



# СОВЕТСКИЙ МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г. ● ПЯТНИЦА ● 22 НОЯБРЯ 1974 г. ● № 34 (811)

● ЦЕНА 1 КОП.

## С УЧЕНОГО СОВЕТА ИНСТИТУТА

### ПОВЫШАТЬ УРОВЕНЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

11 ноября на заседании Ученого Совета института был обсужден вопрос о состоянии идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук в институте и о мерах его повышения в свете требований Постановления ЦК КПСС о работе в Московском высшем техническом училище им. Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете им. Н. Г. Чернышевского. С докладом по названному вопросу выступил ректор института профессор А. А. Ключарев.

Ректор отметил, что, рассматривая в свете Постановления ЦК КПСС уровень преподавания общественных наук в нашем институте, мы с полным правом можем назвать некоторые положительные стороны. Успеваемость по общественным наукам в 1973—1974 учебном году составила 99,5%. Улучшению преподавания общественных наук и их усвоения способствовало введение стабильных программ, издание новых учебников и учебных пособий. В улучшении преподавания общественных наук—большая заслуга всего нашего коллектива, и в первую очередь — кафедр общественных наук. Положительную роль сыграло также создание Совета по общественным наукам.

В Постановлении ЦК КПСС вскрыты некоторые существенные недостатки и упущения в работе парткомов, ректоратов и кафедр МВТУ и Саратовского университета. Эти недостатки и упущения в преподавании общественных наук, — сказал докладчик, — имеют место и в нашей работе.

Не уделяется еще достаточного внимания качеству лекций, определяющих содержание и идейно-политическую направленность всего учебного процесса. В ряде случаев преподаватели в лекциях не обеспечивают глубокого, яркого и доходчивого изложения материала. Нередко лекции страдают недостатком острой и убедительной критикой антимарксистских теорий. Еще не все лекции обсуждаются на заседаниях кафедр.

Важной формой овладения марксистско-ленинской теорией являются семинарские занятия. Однако и здесь у нас имеют место определенные недостатки.

Семинарские занятия имеют своей основной целью углублять и закреплять знания. Но они не всегда достигают этой цели. Причина этого в том, что не все они проводятся живо, интересно и на высоком идейно-теоретическом уровне. Не всегда преподаватели на занятиях создают обстановку творческого обсуждения актуальных вопросов марксистско-ленинской теории и практики.

Важную роль в улучшении качества преподавания играют технические средства и наглядные пособия. В использовании их у кафедр общественных наук есть определенные трудности. Однако и имеющиеся возможности кафедры не всегда используют. Слабо используются множительные аппараты, с помощью которых можно размножать планы семинарских занятий, методические пособия, что высвобождает у студентов немало времени.

В своем докладе ректор обратил внимание и на проблему повышения требовательности к студентам в овладении ими необходимой суммой знаний.

Мы должны добиться того, чтобы знания марксистско-ленинской теории стали внутренними убеждениями каждого студента. Состояние дел обязывает нас повышать требовательность к студентам, быть принципиальными и объективно оценивать их знания.

Требовательность должна исходить не только от преподавателей, ректората, но и от общественных организаций, и в первую очередь, от комсомольских организаций. Не случайно в своем Постановлении ЦК КПСС рекомендует в целях глубокого овладения студентами теорией марксизма-ленинизма направлять внимание комитетов ВЛКСМ на укрепление связи комсомольских организаций с кафедрами общественных наук, на создание в академических группах атмосферы взыскательности, взаимопомощи и творческой активности в учебе.

Докладчик обратил внимание и на необходимость использования кафедрами обще-

ственных наук таких путей совершенствования учебного процесса, как интеграция в преподавании, изучение занятости студентов и контроль за их самостоятельной работой. Кафедры общественных наук должны оказывать действенное влияние на идейный уровень преподавания специальных дисциплин.

Качество преподавания, отметил докладчик, всецело зависит от состава преподавателей, от их научной подготовки и педагогического мастерства. Свыше половины профессорско-преподавательского состава кафедр общественных наук нашего института имеют ученые степени и звания.

