



1975108 СОВЕТСКИЙ МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г. ПЯТНИЦА, 10 ЯНВАРЯ 1975 г. № 1 (818) ЦЕНА 1 КОП.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ПОВЫСИТЬ УРОВЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Центральный Комитет КПСС и Советское правительство постоянно уделяют огромное внимание развитию и совершенствованию высшего образования в стране.

Выполнение задачи совершенствования подготовки специалистов в большой степени зависит от состояния учебно-методической работы в вузах.

На открытом общем партийном собрании, состоявшемся 25 декабря 1974 г., коммунисты нашего института обсудили вопрос о состоянии и мерах улучшения учебно-методической работы в институте. С докладом по этому вопросу выступил ректор по учебной работе П. И. Касько.

Докладчик отметил, что ректорат, совет института, деканаты и советы факультетов постоянно занимаются вопросами учебно-методической работы, совершенствования учебного процесса и состояния успеваемости студентов.

На совете института регулярно обсуждаются итоги экзаменационных сессий с подробным анализом успеваемости студентов и причин недочетов, намечаются меры по улучшению постановки учебного процесса, обсуждаются мероприятия по выполнению постановлений партии и правительства, Минвуза и Минздрава СССР.

В прошлом учебном году при ректорате создан Совет по НОТ и НОМП, который проводит работу по интеграции учебного процесса, по научной организации труда студентов, преподавателей и прочих сотрудников института. По инициативе Совета по НОТ и НОМП создана школа педагогического мастерства для молодых преподавателей, составляются перечни минимума практических навыков студентов для каждого факультета, составляются сетевые графики учебного процесса для каж-

дой кафедры и факультета, в которых по каждой теме и по каждому предмету учитывается и строго регламентируется время как для учебных занятий, так и для самостоятельной работы студентов.

Советы факультетов контролируют и направляют работу закрепленных за ними предметных методических комиссий и кафедр, обсуждают успеваемость студентов и проведение производственной практики и мероприятия по их улучшению, обсуждают учебно-методическую работу кафедр и т. д.

Однако советы факультетов еще недостаточно занимаются вопросами текущей успеваемости и дисциплины студентов, не уделяют необходимого внимания вопросам профилитации преподавания общих для всех факультетов дисциплин.

Центральная методическая комиссия призвана направлять всю учебно-методическую работу в институте. На своих заседаниях ЦМК обсуждала вопросы организации субординатуры и интернатуры, составления перечня практических навыков студентов на все годы обучения, составления интегральных межкафедральных программ, провела анализ замечаний молодых врачей по подготовке врачей-педиатров и т. д.

В институте создано шесть предметных методических комиссий. Функции методических комиссий выполняют также совет по общественным наукам, совет интернатуры и совет преподавателей подготовительного отделения. Активно работают методические комиссии терапевтических, хирургических, педиатрических и гигиенических дисциплин. Они регулярно обсуждают вопросы интеграции преподавания и исключения дублирования в преподавании родственных или близких по содержанию предметов и т. д.

Решающее значение для постановки всей учебно-методической работы имеет методическая работа на кафедрах. Докладчик отметил, что за последнее время методическая работа на кафедрах значительно активизировалась. На методических совещаниях кафедр обсуждаются планы лекций и практических занятий, отдельные лекции, наглядность в преподавании, утверждаются методические разработки занятий, задания по программированному обучению и контролю знаний

фонотека для звукового иллюстрирования сердечных и дыхательных шумов. Широко демонстрируются больные, медицинские приборы, лекарственные препараты, схемы, рисунки. Для оптимизации учебного процесса кафедры нормальной физиологии, анатомии, гистологии, иностранных языков и многие другие широко используют печатные учебно-методические материалы для студентов на ротапринте.

Еще имеют место недостатки в методической работе кафедр. Вместо методи-

ческие, комсомольские и профсоюзные организации института. Созданы общенститутская и факультетские учебно-воспитательные комиссии, которые совместно с деканатами проводят большую работу, направленную на повышение успеваемости и укрепление дисциплины студентов.

При комитете комсомола создан совет отличников учебы. Ежегодно проводятся слеты отличников учебы. Комитет комсомола и профком ежегодно проводят конкурс на лучшую студенческую группу. Ведущим показателем в условиях конкурса является успеваемость студентов. В текущем учебном году ЦК ЛКСМ Белоруссии, Минвуз, Минздрав и Минпрос БССР и Республиканский комитет профсоюза работников просвещения объявили республиканский смотр-конкурс на лучшую академическую группу вузов республики. В связи с этим комитету комсомола и профкому необходимо развернуть активную работу по включению всех академических групп в этот смотр-конкурс.

