



СОВЕТСКИЙ МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г. ПЯТНИЦА 13 ДЕКАБРЯ 1974 г. № 37 (814) ЦЕНА 1 КОП.

СНО—КЛАДОВАЯ ЗНАНИЙ И ОПЫТА

Общепризнанно и очевидно, что научно-исследовательская работа студентов повышает качество подготовки молодых специалистов. «Пульс» студенческого научного общества все отчетливее ощущается во всей жизни нашего института. НИРС привлекает к себе пристальное внимание ректората, деканатов, комсомольских и профсоюзных организаций. Отсюда и результат — увеличение числа студентов-кружковцев с 25% в 1971 году до 46% — в 1973 году. И не только цифры свидетельствуют о заметном повышении интереса студентов к научной работе. Об этом говорят и тот поток студентов, которые приходят в совет СНО с различными вопросами, касающимися работы научных кружков. Их интересует буквально все: «есть ли кружок на той или иной кафедре», «кто руководит научной работой», «над какими темами работают кружковцы», «оснащенность кафедр и условия работы» и т. д.

Главной задачей работы СНО является углубленное изучение предмета, научное исследование тех или иных проблем, ознакомление с новейшими методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Как правило, студент идет работать в научный кружок по интересующей его специальности, которую он хотел бы избрать. Так, наши недавние выпускники — В. Безмен, А. Войнов, А. Савченко, В. Герасимов, В. Полещук и другие — еще будучи на младших курсах серьезно увлеклись хирургией. Они сделали сотни экспериментальных и десятки клинических операций за годы учебы! И сейчас они успешно трудятся по своей специальности. Уже много писали в институтской печати о круж-

ковцах кафедры факультетской терапии П. Митко, Е. Атрошенко и Д. Лазюке. Терапевты из них получились мыслящие.

У Иины Меркуловой еще на третьем курсе появилось желание заниматься изучением причин, тормозящих рост злокачественных новообразований. Вместе с профессором А. Ю. Бронвицким была определена тема работы: «Влияние эмбриональных белков на опухолевый рост». Иина продолжает свои исследования в аспирантуре.

Человек, занимающийся научной работой, испытывает удовлетворение от результатов своего творческого труда. Часто эти результаты являются оригинальными, иногда представляют предмет рационализаторского предложения или изобретения. Так, студентом Э. Мишуровым на кафедре общей химии был предложен прибор для микрометрического метода определения газового состава крови, который в настоящее время выпускается медицинской промышленностью. Много рационализаторских предложений внесено П. Митко, Е. Атрошенко, Д. Лазюком, Н. Мамаком, О. Дорошкевичем, И. Лукашевичем и другими.

Зайдите поздно вечером на кафедру общей химии, микробиологии, биохимии, органической химии, гистологии, нормальной анатомии, нормальной физиологии. С каким увлечением работают здесь студенты — О. Дорошкевич, А. Таганович, Г. Гуревич, Л. Титов, Г. Скороход, В. Парфененко, И. Казаков, Б. Лысый, С. Кабак, С. Денисов, С. Толкачев, С. Коротков и многие другие. Им можно только позавидовать — они нашли себя.

При распределении выпускников на работу в научно-исследовательские институты или аспирантуру Государственная комиссия отдает предпочтение наиболее активным членам СНО, успешно сочетавшим научную работу с учебной и общественной деятельностью. За последние 5 лет в НИИ, аспирантуру или клиническую ординатуру Ученым советом рекомендовано более 30 студентов, активных членов СНО. Направлены на работу по узкой специальности десятки лучших кружковцев. Такая практика оправдывает себя, в науку приходят в определенной степени подготовленные научные работники.

Велико воспитательное значение имеет тесное общение кружковцев с научными руководителями. По-моему, глубоко убежден, НИРС — самая эффективная форма воспитания человека высокой нравственности, целеустремленности, волевым.

