



СОВЕТСКИЙ МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г. ● ПЯТНИЦА ● 12 АПРЕЛЯ ● 1974 г. ● № 13 (790) ● ЦЕНА 1 КОП.

ПАТЕНТНУЮ ИНФОРМАЦИЮ

В ПОВСЕДНЕВНУЮ РАБОТУ

Современная научно-техническая революция характеризуется высокими темпами развития науки, оказывающей огромное воздействие на рост общественного производства. Внедрение науки в практику ведет к повышению производительности труда, снижению себестоимости продукции. В связи с этим расходы на науку растут и будут расти.

Развитие науки выдвигает ряд неотложных задач: прогнозирование главных направлений развития науки и техники и планирование научно-исследовательских работ с учетом наибольшей эффективности от их внедрения.

В материалах объединенного Пленума Ученого медицинского Совета и Совета научных медицинских обществ Минздрава СССР, проходившего в Минске 26, 27 марта 1974 г. указывается, что повышение эффективности научных исследований предусматривает улучшение планирования научных исследований, внедрение научных достижений в практику здравоохранения, улучшение изобретательской и патентно-лицензионной работы в НИИ и вузах.

Нередко случается, что планируемые, а затем реализованные научные исследования являются устаревшими, а уровень их решения намного ниже уже существующих. В связи с этим для разработчиков и работников патентно-лицензионных служб обязательна организация патентного поиска при планировании научно-исследовательских работ. Патентная информация является наиболее важной из всех областей научно-технической информации, необходимой ученым, инженерам и техникам, ибо она является наиболее достоверной, наиболее быстро публикуемой и отражающей самые новейшие мировые достижения. Ни в коем случае нельзя начинать планирование научных исследований, а тем более их выполнять, не проведя патентный поиск.

Для этого заведующим кафедрами и лабораториями, разработчикам тем необходимо тщательно и периодически изучать материалы патентной информации: авторские свидетельства, патенты, выдержки из материалов патентных ведомств социалистических и капиталистических стран, для предварительного определения уровня научно-технического решения. Только после проведения патентного поиска и установления уровня развития техники в той или иной области научных исследований, можно начинать планирование научных разработок. Проведение предварительного поиска при планировании должно стать законом для тех, кто занимается научными исследованиями.

Результатом научных исследований, как правило, является создание новых способов и устройств, внедряемых в практику здравоохранения. Необходимо добиться такого положения, чтобы все решения научных разработок были бы патентноспособны, обладали мировой новизной, могли бы быть запатентованы в других, ведущих в этой области науки и техники странах, и тем самым способствовали бы приоритету и экономическому росту нашей страны. Когда такое решение рождается в стенах лаборатории, кафедры, института, то необходимо своевременно и правильно оформить заявку для подачи ее в Государственный комитет Совета Министров СССР по делам изобретений и открытий на предмет выдачи авторского свидетельства. От уровня постановки работы по обеспечению патентного поиска, от своевременности и правильного оформления заявок зависит качество и, в конечном счете, экономическая эффективность научных исследований, внедряемых в практику здравоохранения. Надо придерживаться простого и ясного правила «Патенты — на службу пятилетке».

Профессор А. КРЮК,
проректор по научной работе института,
А. ХУДОКОРМОВ,
зав. патентной службой института.

В ПРОФКОМЕ ИНСТИТУТА

5 апреля состоялось заседание профкома института, на котором был рассмотрен вопрос о ходе социализации на стоматологическом факультете. С отчетом выступил председатель профкома. Он доложил, что в организации социалистического ведения социалистического соревнования делается определенная работа. Каждый студент принял личные обязательства. Однако, нам пока не известны примеры, чтобы студент вызывал на соревнование своего товарища по учебе. Почему-то считается, что соревнование друг с другом может вызвать нездоровую атмосферу в группах, проявление индивидуализма и недоброжелательства. Это мнение не правильно. Надо организовать соревнование между студентами группы. Это через

некоторое время даст добрые плоды, потому что товарищ, который уступает в чем-то своему сопернику, обязательно постарается догнать его. В этом проявляется один из стимулирующих моментов социалистического соревнования.

