



СОВЕТСКИЙ МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ПЯТНИЦА 20 ДЕКАБРЯ 1974 г.

№ 38 (815)

ЦЕНА 1 КОП.

ЧТО ПОКАЗАЛИ ИТОГИ ПРАКТИКИ

Подведены итоги производственной практики минувшего учебного года и обсуждены на заседаниях ректората, советов факультетов и кафедральных совещаниях. Они позволяют сделать вывод, что практика студентов в целом прошла успешно. Абсолютное большинство из них выполнило установленную программу с высокими академическими оценками. Удельный вес удовлетворительных оценок не превышает 1,1—8,7% по отдельным циклам.

Производственная практика дает широкие возможности студентам для расширения и совершенствования практических навыков, активного участия во всей многообразной деятельности медицинских учреждений.

Значение производственной практики, как органической части учебного процесса, состоит прежде всего в том, что здесь реально проверяются способности студентов к самостоятельной врачебной деятельности. Вместе с тем, на производственной практике наиболее отчетливо выявляются все проблемы в теоретической и практической подготовке студентов. Поэтому материалы производственной практики представляют большой интерес для дальнейшего совершенствования методики учебного процесса на кафедрах.

Достигнутые успехи в постановке производственной практики являются прямым результатом систематической, целенаправленной работы ректората, кафедр института по улучшению ее организации и методики проведения. Определенная заслуга в этом отношении принадлежит и ассистентам-кураторам, осуществляющим методическое руководство и контроль за проведением практики непосредственно на учебных базах.

Вместе с тем нельзя не отметить, что в организации и проведении производственной практики имеется немало недостатков и упущений, снижающих ее качество.

Неудовлетворительно проводится работа по комплектованию учебных групп на период практики и распределению студентов по учебным базам. Существенно усложняется эта работа недостатками в предварительном отборе студентов для медицинского обеспечения строительных отрядов.

Среди части студентов наблюдается недооценка производственной практики, как одного из ответственных этапов учебного процесса и поверхностное выполнение установленных программ. Хотя удельный вес удовлетворительных оценок по производственной практике сравнительно невелик, однако по отдельным циклам он до-

стигает внушительных размеров, особенно по наиболее сложным циклам, таким как терапия и организация здравоохранения.

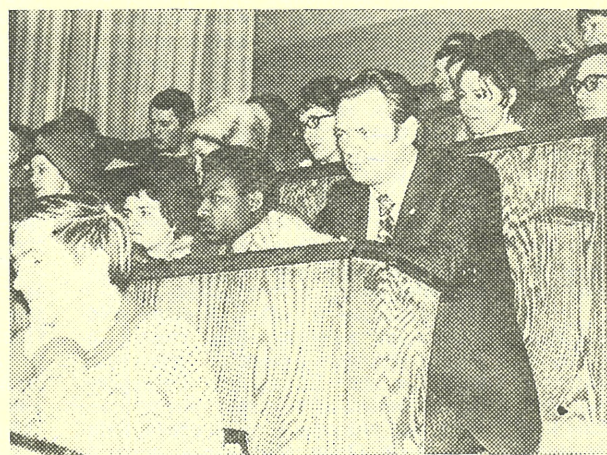
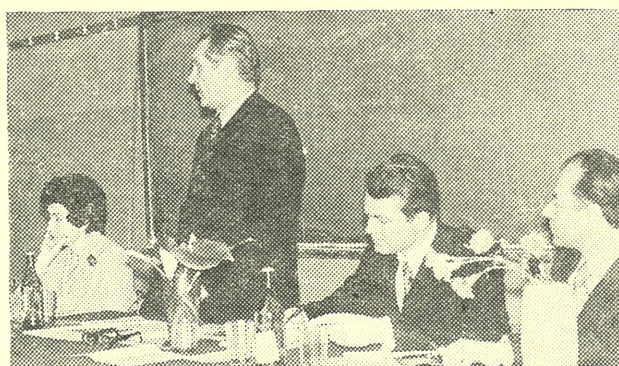
Многие студенты очень небрежно и неграмотно оформляют свои дневники, злоупотребляя слабым контролем непосредственных руководителей практики на местах. При проверке дневников на кафедрах выявляется много ошибок и упущений, поверхностное обследование больных, недостаточное обоснование диагнозов и проводимого лечения, неправильное формулирование диагнозов, грубое нарушение правил оформления рецептов; без указания состава, дозировок, способа введения лечебных средств. Нередко одному и тому же больному одновременно назначаются несколько препаратов одинакового терапевтического действия, антибиотики и сульфаниламидные препараты назначаются без учета оптимальной продолжительности их действия. Отдельные студенты неграмотно пользуются латинской терминологией, принятой в лечебной практике. Не все студенты 5 курса санитарно-гигиенического факультета умеют правильно оформлять акты санитарных обследований, сделать грамотные выводы и практические предложения по ним. Многие студенты при вычислении показателей, характеризующих демографические процессы или деятельность медицинских учреждений, не приводят использованных исходных данных, что практически лишает возможности проверить правильность выведенных коэффициентов.

