиной, В. Федченко, И. Хилько, Г. Иванова, В. Лисун, А. Климович, Л. Болбас.

Знаменателен для курса был 1973 год, в котором мы были награждены переходящим Красным Знаменем за победу в социалистическом соревновании среди курсов института.

Члены комсомольского бюро курса, особенно Людмила Приходько, уделяли большое внимание сдаче норм ГТО. Теперь 90 проц. студентов выйдут из стен института знаменитыми ГТО. Наши спортсмены С. Сергеев, А. Быстримович, И. Янковский, В. Стрелец, О. Котович, А. Недвецкая, И. Теплая, А. Захарова, А. Носкина, принимали активное участие во всех соревнованиях, помогали факультету занимать первые места в спартакиадах, проводимых в институте.

Ни одно выступление агитбригады факультета не обошлось без наших выпускников О. Гашиной, Л. Яковлевой. Большое внимание комсомольская и профсоюзная организации курса уделяли повышению успеваемости. Пример в учебе показывали Ленинский стипендиат А. Сукало, отличники С. Овчинникова, О. Башлак, О. Молчанова, И. Григорьев, И. Добранова, Н. Усова, В. Гламбоцкая. Хотелось бы всем однокурсникам пожелать и дальше повышать свои знания, не останавливаться на достигнутом, принимать активное участие в работе общественных организаций там, где придется трудиться.

А. ЛУШЛА,
комсorgh педиатрического факультета.

В НЫНЕШНЕМ выпуске лечебного факультета нас семь человек: Оля Шишова, два Юрия — Митраков и Тараканов, Игорь Сосновский, Саша Гуревич, Лена Попов и я. Семь человек, которых связывает совместная работа в агитбригаде института, на режиссерском отделении факультета общественных профессий.

В 1972 году окончил институт и ушел из агитбригады чуть ли не весь ее состав, и нашему руководителю Л. И. Ермаку пришлось создавать коллектив заново. В эту трудную пору становления сразу заявили о себе Ю. Тараканов и Ю. Митраков. Они оказались интересными людьми, влюбленными в агитбригаду, в родной институт, готовыми весь свой досуг, все свое старание и умение посвятить любимому

руку играет Саша Гуревич в нашей бригаде. Вспоминаю нашу общую работу с ним, я еще раз восхищаюсь его работоспособностью, преданностью общему делу, дружбе.

Первое задание, которое я получил, было обеспечить освещение сцены. Готовился институтский смотр художественной самодеятельности. Я не был в числе его участников, и меня «отправили» на балкон, к юпитерам. Оттуда я по несколько раз смотрел «прогоны» выступлений. Оттуда впервые увидел и услышал Олю Шишову.

Она читала стихи о гражданской войне, о мужестве, о смерти. Она читала, а сидящие в зале, все, кто пришел на репетицию, замерли, боясь пропустить хоть слово. Ее исполнение отличалось неподдельной искренностью, страстностью, умением завладеть залом.

ЧЕРЕЗ некоторое время моя карьера осветителя закончилась, меня «повысили» до актера. Надо сказать, что работа в агитбригаде имеет свою специфику. Мало иметь актерские способности, здесь необходимы еще музыкальность, пластика, чувство ритма. И здесь нам на помощь приходил ветеран бригады, самый опытный и самый заслуженный ее участник — Лена Попов.

В конце концов общими усилиями был создан коллектив, который свое боевое крещение получил на областном смотре агитбригад, где показывал свою первую программу. Тогда «Эскулапы» впервые стали победителями областного смотроконкурса. После этого были поездки в Ленинград, Ярославль, Москву, по Минской области. Был республиканский смотр-конкурс, на котором мы снова стали победителями, завоевав звание лауреатов Всесоюзного конкурса агитбригад. Потом была опять Москва, Центральное телевидение, присвоение звания «Народной агитбригады» и, наконец, как награда — поездка на ударную комсомольскую стройку Усть-Ильминской ГЭС.

Все это было. Все это не забудется никогда.

С. ЛЕНСУ.

НЕ ЗАБУДЕМ ТЕБЯ, АГИТБРИГАДА

делу.