Преподаватели общественных наук ведут научную работу. Работы профессора Е. К. Азаренко, доцентов А. И. Филюкова, И. В. Козловского, З. Ф. Петровой, И. П. Зотовой посвящены методологическим вопросам биологии и медицины. Три преподавателя работают над докторскими диссертациями и 7 — над кандидатскими.

Велика роль кафедр общественных наук в организации и проведении работы по коммунистическому воспитанию студентов и сотрудников института. Сотрудники кафедр ведут также большую общественную работу в партийных, профсоюзных и комсомольских организациях института, пропагандистскую работу в теоретических семинарах и кружках политической учебы, выступают перед студентами с лекциями и беседами по актуальным проблемам внутренней и внешней политики КПСС, организуют работу агитаторов и т. д.

В институте используются такие формы воспитательной работы со студентами, получившие положительную оценку в Постановлении ЦК КПСС, как ленинский зачет, общественно-политическая практика, школа молодого лектора, факультет общественных профессий, участие студентов в строительных отрядах и т. д.

Большое значение в идейно-политическом воспитании студентов ЦК КПСС придает участию студентов в научно-исследовательской работе по общественным наукам. При всех кафедрах общественных наук института работают кружки СНО. В них работает более двухсот студентов. На V Всесоюзный конкурс студенческих работ по общественным наукам было представлено 22 работы. Две из них получили отличные оценки и 14 — хорошие. На студенческих научных конференциях было сделано около 100 докладов и выступлений.

Кафедрам общественных наук совместно с комитетом комсомола необходимо широко развернуть работу по подготовке к VI Всесоюзному конкурсу. Надо добиться того, чтобы каждый студент ежегодно выполнял не менее одной работы по изучаемой общественной дисциплине.

В соответствии с Постановлением ЦК КПСС введено преподавание общественных наук на протяжении всех лет обучения в институте. Это позволит усилить их идейно-политическое влияние на студентов.

В заключение своего доклада тов. А. А. Ключарев отметил, что Постановление ЦК КПСС обязывает ректораты, парткомы, кафедры вузов обеспечить дальнейшее совершенствование системы марксистско-ленинского образования и формирование коммунистического мировоззрения молодых специалистов.

При обсуждении рассматриваемого вопроса и плана мероприятий по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук в прениях выступили заведующие кафедрами, профессора Г. И. Сидоренко и Г. П. Матвейков, доценты А. И. Филюков, Ф. К. Горский и В. М. Костенко, секретарь парткома В. В. Зубец, секретарь Совета по общественным наукам Л. М. Ракитская, доценты М. А. Прохоренко, Н. Г. Белый. Все выступающие отметили важное значение рассматриваемого Постановления ЦК КПСС для повышения идейно-теоретического уровня преподавания в институте, как на общественных, так и на специальных кафедрах.

Стремление применять кровь с лечебной целью возникло задолго до нашей эры и имеет такую же древнюю историю, как и применение других лекарственных средств. Об этом можно судить на основании пapyсов и предметов античной культуры Ассирии, Вавилона, Египта, Греции и Рима. Из них следует, что кровь назначали в виде «Жизненных эликсиров» раненым и ослабленным больными. О полезности смешивать соки больных людей с кровью здоровых писал Гиппократ.

Однако широкому внедрению метода перелива-

клиниках терапевтического профиля при симптоматических анемиях, хронических вяло текущих инфекционных заболеваниях и др. Но особенно широко этот метод используется в хирургии, акушерстве и гинекологии. Успешное проведение операций на открытом сердце и других органах зависит не только от совершенства оперативной техники хирургов, модели различных аппаратов и инструментов, но в значительной степени и от трансфузионных сред, среди которых донорская кровь является основной.

В лечебных целях все

## ПРОЧИТАНА ДЛЯ ВАС

Фармакологи Софийской медицинской академии работали под руководством профессора Анатаса Малеева препарат розонал, который полностью излечивает воспаление желчного пузыря, а в ряде случаев разрушает желчные камни. Получается розонал из чистого розового масла. Клинические испытания показали отличное действие розонала при лечении бронхиальной астмы, аллергии, заболеваний сердечно-сосудистой системы. Фармацевтическое объединение «Фармахим» начало выпуск розонала.

НА ГРАНИ ФАНТАСТИКИ  
Чудо творящий...

