



СОВЕТСКИЙ МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г. ● ПЯТНИЦА ● 25 ЯНВАРЯ ● 1974 г. ● № 3 (780) ● ЦЕНА 1 КОП.

В ПОМОЩЬ РУКОВОДИТЕЛЮ

ПРОБЛЕМА СЛАБОГО РАБОТНИКА

Несколькими статьями «Организуем самого себя», «Как работал Ленин» и др. наша газета в прошлом году начала разговор о научной организации труда. Следует отметить, что портфель редакции подобного рода материалами не переполнен, хотя в настоящее время постоянно подчеркивается необходимость повышения производительности труда за счет внутренних резервов. Видимо, я не ошибусь, если скажу, что главным внутренним резервом повышения производительности труда является научно обоснованная его организация.

Одним из основных аспектов научной организации работы руководителя является правильное отношение последнего к проблеме «слабого» работника. Заслуживает внимания, по нашему мнению, взгляд на этот вопрос, излагаемый С. Ковалевским в недавно вышедшей книге «Руководитель и подчиненный» (издательство «Прогресс»).

Если работник плохо справляется с обязанностями или даже приносит вред работе коллектива, рекомендуется сделать следующее в отношении этого работника: изменить сферу его обязанностей; подвергнуть его воздействию сильной и консолидированной неформальной группы; перевести его в другой, сплоченный, коллектив; заманить его напарника, дав более опытного и мыслящего. Очень часто приходится слышать утверждения, что этот работник еще молодой и, возможно, исправится. Жалко, мол, увольнять. А правильно ли подобное решение?

С. Ковалевский приводит ряд доводов, аргументирующих целесообразность увольнения разбираемой категории лиц в начальном периоде их деятельности.

Положительный эффект такого решения в том, что оно: 1) исключает для увольняемого перспективу того, что его уволят в более старшем возрасте, когда у него будут жена и дети;

2) дает ему шанс выбрать для себя подходящую профессию;

3) оказывает ему услугу в том смысле, что если причиной увольнения была легкомысленность, то шок, вызванный увольнением, может привести к тому, что он изменит свое поведение;

4) оказывает ему услугу, поскольку он покидает такую работу, где ему представляется перспектива лишь весьма незначительного продвижения;

5) учреждение выигрывает непосредственно, поскольку наличие сотрудника, выделяющегося среди своего окружения отрицательными качествами, деморализующе воздействует на это окружение и снижает результаты деятельности коллектива;

6) руководитель выигрывает в том отношении, что ему не надо больше напрасно тратить силы.

Побудительным мотивом помещения данного материала в газету явилось не только отношение поднятого вопроса ко взаимоотношениям: руководитель—подчиненный, но и к нашим вузовским понятиям: ректорат—деканат—студент и даже преподаватель—студент.

Нужно и необходимо прилагать все силы и использовать все возможности для воспитания из нерадивого студента хорошего врача. Но если ничто не помогает, то не должна страдать совесть и не должна дрожать рука преподавателя, ставящего «неуд», декана, принимающего решение и ректора, подписывающего приказ. Корни проблемы слабого работника начинаются с проблемы слабого студента.

Э. ИЗОВСКИЙ.

ТИШЕ! ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ



ФОТОРЕПОРТАЖ
ВАЛЕРИЯ РАЗУМЦЕВА

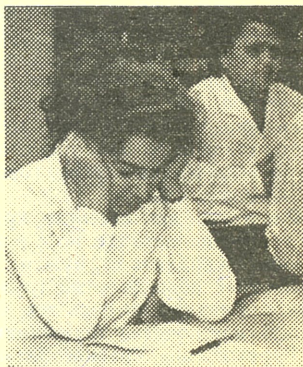
Ох, уж эта сессия... Еще одна новая, свеженькая. Все повторяется: волнения, тревоги, радости, горечь от неудовлетворительной оценки, но, как говорят в народе, плох тот студент, кто не почувствует сполна «сладости» студенческой жизни. Опять повторяются бессонные ночи, за которые нужно прочесть что-то особо важное, толкая в коридорах, тишина экзаменационной аудитории... Тише! Идут экзамены.