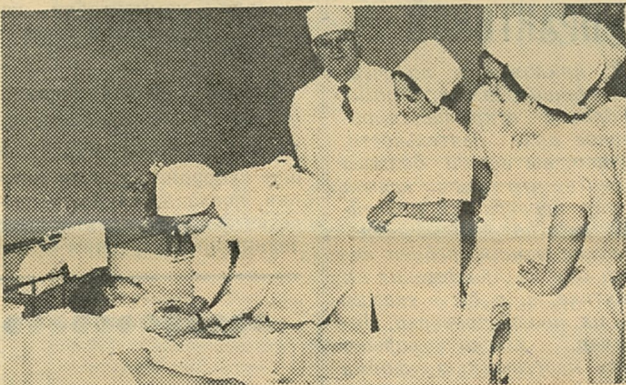
К тому времени, когда я пришел в агитбригаду, у нас за плечами уже была большая поездка по Узбекистану, где изнуряющие концерты на солнцепеке требовали немалых физических и душевных сил. Трудности сближают людей, и тезки быстро подружились, их даже стали называть «братья Митракановы». Они вернулись закаленными бойцами и из таких, как они, начал формироваться костяк агитбригады. Музыкальную часть взяли на себя Игорь Сосновский и Саша Гуревич. На институтских вечерах многие, наверняка, слышали и в исполнении солиста ансамбля «Рефлексы» И. Сосновского, и поэтому нет надобности рассказывать, как он их поет. Мне только хочется сказать, что для Игоря песня, музыка значат очень много. Через призму музыки он оценивает себя, свои поступки, окружающий мир.

В НАШИХ программах, как правило, много песен, музыкальных номеров, а ведь все это надо разучить и с отдельными исполнителями и с массовой группой. Причем разучить надо так, чтобы у зрителя сложилось впечатление о бригаде, как о музыкально слаженном коллективе. Прибавьте ко всему этому аккомпанемент на репетициях и на концертах, и вы будете иметь представление о той роли, кото-

НАШИ МАЯКИ

Очень скоро нашу Ирину будут величать по имени отчеству. Ирина была старостой выпускного курса. Она очень своеобразный человек, всех и всегда подкупала своей простотой и душевностью. Вряд ли можно найти у нас на потоке человека более знающего и эрудированного, чем Ирина Добранова. К ней можно обратиться с любым вопросом, и на любой вопрос получишь исчерпывающий ответ. Ирина занималась на «отлично», также сдала госэкзамены. Уверена, что она будет настоящим педиатром, такому врачу любая мать доверит здоровье своего ребенка.

Г. АНДРЕЕВА.



Занятия с выпускниками лечфака ведет профессор И. А. Макаренко.



Совсем мало времени им осталось быть вместе, скоро они разведутся во все уголки республики, будут приносить людям пользу своим трудом.

На снимке: выпускники педфака В. Генрихова, Л. Приходько, Т. Савченко, В. Стрелец, И. Янковский.

СТИХИ О БОЛЕЗНЯХ

Те, кто здоров, те, кто во цвете лет, По простоте своей считают готовы, Что в этом мире смерти вовсе нет, Что все сильны на свете и здоровы.

А мне с вершины зрелости своей, Достаточно лежавшему в больницах, Порою кажется, что нет людей, Внутри которых хвори не таится.

Я слышал, что стихами Авиценна Писал рецепты для больных людей, Я слышал, что излечивал мгновенно Больных своею музыкой Орфей. А я не врач, не сказочный целитель,

Но все же людям дать могу совет: Друг друга по возможности любите, Любовь — вот снадобье от наших бед.

И хоть не все, я знаю, в нашей воле,

Не всякий любящий неуязвим, Но чем сильнее любит он, тем боле Он хочет быть здоровым и живым. Мне кажется: и я живу, доколе Тебя люблю и я тобой любим.

БЕРЕГИТЕ ДРУЗЕЙ

Знай, мой друг, вражде и дружбе цену И судом успешным не грешни. Гнев на друга, может быть, мгновенный, Изливать покуда не спеши.

Может друг твой сам поторопился И тебя обидел незначай, Провинился друг и провинился — Ты ему греха не поминай. Люди, мы стареем и ветшаем,

И с течением наших лет и дней Легче мы своих друзей теряем, Обретаем их куда трудней. Если верный конь поранил ногу,

Вдруг споткнулся, а потом опять, Не вини его, вини дорогу И коня не торопись менять. Люди, я прошу вас, ради бога,

Не стесняйтесь доброты своей. На земле друзей не так уж много, Опасайтесь потерять друзей. Я иных придерживался правил, В слабости усматривая зло. Сколько в жизни я друзей оставил,

Сколько от меня друзей ушло. После было всякого немало, И бывало, на путях крутых Как я натыкался, как не хватало Мне друзей потерянных моих!