Коммунисты института приняли активное участие в обсуждении состояния учебно-методической работы и мер по ее улучшению. Выступавшие в прениях отмечали, что необходимо уделять больше внимания вопросам методики преподавания.

По рассмотренному вопросу партийное собрание приняло развернутое постановление. Собрание призвало коллектив института шире развернуть социалистическое соревнование по выполнению исторических решений XXIV съезда КПСС, за достойную встречу 30-летия Победы в Великой Отечественной войне и за повышение уровня учебно-методической работы в завершающем году девятой пятилетки.

Центральный Комитет КПСС обращается к народной интеллигенции, к вам, инженеры и техники, специалисты сельского хозяйства, деятели науки и культуры, работники просвещения и здравоохранения:

Направляйте усилия на ускорение научно-технического прогресса; крепите связь науки с производством; быстрее внедряйте в практику достижения науки, техники и передового опыта; добивайтесь дальнейшего расцвета советской культуры, народного образования и здравоохранения; своим творчеством воодушевляйте людей на новые трудовые подвиги и свершения; будьте и впредь верными помощниками партии в воспитании нового человека, нашей молодежи в духе идеалов коммунизма, советского патриотизма, пролетарского интернационализма!

Из Обращения Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу.

студентов и т. д. Наиболее активно ведут методическую работу кафедры анатомии, микробиологии, биологии, физики, факультетской хирургии и ряд других.

Докладчик охарактеризовал положительный опыт методической работы ряда кафедр. Например, на методических совещаниях кафедр микробиологии обсуждались и такие вопросы, как педагогическая этика, научно-исследовательская работа студентов в учебном процессе; проведено совместное заседание кафедры с активом курса по вопросу о состоянии текущей успеваемости. На кафедре факультетской терапии при чтении лекций широко используются учебные кинофильмы, слайды, рентгенограммы,

ческих совещаний нередко проводятся производственные собрания с обсуждением разнообразных вопросов. Редко заслушиваются отчеты преподавателей после занятий на ФПК и в специальных семинарах в целях расширения передового опыта. Редко проводятся объединенные заседания смежных кафедр по методическим вопросам. Наблюдаются случаи нарушения методики занятий.

В институте создана система внутривузовского контроля за всеми звеньями работы. Работают постоянно действующие комиссии по проверке работы кафедр и деканатов. Вопросами учебно-методической и воспитательной работы повседневно занимаются и пар-

ники куратора во всех его делах. Они не только осуществляют контроль за посещаемостью и успеваемостью. Шефы помогают провести комсомольское собрание, политинформацию, поддерживают связь с родителями неуспевающих.

Между тем, у старшекурсников есть еще один шеф-член учебно-воспитательной комиссии.

Г. ЧИСТЕНКО:

Незадолго до сессии с помощью шефов в каждой группе прошло комсомольское собрание с повесткой дня «Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии».

Люба Ковалева, Володя Мамкович, Аня Кулагина — лучшие наши шефы.

— На факультете есть студенты отличники. Как поощряются они?

Г. БЕЗЛЮДОВА:
В прошлом году отличников на факультете было семь. Все они награждены значком «Отличник учебы». Это: Аня Соколовская, Лариса Седакова, Таня Сухомицкая, а Леонид Титов и Люда Букато награждены ими повторно. Думаем, что в эту сессию отличников станет больше. Ребята, отлично успевающих мы стараемся поощрять. К каждому празднику шлем поздравления их родителям, стараемся достать им путевки в молодежные лагеря, дома отдыха.

Беседу вела В. СЕМЧУК.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О присвоении
члену-корреспонденту

Академии наук

Белорусской ССР

БИРИЧ Т. В. звания

Героя Социалистического
Труда

За выдающиеся заслуги в развитии медицинской науки и здравоохранения и в связи с семидесятилетием со дня рождения присвоить члену-корреспонденту Академии наук Белорусской ССР Бирич Татьяне Васильевне звание Героя Социалистического Труда с вручением ей ордена Ленина и Золотой медали «Серп и Молот».

Председатель
Президиума
Верховного Совета СССР
Н. ПОДГОРНЫЙ.
Секретарь Президиума
Верховного Совета СССР
М. ГЕОРГАДИЗЕ.

Москва, Кремль.
27 декабря 1974 г.

Уважаемая Татьяна
Васильевна! Сердечно
поздравляем Вас с присвоением высокого звания Героя Социалистического Труда!

Желаем Вам дальнейших творческих успехов в работе, хорошего здоровья.