В работе профбюро факультета по руководству соревнованием обнаружен ряд недостатков. В частности, часто на собраниях только говорят о соревновании и дело этим ограничивается. Имеется ряд студентов, которые написали личные обязательства на бумаге и после этого забыли о них. Также имеется ряд недостатков в системе поощрения победителей социалистического соревнования на факультете.

А. КОЗЛЕНКО,
член профкома института.

Общественно-политическая практика

ВАЖНАЯ ШКОЛА

организаторской, пропагандистской
и воспитательной работы

УЧИТЕСЬ УПРАВЛЯТЬ СЕГОДНЯ

На 2-ом курсе санитарно-гигиенического факультета аттестация прошла уже в 4-х группах (32, 33, 34, 35). В ходе аттестации был выявлен ряд недостатков в работе комсомольских организаций групп и курса: не всегда равномерно шло распределение общественной работы среди студентов, недостаточная организация контроля за выполнением комсомольских поручений.

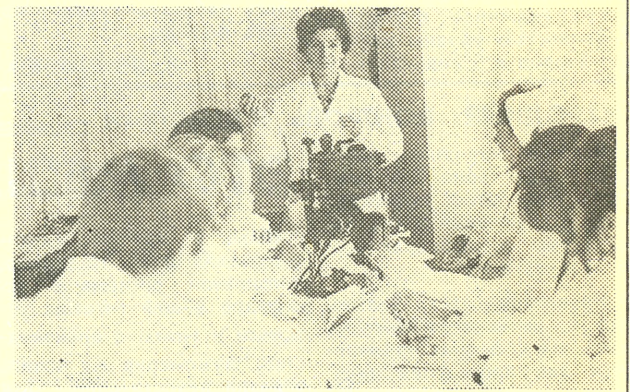
Многим товарищам в зачетной книжке по общественно-политической практике отмечалось: «Обратить внимание на агитационно-пропагандистскую работу». Это, естественно, недопустимо на санитарно-гигиеническом факультете, где, по сути дела, вся будущая работа по окончании института состоит в пропаганде санитарно-гигиенических знаний среди населения. А многие студенты, будучи уже на 2-м курсе, не могут выступить с лекцией в группах, написать заметку в стенга-

зету, даже на своем комсомольском собрании не хватает ни слов, ни смелости выступить.

Но зато без всякой тени смущения они заявляют: нет таланта, не могу выступить и т. д. А по-моему, это своеобразная форма проявления устаревшего принципа: «моя хата с краю».

Конечно, можно быть членом ДНД, регулярно ходить на дежурства и это очень важное и нужное дело, но ограничиваться этим ни в коем случае нельзя.

Все мы прекрасно знаем, какие требования предъявляются к специалисту в наши дни и уже сейчас нужно готовить себя к предстоящей трудовой деятельности. Широчайшие возможности развития деловых качеств организатора, пропагандиста, руководителя раскрывает перед нами общественно-политическая практика. И эти возможности надо использовать сейчас, сегодня, потом будет поздно. Мы



Занятия по терапии со студентами VI курса лечфака ведет ассистент кафедры II госпитальной терапии А. И. Кравченко.
Фото А. СУВОРОВА.

должны будем работать с полной отдачей, учить друг друга. Для собственной же учебы будут оставаться считанные часы.

В ходе аттестации каждый студент отчитывается перед аттестационной комиссией и своими товарищами, какой вклад он внес в общественное дело, что он сделал для своей группы, курса, факультета и института. И трудно приходится тем, кто недостаточно серьезно относится к общественно-политической практике. Пока у нас нет неаттестованных, но, к сожалению, многим студентам пришлось записать в зачетную книжку: «Обратить внимание...» Им то нужно подумать над тем, как они будут отчитываться по данным замечаниям.

