



СОВЕТСКИЙ МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

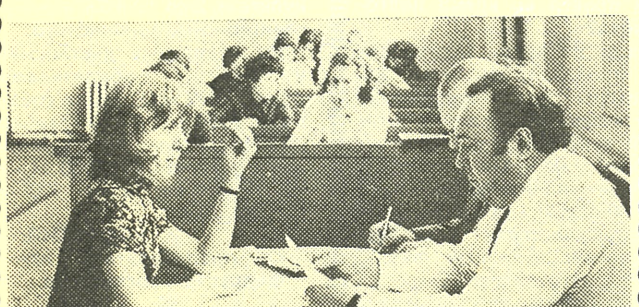
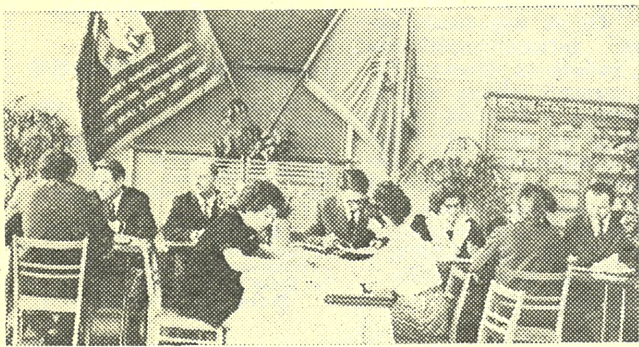
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г. ПЯТНИЦА

31 МАЯ 1974 г. № 19 (796)

ЦЕНА 1 КОП.

ИДУТ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

ФОТОРЕПОРТАЖ
ЗИНОВИЯ БРУКА



Вот и наступил самый ответственный момент в жизни шестикурсников — начались государственные экзамены, где подводится итог шестилетнего труда студента.

Первыми государственными экзаменами по марксистско-ленинской философии сдавали выпускники лечебного факультета. Экзамен сдан успешно, 89 процентов выпускников получили отличные и хорошие оценки, ответы 11 процентов шестикурсников были оценены удовлетворительно.

Впереди еще у наших выпускников предстоят нелегкие испытания. Пожелаем им ни пуха, ни пера!

СТУДЕНТУ СОВЕТУЮТ

ТРУД, ОТДЫХ И ЭМОЦИИ ВО ВРЕМЯ СЕССИИ

Эта проблема в первую очередь касается рациональной организации труда, физиологически обоснованного режима отдыха и питания, исключения нежелательных последствий отрицательных эмоций, которые сопровождают жизнь современного человека.

Жизнь студента даже в «покое» представляет собой тяжелую работу. Нагрузка на организм возрастает в период сессии, когда мобилизуются физические и умственные силы, когда «влечение» к успешной сдаче экзаменов становится своеобразной «доминирующей мотивацией». (Поэтому нет особой нужды в агитации, в убеждении студента). Выражаясь на физиологическом языке, языке теории о функциональных системах, можно добавить, что еще до сессии происходит формирование «акцептора действия» (аппарата опережающего отражения действительности), в котором заложены параметры будущего «полезного результата». Возникшую потребность, как правило, сопровождают эмоции, субъективно переживаемые как отрицательные. Положительные эмоции возникают вследствие удовлетворения потребности и «награждают» организм за целенаправленное поведение, т. е., когда параметры результата совпадают с желаемыми. Понятно, что несовпадение приводит к усилению отрицательных эмоций. Как же поддерживать высокую работоспособность мозга, на которую влияют внешние и внутренние факторы, как достичь «полезных результатов» и избежать перенапряжения?

Понятные всякому человеку принципы поддержания высокой работоспособности (постепенность вхождения в работу, ритмичность труда, последовательность и систематичность работы, правильное чередование труда и отдыха и т. д.), на деле не всегда просто согласовать с особенностями жизни в новых условиях.