Не всеми студентами полностью выполняются задания по санитарному просвещению. В виду явно неудовлетворительного выполнения программы производственной практики, 8-ми студентам практика вообще не зачтена.

На многих учебных базах студентов не привлекали к участию в работе Общества Красного Креста. Грубейшим нарушением учебной дисциплины следует рассматривать нарушение сроков сдачи дневников по окончании практики.

В скором времени развернется подготовительная работа по организации летней производственной практики текущего учебного года. В ходе этой работы внимание кафедр, деканатов и общественных организаций должно быть направлено на то, чтобы недопустить повторения отмеченных недостатков в постановке производственной практики, провести ее на высоком организационно-методическом уровне.

М. МИЩЕНКО,
заведующий производственной практикой.



Научный студенческий кружок при кафедре микробиологии был организован в 1923—1924 учебном году по инициативе проф. Б. Я. Эльберта одним из первых в институте.

183 печатных работ в студенческих сборниках и периодической печати, 200 докладов на институтиках, республиканских, Объединенных и Всесоюзных конференциях, 62 работы на Республиканских смотры, из которых более 80 проц. относятся к 1-й категории, золотая медаль и 3 диплома Минвуза СССР за лучшую студенческую работу. Вот основной перечень цифровых показателей работы кружка за послевоенные годы.

В чем же заключается секрет успеха кружка и его питомцев? В первую очередь это связано с тем, что сотрудники кафедры сами активно ведут научные исследования, на кафедре царит атмосфера научного поиска. Традиционной является преемственность, продолжение начатого дела. Важным стимулом для кружковцев является лич-

ными и делами постоянно интересуются, с ними поддерживается постоянная связь. К настоящему времени вчерашними кружковцами защищены семь докторских и пятнадцать кандидатских диссертаций. Многие работают научными сотрудниками, санитарными врачами, бактериологами и эпидемиологами, иммунологами и терапевтами, хирургами и детскими врачами.

Поэтому не удивительно, что конференция, посвященная 50-летию образования кружка проходила с большим успехом. На юбилейное заседание собрались бывшие и сегодняшние кружковцы, сотрудники кафедры, студенты разных факультетов. Высоко чтят традиции кружка его питомцы: Ю. К. Фоминых (ныне зав. кафедрой микробиологии БГУ), И. М. Габрилович (зав. кафедрой микробиологии Северо-Осетинского мединститута), Л. А. Кособуцкий (зав. кафедрой микробиологии Гродненского мединститута), старшие научные сотрудники института микробиологии БССР О. В. Давыдов, В. С. Борткевич, Л. Г. Корнеева, ассист. кафедры микробиологии Ленинградского мединститута Ф. Г. Дятлов, зав. Брестского дома санитарного просвещения И. Т. Кулага, врачи — К. Д. Клебанова, Э. Левина, аспирант И. Лукашевич и др.

Открыл конференцию проректор по научной работе проф. А. С. Крюк, который отметил успехи кружка и важность самого серьезного отношения к развитию научной работы студентов. С обстоятельным докладом о истории кружка выступил зав. кафедрой проф. А. П. Красильников. В дальнейшем трибуна была представлена кружковцам различных периодов, которые доложили результаты своих собственных исследований, вызвавших интерес у аудитории. Как эстафета поколений прозвучали доклады лучших кружковцев, отмеченных на Всесоюзных и Республиканских смотрах. Все высказали мнение о большой пользе работы в кружке. А. Делендик, ставший известным драматургом, в своем выступлении отметил о том, что работа в кружке помогает ему сейчас в создании сценариев о молодых исследователях и врачах.

