

С ЮБИЛЕЕМ, САНГИГ И ПЕДФАК!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



СОВЕТСКИЙ МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г. ● ПЯТНИЦА 29 НОЯБРЯ 1974 г. ● № 35—36 (812—813) ● ЦЕНА 1 КОП.

ДОСТИГНУТОЕ БУДЕМ ПРОДОЛЖАТЬ

На санитарно-гигиеническом факультете занимаются 600 студентов. Лицо факультета, авторитет его, зависит в значительной степени от успеваемости студентов от того, какие оценки чаще всего встречаются в зачетной книжке. Сегодня, в день 10-летнего юбилея факультета, мы с гордостью можем сказать, что лицо у санитарно-гигиенического факультета достойное: около 63% студентов занимают только на отлично и хорошо, 49 человек являются круглыми отличниками. На факультете занимаются два Ленинских стипендиата — Титов Леонид VI курс, Буката Людмила — V курс. По итогам социалистического соревнования VI курс нашего факультета признан лучшим курсом института, 46 группа этого курса заняла второе место в институте.

С первых дней существования факультета большое внимание уделялось общественной работе студентов, так как санитарный врач — это врач — организатор, врач — общественник.

Много сил и энергии отдавали организации общественной работы выпускники факультета: Колядко Павел — 2 выпуск, Гурская Регина, Алешкевич Тамара, Костюкович Софья — все 3 выпуск, Шестопалов Николай, Германович Федор, Левко Петр — 4 выпуск, Зудин Борис, Шило Владимир — 5 выпуск.

Мы гордимся такими выпускниками института, как В. Гузов, П. Колядко, А. Кожемякин, В. Нашиванкин, А. Ткачев, А. Клопочий, А. Мордвинов, А. Жевняк, В. Белик, В. Стежко, которые успешно работают главными врачами районных ЦЭС. Все 480 питомцев факультета хорошо трудятся во всех районах республики и за ее пределами.

В настоящее время в результате внедрения системы общественно-политической практики, в результате постоянной и кропотливой работы партийной, общественной организаций, деканата постоянными общественными поручениями охватываются 548 студентов (свыше 91%). Студенты сангига представляют во всех институтических выборных органах студенческого самоуправления: Титов Леонид — председатель институтского Совета СНО, Полещук Николай, Андроник Александр — члены комитета комсомола, Мазур Валерий — член профкома, Кулагина Анна — член штаба ДНД института.

С каждым годом все больше и больше студентов приобщается к научной работе. Ныне членами СНО являются 136 студентов сангига. На республиканский смотр студенческих научных работ в 1973 году от санитарно-гигиенического факультета было представлено 36 работ, из которых 18 были отнесены к I категории, 7 работ — ко 2 категории. Ежегодно студенты — выпускники, которые на протяжении многих лет занимались научной работой рекомендуются для поступления в аспирантуру.

Студенческая жизнь немаловажна без трудового семестра. Каждое лето свыше 100 студентов факультета сменяют белые халаты на зеленые формы бойцов строитрядов. На факультете формируются как правило два строитряда — один областной, второй — выезжает на уборку урожая в Молдавию. Студенты, имеющие дипломы средних медработников и старшестуденты работают в качестве врачей строитрядов других вузов республики. Наряду с производственной программой строитряды проводят большую работу среди местного населения. Концерты художественной самодеятельности, лекции, пионерские лагеря, консультационные пункты, ремонт школ, походы по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа — все это конкретные и нужные дела наших факультетских строитрядов.

Вот уже пять лет факультет шефствует над средней школой д. Сутки Узденского района. Медицинские осмотры школьников, лекции на медицинские темы, оформление пионерской комнаты, пополнение школьных лабораторий наглядными пособиями и химреактивами, подготовка школьного санактива — это наш вклад в движение «Комсомол — сельской школе».

Активно участвуют студенты факультета в добровольной народной дружине, художественной самодеятельности, занимаются на факультете общественных профессий.

В эти праздничные для нашего факультета дни хочется верить, что достигнутые успехи для нас не предел.

В. СЕНЧУК,
и. о. декана санитарно-гигиенического факультета.
Г. ЧИСТЕНКО,
секретарь бюро ЛКСМБ сангига.



Хорошими успехами встретили первый юбилей педфака студентка III курса О. Свиридчук, студент IV курса В. Плыгунов и его однокурсница А. Шубадер.

Фото Н. Таркана.

ПЕРВЫЙ ЮБИЛЕЙ

Как известно, в 1930 году медицинский факультет Белорусского государственного университета был реорганизован в Минский государственный медицинский институт. В этом же году в институте были созданы три факультета: лечебный, санитарно-гигиенический и охраны материнства и детства, которые до 1934 года готовили врачей по 9-ти специальностям. В последующие годы педиатры готовились из выпускников лечебного факультета, путем дополнительной специализации их на последнем году обучения.

В 1964 году, благодаря повседневному вниманию коммунистической партии и Советского правительства к здравоохранению и особенно вопросам улучшения медицинской помощи детям, в нашем институте вновь открывается педиатрический факультет, который и сегодня к своему 10-летию осуществил пять выпусков и подготовил к практической работе 670 врачей-педиатров и детских хирургов.

Заслуженным авторитетом среди населения и товарищей по работе пользуются наши выпускники врачи-педиатры и детские хирурги: Вырко Р. И., Вераскин Л. К., Цыбин О. К., Козловская Г. И., Козельская К. К., Акушевич Г. Е., Алхимович В. Н., Соколовская С. С., Никитина Е. М., Мазаник А. И., Масыко А. В., Календо Е. И., Березовская В., Бакун В. В., Бонанов В. Н., Ушакевич Н. Г., Чепурнова Е. М., Глазко А. Г., Шушунова Г. М., Дмитриев В. В., Комар В. Ф. и др.

Становление и развитие педиатрического факультета постоянно находилось и находится в поле зрения ректората и партийной организации института. Большая работа в этом плане была проведена первыми деканами факультета доц. Касьян П. И. и доц. Горбачевым В. В., секретарями партийного бюро факультета Пучковым Г. Ф., Коршуновым И. В., Гузовым А. Ф. Созданы и успешно работают новые профильные педиатрические кафедры. Это кафедра факультетской педиатрии с пропедевтикой детских болезней (зав. — профессор Усов И. Н.), госпитальной педиатрии (зав. — доцент Гордей Е. С.) и детской хирургии (зав. — профессор Мишарев О. С.). Они укомплектованы высококвалифицированными кадрами, необходимой аппаратурой.

В настоящее время на факультете обучается 940 студентов, все они сознательно по призванию избрали свою будущую бесконечную специальность — врача-педиатра или детского хирурга.

Большую полезную работу по повышению академической успеваемости и воспитанию будущих специалистов проводят кафедры факультета: биологии (зав. — доцент Гусева И.), нормальной физиологии (зав. — профессор Гурин В. Н.), патанатомии (зав. — профессор Мирончик И. Н.), судебной медицины (зав. — доцент Стешиц В. К.), акушерства и гинекологии (зав. — профессор Старовойтов И. М.) и коллективы сравнительно молодых кафедр — факультетской педиатрии, госпитальной педиатрии и детской хирургии.

В научных студенческих кружках при этих кафедрах первые навыки научно-исследовательской работы получает около 30% студентов нашей факультета. Так, на десяти кафедрах факультета за 10 лет в научно-студенческих кружках занималось 1456 студентов, выступили с докладами на заседаниях кружка — 1064, на общестуденческих конференциях — 208, на республиканских — 47. За участие в республиканских конкурсах научных студенческих работ I-я категория присуждена 20-ти работам, II-я категория — 32 и III-я — 6. 192 работы напечатаны в сборниках конференций и периодической печати.