В. ПОКИНЬКО,
комсорг 2 курса сангига.

В ГРУППЕ ЗАНЯТЫ ВСЕ

Идет определяющий год пятилетия. Этот год особенно знаменательный для многотысячной комсомолки нашей республики. Сейчас наша молодежь находится под незабываемыми впечатлениями от XXV съезда ЛКСМБ.

В свете решений съезда, в обстановке подготовки к празднованию 30-летия освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков проходит у нас на курсе общественно-политическая аттестация. Одним из первых сдавали общественно-политическую практику студенты 41 группы. По итогам соревнования эта группа является одной из лучших. Комсомольцы ведут интересную жизнь: постоянно посещают театры, кино, музеи. В дни культуры Литовской ССР в Белоруссии группа посетила Дом искусств. Очень интересно проходят в группе комсомольские собрания. Тематика их самая различная. И в этом, несомненно, большая заслуга комсорга группы Андрея Чистобаева. В группе нет ни одного комсомольца, который не имел бы постоянного общественного поручения. Все студенты группы являются членами ДНД. Некоторые комсомольцы, такие как Парфененко Валентина, Шишкевич Валентина, Минович Наташа имеют по 2 и больше общественных поручений.

Надо отметить, что аттестация в этой группе прошла успешно.

А. ВИННИК,
комсорг 3 курса сангига.

О СЕБЕ ГОВОРИТЬ ТРУДНЕЕ...

Зачет по общественно-политической практике. Это общественное лицо студента за время учебы его в институте, наблюдение за динамикой его политического развития, участия в СНО, в ССО и др.

По сравнению с прошлым годом он проходит с большим подъемом. Это очень ответственное и большое дело, и подходить к нему формально никак нельзя. Как-то так повелось, что комсорг на аттестации дает характеристику каждому студенту, и чаще всего указывает или по крайней мере, старается охарактеризовать студента с хорошей стороны, умалчивая о его недостатках. Вот так было на аттестации по общественно-политической практике в 38 группе II курса стомфака. Комиссия выслушала характеристику первого студента — вроде бы очень все хорошо, гладко. Почти теми же словами, был охарактеризован другой товарищ. Члены комиссии сделали замечание комсоргу о том, что она необъективно оценивает своих товарищей и предложили следующему студенту охарактеризовать себя самого. Конечно, после такого предложения на лице появилось удивление: «Я? Сам себя?» А ведь принципиально дать характеристику самому себе, покритико-

вать себя, да еще и в присутствии товарищей, которые наблюдают за тобой с нескрываемым любопытством (ну, послушаем, что ты скажешь!), гораздо труднее, чем опустить глаза и переминаясь с ноги на ногу, слушать, что говорит о тебе комсорг, или еще лучше, самому кого-то критиковать. Такой прием помогает развивать критическое отношение у студента к самому себе, дает возможность глубже узнать студента, его мнение о самом себе.

Вот, например, что сказала студентка М. Семенюк:

— Сдала сессию с двумя тройками. По политэкономии согласна с такой отметкой, а по анатомии — обидно. Участвовала в художественной самодеятельности, потом перестала ходить на репетиции. Почему? Нет желания, а без желания ничего делать не интересно. К какой категории студентов себя отношу? Так, и не отличающаяся, и не отличница. Правда, возможности еще не исчерпаны и в учебе можно достичь большего! Участие в СНО — жду 3-его курса, хочу пойти в научный кружок по своей специальности».

Очень объективную характеристику дали себе Л. Сапач, А. Марушкина, Л. Кравцова.

Г. КОНОНЕНКО,
студентка 2 курса стомфака, член профкома.

ВОЗРОСЛА АКТИВНОСТЬ

Началась общественно-политическая аттестация студентов на V курсе санитарно-гигиенического факультета. Комсомольским бюро курса была проведена большая работа по подготовке студентов к сдаче общественно-политической практики. На курсовом комсомольском собрании были поставлены задачи, которые определили большое значение общественно-политической аттестации студентов в формировании у них коммунистической морали, идейно-политической убежденности.