Можно уверенно сказать, что лучшей профилактикой переутомления — это правильно организованный отдых. Малую подвижность во время интенсивной умственной работы (повторение пройденного материала в большом объеме) необходимо компенсировать прогулками, физическими упражнениями. Не случайно, что люди

умственного труда всегда стремились в период отдыха переключиться на выполнение какой-либо физической работы. Еще И. М. Сеченов с физиологических позиций обосновал общепризнанную сейчас идею активного отдыха. Однако активный отдых противопоказан, если организм перенес большие нервные перегрузки (в нашем случае это может быть экзамен). Здесь активный отдых не может заменить отдыха пассивного и сна. Особое значение во время отдыха имеет «приход энергии», что достигается полноценным питанием.

Поскольку во время интенсивной умственной работы клетки мозга испытывают очень высокую потребность в кислороде, особое значение имеет свежий и чистый воздух. Трудно рождаются мыслям, трудно запоминать материал в прокуренном помещении. Как установлено в последние годы, для прочного и полного перехода «кратковременной памяти» в «долговременную» требуется определенное время (около получаса). Это в первую очередь касается работы, требующей постоянного, напряженного внимания. Отсюда вытекает необходимость кратковременных перерывов. В случае, если умственная работа идет с высокой производительностью и материал усваивается без особого напряжения (по субъективным оценкам), частые перерывы устраивать нецелесообразно. В таком случае перерыв лучше сделать через 2—3 часа работы. При работе с книгой, конспектом, надо стремиться не просто запоминать факты, главным должно стать стремление к развитию профессионального логического мышления.

Знание физиологических особенностей организма, соблюдение основных принципов поддержания высокой работоспособности, как показывает опыт, помогает работе. Последняя в этих условиях не вызывает переутомления, а напротив, способствует повышению эффективности труда, достижению положительных его результатов и, следовательно, формированию положительных эмоций. В заключение хочется пожелать всем студентам успешной сдачи сессии.

В. ГУРИН,
доцент, зав. кафедрой
нормальной физиологии.

ВСЕ ЗАВИСИТ ОТ ПОДГОТОВКИ

Одним из сложных экзаменов весенней экзаменационной сессии у студентов II курса является экзамен по политэкономии. Успех сдачи экзамена достигается хорошей подготовкой к нему.

При подготовке следует пользоваться записями своих лекций, а также учебниками. Лучше пользоваться учебниками под редакцией Г. А. Козлова или А. Ф. Румянцева. Следует также наиболее полно использовать наглядные пособия, имеющиеся в кабинете.

Основой действительно прочных и глубоких знаний является знание не только учебника и материала лекций, но и изучение рекомендуемой литературы, и в пер-

вую очередь, произведений классиков марксизма-ленинизма, постановлений партии и правительства.

Практика показывает также, что большое значение для успешной сдачи экзаменов имеют групповые консультации, в которых нуждаются студенты непосредственно перед экзаменом. Прочитав сразу много материала, подавляющее большинство студентов ощущает потребность в систематизации своих знаний, в восполнении имеющихся у них пробелов, в уточнении неясных для них вопросов. Все это можно сделать на консультации. Кроме того, на консультации преподаватель привлекает внимание студентов к главным, узло-

вым вопросам изучаемого материала, подчеркивает наиболее ответственные разделы курса и разъясняет вопросы, которые, по его мнению, студентами были в течение года усвоены слабее.

Студенты должны помнить, что хорошие и отличные оценки ставятся на экзамене по политэкономии не за многословность, а за конкретное знание предмета, за четкость определений категорий и законов политической экономии, за содержательность и глубину ответа. В этих целях большую помощь окажет на экзамене программа курса политэкономии, которая помогает студенту быстро восстановить в памяти необходимый материал для ответа.

И. ЗОТОВА,
доцент кафедры политэкономии.