Уважением пользуется на кафедре нормальной анатомии доцент Т. Н. Калита. Этот преподаватель заслужил авторитет и у студентов. Она очень хорошо объясняет материал, много внимания уделяет тем студентам, которым нужна помощь. Это и понятно. Ведь хорошим врачом можно быть лишь при отличном знании строения человеческого организма.

Химия будущему врачу тоже нужна. Строго спрашивает студентов заведующий кафедрой неорганической химии доцент В. А. Бондарин. В данном случае победителем вышел студент А. Иванов, которому преподаватель поставил «отлично».

Микробиология требует знаний. Что-то забыла студентка III курса стоматологического факультета С. Юневич. Несколько минут раздумья и все вспомнила. Экзамен она сдала на отлично.

Довольна и Ольга Назаренко, студентка I курса сангига, она успешно сдала экзамен по истории КПСС.



ДЕЛОВОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

Недавно на заседании ученого совета лечебного факультета обсуждалась работа среди студентов в общежитии № 4 и задачи профессорско-преподавательского состава в деле идейного воспитания студентов.

Докладчик, ассистент Г. В. Максименя, подробно остановился на работе студсовета и на участии профессорско-преподавательского коллектива лечебного факультета в проведении идейно-воспитательной работы среди студентов в общежитии во внеучебное время.

Отмечено, что студенческим советом проводится большая работа по наведению дисциплины и порядка в общежитии. Принимаются строгие меры к нарушителям правил общежития. Так по представлению студсовета из общежития выселены Толстой, Планков. Объявлен строгий выговор Лейковскому, Рождественскому, Шусту, Падгайскому, Громыко, Бородавко, Пыжину, несколько студентов предупреждены.

Деканат и партбюро лечфака ежемесячно закрепляют за общежитием кафедры, что сделало работу преподавателей кафедр более конкретной.

Большая воспитательная работа проводится среди студентов сотрудниками кафедр факультетской терапии, II госпитальной хирургии и II госпитальной терапии. Они занимаются с каждым студентом, проводили с ними беседы о профессии врача, о рациональном использовании времени, о режиме труда и отдыха. С лекциями выступали профессор Г. И. Сидоренко, доцент С. С. Пшонин и др. В обсуждении данного вопроса

приняли участие ассистент Г. Д. Коновальчиков, доцент А. В. Францевич, профессор Г. И. Сидоренко, профессор Г. П. Матвейков, комендант Д. В. Кривов и др.

Выступающие отмечали, что работа со студентами в общежитии является важным звеном в системе идейно-политического и нравственного воспитания будущих специалистов, что она должна быть повседневной и что все преподаватели должны принимать в ней активное участие. В дискуссионной форме говорилось о ряде недоработок и неиспользованных резервах в организации этой работы.

Было указано на недостатки графика проведения воспитательной работы, на отсутствие плановой работы отдельных кафедр в общежитии и несогласованности ее со студсоветом общежития.

В своем выступлении проф. Г. П. Матвейков поделился опытом Ленинградского санитарно-гигиенического института, где за группой и курсом закреплены кураторы, которые проводят воспитательную работу на протяжении всего периода учебы студентов в институте. Это, по его мнению, дает большой положительный результат из-за ликвидации, в определенной степени, обезлички в контроле и воспитании.

В принятом постановлении ученым советом признано, что идейно-воспитательная работа среди студентов в общежитии № 4 находится на должном уровне и выразил уверенность, что руководители и преподаватели кафедр лечебного факультета будут всегда относиться к этому важному делу с чувством большой ответственности, чтобы идейно-воспитательная работа со студентами была системной, а ни в коем случае не набором отдельных мероприятий.

Г. МАКСИМЕНЯ.

ПРОЧИТАНО ДЛЯ ВАС

ЛЕЧЕНИЕ ГЛУХОТЫ

Глухоту, даже полную, можно эффективно лечить. К такому выводу пришли английские ученые, разработавшие метод возвращения слуха, который заключается во введении многоканального электрода во внутреннее ухо для непосредственного стимулирования слухового нерва. Воздействие этого электрода на различные части нерва приводит к тому, что звуковые колебания, превращаясь в электрические импульсы, поступают в мозг, и человек начинает слышать.

ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ БОЛЬНЫХ ТКАНЕЙ

Инструмент «Кримед» для удаления «больных» тканей разработали специалисты гинекологического отделения воеводской больницы гор. Вроцлава в сотрудничестве с научными работниками Института низких температур и структурных исследований Академии наук ПНР.

Этот инструмент имеет вид пистолета, снабженного резервуаром с жидким азотом, который поступает в наконечник инструмента. Прикосновение наконечника к ткани приводит к ее замораживанию и позволяет удалять только намеченную ткань. Такая операция безопасна, почти безболезненна и не сопровождается кровотечением.

В. Г. ГИРИН.

ОТДАЙ СВОЮ ЧАСТИЦУ ТЕПЛА

Подходит к концу второй час операции. Идет упорная борьба за жизнь человека. Ему всего лишь 29 лет... и повторная операция! Десять лет тому назад больному была произведена резекция желудка по поводу язвы желудка, кровотечения. После этого еще несколько раз у больного отмечались желудочные кровотечения, но все реже и реже. И вот под Новый год болезнь снова напомнила о себе. Состояние боль-

ного прогрессивно ухудшалось. Кожные покровы стали бледными, пальцы мраморными. Медленно снижалось кровяное давление. При детальном обследовании больного подтвердились худшие опасения. Больной был взят на операционный стол. Оперировал его В. Д. Крыжов—старший хирург пятой клинической больницы. Операция протекала успешно, но уже в операционной были приняты экстренные меры по ликвидации следствия

острой кровопотери. Больному вводились препараты крови, плазмозаменители удерживали устойчивую гемодинамику. Обескровленный организм чутко реагировал даже на самый поверхностный наркоз—закис азота и релаксанты, грозя каждую минуту катастрофой.

Но вот кончились эти трудные два часа, больной пришел в сознание. Пытается что-то сказать обожавшими губами, показать жестом.

Для дальнейшего ле-

чения его перевели в отделение анестезиологии—реанимации, где больной стал объектом пристального внимания врачей и сестер. Быстро шло время. Незаметно наступил вечер, но кризис не миновал, а нарастал. Вновь на фоне призрачного благополучия замаячил признак продолжающегося кровотечения. Развилось состояние гипертермии. Тонкий столбик ртути в градуснике упрямо полз вверх—38, 39, 40! Антипиретики и литические смеси не давали эффекта. Решено провести физическое охлаждение. На фоне поверхно-

стного наркоза оксibuтиратом натрия, больной обложен мокрыми пеленками, льдом, подключен вентилятор. Только тогда температура начала снижаться, все ярче обнажая симптомы продолжающегося кровотечения.

Нужна свежая кровь. Только она способна прекратить кровотечение. Это был последний шанс. Последний шанс в 29 лет!

Но весь город уже засыпал в ту январскую ночь, завтра—воскресенье, а кровь нужна сегодня, в субботу, сейчас. Попытки найти доноров казались неудачными. И

тогда на помощь врачам пришли студенты-медики: Л. Л. Попов (5 к, 24 гр.), Н. Г. Давыдовский (3 к, 17 гр.), О. Е. Лещинский (3 к, 1 гр.), В. И. Стриго (2 к, 16 гр.) и учащийся подготовительного отделения В. А. Будик. Это они по первому зову приехали в клинику помочь человеку, попавшему в беду, отдать ему частичку своего тепла. Утвердить себя в своем высоком призвании—быть медиком. Только глубокой ночью ребята вернулись домой, в общежитие. Завтра зачеты, экзамены...

ДОЛГ ДРУЖИННИКА

До позднего вечера светятся окна в доме № 5 по ул. Ленинградской, где находится штаб добровольной народной дружины нашего института. Многим, кто побывал здесь, наши дружинники не дали опуститься «на дно». Упредили захмелевшего дебошира от совершения им уголовного преступления. А скольким гражданам города студенты-медики с красными повязками на рукаве вернули хорошее настроение в минуты отдыха. А вернуть обществу хорошего человека, семье — заботливого отца и мужа, — разве это не благородно?

Конечно, для этого надо иной раз не побрезгать вытянуть из лужи пьяницу, не спасовать перед сквернословием или орущим дебоширом. Тут нужны смелость, сила и отвага.

