



СОВЕТСКИЙ МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г. ● ПОНЕДЕЛЬНИК ● 2 СЕНТЯБРЯ ● 1974 г. ● № 25 (802) ● ЦЕНА 1 КОП.

НАЧАЛСЯ НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД. В ИНСТИТУТ ПРИШЛО НОВОЕ ПОПОЛНЕНИЕ. 650 ВЧЕРАШНИХ ШКОЛЬНИКОВ, МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ, ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, РАБОЧИХ, ВЫДЕРЖАВ КОНКУРСНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ, ЗАСЛУЖИЛИ ПРАВО БЫТЬ СТУДЕНТАМИ-МЕДИКАМИ.

ДОРОГИЕ ПЕРВОКУРСНИКИ! ВАС ВСТРЕТЯТ ОПЫТНЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ, ОБОРУДОВАННЫЕ ЛАБОРАТОРИИ И КЛИНИКИ. ВАМ БУДУТ ПРЕДОСТАВЛЕНЫ ВСЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ УЧЕБЫ, ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИИ ВРАЧА.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С ЗАЧИСЛЕНИЕМ В ИНСТИТУТ, ЖЕЛАЕМ ВАМ С ЧЕСТЬЮ ПРОНЕСТИ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ УЧЕБЫ ЗВАНИЕ СОВЕТСКОГО СТУДЕНТА, ПОДОЙТИ К ПРИСЯГЕ СОВЕТСКОГО ВРАЧА С ГЛУБОКИМИ ЗНАНИЯМИ И ПРЕКРАСНЫМИ КАЧЕСТВАМИ СТРОИТЕЛЯ КОМУНИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА.

Ректорат, партком, комитет комсомола, профком.



ПРОЯВИ СЕБЯ, ПЕРВОКУРСНИК

Еще свежи в твоей памяти, первокурсник, волнующие дни вступительных экзаменов. А сегодня ты уже студент нашего института. Осуществилась твоя мечта. В первые дни учебы ждешь тебя торжественное посвящение в студенты.

А затем... Затем интереснейшее шестилетнее путешествие в страну знаний, большой путь превращения вчерашнего школьника в грамотного, всесторонне развитого врача. Большая роль в подготовке такого специалиста отводится комсомольской организации вуза.

Главная задача, над чем мы работаем, — это привить студентам чувство ответственности за свою учебу. Стремимся поставить дело так, чтобы это было «ученье с увлечением».

Углублению знаний студентов, расширению их кругозора способствует участие в научно-исследовательской работе (НИРС) и всесоюзных конкурсах по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

В НИРС у нас участвует 77 процентов студентов. Вы бы видели, с каким увлечением и энтузиазмом работают студенты в научных кружках. Постоянное чувство прикосновения к новому, стремление постигнуть тайны большой науки, что может быть более приятным в студенческие годы!

Много проводится в институте мероприятий воспитательного характера. Показатель своей эрудиции, кругозор и начитанность ты всегда сможешь во время проведения диспутов, читательских конференций, культпоходов в театры, кино, музеи и т. д.

Много делается в институте по военно-патристическому воспитанию. Тематические вечера, викторины, различные соревнования, походы по местам боевой славы отцов — вот далеко не полный перечень этих мероприятий. А наша органи-

зация ДОСААФ является лучшей в республике.

И лучшее, что можно придумать для отдыха студентов, — это студенческие строительные отряды. Ежегодно около 800 студентов, поработав летом в строительных отрядах, узнают настоящих друзей, учатся ценить труд, получают физическую закалку, познают свою Родину.

Популярностью у студентов пользуется факультет общественных профессий. Окончив его, наряду с дипломом врача получаешь диплом режиссера народного театра, лектора-международника или лектора-атеиста, судьи по спорту, хормейстера и др.

Ну, а если ты когда-то мечтаешь стать артистом или просто хочешь участвовать в художественной самодеятельности, для этого есть все возможности. Лауреат Всесоюзного конкурса народная агитбригада, хоровая капелла, оркестр народных инструментов, танцевальный коллектив, духовой оркестр, агитбригады на факультетах — вот неполный перечень тех коллективов, где каждый может показать себя.

Большое внимание уделяется в институте вопросам развития физкультурно-массовой работы. Сдача нормативов комплекса ГТО — основной путь в большой спорт. Особенно популярны соревнования наших студентов на кубок «Дружба» мединституты Белоруссии и Прибалтики. Наиболее хорошо развиты в институте такие виды спорта, как легкая атлетика, художественная гимнастика, борьба, фехтование, волейбол, лыжи.