КОЛЛЕКТИВ
ИНСТИТУТА.

Зимняя сессия 1974—1975 учебного года уже началась. И насколько будет она успешной—определяет подготовка к ней.

Сегодня нашими собеседниками будут — председатель учебно-воспитательной комиссии санитарно-гигиенического факультета Галина Безлюдова и секретарь комсомольской организации Григорий Чистенко.

— Как прошла на факультете подготовка к сессии?

Г. БЕЗЛЮДОВА:
Учебно-воспитательная комиссия ведет постоянный контроль за текущей успеваемостью и посещениями лекций. Этот метод работы оправдывает себя хорошо. Становится меньше пропусков и троечников в

ГЛАВНОЕ СЕЙЧАС — СЕССИЯ

группе. За неделю выводится общий балл успеваемости. Между тем, над каждой группой младших курсов шефствуют старшекурсники.

Недавно, совместно с деканатом, мы провели собрание «О подготовке к зимней сессии». Говорили о пропусках, о работе с неуспевающими и троечниками, о том, что нужно сделать для успешной сдачи экзаменов и зачетов.

Г. ЧИСТЕНКО:
Подготовка к сессии начинается задолго до нее.

Можно сказать, с начала учебного года. Способствует этому организация соревнования между факультетами института, а также курсами и группами. В конце семестра, незадолго до сессии подводятся итоги. В прошлом учебном году, к примеру, лучшим курсом, победителем в соревновании, был признан 6 курс нашего факультета, а 46 группа 6 курса (комсорг Оля Игнатович) заняла 3 место среди групп. Беря на себя личные обязательства ребята несут ответственность за

курс, группу, наконец, факультет, и тем самым, стараются меньше получать неудовлетворительных оценок, не делать пропусков без уважительной причины.

А что может быть лучше в подготовке к сессии, чем хорошая текущая успеваемость?

— Вы упомянули о шефской работе старшекурсников. Расскажите о ней подробнее.

Г. БЕЗЛЮДОВА:
У каждой группы 1 курса есть свой шеф — студент 5 или 6 курсов. Шефы-помощ-

РЕКТОРУ МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ПРОФЕССОРУ КЛЮЧАРЕВУ А. А.

Уважаемый Александр Александрович!

При этом сообщаем Вам, что решением Республиканской смотровой комиссии по подведению итогов смотра-конкурса среди медицинских работников Казахского студенческого строительного отряда студентка IV курса педфака Шубаев А. Я. признана «Лучшим врачом Казахского студенческого строительного отряда»; студентка Леванчук Е. А. — «Лучшим медицинским работником по подготовке активистов Общества Красного Креста и организации краснокрестной работы в отряде и среди местного населения»; студентки Фомичева В. И., Ярышко Е. И. — «Лучшими санпросветработниками Казахского студенческого строительного отряда».

Просим Вас от имени Министерства здравоохранения Казахской ССР, ЦК Общества Красного Креста Казахской ССР, Республиканского комитета профсоюза медработников Казахской ССР, Казахского штаба студенческих строительных отрядов ЦК ЛКСМ Казахстана сердечно поздравить победителей, пожелать им успехов в учебе.

Выражаем Вам глубокую благодарность за оказанную помощь в организации медико-санитарного обеспечения участников трудового семестра 1974 года и воспитание студентов.

Заместитель министра здравоохранения Казахской ССР Я. А. КЛЕБАНОВ. Главный врач Казахского студенческого строительного отряда Р. А. ТЛЕПЦЕРИШЕВ.

Научный студенческий кружок при кафедре патологической анатомии существует уже более 20 лет. За это время в нем занималось около 90 кружковцев. Многие из них посвятили себя патологической анатомии. Бывшие кружковцы работают сейчас в прозектурах г. Минска и других городов республики, в научно-исследовательских учреждениях. Многие сотрудники кафедры патологической анатомии — бывшие кружковцы. Доцент Г. И. Кравцова, ассистенты: Л. Г. Котович, М. К. Недзведь, Е. Д. Чертовой начали свой путь в патологическую анатомию со студенческой скамьи.

В настоящее время в кружке занимается 20 студентов со всех факультетов института. На кафедре созданы все условия для продуктивной исследовательской работы. Огромная заслуга в этом принадлежит научному руководителю студенческого кружка, ассистенту кафедры М. К. Недзведю. Много сил и энергии отдает он для того, чтобы работа студентов была интересной и увлекательной. Кружковцы работают на базе кафедры патологической анатомии, в лаборатории медицинской генетики и тератологии, в студенческой лаборатории на базе патологоанатомического отделения республиканской клинической психиатрической больницы «Новинки».