В нашем институте проводился республиканский тур

Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» по биологии. В олимпиаде приняли участие победители первого тура, который проводился в вузах республики. Это лучшие студенты-биологи из БГУ им. Ленина, Белорусской сельскохозяйственной, Брестской и Минского пединститутов, Витебского медицинского института, Гродненского сельскохозяйственного института. Честь нашего института отстаивал пер-

УСПЕХ ПЕРВОКУРСНИКА

вокурсник лечебного факультета Игорь Мельников. Вопросы и задачи были составлены в двух вариантах: один — для университетов и педагогических институтов, другой — для медицинских и сельскохозяйственных вузов. Перед участниками олимпиады было поставлено 7 вопросов и 2 задачи. Кроме того, участники должны были показать умение приготовления свежих препаратов, исследо-

вать мясо на трихинеллез и исследовать фауну и флору в капле воды. Время на выполнение задания отводилось 3 часа.

Победителем среди медицинских и сельскохозяйственных вузов республики стал наш студент Игорь Мельников, который примет участие во Всесоюзной олимпиаде.

П. НОВИКОВ,
член комитета комсомола.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

На основании совместного Постановления коллегии Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Секретариата ЦК ВЛКСМ «О проведении Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» в институте проведен первый тур предметных олимпиад и конкурсов.

ПОБЕДИТЕЛЯМИ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД СТАЛИ:

БИОЛОГИЯ

1-е место — студент 1-го курса лечфака МЕЛЬНИКОВ И.

2-е место — студент 1-го курса лечфака АНИСИМОВ В.

3-е место — студент 1-го курса лечфака РАЧКО В.

ФИЗИКА

1-е место — студентка 1-го курса лечфака МИЛЕВСКАЯ Т.

2-е место — студент 1-го курса лечфака ФИЛИПЕНКО В.

3-е место — студент 1-го курса стомфака ТОКАРЕВИЧ И.

ХИМИЯ

1-е место — студент 1-го курса лечфака ТОЛКАЧЕВ С.

2-е место — студентка 1-го курса лечфака МИЛЕВСКАЯ Т.

3-е место — студент 1-го курса лечфака БЕРНО С.

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

а) АНГЛИЙСКИЙ

1-е место — студентка 1-го курса лечфака САГАЛЬЧИК Л.

2-е место — студентка 2-го курса сангига КОЛАБАН Г.

3-е место — студентка 1-го курса лечфака МАКАРЕНКО О.

б) ФРАНЦУЗСКИЙ

1-е место — студентка 2-го курса педфака ВИТОРСКАЯ З.

2-е место — студентка 1-го курса лечфака САГАЛЬЧИК Л.

3-е место — студентка 1-го курса лечфака ЖАВДЕР Л.

в) НЕМЕЦКИЙ

1-е место — студент 4-го курса лечфака ХАПАЛЮК А.

2-е место — студент 1-го курса сангига ОГУЙ Л.

3-е место — студентка 2-го курса лечфака ВЕРМАН И.

г) ЛАТИНСКИЙ

1-е место — студентка 1-го курса лечфака САГАЛЬЧИК Л.

2-е место — студентка 1-го курса лечфака МИЛЕВСКАЯ Т.

3-е место — студентка 1-го курса педфака МЕТЕЛИЦА Л.

ПОБЕДИТЕЛЯМИ КОНКУРСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СТАЛИ:

ТЕРАПИЯ

1-е место — студент 6-го курса лечфака ПИВЧЕНКО П.

2-е место — студентка 6-го курса лечфака МОРДУС-ВИЧ З.

3-е место — студент 6-го курса лечфака ОДЕССКИЙ Е.

ХИРУРГИЯ

1-е место — студент 6-го курса лечфака ЧЕРЕНКОВИЧ В.

2-е место — студент 6-го курса лечфака ТУКАЛО Н.

3-е место — студент 6-го курса лечфака ТРЕТЬЯК С.

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

1-е место — студентка 6-го курса лечфака КОРЖИНЕВСКАЯ Л.