Трудно перечислить все возможности, где каждый студент может проявить себя и с пользой провести свое свободное время.

Н. СОРОКА,
секретарь комитета
комсомола.

ДОСТОЙНОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

Закончились конкурсные вступительные экзамены, в число студентов зачислено 650 юношей и девушек, успешно сдавших вступительные экзамены. Можно подвести некоторые итоги приема 1974 года.

На 31 июля всего на четыре факультета было подано 1810 заявлений. Среди абитуриентов было 286 медалистов и отличников средних специальных учебных заведений, которые пользовались преимущественным правом поступления в институт при отличной сдаче экзамена по профилирующему предмету — химии. Более половины было заявлений от детей рабочих и колхозников. Наибольший конкурс (3,6 человека на одно место) был на педиатрическом факультете, но на лечебный факультет было подано преобладающее количество заявлений от медалистов и отличников, поэтому проходной балл для зачисления оказался выше других факультетов.

Более половины участвующих в конкурсе абитуриентов успешно сдали все экзамены по четырем предметам, 35% получили неудовлетворительные оценки по одному предмету, некоторые прекратили сдачу оставшихся экзаменов и забрали документы, получив низкие оценки на первых экзаменах.

Всего в институт зачислено 650 студентов, в том числе на лечебный факультет 250 человек, на педиатрический — 150, санитарно-гигиенический — 100 и стоматологический — 150. Из подготовительного отделения зачислено 89 человек, остальные по конкурсу после сдачи вступительных экзаменов. Среди зачисленных почти 40% мужчин и 60% женщин. 183 человека имеют стаж практической работы 2 года и более, 198 человек работали или имеют специальное образование по избранной специальности.

П. И. КАСЬКО,
доцент, проректор по
учебной работе.



Вот и наступил новый учебный год. Почти четыре тысячи студентов нашего института будут изучать интересную и нелегкую медицинскую науку.

Пожалуй, с наибольшим нетерпением ждали 1 сентября 650 первокурсников, у которых начинается новый этап в жизни, — они стали студентами.

Фото В. ГОРЯЕВОЙ.

ИЗ БЛОКНОТА РЕДАКТОРА

Первое сентября — всегда волнующее событие в жизни института. В институт приходит пополнение, знакомство с которым все ожидают с нетерпением. Может, именно в этом пополнении пришли в институт новые Гиппократы, Пироговы, Боткины, Павловы и др. Редакция вашей газеты, дорогие первокурсники, надеется, что вы приложите все свои силы и способности, чтобы стать настоящими врачами, гражданами, достойными своего первого в мире социалистического Отечества.

Мы постараемся во время знакомить вас с текущими делами института, его историей, успехами его ученых, успехами и трудностями ваших товарищей — студентов. Надеемся, что и вы, взойдя на первую ступень, ведущую в огромное здание медицинской науки, будете обращаться в редакцию с волнующими вас вопросами. Мы, в свою очередь, убеждены, что невозможно стать настоящим врачом, получив

ГАЗЕТА ЖДЕТ ЧИТАТЕЛЕЙ

только чисто медицинские знания. Во врачебной профессии как ни в одной другой в неразрывной связи с профессиональными знаниями находятся морально-этические качества человека, оказывающего помощь другому человеку, всегда более слабому, чем ты, и доверяющему тебе самое дорогое, что у него есть, — ЖИЗНЬ. Ниже мы приводим несколько мыслей выдающихся людей разных времен и разных профессий по вопросу, как они представляют себе человеческие качества настоящего врача. Мы и впредь будем обращаться к мыслям великих людей, содержащим сгустки представлений о врачебной профессии, выработанных человечеством на протяжении многих веков.

Сделав вырезки из газеты и выписав наиболее интересные мысли в записную книжку, вы за годы учебы соберете целый альбом, который

будет вам верным спутником в самовоспитании и незаменимым источником материала для лекций, бесед и докладов перед населением, врачебной и другой аудиторией.

«Врач, насколько позволяет ему его природа, должен иметь хороший цвет лица и быть в добром теле... Ведь если он сам за собой не умеет хорошо присмотреть, то что же он должен предпринять хорошего для других. Врач должен быть сам чистым и хорошо одетым и должен быть парфюмирован благовонными мазями, врач должен вести благоприятный образ жизни».