В лаборатории Иркутского института органической химии Сибирского отделения АН СССР изготовлен препарат «Мивал», который восстанавливает волосы и может способствовать искусственному выращиванию шерсти песцов, норки, ондатры. Препарат создан на основе кремня, его добавляют в пищу животных. Гладкие животные с короткой растительностью превращаются в клубки шерсти. Идет апробация препарата для лечения облысения людей. Результаты обнадеживают.

## ДОНОРСКАЯ КРОВЬ

ния крови в лечебную практику способствовали открытия нашего века, когда венский бактериолог Ландштейнер в 1901 г. установил деление людей по изосерологическим свойствам их крови на группы.

В нашей стране службе переливания крови с момента ее зарождения придавалось важное значение. В 1926 году в Москве по инициативе А. А. Богданова организован первый в мире научный институт переливания крови. Вскоре такие институты были созданы в Харькове (1930 г.), Ленинграде (1931 г.), Минске (1932 г.), Киеве (1934 г.) и др. городах.

Благодаря развитию основ трансфузиологии переливание крови стало одним из распространенных и эффективных методов лечения. Оно применяется в

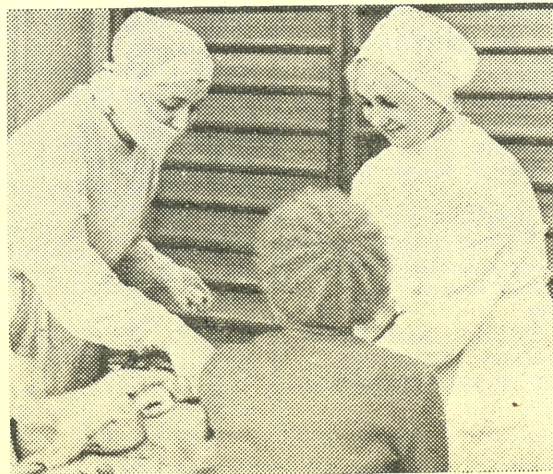
шире используется не только цельная кровь, но и ее компоненты. К ним относятся эритроцитная, лейкоцитная и тромбоцитная масса, нативная и сухая плазма. Из плазмы готовят большое количество различных препаратов: альбумин, протеин, гаммаглобулин, полиглобулин, фибриноген, сыроворотку Филатова и др.

Вот почему так велика потребность в заготовке донорской крови. Миллионы людей во всем мире стали донорами. В нашей стране донорство является почетной обязанностью каждого здорового гражданина в возрасте от 18 до 60 лет. Миллионы советских людей дают свою кровь безвозмездно для спасения жизни тех, кто попал в беду.

И. ДАНИЛОВ,  
профессор.

## ФОТОРЕПОРТАЖ ЗИНОВИЯ БРУКА И ВЛАДИМИРА МАХЛАЯ

### ДЕНЬ БЛАГОРОДСТВА



(Продолжение на 2 стр.)

Одним из основных условий сохранения и укрепления здоровья учащейся молодежи, улучшения успеваемости и качества подготовки будущих специалистов является обеспечение их надлежащими условиями труда и быта.

В нашей стране этому вопросу уделяется постоянное внимание.

Растут корпуса новых благоустроенных общежитий, расширяется сеть предприятий общественного питания для студентов, улучшается качество их медицинского обслуживания.

Многое делается для улучшения быта студентов и в нашем институте. Начато строительство нового комплекса зданий для Минского мединститута, где для студентов предусмотрены оптимальные условия труда и быта.

Построено новое общежитие № 2 по ул. Казинца, где живут студенты санитарно-гигиенического и стоматологического факультетов.

## Организация быта студентов—важное условие их успеваемости

Ежегодно одно из общежитий института ремонтируется, постоянно производится обновление мебели и оборудования общежитий. Все это способствует улучшению бытовых условий студентов, облегчает им подготовку к занятиям.

Однако ряд вопросов по обеспечению быта студентов в нашем институте требует еще своего разрешения. В первую очередь это касается питания студентов. При изучении питания студентов санитарно-гигиенического факультета анкетным методом на кафедре санитарной гигиены выявлено, что большая часть студентов питается нерегулярно, многие из них не успевают позавтракать, а во время перерывов между занятиями возможности для завтрака или обеда весьма ограничены. Большинство перерывов используется для перехода или переезда из одного

учебного корпуса в другой.