Многообразна и содержательна жизнь студентов нашего факультета. Многие из них умело сочетают отличную и хорошую учебу с активным участием в работе научно-студенческих кружков, строительных отрядах, кружках художественной самодеятельности и спорта. Активное участие большого коллектива студентов в общественной жизни института позволяет нашему факультету занимать первые места в различных смотрах и соревнованиях, проводимых в институте. Следует назвать самых активных студентов, которые сочетают отличную и хорошую учебу с большой общественной работой. Это Лушпа А. П., Сукало А. В., Леоненко С. Б., Кушель В. И., Мельник В. М., Гашина О. К., Шмынова Л. А., Янковский И. К., Шубадер А. Я. и др.

Думая о завтрашнем дне нашего факультета, института, об облике наших воспитанников мы всегда должны помнить немеркнущие заветы В. И. Ленина о неразрывной связи образования с жизнью, с практикой строительства социализма и коммунизма.

И. Ф. БОРОДИН,
декан педиатрического факультета, доктор мед. наук, доцент.
С. Г. СЕДРЕНКО,
секретарь парт. организации педфака.

НАШ ДЕВИЗ — ОТЛИЧНАЯ УЧЕБА

Пять лет напряженной, трудной учебы уже позади. Мы на пороге выпуска, совсем скоро придется прощаться с родным институтом. Если сейчас оглянуться назад, то вспоминаешь тяжелый, немного страшноватый, таинственный I курс, более уверенный спокойный, но все же трудный 2 курс, интересный, увлекательный 3 курс, самые студенческие, веселые 4 и 5 курсы. И главным девизом всей нашей жизни в институте была хорошая учеба. Уже после 3-го курса у нас не было ни одной неудовлетворительной оценки. В 1972 г. по итогам социалистического соревнования наш курс занял 3 место среди всех курсов института.

А вот сейчас мы заняли первое место в институте, и очень гордимся этим. Нам приятно еще и потому, что мы смогли преподнести подарок нашему санитарно-гигиеническому факультету, которому в эти дни исполнилось 10 лет.

Учиться трудно, но работать будет еще труднее, особенно санитарному врачу. Здесь требуются не только хорошие знания, но и умение общаться с людьми, руководить ими. Мы в этом убедились на производственной практике, которую проходили на санэпидстанциях республики. Сейчас, накануне окончания института, в юбилейные дни, мы поздравляем всех преподавателей с десятилетием факультета, и от всего сердца благодарим за полученные знания.

Мы же постараемся оправдать ваше доверие, достойно держать первое место, нести знания всегда вперед и на работе.

Студенты VI курса сангига.

НОВЫЕ ЗАДАЧИ

Женевского университета и т. д.

Среди 34 проблем, по которым будут проводиться исследования в будущей пятилетке, темы 10 проблем выделены, как наиболее перспективные. К ним относятся работы, проводимые в лаборатории биоуправления и кибернетических методов диагностики, в которых намечается создать и внедрить методы и устройства для объективной, массовой диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, испытать установочную для автоматизированной терапии при экстремальных состояниях организм; работы лаборатории трансплантации почки, в которых планируется разработка методов повышения резистентности трупной почки к тепловой ишемии; работы лабораторий ЦНИЛ, где проводятся исследова-

ния механизмов изменений метаболизма и его регуляции при гипоксии; работы лаборатории биохимии нейроморфонов и регуляции обмена веществ, где изучаются механизмы действия нейротропных средств; работы в которых планируется продолжение исследования некоторых аутоиммунных синдромов и множественных врожденных пороков, расширить медико-генетическое консультирование; работы лаборатории коллагенозов, планирующие более глубокое изучение механизмов патогенеза и способов лечения болезней соединительной ткани. Кроме указанных проблем, в плане предусматривается изучение закономерностей аллопротезирования клапана сердца, экспериментального инфаркта миокарда и ишемии головного мозга, иммунологии хронических инфекци-

онных заболеваний, изучение целого ряда проблем и т. д.

Успешное выполнение планируемых исследований тесно связано с вопросом о подготовке научно-педагогических кадров. Подготовка кадров для потребностей института будет осуществляться, главным образом, через аспирантуру и путем подбора соискателей для подготовки докторских диссертаций из числа кандидатов наук, а для практического здравоохранения — путем обучения в клинической и целевой ординатуре, заочной аспирантуре и по системе соискательства под руководством ученых института. Ведущее место в подготовке преподавателей младшего звена будет принадлежать очной аспирантуре. За пятилетку планируется принять в аспирантуру 51 человек. Планирование подготовки аспирантов носит конкретный характер с учетом замены преподавателей, уходящих на пенсию. Успешно выполняется план подготов-

ки докторов наук. Из 35 планируемых на 9-ю пятилетку защищены 20 диссертаций, уже сейчас сдано к защите 4 диссертации, готовятся к сдаче 4, находятся в творческом отпуске 4 соискателя. В 1975 году должны закончить свои работы еще 5 человек. Есть все основания, что план будет перевыполнен. В будущем пятилетии будет изменен подход к подготовке специалистов высшей квалификации. Если раньше ведущим был принцип количественного роста, то в 10-й пятилетке должен быть заложен принцип преимущественной подготовки докторов наук по специальностям, в которых отсутствуют специалисты высшей квалификации, а также для конкретной замены и возможного роста профессорских должностей на больших кафедрах.

На 10-ю пятилетку планируется подготовить 23 доктора наук — 11 по теоретическим и 12 по клиническим дисциплинам.

Э. ОЛЕЦКИЙ.

Очередное заседание Ученого Совета института, состоявшееся 19 ноября 1974 года, было посвящено обсуждению планов развития научно-исследовательской работы и подготовки научных кадров на ближайшие шесть лет. Основные положения плана были изложены в докладе проректора по научной работе профессора А. С. Крюка.

В начале своего доклада профессор А. С. Крюк познакомил присутствующих с планом научно-исследовательской работы на 1975 год — завершающий год 9-й пятилетки. Докладчик отметил сокращение числа планируемых тем, что несомненно позволит сконцентрировать усилия большего числа исследователей для решения важных научных проблем. Планируется расширение комплексных исследований, проводимых разными кафедрами, намечается укрепить и расширить межвузовские и меж-

ведомственные научные связи.

Тенденция к сокращению и укрупнению тем — одна из важнейших особенностей и нового пятилетнего плана научных исследований. В новом плане приведено разделение тем исследований на основные или ведущие и на темы, имеющие прикладное значение. Такое разделение позволит правильно распределить материальные средства, отпускаемые на научные исследования.

На некоторых кафедрах меняется тематика исследований. Планируется расширение связей с НИИ АН БССР, АМН СССР, медицинскими вузами страны. Создаются предпосылки и для международных научных связей. Так, коллектив лаборатории трансплантации почки налаживает связи с урологической клиникой университета им. Гумбольта (Берлин), лаборатория терапии — с отделом анатомии и патологии медицинского факультета Киотского университета (Япония) и ла-

Великий педагог А. С. Макаренко Конституцию СССР назвал: «паспортом нового человеческого общества». Суть его та, что в нем отражены, закреплены, возведены в ранг Основного Закона важнейшие принципы социалистических отношений. Он примечателен не внешне, а гуманизмом, прямоотой, правдой отображения жизни. Ему чужда фальшь и лицемерие буржуазных конституций, назначение которых — расточать иллюзии справедливости и законности.