В группах также были проведены комсомольские собрания, на которых решались вопросы участия студентов в общественной жизни курса, факультета, института. В итоге было выяснено, что некоторые студенты не имели постоянных общественных нагрузок. Активом курса была проведена работа по вовлечению этих студентов в учебу на факультете общественных профессий, в студенческие научные кружки. Результат был налицо: 36 студентов курса записались на ФОП на отделение санпросветорганизаторов.

Н. КАРПУХНО.

БЫТЬ В ПЕРЕДИ

Вот и наступил второй месяц весны. Для нас, студентов он особенно значителен, ведь с первым днем апреля пришел и зачет по общественно-политической практике. Все девять групп 1-го потока лечфака готовились к зачету с особой ответственностью. И, наконец, пришел этот день.

Достойн комсомолец принятия зачета или нет, решила вся группа вместе с комиссией. Каждый студент подводил итог проделанной работы, брал новые обязательства. Учитывалось и самое важное — учеба. Комсомольцы показали себя политически грамотными, активными в общественной жизни института. Почти все студенты группы — члены СНО. В конце зачета комсорг В. Боганёва торжественно вручила зачетные книжки, а комиссия поздравила всех с успешной сдачей зачета.

М. КАЧУК,
студентка II курса лечфака.

Нашему курсу была предоставлена возможность первым открыть Всесоюзный Ленинский коммунистический субботник в нашем институте.

ПОРАБОТАЛИ НА СЛАВУ

В субботу, 6 апреля, 96 человек из 107 студентов курса вышли на субботник. Мы работали в домоуправлении Октябрьского района на расчистке территории, где были разрушены старые жилые дома и хозяйственные постройки.

Нами было разобрано около 600 метров старой ограды. Посажено 16 деревьев и 4 000 саженцев кустарника. Полностью убраны площади 8 дворов и 6 подъездов, уб-

ран и очищен старый сквер. Был очищен участок дороги, протяженностью 500 метров. На очистке дороги хорошо работали Козик Юра, Игнатович Миша, Гончаров

Сергей. Хорошо сажали деревья и кустарники Колосов Володя, Егоров Станислав. Не отставали и девушки. Хорошо потрудились Гуква Люда, комсорг 35 группы, Нина Широкая, Надя Себут, комсорг 31 группы и многие другие. Они работали весело, с огоньком. Глядя на них, и самому хотелось работать лучше и сделать больше.

В. ПОКИНЬКО.

К ВОСКРЕСНИКАМ НАДО ГОТОВИТЬСЯ

В воскресенье в вестибюле нового корпуса было шумно. Слышны были шутки, смех. Настроение у всех было прекрасное. Здесь к 8-30 было объявлен сбор студентов 3-го курса стоматфака. Прослушав небольшой инструктаж, все направились к районному комитету партии, где их ждали руководители предстоящего воскресника. Вскоре все были на местах. Был объяснен фронт работы.

Но что это, ребята, как-то сразу приуныли и на лицах появилось выражение разочарования? Что случилось? Может работа трудная? Нет, мусор выносить из подвалов или подметать дорожки — это элементарно. Студенты народ бывалый и любую работу выполняют на «отлично». Дело не в работе. Ведь если разобраться, а в этом следует разобраться, то эту работу прекраснейшим образом могли бы выполнить и жильцы, и незачем было для этого призывать студентов. Ведь ребята вышли с

желанием поработать в полном смысле этого слова. А получилось наоборот. Кто виноват в этом? Хорошо, допустим, что причину этого мы искать не будем. Может у руководителей времени не было (может же быть такое) задуматься над предстоящим фронтом работ, который они должны были предоставить. Это неизвестно. Какой же вывод можно сделать из вышесказанного? Вывод один. От работы студентов польза есть, но только для жильцов дома, которые, кстати, с нескрываемой иронической усмешкой смотрели на нас. Получили студенты хоть малейшее эстетическое наслаждение? Естественно, нет.