За плодотворную работу по подготовке специалистов — микробиологов и в связи с 50-летием кружка награжден грамотой Минвуза БССР, ректората, парткома и местного института, грамотой РК ЛКСМБ Октябрьского района.

А. АДАРЧЕНКО, Л. ТИТОВ.

В нашем институте среди факультетов проводился смотр-конкурс оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания, посвященный 30-летию освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков.

В период смотра-конкурса на факультетах было проведено более двадцати вечеров-встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками освобождения Белоруссии, города-героя Минска, восемь тематических вечеров, читательские конфе-

СМОТР—

КОНКУРС

ФИНИШИРОВАЛ

ренции, викторины на военно-патриотические темы, экскурсии и туристические походы по местам боевой и трудовой славы советского народа, воензированные игры, стрелковые соревнования и много других мероприятий.

Заметно оживилась сдача студентами норм комплекса ГТО на педиатрическом, санитарно-гигиеническом и стоматологическом факультетах.

Улучшилось отражение в стенной печати факультетов проводимой оборонно-массовой работы, особенно на педиатрическом и санитарно-гигиеническом факультетах.

Художественная самодеятельность лечебного и педиатрического факультетов имела выраженную патристическую направленность.

Комсомольские организации всех факультетов совместно с профсоюзной организацией и ДОСААФ под руководством партийного бюро и деканатов в период смотра-конкурса провели большую организаторскую работу по дальнейшему развитию и совершенствованию форм и методов военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы.

В итоге места распределились следующим образом:

1-е место занял педиатрический факультет;

2-е — санитарно-гигиенический факультет;

3-е — лечебный факультет;

4-е — стоматологический факультет.

Задача партбюро, комсомольских, профсоюзных организаций факультетов и комитетов ДОСААФ достигнутые результаты закрепить и дальше совершенствовать формы и методы оборонно-массовой работы, внедрять в практику наиболее перспективные и эффективные из них.

В настоящее время вся страна готовится к достойной встрече 30-летия Победы над фашистской Германией. Успехами в учебе, труде мы должны встретить эту знаменательную дату. Надо серьезно готовиться к смотр-конкурсу оборонно-массовой работы, посвященного 30-летию Победы.

С. БРАГИН,
член парткома.

НЕ ОСТАНАВЛИВАЯСЬ НА ДОСТИГНУТОМ

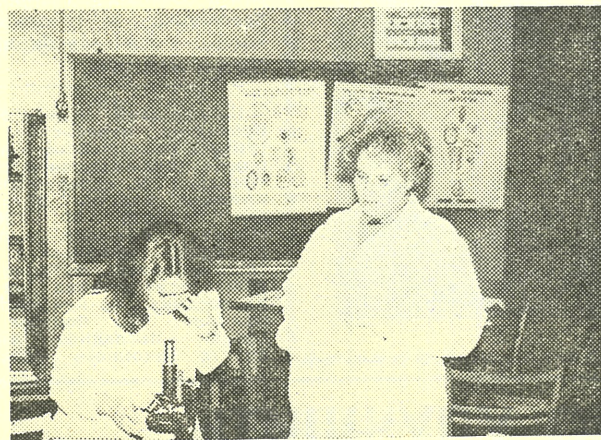
4 курс I потока лечебного факультета в социалистическом соревновании на лучший курс института занял второе место. Немало для этого сделали общественные организации потока. Я попросил рассказать проформа курса Павла Пашуна и комсорга Николая Горба, как организовано у них социальное соревнование? Вот что они ответили:

— В прошлом году наш курс принял социалистическое обязательство, основные пункты которого сводились к следующему: довести средний балл успеваемости до 4,3, к концу года всем студентам сдать норму ГТО, довести количество членов СНО до 62 проц., охватить работой в ДНД 50 проц. студентов и обязательно активно участвовать в работе ССО.