Ст. 9 конституции Японии 1947 года гласит, что в стране «никогда впредь не будут создаваться сухопутные, морские и военно-воздушные силы, равно как и другие средства войны». Однако год за годом наращивается боевая мощь японских вооруженных сил, в результате чего так называемые «силы самообороны» насчитывают в своих рядах около 300 тыс. солдат и офицеров и оснащены новейшей военной техникой, включая танки, авиацию, ракетное оружие, подводные лодки и боевые корабли.

Ст. 20 конституции Франции 1958 года гласит, что «правительство ответственно

СВОБОДА СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ И БУРЖУАЗНАЯ

только парламенту». На самом деле за 11 лет пребывания на посту президента де Голль своей властью назначил трех премьер-министров. Аналогичным образом обстояло дело не только с премьером, но и с отдельными министрами. «Когда кто-нибудь является министром, он фактически несет ответственность перед де Голлем и только перед ним одним», — прямо указывал президент в своих «Военных мемуарах».

Конституции буржуазных стран переполнены словом «свобода». Каждый волен обладать безграничной собственностью или быть нищим; всю жизнь трудиться или развлекаться; жить во дворце или лачуге; учиться или оставаться безграмотным; быть членом фашистской банды или отрешенным хиппи, пропагандировать войну или христианское смирение.

Диапазон личного поведения поистине широк. Все для индивида! Кем хочешь, тем и будь! Но такая свобода не реальна для всего общества, от имени

которого она провозглашена. Могут ли все быть миллионерами, могут ли все жить во дворцах, могут ли все не работать, а упиваться праздностью? Буржуазные конституции сулят всем, а дают избранным. Одним законодательством нельзя сделать людей свободными, прежде их нужно поставить в фактическое равенство. Можно законом запретить безработицу или инфляцию, но расточительство человеческих способностей и обесценивание денег не прекратится до тех пор, пока не будет создан соответствующий экономический строй.

Советская Конституция закрепляет другой тип свободы — свободы для всех, а не для привилегированного класса или сословия. Она не только формально-юридически провозглашает права и свободы, но и гарантирует их осуществление. Основной Закон СССР закрепляет принцип единства прав и обязанностей граждан: «Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав». В нем обозначены пределы поведения личности.

Заниматься частнопредпринимательской деятельностью, эксплуатировать чужой труд? — Нельзя? Не работать? — «Кто не работает, тот не ест!» Не учиться? — Обязательное всеобщее образование!

Для эксплуататора, тунеядца эти пределы поведения узки. Для человека труда они безграничны, обеспечивают ему подлинную свободу и счастье. Советский гражданин знает, что общественная значимость каждого зависит от его труда, от его человеческих качеств, его вклада в общее дело, а не от унаследованного положения или денег. Ему предоставлена возможность постигать науку, осваивать сокровища культуры, участвовать в организации труда и управлении обществом. Ему обеспечена бесплатная медицинская помощь и образование, спокойная старость, охрана труда, устойчивые цены на продукты питания и услуги.

Каждый уверен в завтрашнем дне, в том, что его дети будут жить лучше, чем он, а внуки — лучше, чем дети. Вот в чем смысл различий между буржуазной «свободой» и Свободой социалистической.

В. ТРЕТЬЯКОВ.

ПЕРСПЕКТИВЫ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Научно-техническая революция, ставшая доминантой нашего века, охватившая все отрасли человеческих знаний и сказывающаяся глобальное воздействие на внешнюю окружающую среду, предъявляет совершенно новые требования к подготовке специалистов санитарно-эпидемиологической службы.

Обозримое будущее выдвигает перед специальными кафедрами факультета института ответственнейшие задачи по обучению и воспитанию одной из центральных фигур в советском здравоохранении — врача-профилактика новой формации.

Позволю себе в преддверии новых десятилетий в жизни факультета высказать некоторые соображения о требованиях, которые обязаны неотложно решать ведущие кафедры факультета для того, чтобы их воспитанники не «влачили в хвосте» событий своего времени.

Выполнение грандиозных планов коммунистического строительства в нашей стране требует постоянного и широкого использования природных ресурсов — ценнейшего народного достояния. Важно, чтобы они использовались бережно, рационально, по-хозяйски, чтобы сам научно-технический прогресс не служил источником опасного загрязнения воздуха и воды, источника земли. Это проблема всего народа и санитарной службы в деле охраны природы.

Несмотря на высокую целесообразность научно-технический прогресс по ряду причин, например, из-за запаздывания прогноза появления вредных влияний и разработки научно обоснованных мер их профилактики, может породить и порождает негативные последствия для биосферы и здоровья человека.

Здесь и рождается перспективная задача для специальных кафедр санитарно-гигиенического факультета по подготовке высоко и всесторонне образованного врача-гигиениста. Уровень развития науки сегодня позволяет заглянуть в завтра и с учетом этого завтра следует готовить специалиста сегодня.

Немалые успехи имеет советская гигиена в оздоровлении условий труда работников промышленности и сельского хозяйства. Значительно снижена профессиональная заболеваемость и производственный травматизм. Вместе с тем повысился удельный вес хронических заболеваний. И в борь-

бе с сердечно-сосудистыми заболеваниями, злокачественными новообразованиями и другими распространенными болезнями кафедре гигиены труда принадлежит не последнее место.

По новому положению о государственном санитарном надзоре (май 1973 г.) органам санитарно-эпидемиологической службы стали подконтрольны вопросы, связанные с учебно-трудовой нагрузкой школьников и подростков, режимом занятий детей. Это налагает дополнительную обязанность на кафедру гигиены детей и подростков по подготовке гигиенистов по сумме этих вопросов.

За последние десятилетия советские медики добились определенных результатов в борьбе с инфекциями. Они общеизвестны. Вместе с тем широкие международные связи нашей страны, возможности современного воздушного — реактивного транспорта снова обострили проблему старых опасных карантинных инфекций. На этом фоне перед кафедрами микробиологии и эпидемиологии факультета во всю ширь становится задача углубленного изучения методов лабораторной диагностики и профилактики этих заболеваний. Отступление одним из самых могущественных орудий социального познания. Санитарная статистика — одна из ветвей советской статистики. Выявляемые ею закономерности приобретают особое значение в свете социально-гигиенической науки. Научить будущего врача в совершенстве владеть методикой статистического наблюдения и анализа первостепенная задача кафедры социальной гигиены.

Социально-экономическая статистика, как указывал В. И. Ленин, является одним из самых могущественных орудий социального познания. Санитарная статистика — одна из ветвей советской статистики. Выявляемые ею закономерности приобретают особое значение в свете социально-гигиенической науки. Научить будущего врача в совершенстве владеть методикой статистического наблюдения и анализа первостепенная задача кафедры социальной гигиены.

Лимит статьи не позволяет детализировать многих положений о высоких требованиях по подготовке врачей санитарно-гигиенического профиля. Но из перечисленных можно видеть, что для удовлетворения социального заказа на подготовку врача, способного к выполнению своей профессиональной деятельности в условиях постоянно и быстро растущего научно-технического прогресса, требуется постоянное внимание всех кафедр факультета.

Д. П. БЕЛЯЦКИЙ,

Олю от нас отделяет стеклянная перегородка. Мы видим её сосредоточенное лицо, точные движения рук. Еще несколько мгновений и разноцветные диски антибиотиков будут уложены на свои места.

По левую сторону у неё быстро вырастают столбики из чашек Петри..