Приведу в качестве примера нашу кафедру. На многие годы сдружились со своими учениками ассистент И. А. Крылов, доцент Л. С. Змушко и Л. Г. Борткевич. Мне много раз приходилось видеть, с какой теплотой встречаются с ними бывшие кружковцы. И такие гости на кафедре есть почти всегда, когда в институте проходят конференции, встречи, съезды. И особое внимание всех — заботливому «шефу» кружковцев — профессору Н. А. Израэль. В этом году кружок отмечает свое 50-летие. На юбилейную научную конференцию приедут не только врачи-бактериологи, но и врачи многих других специальностей, ассистенты, доценты и профессора различных вузов страны, кто начинал свой врачебный путь в кружке кафедры микробиологии. Им, конечно, будет о чем рассказать нынешним кружковцам.

А. АДАРЧЕНКО,

аспирант кафедры микробиологии.

ГОТОВЬТЕСЬ К VI ВСЕСОЮЗНОМУ СМОТРУ-КОНКУРСУ

Несмотря на то, что VI смотр-конкурс будет проходить в 1975 году, работа по подготовке к нему началась уже сейчас. Опыт проведения предыдущих смотров-конкурсов показал, что чем раньше начинается подготовка, тем более успешно проходит сам конкурс. О том, как осуществлялась работа по проведению V Всесоюзного смотр-конкурса уже сообщалось в весенних номерах газеты «Советский медицинский», стеной печати института. В этом сообщении хотелось бы остановиться на функциях комсомольских органов в подготовке смотра. Говоря об этом необходимо отметить три основных направления, по которым должна вестись работа: первое — вопросы агитации и пропаганды, как самого смотр-конкурса, так и кружков при кафедрах общественных наук. В связи с юбилейной датой — 30-летием победы в Великой Отечественной войне в начале апреля решено провести тематические научно-теоретические конференции на всех факультетах на тему: «Источники победы Советского народа в Великой Отечественной войне».

В середине декабря этого года на 3 и 4 курсах всех факультетов пройдут комсомольские семинары, посвященные НИРС. Обязательным условием семинаров, является выступление

на них кружковцев с кафедр общественных наук. Второе — координация усилий всех в подготовке успешного проведения смотра. И комитета комсомола, в частности, сектор СНО и идеологический сектор, и Совета СНО, и профкома, и общественных кафедр института. Только при этом условии можно добиться наилучших результатов.

Третье — строгий контроль за выполнением поставленных задач. С этой целью комсомольским бюро курсов и факультетов необходимо вести строгий учет всех студентов, занимающихся в кружках на кафедрах общественных наук, а также комсомольцев, готовящих работы на смотр.

На заседаниях курсовых и факультетских комсомольских бюро необходимо чаще заслушивать совместные отчеты идеологического сектора и сектора СНО о ходе подготовки к смотр-конкурсу. Помимо всего этого, необходимо проводить индивидуальные собеседования со студентами, готовящими работы на смотр, ибо каждое написание научной работы на смотр-конкурс по общественным наукам должно рассматриваться, как комсомольское поручение.

А. ТАГАНОВИЧ,
член комитета
комсомола института.

Состоялось совместное заседание профкома и комитета комсомола института, где были подведены итоги соцсоревнования на лучшую группу и курс. Призовые места присуждены:

2 место — 33 группе 5 курса педфака.
3 место — 46 группе 6 курса сангига и 53 группе 4 курса стомфака.
Среди курсов
1 место — 6 курс сангига.
2 место — 1 поток 4 курса лечфака.
3 место — 4 курс стомфака.

СОРЕВНОВАНИЕ—ЗАЛОГ УСПЕХА

В этом году стоматологический факультет занял почетное второе место в институте по всем показателям соцсоревнования. Успеха добился и IV курс стомфака, вошедший в призную тройку лучших курсов. А 53 группа IV курса вновь доказала свое право считаться одной из сильнейших в институте. Как видите, успех, выпавший на наш факультет, немалый. И успех этот не случаен.