Мы соревновались со 2 потоком нашего факультета. Когда подвели итоги, то заметили, что обязательства выполнены успешно. А именно по успеваемости достигли запланированного балла. Известно, что без успеваемости успеха в учебе мы не достигнем, поэтому много внимания уделяли

академической работе. Однако, с посещаемостью у нас еще не совсем хорошо. Пропущено на 1 человека — 5,8 часов. Это, видимо, и послужило тем, что наш курс занял второе место. Студенты курса активно участвуют в работе СНО. Из 137 студентов, научной работой занимаются 97 человек. Особенно на кафедрах факультетской хирургии, акушерства и гинекологии, нервных болезней, биохимии. Большую помощь в организации социалистического соревнования между курсами и потоками нам оказывала партийная организация (партгруппа З. Э. Гедеревич). На собраниях партгруппы заслушивались вопросы организации и хода выполнения взятых обязательств.

Вопрос выполнения соцобязательства неоднократно поднимался на заседаниях профсоюзной и комсомольских организаций курса и факультета. Это дало свои результаты: 2 группа нашего курса заняла 1 место, а наш поток — второе в общестуденческом соревновании. **А. КОЗЛЕНКО,** член профкома.



В разгаре учебные будни у первокурсников. На снимке: занятия по биологии ведет Н. М. Ахремчик. Фото И. Каспера.

КОРОТКО

17 декабря состоялось очередное заседание Ученого совета института, на котором были заслушаны вопросы об эстетическом воспитании студентов и ходе сдачи норм ГТО.

По первому вопросу выступил зав. кафедрой факультетской терапии профессор Г. И. Сидоренко. По второму — зав. кафедрой физвоспитания С. М. Соловей.

ный пример старших товарищей, отличных специалистов, заражающих целеустремленностью, жаждой к знаниям, высоким чувством ответственности за порученное дело, гражданскими качествами. Общение с такими людьми как проф. А. П. Красильников, проф. Н. А. Израиль, асс. З. Ф. Самохина, доц. Л. С. Змушко и др. обогащает, расширяет горизонты, оказывает большое воспитательное значение.

Бывших кружковцев помнят на кафедре, их успе-

К ВОПРОСАМ ВРАЧЕБНОЙ ЭТИКИ

Медицинская этика—это учение о гуманном поведении врача. Если не останавливаться на определении, а выражаться фигурально, то можно сказать, что медицинская этика—это душа медицины и мудрость врачевания. Поведение врача, вопросы врачебной этики имеют важнейшее значение в медицинской практике. Медицинская этика включает взаимосвязь, взаимоотношения врача с больным, с коллегами, с обществом.

Общение врача с пациентом крайне сложно, многообразно, и не терпит безразличия и равнодушия. К данной ситуации вполне применимы слова, которые приводит Бруно Ясенский в романе «Заговор равнодушных»: «Не бойся врагов—в худшем случае они могут убить тебя. Не бойся друзей—в худшем случае они могут предать тебя. Бойся равнодушных. Они не убивают и не предадут, но только с их молчаливого согласия совершается то и другое».

Контакт врача с больным требует от врача воли, поскольку при этом могут возникать совершенно уникальные, неповторимые ситуации.

Поэтому врач должен выработать в себе такие качества, которых не требует ни одна другая профессия. Учитесь быть врачом—это значит учиться быть человеком! Для истинного врача медицина—больше, чем профессия. Она—образ жизни.

Хороший врач появляется не чудом. Он результат не только учебы в вузе, но и результат огромной подготовки и внутренней самодисциплины. Решающим и определяющим качеством работы врача является не методика исследования (пусть и богато оснащенная техникой), а культура собственной личности врача. Врачебной этике нельзя научиться из одних лекций и книг. А. П. Чехов говорил, что все люди рождены как-бы начерно и каждому предстоит воспитывать в себе настоящего человека.

Разумеется этические проблемы взаимоотношения врача и больного нужно рассматривать в историческом аспекте. Не подлежит сомнению, что в старой дореволюционной России и в современном капиталистическом мире моральные обязательства медицинских

работников резко отличались и отличаются от моральных обязательств советского врача.

О каком гуманизме может идти речь в капиталистическом обществе, если врач не обязан оказывать больному бесплатную медицинскую помощь, если больной всюду—на частном приеме или в больнице должен платить деньги за то, что он претендует на естественное человеческое желание, сохранить здоровье и жизнь.