В любую погоду ежедневно выходят на дежурство 50—55 человек. Иные дружинники или дружинницы ради дежурства отменяют даже поход в кино или театр, потому что для них общественный долг выше личных интересов. Эти люди не только сами хотят культурно проводить свой досуг, но и стремятся создать условия для спокойного отдыха всем гражданам своего города. А для этого надо потрудиться.

Ржавчина, как известно, крепко держится не только на металле, но и в душе человека. Чтобы соскоблить ее, нужен упорный и настойчивый повседневный труд каждого из нас, и в первую очередь тех, у кого на рукаве красная повязка дружинника.

Переходящее Красное Знамя Октябрьского РККПБ и исполкома совета депутатов

трудящихся и Почетная грамота Министерства внутренних дел СССР радуют нашу дружину и вместе с тем обязывают каждого из нас трудиться еще лучше и подавать только хороший пример окружающим. У нас 1020 дружинников. Все они ведут непримиримую борьбу с нарушителями общественного порядка на улицах и в общественных местах города. А вот в своих общежитиях иные наши студенты на виду дружинников ведут себя так, что хоть беги вызывай дежурных дружинников с улицы. Видимо, еще не все наши студенты имеют высокое чувство общественного долга. Некоторые позволяют себе закрывать глаза на то, мимо чего они не пройдут во время дежурства. Если в твоём кармане лежит удостоверение дружинника, так не забывай о нем. Надо всегда помнить, что ты находишься в передовой шеренге народных борцов за соблюдение общественного порядка в нашем городе. Не имей права проходить мимо сквернословия, грубияна, дебошира, пьяницы. Народный дружинник должен быть всегда на своем посту.

Охрана общественного порядка имеет большое государственное значение. Поэтому мы должны воспитывать людей на примерах безупречного и самоотверженного гражданского долга, мобилизовать общественное мнение против тех, кто пренебрежительно относится к своим обязанностям перед обществом. Создать атмосферу всеобщей нетерпимости к поступкам, которые противостоят общественным интересам — такова задача дружинника.

И. НИСЕНБАУМ,
командир ДНД института.

ВЗРОСЛЫЕ В ОТВЕТЕ

Зима пришла к нам без опозданий. Выпал снег. Можно хорошо отдохнуть — покататься на лыжах, санках, коньках. Но для водителей и пешеходов зима принесла и свои трудности. На проезжей части улицы и тротуарах часто образуется гололед. И это, естественно, увеличивает опасность как для водителей, так и для пешеходов. В условиях гололеда все участники до-

рожного движения, как никогда, должны быть внимательными. Особенно дети.

К сожалению, эта простая истина еще не стала обязательной для всех. Мы часто видим, как на горках, рядом с улицами, радостно кричат, катаются на лыжах, санках ребята. В азарте они не замечают, что у мест их игр проходит на большой скорости транспорт. Опасность рядом, но редкий про-

хожий остановится и сделает отцовское внушение озорникам. А надо бы детей предупредить от катаний на улицах. Ведь за прошлый год погибло более 10 детей и около 100 получили тяжелые увечья.

Трагические случаи травмирования детей на улицах города транспортом говорят о том, что мы, взрослые, не все делаем, чтобы обезопасить детей.

П. ДУБОВСКИЙ,
капитан милиции,
инструктор ГАИ УВД.

ВНИМАНИЕ! КОНКУРС!

ПОД ДЕВИЗОМ «ОТЛИЧНОЙ УЧЕБЫ ОЗНАМЕНУЕМ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ГОД ПЯТИЛЕТКИ» ПРОВОДИТ РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «СОВЕТСКИЙ МЕДИК», МЕСТКОМ, ПРОФКОМ И КОМИТЕТ КОМСОМОЛА ИНСТИТУТА.

Наш народ вступил в четвертый, определяющий год девятилетия. В этом году миллионы советских людей обязались досрочно выполнить пятилетний план, высокими достижениями в труде ознаменовать 1974 год. Студенты нашего института на Всесоюзном комсомольском собрании взяли на себя повышенные обязательства учиться на хорошо и отлично. Это наш вклад в общенародную копилку трудовых успехов советского народа в строительстве коммунизма.