Ведущую роль в достигнутом успехе сыграла правильная и четкая организация соцсоревнования. Основу социалистических обязательств составляют личные обязательства студентов. Свыше 560 студентов выполнили свои личные обязательства. Три студента удостоены звания «Победитель соцсоревнования», 11 награждены «Значком отличника». Более 50 отмечено грамотами, ценными подарками.

Образцом по организации

соцсоревнования на факультете является работа профбюро IV курса. Здесь сумели включить в соревнование всех студентов, по настоящему заинтересовать их, наладили четкий контроль за выполнением обязательств, широко пропагандируют опыт отличников.

Очень важным средством в осуществлении обязательств является контроль. Контроль осуществляется профбюро факультета через курсовые бюро. Итоги соревнования подводятся в год дважды и регулярно освещаются в стенной печати, радио общегития. Правильно делают профсоюзные и комсомольские бюро выноса на первый план при общественной аттестации членов ВЛКСМ вопрос выполнения личного перспективного плана. Это позволяет своевременно выявлять слабые места студентов, групп, курсов и принять меры для их ликвидации.

В чем еще слабость со-

циалистического соревнования? На мой взгляд, недостаточно хорошо обстоит дело со стимулированием. Известно, что на голом энтузиазме далеко не уедешь. Правда, профком института награждает лучшую группу института туристической путевкой, меры же морального поощрения не идут дальше грамоты и благодарности. А ведь профком мог бы найти средства и для материального поощрения и лучших групп факультета, хотя бы теми же туристическими путевками. Кроме того, не надо забывать и о других мерах морального поощрения — фотографирование победителей около Знамени института, занесение на Доску почета и в Книгу почета, организация вечеров чествования победителей.

В. ВАРГАНОВ,
председатель профбюро
стоматологического
факультета.

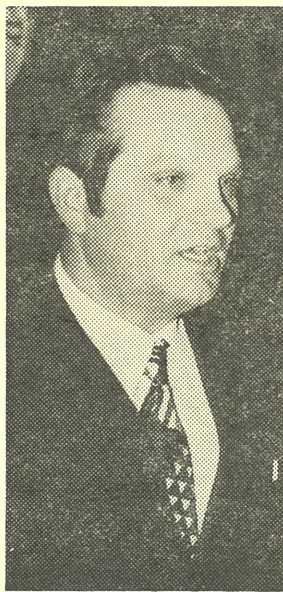
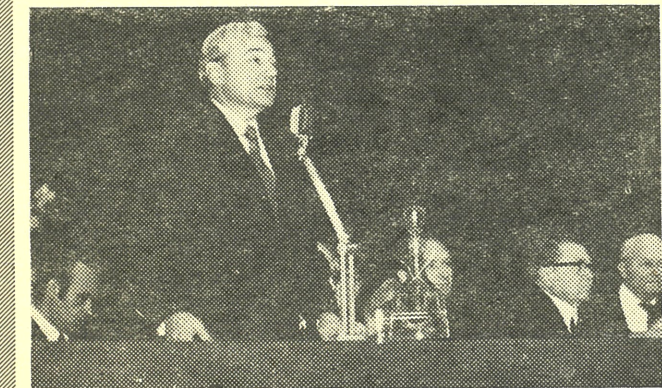
ШКОЛА НАЧИНАЮЩЕГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

Студент, впервые пришедший работать в научно-исследовательский кружок, должен начинать все с нуля, он часто не умеет работать с литературой, не знает, как правильно составить научную статью, доклад, как провести математический анализ полученных данных. По инициативе Совета СНО и с помощью Совета молодых ученых МГМИ организована школа молодого исследователя. Школа приглашает не только впервые