Многие нарекания вызывает работа буфетов в учебных корпусах. Взять, например, самый большой буфет, единственный, где отпускаются первые блюда, в учебном корпусе № 3. Время работы его спланировано нерационально. С 8 часов до 10 часов утра буфет работает, но позавтракать там чаще всего невозможно из-за отсутствия продуктов и блюд. В это время ассортимент иногда ограничивается чаем и хлебом. Во время самого большого перерыва, с 10.30 до 12.35, буфет не работает.

Пропускная способность буфетов низкая и для того, чтобы перекусить, необходимо долго выстоять в очереди. Оставляет желать лучшего и ассортимент продуктов и готовых блюд в буфетах. Группа народного контроля института и санитарно-гигиенического фа-

культета, гигиенические кафедры неоднократно проводили обследования буфетов, составляли акты с замечаниями и предложениями, но руководство треста столовых и ресторанов, в ведении которого находятся буфеты института, эти замечания игнорирует. По-видимому, здесь необходимо вмешательство советских или партийных органов нашего района.

Следует отметить, что часто наши студенты перегружены учебными занятиями и объемом самостоятельной работы из-за больших домашних заданий. Так, в текущем семестре недельная учебная нагрузка студентов 5 курса санитарно-гигиенического факультета составляет 42—44 часа вместо 36 часов согласно учебного плана. Некоторые кафедры организуют итоговые занятия и коллоквиумы во внеучебное время, устраи-

вают отработки занятий и лекций за праздничные дни.

Все это приводит к нарушению режима труда, отдыха и питания студентов, способствует переутомлению и снижению успеваемости.

Следует отметить, что находятся у нас еще студенты, которые не несут большую заботу руководства института по улучшению их быта.

Нередки случаи нарушения правил проживания в общежитии, случаи варварского обращения с социалистической собственностью.

В общежитиях и учебных корпусах ломается и портится мебель, выбиваются стекла, выводятся из строя вследствие неправильной эксплуатации санитарно-технические устройства, портятся наглядные пособия на кафедрах.

Все такие случаи не должны проходить без внима-

ния и осуждения самих студентов, комсомольских и профсоюзных организаций, преподавателей кафедр.

Условия труда и быта студентов в нашем институте с каждым годом улучшаются. Много внимания уделяется их медицинскому обслуживанию.

Регулярно проводятся профилактические осмотры. Систематически большая группа студентов укрепляет свое здоровье в институтском профилактории.

В недалеком будущем откроются двери в новые аудитории, общежития, столовые, спортивные залы комплекса медицинского института, где все студенты будут иметь все необходимое для успешной учебы и отдыха.

Г. В. ЛАВРИНЕНКО,  
зам. декана  
санитарно-гигиенического факультета.

### СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

## БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ

### ОБЩЕЖИТИЕ — ТВОЙ ДОМ

Большое значение для обеспечения общего настроения, тонуса нервной системы, трудоспособности имеют взаимоотношения в коллективе общежития. Нужно быть предупредительным к желанному товарищу, если необходимо помочь ему в затруднительном положении, уступить место, подать желаемую вещь, не быть назойливым и навязчивым, не мешать своим поведением и громким разговором, включать радио, когда твой товарищ отдыхает или готовится к занятиям.

Как должна содержаться комната в общежитии? Ничего лишнего — вот основное требование. Освещение должно быть достаточным, чтобы студенты не напрягали зрение, нельзя писать в загроможденном помещении, в сумерках. Комнаты должны проветриваться три раза в день, в любую погоду. Выдыхаемый воздух содержит больше углекислого газа и водяных паров, чем вдыхаемый. При недостаточной вентиляции в жилой комнате легко накапливаются водяные пары. Жизнь в сыром помещении вредно отражается на самочувствии и здоровье. Нельзя чистить в комнате одежду, вытряхивать постельные принадлежности. Для ненужных бумаг и мусора иметь специальную корзинку или ящик. Нужно хранить книги, белье, бумаги в ящиках или шкафах. На столе не должно быть крошек хлеба. Подметать и убирать комнату необходимо влажным способом, два раза в день.