2-е место — студентка 6-го курса лечфака БУДЧАН Е.

3-е место — студентка 6-го курса лечфака КОЮША А.

ПЕДИАТРИЯ

1-е место — студентка 6-го курса педфака ЛЮБЕЦКАЯ В.

2-е место — студентка 6-го курса педфака ЗАБЕЛИНА Е.

3-е место — студентка 6-го курса педфака КАЛЕНДА Л.

САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

1-е место — студент 6-го курса сангига ЧИСТЕНКО Г.

2-е место — студент 6-го курса сангига ЧЕРЕДНИЧЕНКО Ю.

3-е место — студент 6-го курса сангига БЛОХИН Н.

ПОБЕДИТЕЛИ СМОТРА-КОНКУРСА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1-е место — студентка 5-го курса лечфака ДАНЬКОВА В.

2-е место — студентка 5-го курса лечфака РАДКЕВИЧ В.

3-е место — студентка 5-го курса педфака КУЦЕБО А.



Валентина Апахная учится на III курсе лечебного факультета. Она является отличницей учебы, физоргом группы.

Теперь Валя готовится к успешной сдаче весенней экзаменационной сессии. Она намерена сдать ее как и предыдущую — на «отлично». Это будет ее подарок 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

Фото Е. СКРОБОЦКОГО.

К 30-ЛЕТИЮ ОСВОБОЖДЕНИЯ БЕЛОРУССИИ ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ



В БОЙ ШЛИ КОММУНИСТАМИ

В летопись Великой Отечественной войны вписано немало героических страниц. Одной из них является битва, развернувшаяся на белорусской земле 30 лет назад в июньские дни 1944 года.

В то время мне довелось служить парторгом дивизиона в гвардейском минометном полку, в полку знаменитых «катыш», действовавшем севернее Витебска в составе войск 1-го Прибалтийского фронта.

Май — июнь 1944 года. Идет напряженная работа по подготовке к наступлению. Всякое передвижение войск совершается только ночью, под покровом темноты. Железнодорожный узел — где рассвет застал, остановись, замаскируйся и не показывай признаков жизни. В воздухе непрерывно летают самолеты — разведчики врага.

Активно работают партийные и комсомольские организации. Они разъясняют войнам военно-политические итоги трех лет войны, приказы Верховного Главнокомандующего, в которых ставится задача завершить освобождение всей советской территории и перенести военные действия за пределы СССР. И как всегда перед большим сражением, усиливается приток заявлений с просьбой о приеме в партию. Только за два дня перед наступлением в дивизионе, в котором я служил, 15 человек подали заявления с просьбой принять в члены КПСС.

Шесть часов утра 23 июня 1944 года. Мощные залпы «катыш» возвещают о начале наступления. Враг отчаянно сопротивляется. Но высок наступательный порыв, велики наши

силы. Много героических подвигов совершили советские воины в боях за Родину. Так, молодой коммунист, начальник разведки дивизиона П. Алексеев, тот, который накануне вступил в партию, в числе первых с радиостанцией форсировал Западную Двину, вызвал огонь на себя, обеспечил успех боя за город Полоцк. Г. Алексееву присвоено звание Героя Советского Союза, а полк получил наименование «Полоцкого».

В боях за освобождение Белоруссии участвовали воины всех национальностей нашей страны. Но с особым чувством шли в бой воины-белорусы. Ведь многим из них предстояло освободить родные места. В специальном обращении к белорусскому народу воины-белорусы писали: «Мы слышим стоны родной земли, видим муки ее, видим зарева пожаров на ее опустевших просторах».

Наступление шло стремительно. Через шесть дней освобожден Витебск, через десять — Минск. Не раз небо Москвы озарялось пламенем праздничного салюта в честь побед Советской Армии.

Наши войска шли на Запад. Война приближалась к тому рубежу, откуда она пришла... С того времени прошло 30 лет. Возродились города и села. Еще более могущественной стала наша страна. Но навсегда в памяти народной сохранятся подвиги воинов и партизан, отстоявших в жестоких боях честь, свободу и независимость Советской Отчизны.