Вопросы медицинской этики издавна волновали не только врачей, но и писателей. Через многие произведения мировой художественной литературы красной нитью проходят чувства и мысли врачей. Вспомните замечательные произведения А. П. Чехова, Л. Н. Толстого, В. В. Вересаева и ряд других прекрасных художественных творений, в которых показано до какого величия может подняться скромный врач при исполнении своего долга. Большинство героев А. П. Чехова, В. В. Вересаева, М. А. Булгакова, В. А. Каверина не рассуждают об этике, но мыслят ее категориями, живут и трудятся соответственно законам этики врача, законом установленным еще Гиппократом за 400 лет до нашей эры. Доктор Дымов из «Попрыгуньи» Чехова, Андрей Львов из «Открытой книги» Каверина не рассуждали о долге, а в нужный момент совершали поступки, достойные врача, хотя это и грозило гибелью для них самих.

Социалистическое здравоохранение, врачевание в социалистическом обществе позволило создать новую форму врача, этика которого идет на пользу больного и всего общества. В. И. Ленин говорил: «Все, что относится к выполнению врачебного долга, идет на пользу трудящихся, строителю нового общества—все этически».

Врач должен обладать не только искусством врачевания, знаниями, профессиональным достоинством, но и корректностью и добротой души. «Хорошим врачом может быть только хороший человек»,—говорил известный польский врач Владислав Беганьски. Огромное значение имеет выражение лица, тон его слов и сами слова, каждый жест. Один небрежный жест—и настроение больного надолго испорче-

но, одно ободряющее слово врача—и вновь хочется жить. Слова врача должны быть неизменно ласковыми. «Нельзя никого тронуть, не будучи в душе тронутым, нельзя никого убедить, не будучи в душе убежденным»—говорил Деламбер.

Нетерпима небрежность в одежде врача, свисающие длинные волосы. Кто поверит врачу, что курение и употребление спиртных напитков вредно для организма, если сам он курит, подчас даже на приеме больных, или появляется в обществе в нетрезвом виде?

Такая «наглядная агитация» только вредит делу. Она несовместима с высоким званием врача и объясняется низкой культурой медицинского работника. Следует всегда помнить слова А. П. Чехова: «Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически».

Можно привести массу примеров того, какие последствия влечет за собой отсутствие должного поведения, чуткости и культуры у врача. Подобные случаи лежат за пределами понятия «врачебной этики», каждый из них может стать предметом криминалистики.

Становление врача немыслимо без повышения его культуры и нравственности. Необходимо постоянно совершенствовать свои знания, не отставать от науки. Вспомните слова Марка Твена: «Спросите у Вашего врача, что он знает кроме медицины. Если ничего, значит не знает и медицину». Человек, вступивший на путь врача должен быть носителем высоких морально-этических качеств. При этом как бы ни был талантлив человек, это еще не гарантия того, что он станет личностью. Важно не только научиться распознавать и лечить болезнь, но и постигнуть науку проникновения в душевный мир больного. «Есть и душевные лекарства, которые врачуют тело»—говорил выдающийся русский клиницист-терапевт М. Я. Мудров.

Молодому врачу приходится держать в жизни два экзамена—испытание успехом и испытание неудачей. Первый грозит самообольщением, второй—капитуляцией духа. Условием стойкости перед лицом этих испытаний являются масштабы человеческой личности врача. С. С. ПШОНИК, доцент II кафедры госпитальной терапии, доктор мед. наук.

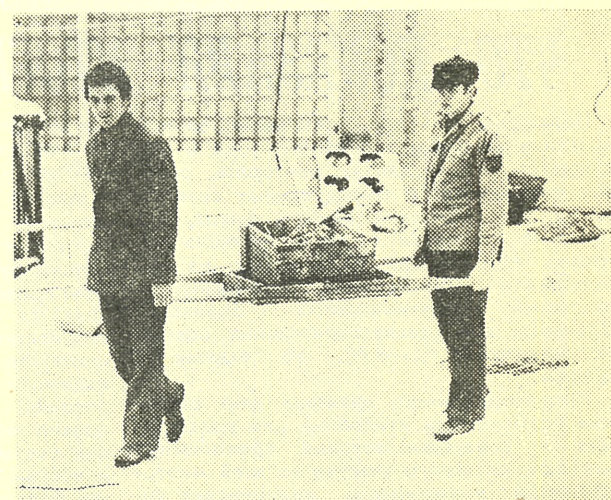
ЗА ВОСКРЕСНИК — БЛАГОДАРНОСТЬ

15 декабря, в воскресенье, 68 человек III курса санитарно-гигиенического факультета приняли участие в воскреснике по благоустройству территории главного здания международного комплекса — гостиницы «Юность» в Ждановичах. Дружно и весело работали комсомольцы. Хотелось отметить студентов 43 группы Александра Владыко, Анатолия Сотникова, Александра Ероха, Ларису Климашевскую, Александра Вайкуль, Людмилу Гукову. Они быстро сделали свою работу, и когда комсорг курса Виктор Стельмах попросил их помочь ребятам, которые еще не успели справиться со своим участием, они сразу же пошли помогать.