Оля Савченко занимается изучением определения чувствительности клебсиелл кишечного происхождения к антибиотикам методом дисков. Цель её работы — установить к каким антибиотикам клебсиелла наиболее восприимчива. Это одна из проблем, которая изучается в научном кружке при кафедре микробиологии.

В этом году студенческому научному кружку исполняется пятьдесят лет. У него свои традиции, обычаи, свои заслуги. А начиналось все так.

Профессор Б. Я. Эльберт в 1924 году организовал при кафедре микробиологии научный студенческий кружок. Члены кружка поставили перед собой ряд широких вопросов. Но в первые годы работы кружка носили реферативный характер, потому что условий для экспериментальных исследований не было.

Только в начале 50-х годов появились первые экспериментальные работы. Во все

ВНИКАЯ В ТАЙНЫ МИКРОБИОЛОГИИ

периоды деятельности кружка тематика работ студентов тесно связана с проблематикой кафедры и отвечает актуальным вопросам здравоохранения.

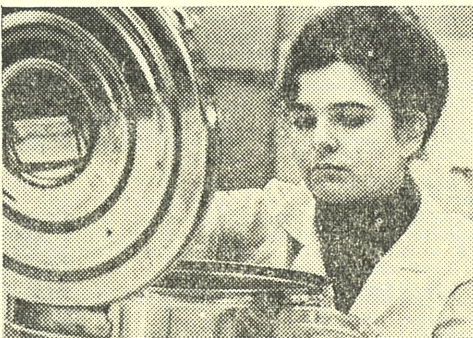
В настоящее время внимание заострено на трех основных проблемах: склеромная, кишечные и стафилококковые инфекции. Изучены методы забора материала на склерому в экспедиционных условиях, свойства клебсиелл, проведены разносторонние исследования по эпидемиологии и иммунологии склеромы.

Бывают неудачи и разочарования, но упорный труд, каждодневный поиск, многочисленные опыты дают свои результаты, плоды.

На всесоюзном смотре в 1973 году научная работа студентов В. Сержаниной, И. Казакова, И. Зильберт награждена медалью «За лучшую научную студенческую работу», которая присуждается МВ и ССО СССР и ЦК ВЛКСМ.

Каждый год кружковцы принимают участие в конференциях мединститута. Они носят на суд авторитетной комиссии свои работы. Лучшие из них публикуются в сборниках. За период с 1959 года напечатано 183 работы. Со своими докладами студенты выступают на объединенных конференциях Белоруссии и Прибалтики, выезжают во многие города нашей страны. Рига и Баку, Львов и Волгоград, Каунас и Смоленск, Львов и Астрахань — вот небольшая карта маршрутов, где выступили кружковцы.

Освоение основ микробиологии, навыки ведения экспериментальных исследований, умение работать с литературой, высокий интерес к науке заложены у большинства студентов в период работы в кружке, что



Почти с первого курса занимается в научном студенческом кружке при кафедре микробиологии шестикурсница Ольга Савченко; интересной работой занимаются в этом кружке студенты санитарно-гигиенического факультета Г. Колобан (III курс) и В. Ключанович (V курс); студентка III курса сангига Е. Бардина — активный кружковец кафедры микробиологии.

Фото З. БРУКА.

и определяет выбор их будущей специальности.

Многие бывшие кружковцы стали видными учеными-микробиологами, защитили кандидатские и докторские диссертации, работают в научно-исследовательских институтах и вузах страны, успешно трудятся в практических учреждениях санитарно-гигиенического профиля А. П. Красильников, Ю. К. Фомичев, И. М. Габрилович, И. А. Крылов, О. В. Давыдов, Л. Г. Борткевич и др. Все это говорит о большой важности научных кружков в выборе будущей специальности.

Грамоты, дипломы, медали, благодарности, памятные подарки, удостоверения — все это немые свидетели скупой, но внушительно говорящие о достижениях кружка за годы его деятельности.

— У каждой награды своя судьба, — говорит Нина Абрамовна Израитель, которая руководит научной работой студентов на кафедре.

Пройдет еще несколько лет и эта коллекция пополнится новыми наградами.

А пока, чтобы они появились, после лекций спешат на кафедру микробиологии Оли, Нины, Николаи, Наталии, спешат заниматься любимым делом.

Т. ХОЛОД, К. ПОБОЛЬ.

Научная конференция студентов

По случаю 10-летнего юбилея педфака состоялась студенческая научная конференция факультета. Со вступительным словом выступил научный руководитель СНО педиатрического факультета, доктор медицинских наук В. Н. Гурин.

Студентка III курса Т. Белькевич (кружок при кафедре политэкономии) сделала доклад о роли здравоохранения в экономике нашей страны и республики. Затем с докладом о роли важнейших нейромедиаторных механизмов (холин- и адренергических) в регуляции простых и сложных липидов при гипер- и гипотермии выступил студент III курса С. Толкачев (кружок при кафедре нормальной физиологии). Этот доклад был сделан от группы авторов, в которую входили также С. Коротков и А. Плакса. Кружковцы кафедры органической химии А. Загайнов, Л. Хильченко Н. Костюченко, Ю. Аверин, представили доклад на тему: «Состояние некоторых окислительно-восстановительных систем мозга в условиях действия нейроморфально-активных соединений. Большой интерес вызвал доклад кружковцев кафедры факультетской педиатрии В. Юхновца, А. Обоженской и Л. Приходько. Л. Захаренкова совместно с А. Быстримичем представили доклад о наличии антипочечных антител у детей, больных нефритом (кружок при кафедре госпитальной педиатрии). Основываясь на анализе большого числа анкетистов у детей, Л. Крыжова (кружок при кафедре детской хирургии) в своем докладе привела данные о частоте внутриутробных кровоизлияний. Студент В. Косач (кружок при кафедре патанатомии) на основании проведенных им исследований сделал доклад о макро- и микроскопических изменениях продолговатого мозга при некоторых хромосомных болезнях, а студент В. Полин (кружок при кафедре судебной медицины) проанализировал причины утоплений среди детей и подростков в республике. По ходу докладов демонстрировались таблицы, диапозитивы. Высокий теоретический и методический уровень докладов отмечен в выступлениях секретаря партбюро С. Г. Седренка, зав. кафедрой органической химии доц. А. И. Балаклеевского и руководителя СНО педфака В. Н. Гурина.

Т. ДЕМЕНТЬЕВА, студентка IV курса.

КУЗНИЦА ДЕТСКИХ ВРАЧЕЙ

Педиатрический факультет нашего института отмечает свое 10-летие. Это первая круглая юбилейная дата на пути его развития и тем не менее можно с уверенностью сказать, что факультет уже сейчас готовит для практического здравоохранения квалифицированные кадры врачей-педиатров.

Педиатрию на факультете преподают высококвалифицированные хорошо известные своими работами в республике и Советском Союзе специалисты: доценты Е. С. Гордей, М. Н. Стекло, И. В. Коршун, С. И. Тен, ассистенты кандидаты наук Н. А. Гресь, Л. Н. Астахова, М. В. Чичко, Г. Г. Комликов, В. М. Фурсевич, К. А. Радюк и др., детскую хирургию профессор О. С. Мишарев, доцент С. Г. Седренко и др., детские инфекционные болезни профессора Д. В. Полешко, А. А. Ключарев, доцент В. М. Баран и др.

Специализированные кафедры факультета размещены на базе лучших детских лечебно-профилактических

учреждений города — это детский хирургический центр, 2-я детская городская больница, быстрыми темпами строится новая 350 койочная детская больница, где разместится кафедра госпитальной педиатрии.