Гиппократ.

«Имеются и душевные лекарства, которые врачуют тело».

М. Я. МУДРОВ.

«...лечить ребенка может только тот врач, который любит детей».

Н. Ф. ФИЛАТОВ.

Великий художник И. Левитан в письме с

курорта писал: «Здесь специалисты лечат сердечно-легочными. Какой вздор! Сердце можно лечить только сердцем».

«Врач, по-моему убеждению, как солдат, всегда на переднем крае».

Разница лишь в том, что солдат стоит на переднем крае во время войны, а для врача — передний край в борьбе и наступление на болезнь остается и в мирное время».

И. А. КАССИРСКИЙ.

«Делай больному только то, что сделал бы точно в таком случае себе или своему самому близкому человеку».

Н. И. ПЕТРОВ.

«Профессия врача — это подвиг, она требует самоутверждения, чистоты души и чистоты помыслов».

Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически».

А. П. ЧЕХОВ.

«Этика советского врача — это прежде всего этика сочетания своих личных интересов с общественными, причем ведущими являются общественный интерес и счастье трудящихся».

М. И. КАЛИНИН.

УЧИТЬСЯ ПРИШЛИ ПО ПРИЗВАНИЮ

Это бывает каждый год. Выпускники института покидают стены родной Alma mater, а на их место приходит новое поколение одаренных врачей.

Кто в этом году пришел в институт? По призванию или случайно? Поступили к нам учиться бывшие школьники, рабочие, колхозники, что они знают о своей будущей профессии? Ведь врачом может быть далеко не каждый человек. Случайные люди в медицине вообще не могут прижиться.

Мы решили обратиться к тем, кто успешно прошел нелегкие испытания на вступительных экзаменах и теперь зачислен в число студентов первого курса, чтобы они ответили на волнующие нас вопросы.

В последние дни августа особенно много людей толпится у стенда, где вывешены списки тех счастливиц, которым очень повезло (так считают многие), и они приняты учиться в наш институт. Кого здесь не увидишь: и беззубого юношу, и вчерашнего солдата, маму, бабушку со своей внучкой. Все ищут в списках свои фамилии. Некоторые отходят от стенда радостными, счастливыми. Радость их понятна — они стали студентами, а другие, наоборот, — грустными, нередко со слезами. Что ж, конкурс — дело серьезное. В институт зачисляются сильные духом.

Первой, с кем мы говорили, оказалась Ирина Матвеевская. Девушка долго не могла сосредоточиться, волновалась, трудно было сдерживать себя от радостной улыбки. Это понятно. Ведь осуществилась давняя мечта. Ира рассказала нам, что в институт поступала третий раз, но два года ей не везло: не проходила по конкурсу. Зря времени не теряла, а поступала учиться в Минское мединституте № 1. В этом году с отличием окончила его. Приобрела специальность фельдшера-лаборанта. В школе, а потом в мединституте больше всего любила химию, а позже увлеклась гистологией, гигиеной и микробиологией. Поэтому решила в институте

продолжить учебу на санитарно-гигиеническом факультете.

— Ира, а как ты себе представляешь студенческую жизнь? — задали мы вопрос.

— Во-первых, — это неустанный труд над книгами. Ибо успеха можно добиться только в ежедневной работе. Знаю, что будет порой нелегко, но буду стремиться учиться только на «хорошо» и «отлично».

Во-вторых, я не представляю студенческой жизни без активного участия в общественной работе. Была старостой, комсоргом класса, членом комитета комсомола училища.

Также свободное время хочу посвятить занятиям художественной самодеятельностью. Много хорошего слышала о народной агитбригаде института «Эскулапы». Хочу заниматься на режиссерском факультете.

Следующим нашим собеседником был Михаил Козловский. Он поступил на стоматологический факультет. Мы спросили у Михаила, почему именно он избрал среди многих профессий — профессию врача?

— Скажу откровенно, что о своей будущей профессии врача-стоматолога в детстве, как некоторые, не мечтал. Это пришло со временем. Мечтал быть музыкантом. После школы решил поступать в музыкальное училище. Но не прошел по конкурсу. Совсем случайно подал документы в Оршанское медицинское училище. Успешно выдержал экзамены и был зачислен в число учащихся. В процессе учебы у меня появилось желание глубже и полнее узнать сущность человеческого организма. В школе я учился посредственно. А в училище наука меня увлекла. Медучилище окончил с отличием и понял, что мое

призвание медицина. Поэтому решил поступать в институт. И вот мои планы осуществились. Теперь я, как и все первокурсники, очень счастлив.