Хорошо также работали ребята на уборке котельной. Это Савчук Павел, Сафронкин Виктор, Громыко Константин, а также Герман Татьяна, Соколовская Аня и Колесников Валерий, которые убрали холл гостиницы и носили черномом для цветников.

Немного уставшие, но довольные с шутками и песнями ехали ребята после воскресника в Минск. Октябрьский райком комсомола за отличную работу на воскреснике объявил комсомольцам III курса санитарно-гигиенического факультета благодарность.

В. ПОКИНЬКО, студент III курса сангига. НА СНИМКЕ: за работой А. Вайкуль и староста 43 гр. А. Владыко.



Добрая традиция

На педфаке существует традиция проводить смотры-конкурсы художественной самодеятельности на курсах. Это помогает найти одаренных людей.

Недавно такие смотры-конкурсы были проведены на I и II курсах. Они прошли организованно, интересно, было много песен, стихов, интермедий. Хотелось отметить второкурсников Сашу Шута, А. Миклуцкого, В. Вашкевича, Свету Чумакову, Л. Слишаккову, А. Барсукову и С. Чаковского, которые порадовали своими выступлениями. Трудно было жюри определить лучшую группу, но особенно отличились студенты 24, 26 и 30 групп.

Л. ШМЫКОВА, член комсомольского бюро педфака.

ВЕЧЕР ДРУЖБЫ

В актовом зале института собрались представители разных стран, студенты из Азии и Африки, Латинской Америки на вечер международной дружбы.

Дружба и мир — эти два слова стали символом вечера. Они звучали по-русски, а в сердце каждого отзывались эхом своего национального языка. Великое значение дружбы тут чувствовал каждый. Об интернациональной дружбе Советской страны с малыми и большими, далекими и близкими странами говорила молодежь. Студенты из Болгарии, молодой республики Бангладеш, Того, Иордании, Сирии и Ирака рассказывали о своей родине, и о том, что дала их странам дружба с СССР. «Дружба является тем для болгарского народа, чем является солнце, воздух и вода для растений», — говорила Диана Бонева, член Союза Молодежи Болгарии. — Ведь наши дружеские связи уходят в века, они закалялись в борьбе и развиваются в годы социалистического строительства».

Русский человек знает, что такое война, что такое горе. И поэтому к нему с открытой душой, с открытым сердцем идут другие народы. О своей родной Палестине, о борьбе против агрессии Израиля говорил Муалид Луас Муамед. И чувством гнева наполнились сердца студенчества за бесчинства израильских сионистов.

«Дружить значит жить», — эти слова мудрой русской пословицы подтвердились в словах К. Сильвена, председателя землячества студентов из Того. Его страна, благодаря мужеству наро-

да, поддержке Советского Союза, социалистических стран, всех тех, кому дороги свобода и мир, освободилась от колониального ига. Всего нельзя было передать в те короткие минуты, предоставленные для выступления. Но о том, что не было досказано, говорили песни, музыка, танцы. Песни советских и зарубежных композиторов, сменяя одна другую, говорят о дружбе народов, о сотрудничестве, о мире, который строит молодежь разных стран и континентов.

К. ПОБОЛЬ, Т. ХОЛОД.



ПОЛОЖЕНИЕ НАДО УЛУЧШИТЬ

Недавно была проведена проверка работы буфетов общежитий № 2 и № 4.

Буфет общежития № 4 не работал в указанное в расписании дня время, т. е. продукты поздно привезли из ресторана «Спутник». Санитарное состояние буфета удовлетворительное. Продукты хранятся, в основном, правильно. Ассортимент блюд совсем небольшой, учитывая, что в общежитии живет 700—800 человек. В продаже имеются продукты, которые не пользуются спросом у студентов.