Основная масса студентов педиатрического факультета учится на «хорошо» и «отлично». Что касается профильных дисциплин, то например, в весеннюю экзаменационную сессию этого года, как по пропедевтике детских болезней, так и по факультетской педиатрии средним баллом была оценка 4,4. Особенно высоко были оценены знания студентов 3-го курса Гормоза О. Ф., Ятченко Н. П., Воронковой О. Д., Аксютин В. И. и др. Среди студентов 4-го курса отличные оценки получили Кузнецов А. И., Леонов С. Б., Русаков В. А., Корф Т. Ф., Войнич В. А., Цехмистренко Т. И., Сайко Л. А. и др.

В 1974 году состоялся 5-й выпуск врачей, воспитанников педиатрического факультета Минского государственного медицинского

института. Около 600 специалистов подготовленных на факультете сейчас уже успешно трудятся в лечебно-профилактических учреждениях различных городов и районов республики. На республиканском совещании молодых педиатров, состоявшемся весной 1973 года в г. Бобруйске педиатры выпускники Минского медицинского института и организаторы здравоохранения дали высокую оценку подготовке специалистов на педиатрическом факультете. Оглядываясь на пройденный путь факультета и рассматривая планы на будущее, в юбилейный год мы можем с уверенностью сказать, что факультет стал надежной кузницей квалифицированных кадров педиатров, которые добьются новых успехов в охране здоровья детей и в развитии отечественной педиатрической науки.

И. Н. УСОВ,
зав. кафедрой факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней доктор мед. наук, профессор.

Такое нужно было увидеть: маленькая репродукция с картины Тициана «Кающаяся Магдалена» с обильной надписью: «перед зачетом по нормальной анатомии». Да простит эпоха Возрождения эту символику! Это могли придумать только люди с тонким чувством юмора.

Был не просто очередной выпуск факультетской газеты «Айболит», а встреча друзей увлеченных, горящих желанием рассказать о новостях, успехах, проблемах факультета. Они удивительно дополняют друг друга: вся какая-то солнечно-светлая и уже без пяти минут детский хирург Лека Гашина и признанный всеми талант Илья Чертков. Мне сказали, что, Илья выступает как знаток литературы и искусства.

«Главный» юморист и пристрастный художник Вадим Александров, серьезная, между двух оней, — выпускником газеты и контрольной, по фармакологии — Тамара Уэльская, редактор. Все они не мыслят себя без Наташи Соколовской, их технического редактора.

Мне было интересно с ними не только потому, что пришла я как будущая жур-

УВЛЕЧЕННОСТЬ

налистка. Чего греха таить: мое мнение о некоторой сущности медиков, исключительно в силу занятости, оказалось просто-напросто несостоятельным.

Тогда мы делились опытом. Я спрашивала, а ребята рассказывали:

— Скажите, пожалуйста, сколько существует ваша газета, и как подбирается редакционный коллектив, вернее, как вы нашли друг друга?

Вадим Александров: — «Айболиту» около десяти лет, и выходит она раз в месяц. Мы собираем материал, в этом нам помогают все студенты факультета. Как сообразили мы вместе?.. Ну, Илья учился в школе юнкоров при газете «Знамя юности». Тамара пишет стихи, Лека деловита, а Наташа незаменима.

Ваша газета специфично-медицинская или разносторонне-тематическая?

Тамара Уэльская: — Каждый номер у нас тематичен. Вот этот, первый в учебном году, посвящен ССО. Илья Чертков побывал в ГДР с одним из стройотрядов института. Об

этой поездке он и рассказывает в своем материале, «У студентов есть своя планета». А Лариса Голицына с теплотой и юмором вспоминает «С чем едят картошку». Ну, и, конечно, сугубо медицинские вопросы. Но они не заслоняют остальное, важное. Хотя бы юмор, без него не обходится ни один номер, ведь юмор — визитная карточка газеты. Когда он иссякает у нас, мы берем его «взаимы» у «Шпилика», «Нового медика» — польских журналов — и переводим на свой лад.

Все вы заняты учебой, общественной работой, а как вы проводите свободное время?

Вадим Александров: — Люблю смотреть художественные выставки, особенно понравилась одна из последних выставок, которая демонстрировалась в нашем городе — «Искусство Калабрина».

Илья Чертков: — Увлекаюсь театром, хотя некогда...

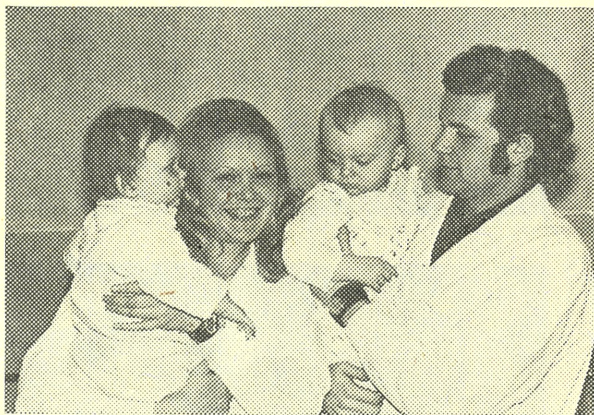
Лека Гашина: — Люблю солнце, детей, И Наташа Соколовская: музыку. **Л. ГИНАК.**

Учебные помогают занятия в научном кружке

История, да история уже перевернула 10 страниц годовых записей пути санитарно-гигиенического факультета. Это первое десятилетие жизни факультета богато событиями. Усилия всех служб — ректората, деканата, партийной и комсомольской организаций, коллективов кафедр, были направлены на то, чтобы обучить студентов профессии врача — будущего, воспитать у них любовь к избранной специальности, подготовить к тому, чтобы все знания и силы они посвятили охране и улучшению здоровья человека.

Одной из форм обучения, направленной на углубление не только профессиональных практических знаний, но, и что более важно, на развитие творческих способностей, приобщение к исследованию является работа в студенческих научных кружках. На курсе гигиены детей и подростков, который изучается только в предпоследние и последние институтские годы, за 5 лет (кружок организован в 1969 г.) выполнено 13 экспериментальных работ, из них 10 представлено на республиканские смотры и всесоюзные конференции, опубликовано 10, проведено 35 заседаний кружка. За 5 лет членами СНО были 60 человек, из них будущими врачами занимаются наукой С. Кротова, Н. Казак, В. Глейзеров, В. Хлюстов. Почти половина (23 из 54) всех должностей школьно-санитарных врачей республики укомплектованы выпускниками нашего факультета. Мы постоянно поддерживаем с ними связь.

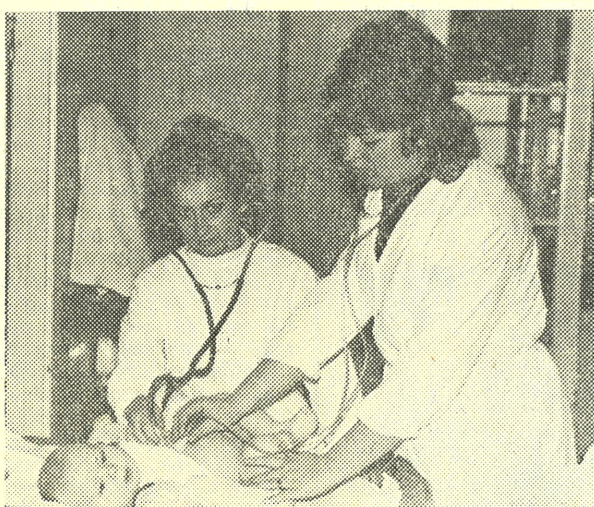
Н. ЛЕБЕДЕВА,
доцент курса гигиены детей и подростков, доктор медицинских наук.