Сейчас в кружке сложилось «ядро» из 6—7 человек наиболее активных студентов, которых вы можете часто застать в научном абонементе институтской библиотеки, интересно выступающих на заседаниях

НАШ НАУЧНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ

кружка, допоздна засиживающихся в гистологической лаборатории. Прежде всего, это старожил кружка студент 6 курса лечфака Марк Клебанов. Занимаясь одновременно в кружке психиатрии, М. Клебанов досконально освоил специальные гистологические окраски нервной ткани, получил интересные данные о морфологических особенностях головного мозга при шизофрении. Его сообщения на заседаниях всегда яркие и интересные. Студентка 4 курса педфака С. Полякова осваивает очень сложную методику импрегнции синнаптического аппарата нейронов головного мозга по Гольджи. Активно работают в кружке К. Яцыно, А. Шаповалов, М. Радно и другие. Тематика исследований, проводимых студентами, является частью общей проблемы разрабатываемой на кафедре. Это патология перинатального периода, патологическая анатомия врожденных уродств, хромосомных болезней.

За последние годы работа в кружке значительно активизировалась. Если в 1973 году на республиканский смотр было представлено три работы, то в этом году шесть. С каждым годом увеличивается число докладов на ежегодных студенческих конференциях института. На XXX юбилейной конференции кружковцами было сделано 9 сообщений. Доклад студента 3 курса лечфака К. Яцыно был отмечен, как лучший на сек-

ции неврологии и психиатрии.

Однако работа в кружке не ограничивается только научно-теоретическими исследованиями. Интересующиеся студенты могут получить практические навыки в прозекторской практике. Бывший кружковец, а ныне клинический ординатор кафедры патологической анатомии, Н. Беспалько уже за время работы в кружке хорошо овладел прозекторской техникой.

То, что каждый грамотный врач должен знать патологическую анатомию, не подлежит сомнению. Как можно быть врачом-клинистом, не представляя себе тех структурных нарушений, которые происходят в органах и тканях больного человека? Как можно лечить больного не зная морфологических изменений в организме? Работа в кружке при кафедре патологической анатомии, хотите вы быть терапевтом, хирургом, акушер-гинекологом или педиатром, всегда поможет вам лучше узнать этиопатогенез и клиническую картину различных заболеваний, принесет вам несомненную пользу, и, в конечном итоге, поможет стать грамотным, знающим врачом.

В. КОСАЧ, студент V курса лечфака, староста студенческого научного кружка при кафедре патанатомии.

МОГИЛЕВЧИК ЗАХАР КУЗЬМИЧ

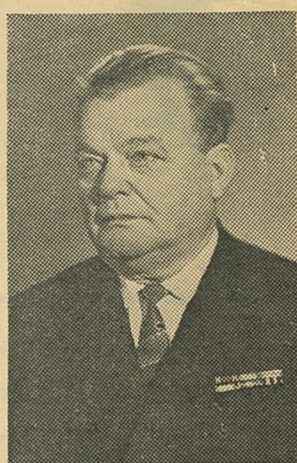
6 января 1975 года после продолжительной и тяжелой болезни скончался член-корреспондент АМН СССР, заслуженный деятель науки БССР, доктор медицинских наук профессор МОГИЛЕВЧИК Захар Кузьмич.

МОГИЛЕВЧИК З. К. родился 18 февраля 1895 г. в м. Головичин Могилевской области в семье крестьянина. Свою трудовую деятельность он начал с ранних лет. Окончив в 1914 году фельдшерскую школу, работал в медицинских учреждениях Могилевского земства.

После Великой Октябрьской социалистической революции был направлен для продолжения медицинского образования на медицинский факультет Московского университета, который окончил в 1923 году. После годичной специализации при гигиеническом институте Наркомздрава РСФСР всю свою жизнь посвятил санитарному делу, развитию гигиенической науки и подготовке высококвалифицированных медицинских кадров.

С 1943 года по 1953 год работал директором Минского медицинского института и 40 лет (с 1931 по 1971 г.) заведующим кафедрой общей гигиены. Наряду с этим Захар Кузьмич вел большую общественную работу, многие годы был редактором журнала «Здравоохранение Белоруссии» и председателем правления Белорусского общества гигиенистов и санитарных врачей.

Захар Кузьмич являлся



автором более 120 научных работ, им подготовлено 4 доктора и 18 кандидатов медицинских наук.

Родина высоко оценила труд Захара Кузьмича, наградив его орденами Ленина, «Трудового Красного Знамени», «Знак Почета», многими медалями, 4-мя Почетными Грамотами Президиума Верховного Совета БССР.