Наша газета призвана помогать ректорату, партийной и общественным организациям института в коммунистическом воспитании студентов, в подготовке высококвалифицированных специалистов. «Отличной учебой ознаменуем определяющий год пятилетки» проводится с целью более глубокого всестороннего освещения на страницах газеты учебно-воспитательной работы, распространения опыта студентов — отличников, что позволит академическим группам добиться лучших результатов в своей работе.

Редакция ждет от своих читателей интересных материалов, рассказывающих о студентах, которые отличной учебой и активной общественной деятельностью заслужили уважение в сво-

ем коллективе. Одной из главных тем нашей газеты является рассказ о группе.

Пишите нам о проблемах, которые волнуют студенчество 70-тых, о комсомольской работе, которая проводится в группе, на курсе, о своем досуге, об участниках художественной самодеятельности и спортсменах, пишите о фактах, которые свидетельствуют о высоких моральных качествах наших юношей и девушек, об их любви и преданности Отчизне. В этом году исполняется 30-летие освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков. Многие преподаватели и сотрудники института принимали участие в освобождении нашей республики. Мы ждем корреспонденций об участниках Великой Отечественной войны, которые завоевали нам свободу, право учиться, быть счастливыми.

Итак, редакция ждет интересных очерков, корреспонденций, репортажей, зарисовок, стихотворений, фотоснимков, юмористических рассказов о нашем современнике, об учебных буднях, о лучших людях института, о досуге студентов.

Для поощрения авторов лучших публикаций установлены следующие премии

ЗА ОЧЕРК

- I премия — 35 рублей
- II премия — 30 рублей

III премия — 20 рублей
3 поощрительные премии
ЗА КОРРЕСПОНДЕНЦИЮ И РЕПОРТАЖ

I премия — 30 рублей
II премия — 25 рублей
III премия — 20 рублей
3 поощрительные премии

ЗА РАССКАЗ, СТИХОТВОРЕНИЕ

I премия — 20 рублей
II премия — 15 рублей
III премия — 10 рублей
3 поощрительные премии

ЗА ФОТОСНИМОК И ФОТОРЕПОРТАЖ

I премия — 20 рублей
II премия — 15 рублей
III премия — 10 рублей
3 поощрительные премии

ЗА ФЕЛЬЕТОН И ЮМОРЕСКУ

I премия — 20 рублей
II премия — 15 рублей
III премия — 10 рублей
3 поощрительные премии

Итоги конкурса будут подведены к 1 июня 1974 года.

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ
«СОВЕТСКИЙ МЕДИК»,
МЕСТКОМ, ПРОФКОМ,
КОМИТЕТ КОМСОМОЛА.

Отв. редактор
Э. ЗБОРОВСКИЙ.

Коллектив кафедры нормальной анатомии выражает глубокое соболезнование заведующему кафедрой, академику Д. М. ГОЛУБУ по поводу постигшего его большого горя — смерти БРАТА.

ЮМОР • САТИРА • ЮМОР • САТИРА • ЮМОР • САТИРА

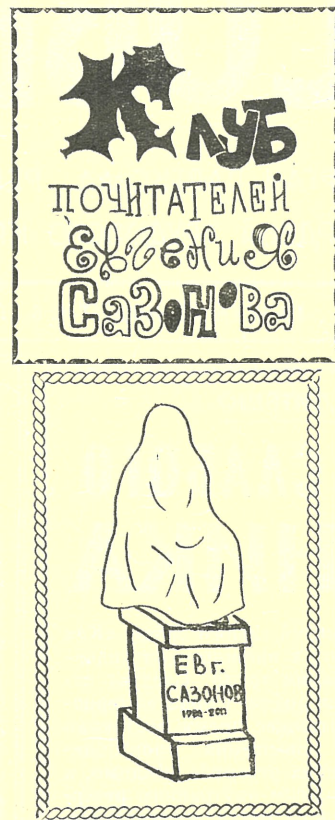
ЗДРАВСТВУЙТЕ, ЛЮБИТЕЛИ СМЕХА!

Что? Вы удивлены? Вы спросите кто такой Евгений Сазонов? Вы его не знаете?... Мы убиты!.. Но ведь вы же не дадите нам умереть! Вы скажете нам: да! да! да! да! Мы знаем, любим, уважаем и почитаем этого великого людоведа и душелюбца!