Хорошими врачами будут И. ХИЛЬКО и А. ЛАШКО студентки VI курса педфака. Они влюблены в свое дело и будут отдавать все силы и знания на благо здоровья детей.

Люда Прохоренко и Олег Воропаев все студенческие годы хорошо учились. Вскоре они простятся с институтом и будут работать детскими врачами.

Фото А. СУКАЛО, Н. ТАРКАНА.



МЫ ДРУЖБОЙ СИЛЬНЫ

Всегда очень трудно писать о своих товарищах, о тех с кем делил вместе пять студенческих лет. На первом курсе в спешке и хаосе рождаются коллективы, которым предстоит зажить и пронести факел дружбы, остаться верным избранной дороге в жизни. Это очень трудная работа — создание коллектива. Разные люди, разные характеры. Ведь одни приходят в вуз прямо со школьной скамьи, впервые выходят из-под родительского контроля. Другие уже успели поработать. Эти ребята твердо стоят на ногах, уверенней идут к своей цели.

Разве легко сдружить таких ребят? Разве можно найти общие интересы? Мучили нас эти вопросы. Оказывается, можно! И не только учеба объединяет и сплачивает, но и совместные походы в театр, музей, спор о прочитанной книге, просмотренном кинофильме, и конечно же, чисто профессиональный спор. А поговорить есть о чем. Мы будущие врачи-педиатры и от нас будет в дальнейшем зависеть здоровье человека. Нас интересуют проблемы наследственности, вопросы профилактики и лечения ряда заболеваний.

Не для показухи ради, не для похвалы мы собираемся вместе в театр, в кино, в музей. Искусство еще больше сближает нас, а споры об увиденном позволяют узнать такие черты характера, о которых раньше и думать не мог. А сколько интересного узнаешь из рассказов Люды Васильевны о людях, с которыми встречаешься на сцене театра или на экранах кино. Пусть рассказ порой занимает всего десять минут перерыва между занятиями, но за это короткое время стараешься понять человека, полюбить или приобрести неприязнь. А ведь это так нам необходимо — умение узнать человека и найти с ним контакт.

Да, у нас в группе очень разные ребята. Вот хотя бы наша староста Люда Кравченко — прямой, порой резкий в своих высказываниях человек или уравновешенная, не многословная Тома Олешкевич. Тамара агитатор группы, и благодаря ей наша жизнь неотделима от

жизни огромной планеты Земли, от жизни института. Эти две девушки — прямая противоположность друг другу, но и без них, таких разных, не мыслим нормальный ритм жизни в группе.

Идут года и мы из просто студентов превращаемся сначала в студентов-медиков, а затем во врачей. На третьем курсе мы впервые пришли на производственную практику в больницы. Мы постигали в палатах сложную науку — общение с больными. Больные были к нам снисходительными, когда мы не умело перкутировали или своей дрожащей рукой при пальпации причиняли им боль. Работая месяц в больницах сестрами мы приобрели практические навыки, которые очень нужны будущему врачу.

Совсем недавно мне пришлось вновь встретиться с больным, которого впервые видела на третьем курсе. Оба мы были удивлены столь неожиданной встрече. Поговорили. На прощание он сказал: «А вы выросли, доктор». Я долго сомневалась в этом. Ведь в группе слышу человеком не очень большого роста и вдруг такое неожиданное замечание. Но вскоре я поняла, что больной имел в виду не мой рост в прямом смысле слова, он хотел сказать о возросших знаниях, умениях и навыках в обращении с пациентами. Да, все мы немного подросли, стали солиднее, наши руки уже не дрожат, когда нам дают накладывать швы, наше ухо четко определяет теперь все изменения со стороны легких и сердца, а наша память сохраняет сотни симптомов различных болезней. Не все, конечно, гладко и легко как кажется, на первый взгляд, но мы не дрейфим, не опускаем руки перед трудностями.

Пройдет год и строгая комиссия «разбросает» нас по всей стране. Но я уверена, что годы проведенные в стенах института не забудет никто. Ведь здесь мы впервые узнали, какой бывает настоящая дружба, здесь научились беречь и ценить звание врача.

Наталья ОЛЕЙНИЧЕНКО,
студентка VI курса педфака.

КОРОТКО

Состоялось совместное заседание комитета ЛКСМБ института и кафедр истории КПСС и марксистско-ленинской философии.

На заседании рассматривались вопросы о мерах по дальнейшему усилению коммунистического воспитания студентов в свете приветствия ЦК КПСС XVII съезду ВЛКСМ и выступления Л. И. Брежнева на съезде, были рассмотрены итоги V республиканского смотра по научно-исследовательской работе студентов вузов Белоруссии, были поставлены задачи по подготовке к VI конкурсу научных работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

На заседании выступили секретарь комитета комсомола Н. Сорока, комсорг стомфака Р. Батуро, член комитета комсомола А. Таганович, зав. кафедрой философии доцент А. И. Филионов, зав. кафедрой истории КПСС доцент М. А. Прохоренко и др.

ПОЗАДИ 20 СЕМЕСТРОВ

плодотворной деятельностью популярность как в нашей республике, так и за ее пределами. Это профессор П. В. Остапеня, З. К. Могилович, Д. П. Беляцкий и другие. Сотрудники курса всегда с большой теплотой отдадут дань уважения плодотворной деятельности заслуженного деятеля науки БССР, профессора, доктора медицинских наук Павла Васильевича Остапени — первого заведующего кафедрой, непосредственного руководителя курса коммунальной гигиены. Человек широкой эрудиции, разносторонних познаний не только в области медицины, но и в самых неожиданных смежных дисциплинах, вложивший много труда в организацию профильных гигиенических дисциплин — он пользовался большим авторитетом среди студентов и

сотрудников института. Будущие санитарные врачи в его лекциях, практических занятиях проводимых им, учились любви к избранной специальности, черпали богатые познания. Огромный практический опыт военного гигиениста, прошедшего с нашими доблестными войсками победный путь до Берлина, санитарного врача, обеспечивающего эпидемиологическое благополучие населения нашей республики в тяжелые послевоенные годы, Широкую известность получили работы П. В. Оста-

пени по гигиенической оценке водных ресурсов республики, пронозированию качества вод подземных водоисточников под влиянием антропогенного фактора, изучению гидрохимических и микрорелементных особенностей белорусского Полесья и т. д.

В прошедшие годы коллектив курса коммунальной гигиены упорно работал над созданием материальной базы, совершенствованием педагогического процесса. Прделанная работа позволяет проводить подготовку санитарных врачей на уровне современных требований.

Л. ГЛИННИК,
ассистент курса коммунальной гигиены.

Деятельность санитарной службы нашей страны проникнута идеей профилактики, регламентацией высоких требований к охране здоровья всего населения, к санитарному благоустройству населенных мест, организации новых производств, созданию новых синтетических материалов, освоению новых технологических процессов с применением автоматизации и механизации, механизации сельскохозяйственных работ, строительству новых жилых комплексов, охране внешней среды и т. д.

Коллектив преподавателей кафедры кожных и венерических болезней серьезно понимает те задачи, которые стоят перед санитарно-гигиеническим факультетом в том числе и перед нашей кафедрой в деле подготовки врачей-гигиенистов. По ряду разделов работы дермато-венерологи могут достигнуть успеха только при активной помощи и самом энергичном участии работников санитарно-эпидемиологических станций. Поэтому все преподаватели ка-

САНИТАРИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ДЕРМАТОЗОВ

федры придают важное значение профилизации преподавания для студентов санитарно-гигиенического факультета.