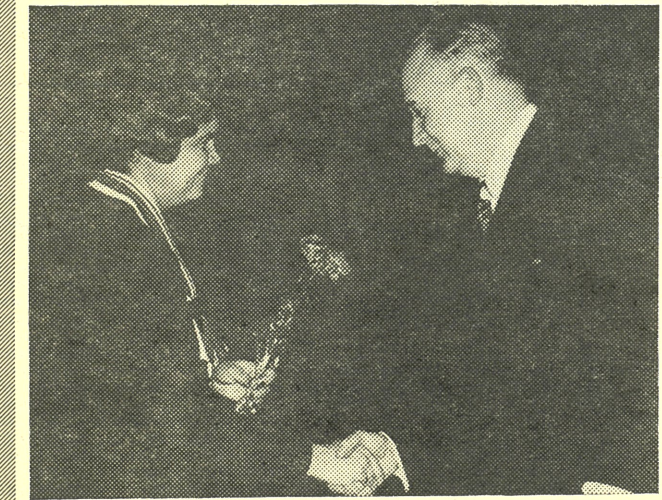
пришедших в кружок, много полезного и интересного даст она всем кружковцам. Занятия школы начинающего исследователя будут проходить в форме лекций по следующим темам:

ПРИГЛАШАЕТ

лаборатории и клинической практике. 12 марта.
4. Методы математического анализа в научных исследованиях. 27 марта.
5. Ораторское искусство.
6. Гигиена умственного труда. Психология научного творчества. 11 апреля.
Тематика занятий, думаем, не требует дополнительной рекламы. Надеемся, что лекции по указанным темам дадут хороший результат.
Н. МОЗГОВАЯ,
член Совета СНО.



В институте торжественно отметили десятилетие юбилея санитарно-гигиенического и педиатрического факультетов.
На снимках: с приветственным словом выступает ректор института профессор А. А. Ключарев; с юбилеем поздравляют декана педфака И. Ф. Бородин; выступает выпускник I выпуска педфака Л. Веракис.
Фото В. МАХЛАЙ, Н. ТАРКАНА.



ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

1. За дальнейшее углубление процесса разрядки международной напряженности (О встречах Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева с Президентом США Дж. Фордом и Президентом Франции

ПОЛИТИНФОРМАЦИИ

В. Жискар д'Эстенем).
2. Важные задачи 1975-го, завершающего года пятилетки (по материалам второй сессии Верховного Совета СССР девятого созыва).
3. Советская Белоруссия в завершающем году девятой

НА ДЕКАБРЬ 1974 Г.

пятилетки (к итогам работы второй сессии Верховного Совета БССР восьмого созыва).
4. Что такое культура поведения человека?
(Политинформатор и агитатор № 22 1974 г.).

По началу знакомства, когда только присматриваясь к собеседнику, замечаешь в Александре Хапалове две черты — внимательности к человеку и естественности поведения. В том, как он улыбается, как слушает как уловляется, непритворная заинтересованность. Желание понять, уважительное отношение к окружающим, к каждой отдельной личности. Отвечать на вопросы Саши не спешит. И ясно: такая неторопливость свидетельствует прежде всего о его ответственности за свои слова, о достоинстве, серьезности.

Мы встретились с ним, задали несколько вопросов.

Вы стали победителем республиканской олимпиады, завоевали 2 место в Москве на заключительном туре Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс». Как вы этого достигли, что помогло вам?

— Быть может, теперь, когда это осталось позади, все кажется очень простым. На кафедре немецкого языка я узнал, что буду участвовать

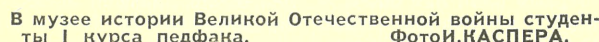
стать настоящим врачом, и

— Трудно загадывать на-
[REDACTED] [REDACTED]

свободного времени, а это — гора прочитанных книг, просмотренных фильмов, спек-

— Да, конечно. Я стараюсь по минут использовать

К. ПОБОЛЬ и Т. ХОЛОД.



Г. П. СОСНИН, профессор

ФОТО В. РАЗУМЦЕВА.

А. КРИВЧИК,
председатель первичной
организации Красного
Креста института, и. о.
профессора.

Халид ФАЗЕЛЬ,
(Ирак), студент I кур-
са лечфака, президент
землячества иракских
студентов.

М. КАРАБАНОВ.
На снимке: команда сан-
гига—победитель соревнова-
ний. Фото В. ПОЛОВЧЕНИ.

В общежитии проживают студенты двух факультетов: санитарно-гигиенического и стоматологического. Обнару-