К сожалению, так не всегда бывает. При проверке санитарного состояния комнат общежития, можно видеть следующую картину: комната давно не убиралась, на столе лежат остатки пищи, урна переполнена

мусором. К тому же, студент лежит на кровати в верхней одежде и даже в обуви. Бывает в комнатах студенты сушат белье.

### СУМЕЙ ВОВРЕМЯ ПООБЕДАТЬ

Залогом крепкого здоровья является рациональное питание. Беседуя со студентами, состоящими под диспансерным наблюдением на здравпункте по поводу язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, мы установили, что до заболевания у них полностью отсутствовал режим питания. Многие из них питались всухомятку, как правило утром не завтракали. Пренебрежительное отношение к своему здоровью они объясняли своей загруженностью. Правда, не всегда режим питания зависит от студента. Как выяснилось, первокурсники стомфака занимаются ежедневно с 11.40 до 18.50 без обеденного перерыва. Безусловно, такое положение ненормальное и необходимо сделать хотя бы полчасовой перерыв между занятиями, для обеда. Об этом должен позаботиться профком института.

### И ВО ВРЕМЯ ОТДОХНУТЬ

Всякий труд, какой бы он ни был, физический или умственный, есть трата сил, энергии. Восстановление затраченных сил — основная задача отдыха. Поэтому правильно отдыхать не менее важно, чем правильно работать. Активный отдых — это переключение с одного вида труда на другой, например, с умственного на физический и обратно. Прекрасные возможности для такого переключения дает физкультура и спорт.

К. МЕЛЕШКО,  
врач здравпункта института.

### УГОЛОК ЮМОРА О ВЕЖЛИВОСТИ

Мама поучает сына:

— Имей в виду, что на вежливости еще никто ничего не терял.

— Как? А место в автобусе?

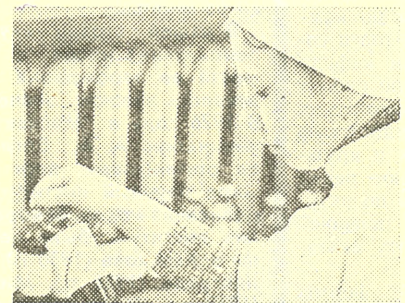
ПОБЕДИТЕЛЯ НЕ СУДЯТ

— Мой брат на спортивных соревнованиях пробежал 1500 метров за одну минуту.

— Не лги, это же лучше, чем мировой рекорд?

— А он знал кратчайшую дорогу.

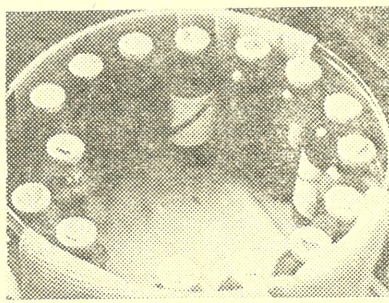
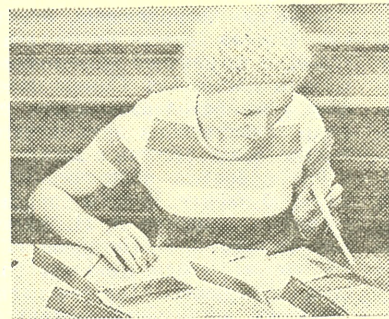
## ДЕНЬ БЛАГОРОДСТВА



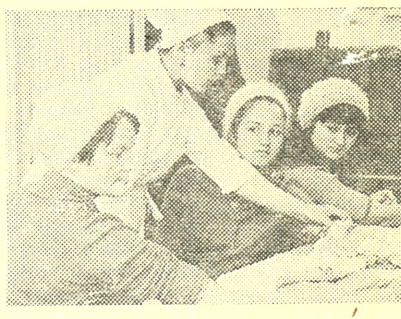
(Начало на 1 стр.).  
ровны Провиленьковой.  
Смело шли сдавать

кровь наши студенты. Их  
умело обслуживали со-  
трудники республикан-

ской станции перелива-  
ния крови.