П. РОМАНОВСКИЙ, преподаватель кафедры истории КПСС, подполковник запаса.

ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Вчера в зале Музея Великой Отечественной войны состоялась военно-историческая конференция института, посвященная 30-летию освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков.

ЗАСЕДАНИЕ ПРАЗДНИЧНОЙ КОМИССИИ

27 мая состоялось заседание комиссии по подготовке и проведению празднования 30-летия освобождения Белоруссии от немецко-фаши-

стских захватчиков.

На заседании с информацией о проделанной работе выступили председатель институтской комиссии ДОСААФ С. Брагин, ответственный редактор газеты «Советский медик» Э. Зборовский, председатель месткома К. Шалай и зав кафедрой общей хирургии Л. Артишевский.

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ ЗОВЕТ

«50-ЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ КОМСОМОЛУ ИМ. В. И. ЛЕНИНА — 50 УДАРНЫХ ДНЕЙ». Под таким девизом 750 юношей и девушек нашего института станут на трудовую вахту в определяющем году 9-й пятилетки. Воодушевленные решениями XVII съезда ВЛКСМ, бойцы строительных отрядов обязались с честью выполнить поставленные перед ними задачи. Освоить 980 тыс. рублей капиталовложений, прочитать 700 лекций, дать 60 концертов художественной самодеятельности, подготовить и передать школьным и сельским библиотекам 500 томов художественной литературы, оборудовать 4 кабинета — вот далеко не полный перечень этих задач.

Одной из главных задач в трудовом семестре-74 является качественное и квалифицированное медицинское обслуживание не только ССО учебных заведений столицы, но целого ряда вузов и техникумов республики. На заседании штаба было принято решение — врачам линейных ССО работать под девизом: «Самое ценное, самое большое богатство страны — люди, и сохранение их здоровья, их работоспособности — один из

самых благородных видов деятельности».

Выполнить эти задачи могут только хорошо подготовленные, требовательные к себе, дисциплинированные, воспитанные на славных традициях Ленинского комсомола студенты.

Выполнению поставленных задач была посвящена вся подготовительная работа штаба трудовых дел.

Для участия в трудовом семестре-74 комсомольские собрания рекомендовали наиболее активных, дисциплинированных, хорошо занимающихся комсомольцев. Особенно тщательно подбирались и обсуждались кандидатуры командиров и комиссаров. Все командиры и комиссары централизованно прошли полный курс обучения на базе БТИ согласно программе, утвержденной областным штабом трудовых дел. Регулярно проводились занятия по технике безопасности, а с врачами ССО занятия в школе медработников.

В подготовительном периоде активом отрядов были разработаны планы по достойной встрече 50-летия со дня присвоения комсомолу им. В. И. Ленина, 30-летия со дня освобождения Белоруссии от немецко-фа-

шистских захватчиков, разработаны социалистические обязательства как индивидуальные, так и общеотрядные в целом. В каждом отряде созданы лекторско-пропагандистские группы из наиболее подготовленных бойцов. Тематика лекций разработана кафедрами общественных наук.

Со соревнования между отрядами в нынешнем трудовом семестре будет проходить за право называться отрядом имени Героя Советского Союза Е. В. Клумова. При подведении итогов соревнования особенно большое значение будет уделяться работе в подготовительном периоде.

В разных уголках нашей республики, на целине и на границе, на Севере и на Юге бойцам ССО предстоит защищать честь нашего орденосного института. От их моральных качеств, дисциплинированности, работы на объектах будет зависеть общее мнение населения и местных организаций об институте в целом. Защищать честь института — это почетный долг каждого бойца, командира и комиссара.

М. СТАСЕВИЧ, комиссар штаба трудовых дел.