В общежитии № 2 буфет имел еще более скромный

вид. В меню значилось где-то 5—6 блюд, из них в продаже было уже совсем мало (2). В буфете № 2 нет подогревателя для пищи. Если сравнить питание студента в столовых общежитий № 1 или № 3, то выясняется, что пообедать в столовых общежитий № 1 и № 3 можно за 50—60 коп., а в общежитиях № 2 и № 4 едва ли уложиться в рубль. Хочется слышать мнение самих студентов о работе буфетов и столовых общежитий нашего института.

М. МЯДЕЛКО, председатель комиссии по контролю за предприятиями общественного питания.

СПОРТ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Спорт в настоящее время стал одним из важнейших факторов нашей жизни, оказывающим большое влияние на социально-экономические и политические аспекты действительности, на сохранение мира и установление дружественных отношений между народами различных стран. Будучи явлением социальным, он стал предметом изучения науки.

Ноябрь 1974 года стал памятным для спортивной культуры движения всего мира: в Москве с 26 по 30 ноября проводился всемирный научный конгресс «Спорт в современном обществе».

Конгресс проходил по 3 основным направлениям: первое — философия, история и социология, второе — педагогика и психология, третье — биология, биомеханика и медицина.

На прошлой неделе было проведено первенство института по плаванию в программе круглогодичной спартакиады. В соревнованиях приняло участие 27 человек, вместо 50. Надо сказать, большой упрек в адрес команды 1 потока лечфана, которая вообще отсутствовала на соревнованиях по неизвестной причине. Без борьбы они заняли последнее место вместо законного первого.

Ученые, представляющие на конгрессе направление — «Биология. Биомеханика. Медицина» — на секционных заседаниях обсудили наиболее актуальные медико-биологические вопросы. В работе секций приняли участие крупнейшие специалисты спортивной медицины, в секции «Спорт и здоровье» были обсуждены проблемы состояния здоровья квалифицированных спортсменов в процессе многолетней тренировки (Н. Граевская, СССР), актуальные вопросы спортивного травматизма (З. Миронова, СССР). Ученые из ГДР и Чехословакии, Великобритании и Болгарии, из нашей страны делали сообщения в секции «Спорт и акселерация», интересные вопросы были подняты в докладах секции «Спорт и возраст». В секции

«Спорт и физическая работоспособность» были рассмотрены взаимосвязи физиологической работоспособности с функциональным состоянием систем дыхания и кровообращения, соотношения между функциональными возможностями организма и спортивным мастерством.

Наш институт был представлен на конгрессе докладом доцента Лебедевой Н. Т. «Двигательная активность и здоровье младших школьников», работами сотрудников кафедры физвоспитания Михалева В. С. «Возрастные особенности развития скелетной мускулатуры как фактор, определяющий преобразование дыхательной функции крови» и Пинчук А. П. «Изменение телеэлектрокардиограммы у спортсменов при максимальной мышечной нагрузке». В работе конгресса принял участие профессор И. С. Гулько. В. МИХАЛЕВ.

Утонули в неорганизованности

Дело в том, что представители этого потока составляют костяк сборной института по плаванию. Отсутствие ведущих пловцов на соревнованиях вызывает не только удивление, но и законную тревогу. Это не было неожиданностью, последнее время пловцы лечфана плохо посещают тренировочные занятия. Наверное, дежанде, совместно с комсомолом спросить с пловцов и ответственного за спорт на молевских организациях факультета Давиденко, в чем причина завала. В данном случае, как говорят, команда утонула в неорганизованности.

Откровенная тоска цари-

ла и на соревнованиях. К примеру, в эстафете у женщин выступала одна команда стомфана, девушкиплыли и в мужском заплыве, потому что и там было команд не густо — три. О силе пловцов может говорить такой парадоксальный факт: студентка II курса стомфана З. Курага на дистанции 100 м вольным стилем выиграла стилем «брасс». Всегда организованная и дисциплинированная команда девушек педфака на этот раз не явилась на соревнования.

Итак, места распределились следующим образом: I — стомфан, II — лечфан-II, III — сангиг.

Деканат, профбюро санитарно-гигиенического факультета и сотрудники кафедры общей химии выражают глубокое сожаление заведующему кафедрой доценту В. А. БАНДАРИНУ в связи с постигшим его горем — смертью матери.