— Скажи, пожалуйста, Миша, трудно было во время вступительных экзаменов? — да. Правда, и приемным экзаменам я готовился очень тщательно. Но первый экзамен по химии сдал на «отлично» и дальнейшего вкуса вступительных экзаменов не почувствовал.

— Миша, а чем ты думаешь заниматься в свободное от учебы время?

— Мое увлечение — музыка, игра на гитаре. Думаю заниматься на режиссерском факультете. А также очень люблю спорт.

Светлана Бородин в институт поступила тоже после окончания медицинского училища. Вот что она говорит о своем выборе профессии:

— Желание стать врачом зародилось в детстве. Считаю, что решающую роль в этом сыграло несчастье, случившееся с моей лучшей подругой, — она тяжело заболела. Стоя под больничными окнами в ожидании свидания с ней, я очень страдала от сознания своего бессилия. Ей было всего лишь 10 лет, а детство ее было омрачено, поэтому я решила стать врачом — и только детским врачом. Пусть дети будут всегда здоровы, веселы, радуются счастливой жизни. Мне кажется, я нашла свое призвание, добилась осуществления мечты — стала студенткой мединститута.

По призванию пришла учиться в институт и Ира Федорович. После восьмилетки поступила в Минское медицинское училище, успешно окончила его в прошлом году. И сразу решила пойти продолжать учебу в наш институт. Но не прошла по конкурсу. А в этом году Ира достигла своей цели.

— Даже если бы я не поступила в институт, то поступала бы еще, наверное,

долго, — говорит Ира. — У меня есть большое желание стать врачом. В прошлом году пошла работать лаборанткой на кафедру пропедевтики внутренних болезней, в биохимическую лабораторию. Я очень благодарна сотрудникам лаборатории, особенно ассистенту М. И. Семькину, которые помогли мне еще больше осознать и полюбить нелегкую профессию врача.

Конечно, очень приятно разговаривать с теми, кто добился своей цели — стал студентом. Но ведь в институт принять самые лучшие, каждый третий поступающий скоро получит зачетку. Нам интересно было поговорить с теми, кому не повезло, кто не прошел по конкурсу.

В стороне от группы молодых людей, которые толпились у стенда с вывешенными списками зачисленных в институт, стояла стройная девушка и плакала. Нам стало понятно ее несвоевольное настроение. Мы попытались успокоить девушку и поговорить с ней.

Зовут меня Алла Сохончук, в прошлом году окончила Дрогичинскую среднюю школу и сразу решила поступать в Минский мединститут, но не прошла по конкурсу. Год работала. Усиленно готовилась к вступительным экзаменам и сдала, вроде, неплохо, но опять очень не повезло, второй раз не прошла по конкурсу. Обидно. Но ничего, на следующий год буду снова поступать. Все равно добьюсь своего.

Она уверена, что на следующий год обязательно поступит. Говорит, что будет все свободное время заниматься химией, физикой, биологией, чтобы сдать эти предметы во время вступительных экзаменов 1975 года на «отлично». Мы, в свою очередь, пожелали ей успехов в достижении цели.

Наш. корр.

Георгий Хрисанфович ДОВГЯЛЛО



29 июля на 72-м году жизни, после продолжительной и тяжелой болезни скончался один из виднейших терапевтов нашей страны — заслуженный деятель науки БССР, доктор медицинских наук, зав. 1-й кафедрой госпитальной терапии МГМИ, профессор Георгий Хрисанфович Довгялло.

Г. Х. Довгялло родился 9 декабря 1902 года в г. Велиж Смоленской области. В 1928 году он окончил медицинский факультет Белорусского государственного университета. С 1946 года до последних дней его жизни вся педагогическая, врачебная, научная и общественная деятельность профессора Г. Х. Довгялло связана с Минским государственным медицинским институтом.

Диапазон научно-исследовательской работы Г. Х. Довгялло широк и многогранен, он отражает разносторонность интересов и широкую эрудицию. Г. Х. Довгялло является автором более 150 научных работ, в том числе 3-х монографий, посвященных вопросам этиологии, патогенеза и лечения болезни Аддисона-Гуссерова-Бирмера, свертывающей системы крови в клинике внутренних болезней. Научные исследования Г. Х. Довгялло и его сотрудников посвящены актуальным вопросам медицины — гематологии, кардиологии, реума-

тологии, пульмонологии.