А вообще был ли выход из этого положения? Да, был. Ведь в городе, много предприятий, где нужны рабочие руки.

Александр АВЛАСЕВИЧ,
студент 3 курса стоматфака.

СТРОИТЕЛЬСТВО

НАЧАЛОСЬ

10 апреля в 8 час. 15 мин. в районе деревни Петровщина комплексная бригада строителей, возглавляемая И. Кипенем из СУ-10, стройтреста № 4, заложила первые кубометры бетона под будущее здание физиологического корпуса нового комплекса Минского медицинского института.

На торжественной закладке фундамента присутствовали министр здравоохранения БССР, профессор Н. Е. Савченко, ректор института, профессор А. А. Ключарев, проректор по научной работе, профессор А. С. Крюк, проректор по учебной работе, доцент П. И. Касько, проректор по административно-хозяйственной работе П. Ф. Горшенин, зам. секретаря парткома

М. К. Зубрицкий, председатель месткома М. К. Шалай, ответственный редактор газеты «Советский медик» Э. И. Зборовский и другие.

Рассказ о начале строительства нового комплекса нашего института будет опубликован в следующем номере газеты.

Соб. инф.

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДЕЙСТВИИ

Группой народного контроля санитарно-гигиенического факультета проведена проверка использования аппаратуры на кафедрах этого факультета.

Проверкой установлено, что всё имеющееся оборудование на кафедрах применяется для проведения научных и учебных работ. На каждой кафедре имеется материально ответственное лицо, которым ведется строгий учет наличия аппаратуры.

Наряду с этим выявлено, что некоторые приборы старого выпуска уже не могут быть использованы для

ЭТО МЕШАЕТ УЧЕБЕ

учебных и научно-исследовательских целей. Например, имеющиеся шумомеры на кафедре общей гигиены устарели и сняты с производства; шумомеров же нового образца недостаточно. Для организации учебного процесса не хватает люксметров, шумо-вибраторной аппаратуры на курсе гигиены труда и курса гигиены детей и подростков; не хватает фотоэлектрорегистров на кафедрах общей гигиены и биохимии. Такое положение

складывается в результате того, что информация о поступлении заказанных медтехника не доходит до заказчика.

Плохо обстоит дело с текущим ремонтом и проверкой рабочего состояния приборов на кафедрах. Мастерская института не может в полной мере этого обеспечить из-за отсутствия людей со специальным образованием и запчастей к приборам.

С. ТКАЧЕВ.

ВСЕ РЕШИЛОСЬ В ПОСЛЕДНЕЙ ВСТРЕЧЕ

В воскресенье в спортивном зале закончилось первенство института по настольному теннису среди команд факультетов.

До последней встречи не было ясно, кто же победит. Ответ на этот вопрос должны были дать встречавшиеся в последнем поединке прошлогодние победители — команда педфака и лечебного факультета 1 потока.

С первых встреч прошлогодние чемпионы повели в счете, так студентка III курса — перворазрядница Мария Тейф в упорной борьбе переиграла со счетом 2:1 свою грозную соперницу-перворазрядницу студентку VI курса Веру Жазора. Студент III курса А. Комов в напряженном поединке переиграл студента IV курса Ивана Шего. Всем каза-

лось, что исход встречи уже был predetermined, но дружный, по-боевому настроенный коллектив лечфаковцев думал иначе и продолжал бороться до последнего очка, в результате А. Бельский выиграл со счетом 2:0 у А. Точко, а Хайдар Фарах с таким же счетом у В. Шарейко. Таким образом счет стал 2:2.

Все должно было решиться в последней встрече, где встречались второразрядницы Лилия Апанович и Галина Садовская. Первую партию выиграла Л. Апанович, но Г. Садовская проявила большую волю к победе и сумела вырвать победу и тем самым вывела свою команду на 1 место, на втором месте — педфак, а третьими были стоматфаковцы.