«ЦЕЛИНА—ЭТО ЖИЗНЬ, НА СТУПЕНЬКУ ВЫШЕ ОБЫДЕННОСТИ»

На вопросы нашего корреспондента отвечает командир студенческого строительного отряда «Искатель», член комитета комсомола института Николай ПОЛЕЩУК.

— Расскажите, пожалуйста, вкратце о ССО «Искатель», об отрядных традициях.

— Отряд «Искатель» является одним из старейших студенческих строительных отрядов нашего института. Он был создан в начале шестидесятых годов. В этом году наш отряд двенадцатый раз поедет работать в целинный зерносовхоз имени газеты «Правда», что находится в Уральской области.

У «Искателя» уже давно сложились хорошие традиции. Главным требованием к каждому бойцу отряда является — отличный труд, соблюдение дисциплины, активное участие во всех мероприятиях, проводимых штабом отряда. Также между бойцами и рабочими целинного совхоза уже давно сложились дружеские отношения. Нас в совхозе каждый год ждут с большим нетерпением.

— Какую помощь студенты-медики оказывают совхозу во время третьего, трудового семестра?

— За два месяца, которые наши студенты находятся в совхозе, они оставляют добрый след на целинной земле. Ежегодно появляются новые жилые дома, культурно-бытовые и производственные помещения. Приведу такой факт, если совхозные строители возводят коровник в течение года, то студенты это делают за месяц. Такая работа нравится руководству совхоза, и они рады нам.

В этом году отряд должен выполнить строительных работ в совхозе более чем на 300 тысяч рублей. Мы взяли повышенные обязательства перевыполнить план освоения капиталовложений на 30 процентов.

Во-вторых, кроме, так сказать, чисто материальной помощи, мы много делаем и на культурном фронте. Пока, к сожалению, увидеть на селе хороший концерт, прослушать интересную лекцию можно не часто. Руководители хозяйства говорят, что наши самодеятельные артисты — участники агитбригады — в этом смысле очень выручают. На самом деле, выступления агитбригады всегда тепло встречают местные жители, им нравятся концерты студентов-медиков.

Также при стройотряде ежегодно действует стационарный пионерский лагерь, в котором за лето отдыхает много совхозных ребят.

— Сколько раз вы были на целине, что она вам дала, какие качества вырабатываются у студентов во время работы на целинной стройке? Кто в этом году из бойцов отряда поедет в Казахстан не первый раз?

— Говорят, что целина — это студенческая планета. Пожалуй, это правда. Каждое лето тысячи студентов из различных городов страны направляются на целину, чтобы своими руками приукрасить землю, чтобы после себя оставить в целинных

совхозах светлые дома, школы, производственные помещения, линии электропередач, оставить добрую память о себе.

Я в этом году на целину поеду третий раз. Что она мне дала? Трудно сразу ответить. Целина — это жизнь, на ступеньку выше обыденности. Там человек показывает все свои лучшие, а иногда и худшие (по такое бывает очень редко) качества. На целинных студенческих стройках работают люди сильного духа, целеустремленные, патриоты своей Родины.

Еще на целине очень хорошо чувствуется локоть настоящего друга. Все живут одной целью, одними стремлениями. При таких условиях хорошо работает, хочется сделать как можно больше и лучше. Целина воспитывает человека трудом. Этим летом третий год будут работать в зерносовхозе им. газеты «Правда» Сергей Маркианов, Валерий Мазур, Зигмунд Гидревич, Александр Яковлев. Они в прошлые годы показывали пример отличной работы, активно участвовали в общественно-политической работе. Теперь эти ребята — костяк отряда. Они будут передавать свой богатый опыт новичкам.

— Через месяц бойцы ССО «Искатель» отправляются в дальний путь, скажите, какую работу отряд провел во время подготовительного периода?