На протяжении всех лет работы профессор Г. Х. Довгялло являлся консультантом Республиканского консультативного центра. Многогранную научно-педагогическую деятельность Г. Х. Довгялло успешно сочетал с большой общественной работой, являясь одним из самых активных общественных деятелей — медиков Белоруссии. В течение 20 лет он был бессменным председателем научного общества врачей-терапевтов БССР. При его активном участии были организованы и проведены 5 республиканских съездов и ряд научных конференций терапевтов БССР. Всесоюзная учредительная конференция гастроэнтерологов и Всесоюзный симпозиум по хронической пневмонии. Он принял также деятельное участие в подготовке 1-го Всесоюзного съезда нефрологов. С 1953 по 1959 гг. Г. Х. Довгялло работал главным терапевтом Минздрава БССР. Он являлся членом Президиума Всесоюзного общества терапевтов, правления Всесоюзного общества кардиологов, президиума Республиканского общества кардиологов, Международного общества интернистов, редактором отдела биологии и медицины Белорусской Советской Энциклопедии, редактором отдела Большой Медицинской Энциклопедии, членом редакционной коллегии журнала «Терапевтический архив», председателем проблемной комиссии «Физиология и патология сердечно-сосудистой системы (УМСа)» БССР, председателем методической комиссии терапевтических дисциплин Минского мединститута и др.

Коллектив 1-й кафедры госпитальной терапии, все сотрудники Минского мединститута и все его ученики глубоко скорбят по поводу его кончины. Светлая память о нем всегда сохранится в наших сердцах.

Иван Дмитриевич МИШЕНИН



11 августа 1974 г. на 76-м году жизни скоропостижно скончался академик АН БССР, доктор медицинских наук профессор Иван Дмитриевич Мишенин. Иван Дмитриевич родился в г. Жданове, окончил медицинский факультет Донецкого государственного университета в 1921 г. и там же начал свою преподавательскую деятельность.

В Минском медицинском институте заведовал кафедрой пропедевтики внутренних болезней с 1949 г. Он пришел в Минск сразу же после окончания своей работы в качестве главного терапевта Советского госпиталя Красного Креста в Тегеране. Приступая к руководству кафедрой пропедевтики внутренних болезней, Иван Дмитриевич имел многолетний опыт преподавания, разностороннюю подготовку как клиницист, хоро-

шо знакомый со своим опытом работы не только с терапией, но и с фтизиатрией, фармакологией и лабораторным делом. Всю свою энергию Иван Дмитриевич отдавал работе, постоянно стремясь совершенствовать процесс преподавания, уделяя много внимания вопросам воспитания студентов. Руководя кафедрой, на которой студенты впервые знакомятся с внутренними болезнями, он стремился передать им свой многолетний опыт врача широкого профиля, учил их гуманному отношению к больному, неуклонному выполнению врачебного долга, необходимости постоянного расширения своего кругозора.

Иван Дмитриевич предложил свой способ пальпации печени, имеющий ряд преимуществ перед общепринятым. И. Д. Мишенин является автором более 120 научных работ.

Иван Дмитриевич много энергии отдавал работе в Минском городском обществе терапевтов, где много лет был бессменным председателем, консультировал больных во многих медицинских учреждениях города, никогда никому не отказывая в помощи. Он был награжден орденами Ленина, Трудового Красного Знамени, Красной Звезды, семью медалями. Светлая память о И. Д. Мишенине сохранится у всех, кто его знал и с ним работал.

ЮМОР • ЮМОР • ЮМОР • ЮМОР • ЮМОР • ЮМОР • ЮМОР • ЮМОР

ГОВОРИЛИ НЕ ШУТЯ...

(из ответов абитуриентов на вступительных экзаменах)

- Папоротники попадали в воду и откладывались, так образовался каменный уголь.
- Черви составляют большую часть зоологии. Он состоит из головы, шейки и присоски.
- Птицы высиживают на яичках свое потомство. Не все птицы ветвятся на деревьях.
- Линией впервые соединил животных и растения в одно семейство.
- Живые существа догматичны.
- В результате мышления образуются различные борозды.
- В организме всегда есть недостающие вещества.
- Кожа одевает весь наш скелет.
- Хищники размножаются по парам. Народохозяйственное значение их в том, что их уничтожают.
- Желток — орган яйца.
- В додарвиновский период сельское хозяйство было слабое, промышленности не было, в природе существовал бессознательный отбор.
- Жир состоит из самих атомов жиров.
- Кенгуру преобладает в Австралии.
- Оплодотворение играет большую роль в народном хозяйстве.
- Размножение бывает полое и бесполое.