М. КАРАБАНОВ.

ХУЖЕ ПРОШЛОГОДНЕГО

Два дня в РДФК проводилось седьмое первенство Белсвета СДСО «Буревестник» по борьбе самбо в программе XVII спартакиады вузов БССР.

В командном первенстве основная борьба развернулась между спортсменами БПИ, ИФК и РТИ. Среди вузов 2-й группы первенство оспаривали студенты Могилевского машиностроительного, Минского медицинско-

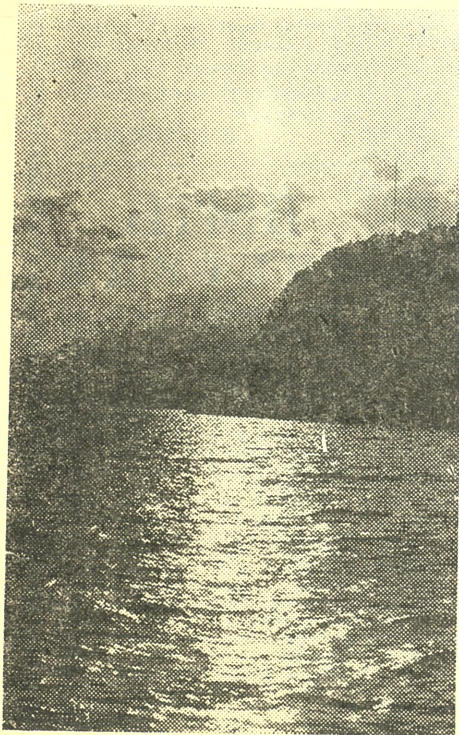
го и Новополоцкого политехнического институтов. Команда нашего института, набрав всего лишь два очка меньше, чем студенты Новополоцкого политехнического, заняла 3 место в своей группе вузов и общее 8 место.

Этот результат несколько хуже прошлогоднего. На выступление команды повлияло отсутствие в ее составе ветеранов, которые закончили институт, а также не могли принять участие в соревнованиях кандидат в мастера спорта С. Ленсу и опытный перворазрядник Ю. Еремин. Из-за отсутствия опыта участия в соревнованиях проиграл решающую схватку и кандидат в мастера спорта СССР студент 1 курса В. Куцелалов. Всю схватку он вел в счете с перевесом в 8 очков и буквально на последних секундах дал возможность провести себе болевой прием.

Отлично выступили кандидаты в мастера спорта СССР В. Полин и В. Зубарев. Они стали призерами данного первенства.

В. МИХАЛЕВ.

ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА



Луна и море.

Фотоэтиюд



Чудес на свете много...

Фото Н. Таркана.

АПЛОДИСМЕНТЫ В НАГРАДУ

На прошлой неделе агитбригада педиатрического факультета выезжала в спортивный городок «Стайки». Это было не первое выступление. Но мы волновались. К семи часам все собрались в вестибюле нового корпуса. Наконец-то, подъехал автобус. Оказалось, что мы ехали не одни, а вместе с агитбригадой радиотехнического института.

Дорога была недолгой, но за это время мы успели познакомиться с будущими радиотехниками. Вскоре, среди леса, мы увидели «Стайки».

Нас там ждали. В зрительном зале Дворца культуры собралось много народу. Первыми на сцене вы-

ступали ребята из агитбригады радиотехнического института. Выступали хорошо. Наверное, каждый из нас, думал: «А как же мы?»

Наше волнение, как ни странно, помогало нам на сцене. Наша бригада показала интерпретацию романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин». По тому, как принимали наше выступление, было видно, что зрители довольны нами. А для нас бурные овации зрителей были высшей наградой. Нас даже уговаривали остаться навсегда, приглашали приезжать еще. Мы обещали приехать, а раз обещали — приедем!