В лекциях и на практических занятиях, при раскрытии каждой темы обязательно стремимся убедительно показать студентам результаты деятельности санитарных врачей в проведении санитарно-гигиенических мероприятий, улучшения санитарных условий труда и быта, распространении гигиенических знаний, привитии гигиенических навыков и в гигиеническом воспитании молодежи.

Особенно велика роль санитарного врача в решении основных научно-практических задач, стоящих перед советскими дерматологами — дальнейшем снижении заболеваемости населения пиодермитами, дерматомикозами в предупреждении глубоких микозов, висцеральных микозов, профдерматозов, чесотки и других заболеваний, относящихся к ком-

петенции дермато-венерологов.

В профилактике пиодермитов особое значение наряду с другими факторами приобретает гигиена кожи как в быту, так и на производстве. Необходимым условием правильной научной организации профилактических мероприятий в борьбе с пиодермитами, особенно на промышленных предприятиях, является глубокое изучение технологии производства, отдельных производственных операций и установление при этом факторов снижающих резистентность организма в отношении гноеродных микроорганизмов. Все вышеозначенные вопросы могут успешно решаться только при самом активном и ведущем участии хорошо подготовленного врача-гигиениста.

Осуществление успешной профилактики трихомикозов (трихофитии, микроспории и фавуса) также невозможно без постоянной координации мероприятий,

проводимых врачами-дерматологами, санитарными врачами, педиатрами и ветеринарными учреждениями. Особенно острым в этом деле тесный контакт дерматологов и санитарных врачей.

Не вызывает сомнений, что предупреждение распространения микозов стоп, наиболее частым из которых является эпидермофития, возможно лишь при правильной организации пользования душевыми, банями, бытовыми комбинатами на промышленных предприятиях, водолечебницами, бассейнами для плавания и т. д. Только строгое санитарное наблюдение за названными объектами надежно предупреждает распространение этих заболеваний.

Не менее значительна роль санитарного врача в правильной организации профилактики профессиональных заболеваний, в том числе профдерматозов. Как известно, для квалифицированного обоснования диаг-

ноза профессионального заболевания кожи обязательно необходима официальная санитарно-гигиеническая характеристика рабочего места, заболевшего, выдаваемая промсанврачом и подтверждающая и уточняющая контакт с производственным раздражителем. Таким образом в диагностике и профилактике профессиональных дерматозов служебные обязанности врачей гигиениста и дерматолога сопрягаются особенно близко.

Здесь перечислено только часть тех важных вопросов практической дерматологии, успешное решение которых возможно только при плодотворном сотрудничестве санитарных врачей и дерматологов. Но даже названного достаточно, чтобы понять какую огромную помощь оказывают работники санитарно-эпидемиологических учреждений врачам-дерматологам и врачам других специальностей — всему советскому здравоохранению.

А. Т. СОСНОВСКИЙ,
профессор.

СОСТАВ МЕСТКОМА

15 ноября 1974 года состоялась XVI отчетно-выборная профсоюзная конференция сотрудников института. На конференции был избран новый состав месткома института:

Шалай К. М. — председатель МК, председатель комиссии по соцстрахованию.
Ярошевич С. П. — зам. председателя МК.
Бакулева Г. К. — секретарь МК.

Бучма В. И. — зам. председателя комиссии по соцстрахованию.

Жигало Г. Ф. — председатель комиссии по работе с детьми и подростками.
Зайцева А. С. — председатель производственно-массовой комиссии.

Катко В. А. — председатель комиссии по охране труда.

Кильчевская М. А. — председатель комиссии по культурно-массовой работе.
Киселева Р. Л. — казначей МК.

Пищинский А. В. — председатель жилищно-бытовой комиссии.

Белый Н. Г. — председатель комиссии по пенсионным делам.

Губко А. А. — член оргмассовой комиссии.

Гурин В. Н. — член производственно-массовой комиссии.

Давыдова Л. А. — отв. за печать и наглядную агитацию.

Зотова И. П. — отв. за школу проф. актива.

Каранетян Р. Г. — член оргмассовой комиссии.

Пучко Н. А. — отв. по конфликтным вопросам.

Савостин В. П. — ответственный за физкультуру и спорт.

Хоменко А. И. — отв. за организ. полит. образования.

Худокормов А. Н. — член оргмассовой комиссии.

Чичко М. В. — член оргмассовой комиссии.

Шишко А. М. — член производственно-массовой комиссии.

Юсипова Н. А. — член производственно-массовой комиссии.

СОСТАВ ПРОФКОМА

Состоялась отчетно-выборная профсоюзная конференция студентов института, на которой избран новый состав профкома института:

Н. Позняк — председатель, В. Ядченко — заместитель председателя, В. Русанов — секретарь.

Комиссии профкома:
1. Организационно-массовая: председатель В. Ядченко, члены: А. Козленко, В. Кирковский, В. Варганов.

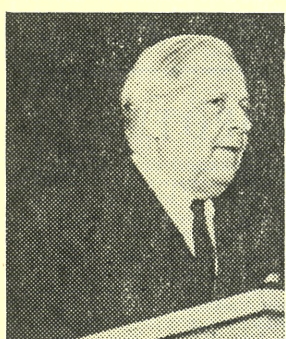
2. Учебно-производственная: председатель В. Скелема, члены: А. Яковлев, Л. Лагодич, М. Шуляк.

3. Культурно-массовая: председатель А. Корзун, члены: С. Доморосова, Ю. Палушко.

4. Жилищно-бытовая: председатель В. Луцевич, члены: А. Шубадер, Г. Важник, Е. Щерба, В. Свиридович.

5. По контролю за работой предприятий общественного питания: председатель М. Мяделко, член М. Стасевич.

6. Оздоровительная и физкультурно-спортивная комиссия: председатель оздоровительной комиссии — Г. Конопелько, член О. Богуш, физкультурно-спортивная — председатель О. Сакодынец, член В. Мазур.

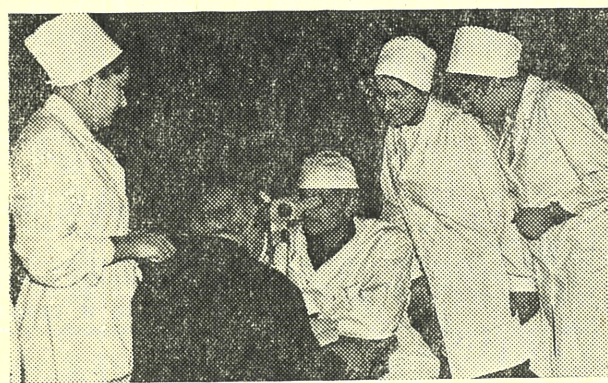
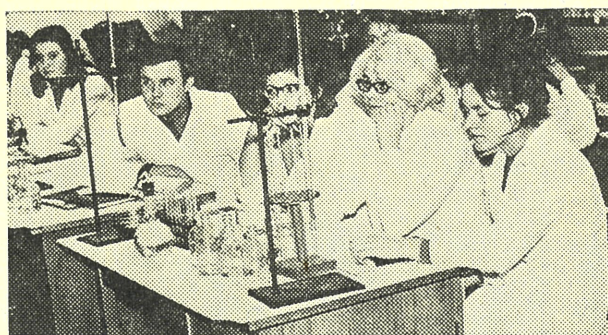


В Минске недавно прошла выездная сессия Академии медицинских наук СССР. Ведущие отечественные ученые, руководители научных учреждений выступили с докладами на совещаниях, семинарах. К нам в институт был приглашен академик, профессор, ведущий гигиенист страны Алексей Алексеевич Минх. 20 ноября студенты санитарно-гигиенического факультета услышали лекцию Алексея Алексеевича Минха: «Электричество и его влияние на организм человека». С большим интересом, вниманием познакомились студенты с очень важной проблемой.