— Нашим отрядом во время подготовительного периода проделана большая работа. Были проведены два воскресника, бойцы отряда три вечера дежурили в штабе ДНД, отрядной агитбригадой подготовлен большой концерт, который посвящен 50-летию со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, 30-летию освобождения БССР от немецко-фашистских захватчиков и 20-летию освоения целинных земель, лекторской группой подготовлено более 10 лекций на общественно-политические и медицинские темы.

Но теперь перед будущими бойцами отряда стоит главнейшая задача — хорошо и отлично сдать весеннюю экзаменационную сессию. А после этого начнутся трудовые будни...

Пожелаем успехов в сдаче экзаменационной сессии будущим бойцам ССО «Искатель» и отличной работы в третьем, трудовом семестре, в определяющем году девятой пятилетки.

Интервью провел Е. СКРОБОЦКИЙ

СМОТР СТЕНГАЗЕТ СТРОЙОТРЯДОВ

Штаб трудовых дел института подвел итоги смотра-конкурса стенных газет строительных отрядов. На конкурс было представлено около 20 газет.

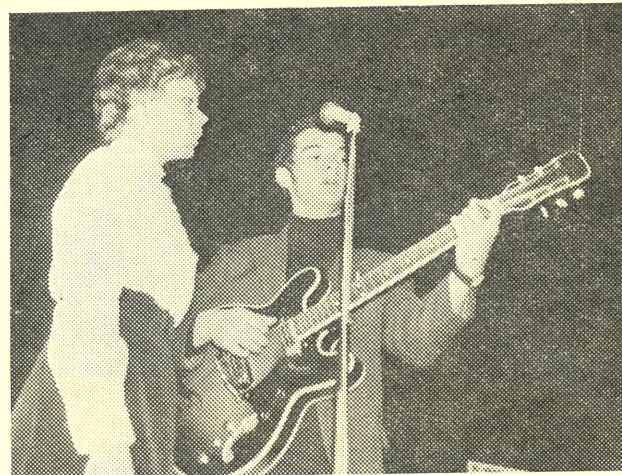
Первое место присуждено стенгазете ССО «Искатель», которая на своих страницах наиболее полно и оперативно отражала жизнь отряда во время подготовительного периода. Редколлегия ССО «Искатель» выпустила, кроме того, две фотографии.

Второе место заняла стенгазета ССО «Юность», третье место поделили стенгазеты ССО «Славутичи» и ССО «Эскулапы».

С. ВИКТОРОВ.

Закончился смотр агитбригад стройотрядов. Первое место заняла агитбригада ССО «Искатель», второе — ССО «Юность», третье — поделили ССО «Эскулапы» и «Глобус».

НА СНИМКЕ: выступают участники агитбригады ССО «Искатель» Слава МЕРЗОН и Ольга ГЛУШКО. Фото Е. СКРОБОЦКОГО.



СПОРТ • СПОРТ ИНСТИТУТСКИЙ КРОСС

Май был как никогда насыщен ответственными соревнованиями, одним из которых был весенний легкоатлетический кросс института. Из печального опыта прошлого года сделала серьезный вывод команда лечебного факультета 1-го потока. Они заняли последнее место в прошлом году. На этот раз лечфаковцы уверенно заняли общекомандное первое место. Команда педиатрического факультета, прошлогодний победитель, наоборот, показала пример неорганизованности и заняла 4-е место. Второе место заняла команда стомфака, 3-е — лечебного факультета 2-го потока и 5-е — санитарно-гигиенического.

На отдельных дистанциях у мужчин победителями стали: 1000 м В. Буйко (педфака), 3000 м — В. Шавейко (подготовительное отделение), у женщин: 1000 м — Е. Чумакова и на 500 м Н. Щетинина.

А. ГЛИНСКИЙ, ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

ВНИМАНИЕ!

Рационализаторы и изобретатели института должны сдать копии удостоверений на рационализаторские предложения и авторских свидетельств для внесения сведений о рационализаторской и изобретательской работе в личное дело авторов.

Отв. редактор Э. ЗБОРОВСКИЙ