Г. ИВАХНИК,
студентка 3 курса педфака.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ СТЕННОЙ ПЕЧАТИ ИНСТИТУТА, ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ СОВЕТСКОЙ ПЕЧАТИ

В целях улучшения работы стеной печати института партком, ректорат, комитет комсомола, профком, местком института и редакция газеты «Советский медик» проводят смотр стеной печати, посвященный Дню советской печати.

Основными показателями оценки деятельности стеной печати факультетов курсов, кафедр, отделов, общежитий являются:

1. Идеинная направленность материалов газет и актуальность тематики. Пропаганда ленинского идейного наследия. Освещение хода социалистического соревнования по выполнению заданий пятилетнего плана, решений XXIV съезда КПСС. Подготовка к празднованию 30-летия освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков, 50-летия присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. Ход и результаты общественно-политической практики студентов.
2. Воспитание у студентов и сотрудников высоких моральных качеств на революционных, боевых и трудовых традициях.
3. Массовость участия студентов и преподавателей в стеной печати.
4. Освещение партийной, комсомольской, профсоюзной и спортивной жизни коллектива, работы СНО, организации быта, отдыха и досуга студентов.
5. Уровень публикуемых материалов, разнообразие жанров, язык, стиль, литературное редактирование и художественное оформление газет.
6. Критичность и реагирование на помещенные материалы. Уровень сатиры и юмора.
7. Острота постановки вопросов, связанных с учебной и дисциплиной.
8. Регулярность выпуска и количество выпущенных номеров в 1973-74 учебном году.
9. Участие стеной газеты

ПАРТКОМ УТВЕРДИЛ ЖЮРИ СМОТРА-КОНКУРСА СТЕННОЙ ПЕЧАТИ ИНСТИТУТА 1974 года В СЛЕДУЮЩЕМ СОСТАВЕ:

Председатель жюри — ЗБОРОВСКИЙ Э. И., ответственный редактор многотиражной газеты «Советский медик».

Ответственный секретарь — СКРОБОЦКИЙ Е. В. — редактор многотиражной газеты «Советский медик».

Члены жюри: ДАВЫДОВА Л. А. — асс. каф. норм. анатомии, член редколлегии газеты «Советский медик».

КУКУЛЯНСКИЙ А. А. — асс. каф. микробиологии, член редколлегии газеты «Советский медик».

ЛЕОНТЮК А. С. — зав. каф. гистологии, член парткома.

СЫКАЛО А. И. — асс. каф. гистологии, член редколлегии газеты «Советский медик».

КЛИМЕНКОВ И. Ф. — преп. каф. философии, член месткома.

КОЗЛЕНКО А. В. — член профкома.

ПЛУЖНИКОВ С. В. — член комитета ЛКСМБ.

Редакторы стеной газет и представители общественных организаций факультетов участвуют в работе жюри с правом совещательного голоса.

как коллективного корреспондента в подготовке материалов для «Советского медика».

Редколлегия, принимающая участие в смотре-конкурсе должны представить в редакцию газеты «Советский медик» полные комплекты выпущенных за учебный год газет к 29 апреля 1974 г.

Одновременно представляются справки о работе редколлегии с указанием основных данных о произведенной за год работе, списки членов редколлегии и лучших студкорров, подписанные членами партийных бюро (для общеконкурсных стеной газет) или членами комсомольских и профсоюзных бюро (для курсовых газет), председателями студсоветов (для газет общежитий) и редакторами соответствующих стеной газет.

Лучшие стенгазеты будут представлены на Республиканский смотр стеной печати.

За лучшие стеной газеты учреждаются первая, вторая и третья премии и индивидуальные премии, и поощрения для лучших студкорров и членов редколлегии стеной газет. Результаты смотра будут опубликованы в газете «Советский медик».

Отв. редактор
Э. ЗБОРОВСКИЙ.

Коллектив кафедры патологической физиологии и проблемной лаборатории выражает глубокое соболезнование ассистенту кафедры АФАНАСЬЕВОЙ Тамаре Николаевне в связи с постигшим ее тяжелым горем — смертью МАТЕРИ.