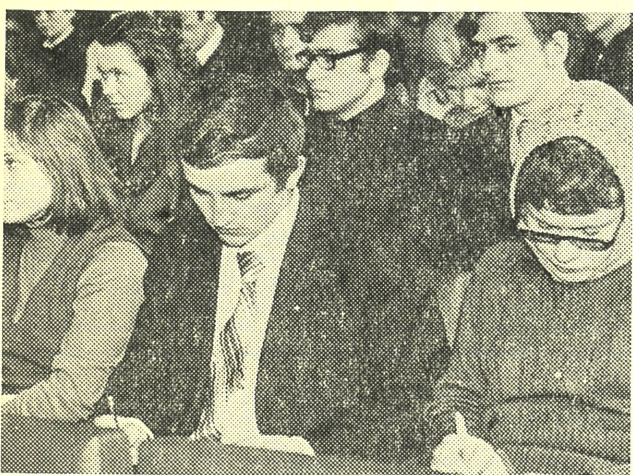
ПОДПИСКА ПРОВЕДЕНА УСПЕШНО

Закончилась подписка на периодическую печать на 1975 год. Сотрудники административно-хозяйственного управления в основном все охвачены подпиской на газеты и журналы. Всего выпущено различных изданий по управлению, включая ЦНИЛ, 653 экз., на сумму 3058 рублей, а в прошлом году было выпущено — 401 экз., на сумму 1816 рублей. Организовано провели подписку отделы биофизики, информации и офсетной лаборатории, ректорат, 1-е общежитие, профлакторий, ЦНИЛ, библиотека, хозяйств и другие отделы.

Нужно отметить хорошую работу общественных подписчиков В. Мамонтовой, В. Корхова, Р. Скварковской, Е. Комир, Г. Круподеровой, Т. Куртасовой, Р. Шагидевич, М. Поляк. В. ВАРФАЛОМЕЕВА, отв. за подписку по адмхозуправлению.



Ежедневно студенты нашего института постигают новые знания своей будущей профессии.
НА СНИМКАХ: сверху: второкурсники на занятиях по физиологической химии; студенты 43 гр. IV курса сангига на занятиях по глазным болезням. Фото В. МАХЛАЙ.



УДИВИТЕЛЬНОЕ СОЧЕТАНИЕ

— Замечательная девушка! С высоким чувством ответственности, деловой принципиальности. Ее курс — один из лучших в институте.

Умеет подходить к людям, объяснить непонятное, заинтересовывать. Отчеты и выступления на комсомольских собраниях и бюро отличаются деловитостью и строгостью.

Кто мог подумать, что в этой хрупкой девушке таится такая глубокая сила знания, стремление к знаниям?! — говорит о Людмиле Букате секретарь комсомольского бюро санитарно-гигиенического факультета Григорий Чистенко.

Я встретила с Людмилой в клинике инфекционных заболеваний, где у нее проходили занятия.

Людмила Буката — студентка V курса санитарно-гигиенического факультета. Она Ленинский стипендиат.

Меня заинтересовало совмещение отличной учебы с общественной работой плюс свободное время. Я не зря прилипло к свободное время. Издавна распространены между студентами такой термин: не хватает времени!

Почему же у этой девушки находится время и на учебу, и на общественную работу, и на часы досуга?

Наверное, главное пра-

вильно распределить свое время, свой рабочий день. Давайте поговорим об этом с Людмилой.

— Скажите, Люд, благодаря чему вы достигли таких значительных успехов в учебе?

— Вы знаете, даже затрудняюсь вам ответить. Я занималась над собой очень долго, да и сейчас занимаюсь. Воспитывала в себе силу воли, усидчивость, настойчивость.

Отличная учеба не пришла сама и не придет. Нужно просто осознать, понять то, что твои знания нужны, в первую очередь, для того, чтобы стать «мастером с золотыми руками». Вот я и стремлюсь к знаниям. А того, кто загорелся делом — не остановишь. Видите, как все просто, и вместе с тем сложно.

Отличная учеба — результат стремлений к знанию. Главное для меня — знать, как можно больше, постоянно совершенствоваться.

— Скажи, пожалуйста, не мешает ли тебе в учебе общественная работа?

— Что вы! Конечно, нет. Наоборот, укрепляет знания, учит самостоятельности. Я уже 2-ой год секретарь ком-

сомольской организации курса. Обязанность ответственная. Работать приходится «в поте лица».

— Расскажите, пожалуйста, о своей общественной работе. Что сделано, что собираетесь делать, какие проблемы приходится решать?

— Мне во многом помогает комсомольское бюро курса. Ребята сразу взялись за дело, загорелись.

Вот, например, в октябре было комсомольское собрание, на котором обсуждали вопрос сдачи весенней сессии и итоги трудового семестра. Критиковали отстающих студентов. Постарались разобраться почему они отстают. Причина — пропуск лекций. Отсюда и последствия — несдача зачетов, экзаменов.

Благодаря нашим усилиям, эту причину удалось ликвидировать. На собрании приняли следующее положение: за пропуск 2 лекций без уважительной причины студент вызывается на комсомольское бюро курса. За 3 и более пропусков — вызывается на факультетскую учебно-воспитательную комиссию. В результате, проблема пропусков лекций поч-

ти ликвидирована, 90% студентов курса учатся на «хорошо» и «отлично». Но теперь нас тревожит другая проблема — дать каждому студенту общественное поручение. Чтобы каждый студент был включен в общественную жизнь, не пассивничал, а действовал, «болел» за курс. Ведь студент без общественной работы — это не студент. Надо отметить работу лучших комсомольских активистов: Л. Подобед — из 42 группы и Л. Кукевич — 43 группа.

После подведения итогов сдачи весенней сессии лучшими оказались: группа № 42 (комсорт С. Борисов) и группа № 43 (комсорт — А. Аникина).

— Скажите, Люд, чем вы занимаетесь в свободное время, как его проводите?

— Хотя у меня каждый час занят, но если бы в сутки входило не 24 часа, а 48 — тогда я бы уделяла больше внимания просмотру спектаклей, кинофильмов, интересовалась больше культурной жизнью, потому что общение с искусством дает большой духовный запас. Надо сказать, что время можно найти и для кино, и для театра, и для посещений концерта.

Особенно люблю ходить в Белорусский драматический театр им. Я. Купалы. Постоянно для разрядки хожу в кино.

— Люд, почему вы пошли именно в медицинский институт?

— Особого случая у меня не было. Но врачом я мечтала стать с детства. Поступала 2 года подряд. И, наконец, добилась своей цели. Правда, некоторые меня отговаривали, но это только больше укрепляло веру, что я избрала именно то, к чему тянуло всю жизнь. Я не каюсь, что выбрала такой путь в жизни.

— Каким вы представляете врача в будущем, что надо для того, чтобы идти в ногу со временем?

— Требовательность и принципиальность — неотъемлемые качества врача. Но вместе с тем еще и доброта. Ведь надо работать с людьми. У каждого свой характер, к каждому надо найти подход. А доброта не приходит сама. Доброте человек у человека учится.

И еще необходимы огромные знания. А сочетание практической деятельности с теоретическими знаниями дадут желаемый результат. Врач будущего должен сочетать в себе все эти качества.

С. КАМИНСКАЯ.