### ФОТОРЕПОРТАЖ ЗИНОВИЯ БРУКА И ВЛАДИМИРА МАХЛАЯ



### О ТЕБЕ, ОБО МНЕ, О ЛЮДЯХ

## Ребята из 81-ой

Прочитав о ребятах из лучшей комнаты в общежитии по улице Лермонтова, кто-нибудь непременно скажет с иронией: что-то уж очень стандартно-правильные они. И активные, все как один общественники, члены СНО, везде и всюду успевают. Мол, все по полочкам разложено — вот лекции, вот практика в клиниках, а в свободное время как и положено — театр, музыка, книги. Ну, ни дать ни взять эдакие пай-мальчики...

Ребята считают, что чем меньше у человека времени, тем больше он его ценит и рациональнее использует. Четыре года учебы в институте, потом тот самый «пуд соли», который служит проверкой прочности человеческих отношений превратили обитателей комнаты № 81 в крепкое мужское братство. Чего уж им не хватает, так этого самого времени.

«Разлад мечты и действительности», — смеются ребята. Но Валера Бусел все-таки успел просмотреть почти весь репертуар Белорусского академического театра. Еще он и Юра Судник успели закончить научную работу по хирургии. Тема интересная, еще мало раз-

работанная из-за трудностей диагностики. Работа называется «Тромбоз нижней полой вены» и написана на основании шести наблюдений.

«Саныч» — Саша Махнач, как Петя Астапов и Витя Рациборский, будущий невропатолог. Саша — член студсовета и не считает бременем общественные заботы. Пойди он в театрально-художественный институт, и там Саша нашел бы себя, но уже как художник.

Интересно, что в комнате № 81 все активисты. Например, Астапов Петя — профорг потока, Юра Судник — староста группы, Петя, кроме всего умудряется еще работать «медбратом» в одной из клиник, а Юра занимается в автомобильном кружке. Рациборский Витя этим летом в Казахстане работал сразу в двух направлениях: медицинская практика, плюс самостоятельный мускульный — мольный труд со студентами из радиотехнического.

Ко всему сказанному нужно добавить, вернее сказать о самом главном, что все ребята очень хорошо учатся, честно выполняют свой долг.

Л. ГИНАК.

### ПОДСЛУШАННЫЕ РАЗГОВОРЫ С ПОЛНЫМ ОСНОВАНИЕМ

— Почему твой маленький братик так кричит?

— А чего ж ему не кричать? Если бы у вас не было ни волос, ни зубов, если б ноги вас не держали, а руки не слушались, вы бы еще не так кричали.

## ПЕШЕХОД НА УЛИЦЕ

ся транспортных средств и их скорость и убедятся, что не создадут помех движению».

К сожалению, не все пешеходы выполняют эти требования. С начала 1974 года в г. Минске совершено более 600 дорожно-транспортных происшествий, при которых 58 человек погибло и почти 600 ранено. Большинство происшествий произошло по вине пешеходов.

По данным ГАИ, в коллективе медицинского института еще немало нарушителей дорожной дисциплины. 2 пешехода стали потерпевшими при дорожно-транспортных происшествиях. Более 60 студентов и сотрудников института за неправильный переход проезжей части привлечены к административной ответственности.

Е. ЛОЗОВСКИЙ,  
инспектор ГАИ.

### ТВОРЧЕСТВО НАШИХ СТУДЕНТОВ

Колыбельная

Спи, малыш любимый,  
ладко-ладко.

За окном погас уж  
свет дневной.

Пусть в ночи качается  
кроватка,

Как кораблик на море  
волной.

Ночь склонилась над тобой,  
как мама,

И тохонько звездами  
звенит...

Спи. Не надо хмуриться  
упрямо

Вспоминать миллион  
своих обид.

И не надо больше  
почемучка,

По подушке кудри  
разметав.

Ты плыви сквозь сон  
навстречу утру,

Где маячит сказочный  
причал.

А с собой возьми свою  
игрушку,

У которой отломался нос.  
Спи, малыш, уже в твою

подушку

Много сказок старый  
Джин принес.

Спрячь глаза, теперь так  
ладко спится.

Я тебе и песенку спою,  
Пусть сомкнутся длинные

ресницы,

Баю-баю,  
баюшки,  
баю.

ВАЛЕНТИНА МАНИКАЛА,