И теперь я всех вас видеть жажду, Ненюда любившие меня, Мною не прощенные однажды Или не простившие меня.

Расул ГАМЗАТОВ.

БЫТЬ ВРАЧОМ ПОЧЕТНО

Вспоминается первый курс. До чего трудно нам было переходить на студенческие «фельсы». Латынь, анатомия, гистология — сколько пролитых слез стоили эти, любимые ныне, предметы, без знания которых трудно представить специалиста — стоматолога.

Затем первые пациенты, первые операции, как это трудно и ответственно. Рядом с нами стояли такие замечательные хирурги-педагоги, как Ивус Е. М., Левица С. О. Запомнилось первое знакомство с хирургиче-

ским стационаром: замечательные, неповторимые, артистические операции Т. В. Фокиной, нас поражающей неустанный поиск в выборе наилучшего варианта проведения операции, а также мастерство, доброжелательность и старание, как можно больше дать знаний нам, Королевой И. К., Соколовой В. А., Василенко А. Н. Многие наших сокурсников увлекла хирургия, может быть, и потому, что они видели, как красиво работают руки наших учителей.

Мы очень благодарны преподавателям кафедр терапевтической стоматологии (зав. кафедрой проф. Соснин Г. П.) и ортопедической стоматологии (зав. кафедрой доц. Величко Л. С.) за все те знания, которые они смогли передать нам.

Т. ПРОЩУРОВИЧ.
Л. БОЯРСКАЯ.

СОВЕТЫ ВЕЛИКИХ

● Профессия врача — это подвиг, она требует самоутверждения, чистоты души и чистоты помыслов. Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически.

А. П. ЧЕХОВ.

● Врач, по моему убеждению, как солдат — всегда на переднем крае. Разница лишь в том, что солдат стоит на переднем крае во время войны, а для врача — передний край в борьбе и наступлении на болезнь остается и в мирное время.

И. А. КАСОПСКИЙ.

● Медицина есть царица наук, ибо здоровье, безусловно, необходимо для всего великого и прекрасного на свете.

Ф. П. ГААЗ.

● Надежда выздороветь — половина выздоровления.

ВОЛЬТЕР.

● Делай больному только то, что сделал бы точно в

таком случае себе или своему самому близкому человеку.

Н. Н. ПЕТРОВ.

● Не будет хорошим врачом тот, кто не является хорошим человеком.

В. БЕГАНСКИЙ.

● Каждый человек обладает двойным воспитанием: одним, которое получает от кого-то, и другим, более важным, которым обязан самому себе.

Э. ГИББОН.

● Тот богаче всех, кто доволен самым малым, ибо довольство есть природное богатство.

СОКРАТ.

● Торжество разума в том и состоит, чтобы уживаться с людьми не имеющими его.

ВОЛЬТЕР.

● Малый человек на горе мал; исполнит велик и в яме.

М. ЛОМОНОСОВ.

ОТВЕТЫ С УЛЫБКОЙ

НОС

Репортер спросил у Брижитт Бардо, что она думает о возможностях современной пластической хирургии.

— Хирург, — ответила Брижитт, — в наше время в состоянии с человеческим носом сделать все, что ему вздумается, за исключением, впрочем, одного: он не может ему помешать лезть в чужие дела.

ДИЕТА ТВЕНА.

Марк Твен был болен. Врач прописал ему строгую диету.

— стакан молока и сухарик. Это все, что вам разрешается съесть за день.

— Но, милый доктор, почему так мало? — пытался сопротивляться писатель.

— Больше нельзя. Вы на диете.

— Гм-м, — проворчал Твен. — В таком случае прошу дать мне почтовую марку. Я хочу немного почитать на ночь.

КОМУ ЖАЛОВАТЬСЯ?

У Бернарда Шоу как-то спросили: «Кому резоннее рассказать о своих неудачах, друзьям или врагам?».

Шоу ответил:

— О заботах и неудачах не следует рассказывать друзьям. Гораздо лучше рассказывать об этом врагам. Вы принесете им несколько приятных минут и, кроме того, сможете быть уверены, что они вас выслушают до конца.

ПИКАССО И ВРАЧ

Известный французский врач как-то сказал Пикассо:

— Как знаток человеческой анатомии, я утверждаю, что люди на ваших картинах с врачебной точки зрения вызывают большое сомнение...

— Возможно, — ответил Пикассо. — Но я могу вас заверить, что они будут жить дольше, чем ваши пациенты.