Как большой ученый, педагог, общественный деятель, благодаря личным качествам — доброте, чуткости, скромности, Захар Кузьмич снискал уважение и любовь преподавателей и студентов института, всех медицинских работников республики.

Светлая память о Захаре Кузьмиче навсегда сохранится в сердцах всех знавших его.

СОТРУДНИКИ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ ГИГИЕНЫ.

РЕПОРТАЖ

ВЗАИМОПОНИМАНИЕ С ПОЛЬЗОЙ

Учебные будни... Они кажутся совсем прозаичными. Но ведь из них складывается специалист, и одно лишь практическое занятие — это тоже звено в цепочке знаний.

Я вовсе не задавалась целью «выискать» образцовую группу и провести репортаж. Почти все занятия на кафедре фармакологии уже прошли, и только оставалась 45 группа третьекурсников — сангигиенцев.

Молодая, миловидная женщина что-то пишет. Я объясняю ей цель своего прихода: один день учебных будней. Светлана Константиновна Шадурская, которая должна провести занятия в 45-ой группе, приглашает меня с собой в аудиторию.

Практические занятия по фармакологии начинаются с вопросов преподавателю. Сегодняшняя тема: «Ингаляционные и неингаляционные наркотики», и студенты спрашивают о том, что их интересует, или что не совсем ясно. Я вижу, что это радует Светлану Константиновну. На практических занятиях царит удивительно легкая непринужденная обстановка. И очень чувствуется взаимопонимание между преподавателем и ребятами.

Вот Светлана Константиновна предлагает студентам ответить письменно на вопросы по теме. Шелестят листки бумаги, и в аудитории устанавливается тишина. Пока студенты пишут, Светлана Константиновна подсказывает ко мне и тихо начинает рассказывать: «Мне нравится эта группа: они всегда добросовестно готовятся, иногда даже лучше, чем студенты лечфака.

Проходит ровно 15 минут и группа сдает мини контрольные работы. Разбор теоретического материала начинается с ответа Георгия Кизика. Вопрос очень интересный — история наркоза, теории наркоза, средства для его проведения. Для Валентина Климовича вызов для ответа — явно «не снег на голову». Валентин четко и уверенно говорит о стадиях наркоза.

Второй час начинается с практикума. Павел Савчук должен проверить действие ингаляционных наркотиков эфира и фторатана на белых мышах. Павел готовит опыт, а Тамара Пухляк рассказывает о средствах для ингаляционного наркоза. Вот и готово все для опыта. На мышах Павел проверяет четыре стадии наркоза. Его друзья наблюдают за опытом с большим интересом и оживленно переговариваются. Следующий опыт проводит Валентин Климович с хлорэтилом — средством для кратковременного наркоза. Как и всем, мне капают на руку несколько капель хлорэтила. Я ощущаю холод, а укол иглой даже не чувствую.

Скоро конец занятий. Чтобы закрепить знания по теме, третьекурсники отвечают на вопросы по фармакодинамике — механизму действия ингаляционных наркотиков. Два часа проходят незаметно, но с очевидной пользой. Невольно наблюдаешь, что ребята получают и чисто человеческое удовольствие. Они благодарны Светлане Константиновне за человечность и доброту, которые усиливают самосознание и ответственность в них же самих.

Л. ГИНАК.



Студентка 33 группы V курса педфака, отличница учебы Л. Загурская.

На занятиях по микробиологии. Фото Е. Зильбермана.

Фото П. Беспальчука.



СКОРО КАНИКУЛЫ

Пролетел еще один семестр учебы в институте. Для кого он только первый, для кого — последний. Но какой бы он ни был по счету, каждый старается взять как можно больше знаний, чтобы подойти к сессии подготовленным. А каждая сессия не похожа на предыдущую, имеет свои печали, радости,

огорчения, неожиданности. Но как бы она не прошла (для кого удачно, для кого — не очень), нужно подумать и о предстоящем семестре, набраться сил, отдохнуть.

Как будут отдыхать наши студенты в эти кани-

кулы? Не так уж и плохо. Их ждут: туристическая поездка в Закарпатье с 3 по 9 февраля, отдых в санаториях и домах отдыха, будут организованы ежедневные лыжные выезды за город (при наличии снега), организуется экс-

курсия в город Ленинград для студентов санитарно-гигиенического факультета (участников СНО), часть студентов будет участниками звездного похода, посвященного 30-летию Победы.

Что ж, дорогие друзья, успешной сдачи сессии и хорошего отдыха!

Г. КОНОПЕЛЬКО, член профкома.