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

- Нагульнов стал свидетелем убийства человека из-за свиньи, после чего на всю жизнь заразился против собственности.
- Павел Власов начал жизнь с того, что купил штаны, гармонию и стал пить водку.

ИЗ ХАРАКТЕРИСТИКИ

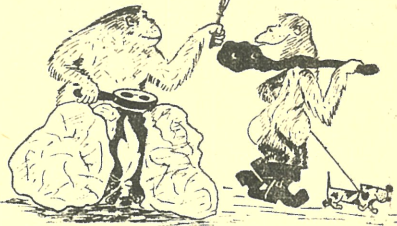
- Высокая, стройная, хорошо физически развитая девушка со спокойными строгими чертами лица.
- Болезненно переживает недуги товарищей.
- Обладает большой физической силой, но не старается показать ее.
- Увлекается спортом, знает нормативы комплекса ГТО.

ИЗ МЕД. СПРАВКИ

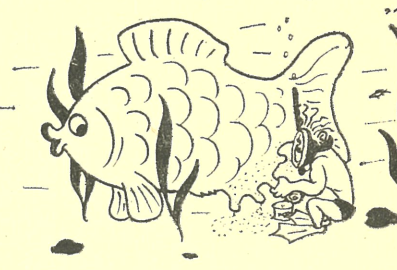
- Прививки произведены в декоративные сроки.

ИЗ ЗАЯВЛЕНИЯ

- Прошу допустить меня к вступительным экзаменам для поступления на дневное обучение лечебности.



● Обезьяны-мужчины ходили на охоту, обезьяны-женщины варили пищу.



● Рыбы, такие как киты, относятся к классу млекопитающих.



● Заслуга Павлова — это работа с собаками.



● К насекомым относятся те, кто летает и плавает.

На берегах Ангары

Недавно наша народная агитбригада «Эскулапы» вернулась из гастрольной поездки по леспромхозам и пусковым объектам Иркутской области. Эта поездка явилась наградой за первое место на республиканском смотре-конкурсе агитбригад. Где бы мы ни выступали: на стадионе «Ангара» в Усть-Илимске, на строительстве Усть-Илимской ГЭС, в далеких леспромхозах, выступали на открытых площадках, в тесноватых клубных залах, в концертном зале «Рената» в Усть-Илимске, везде нас принимали очень тепло. Достаточно одного лишь того факта, что заявки на наш концерт пришли из 60 леспромхозов.

И ребята старались, работали с полной отдачей. Особенно большая нагрузка выпала на наш вокально-инструментальный ансамбль «Рефлексы». Но Виктор Евмененко — бас-гитарист и руководитель ансамбля Валерий Лубков — ритм-гитарист, Евгений Анисков — ударник и пианист Александр Гуревич, казалось, не замечали усталости, и всегда на их веселых лицах были улыбки, приятные зрителю. Много работали на сцене Юрий Митраков, Станислав Ленус, Юрий Тараканов, Ольга Шишова, Елена Лобко. А сценка «Гипноз» в исполнении Юрия Митракова и Юрия Тараканова каждый раз вызвала бурю смеха у зрителя, и даже мы, агитбригадовцы, видевшие «Гипноз» много раз, каждый раз улыбались, когда ребята выходили на сцену.

Получилась зрительно шумная песня «Давай поговорим» в исполнении Дмитрия Комова и Ольги Шишовой. Всегда сосредоточенно и внимательно выступала Наталья Егорова, умело вел концерт Сергей Чуниховский.

Ну, а наших солистов Жанну Рачицкую и Игоря Соновского зритель никогда не опускал без возгласов «бис!».

Красива Сибирь! Могушественна и сильна Ангара! Нам нравилось все. И тайга, с ее величественными кедромы, и горы, такие красивые на утренней заре, и люди, добрые, простые в общении, рабочие люди Сибиря.

А. ШЕВЦОВ, член агитбригады «Эскулапы», наш корр.