Автора романа века «Бурный поток» знают все! Каждый слышал о нем и лишь счастливицы могли прочесть сам роман. Мы лично, о самих счастливицах, тоже только слышали.

Но поклонники, миллионы населяющие нашу страну, поклонники, прибавляющиеся и умножающиеся час от часу, должны быть организованы. Наш клуб — это первый шаг на пути организации Всесоюзного общества любителей посмеяться.

Мы с восторгом приветствуем каждую каплю из чаши творчества



Евгения Сазонова, появляющуюся на шестнадцатой странице «Литературной газеты» в так называемом «клубе 12 стульев».

Почва для создания нашего клуба была удобрена уже давно и, наконец, зерно, втопанное в землю, дало побег — фикус, под которым стоит стол, где собираются члены правления.

Мы верим в великое будущее нашего начинания!

ВСЕ В ПОЧИТАТЕЛИ!

Чтобы стать почитателем, не многое нужно:

- а) обладать т. н. чувством юмора
- б) уметь им пользоваться
- в) поощрять и воспитывать его в других.

Вступительный взнос в наш клуб — в одном экземпляре, на любом формате, любым шрифтом с помощью 32 букв русского алфавита капля юмора.

ПРАВЛЕНИЕ КЛУБА.

СТАВКА НА МАГИЮ ПРОВАЛИЛАСЬ

Медведи спят зимой и зимой же сосут лапу, студент спит в семестр и тоже сосет лапу: если ему за спячку стипендию снимают. Обобщенный и типичный образ по фамилии Ничегушкин по имени Фома Кондрашкович спал мертвым сном. Сны были разные: и веселые, как утренний фильм за 25 копеек, и глупые, как спектакли заезженного театра, и серьезные, как выступление декана. Под конец семестра его стали мучить кошмары и он пять раз за ночь просыпался в прилипли от пота тельняшке с кошмарным видением: его не допускали к сессии. Он шарил дрожащей рукой по сусекам и килограммами пил фенобарбитал: ничего не помогало: установилась стойкая незасыпаемость. Теперь он искал занятия. Он попробовал играть в карты, но в его одиночестве жуткие галлюцинации посещали мозг: король-декан начинал ругаться, а валюты-студенты вместе с дамами храпели как и соседи по комнате. Он пробовал считать до ста, пить сырую воду, грызть сухари, но все это было не то, все не приносило ему успокоения. И наконец, он попробовал радиальное средство от бессонницы, он взялся за учебу: учебники открывались и закрывались, падали, шелестели страницами, как листья осени, скучивались, рвались, отвергались и, главное, что их содержание не оставляло даже отпечатка в глупой, как горное эхо, голове Фомы.

И тогда Фома сказал: «Ой!» Это означало, что надо менять стратегию. Учебники были отвергнуты, как занесенные шмотки и задвинуты под кровать. Новая идея смерчем ворвалась в обнаженную голову, идея «использования магии!» И Фома, хотя и был неверующим, увлекся. Он искал руководства по магии в библиотеках, обглагол всех своих родственников и знакомых и, наконец, на чердаке бабки-знахарки Матрены Сидоровой в пыли веков и свеженькой паутине был обнаружен манускрипт. Теперь настали черные ночи пестрой магии. Стоны мук сопровождали вырванные с корнями волосы, которые Фома сжимал на медленном огне, наизусть были выучены все заклинания для заговаривания зубов профессору, для наведения порчи на ассистентов, для гипнотизирующих пальцев билетов и магической перкуссии. Фома еще собирался отпустить бороду «а-ля Старик Хатабыч», но часы пробили сессию, нужно было идти на экзамен. Извергнув пламя из высосанного пальца Фома убрал двери и влетел в экзаменационную комнату. Изящным жестом Фома отлепятировал нужный билет и пронизывающим оком попробовал отвести глаза профессору, но первым же метким вопросом атеист-профессор поразил Фому в скопление логических способностей Фомкиной головы, запертой в недрах гипоталамуса, заблокировав Фоме вход и выход.

Несчастный магик был повержен, последним напряжением студенческих сил поймав телепатему профессора: «неудовлетворительно».

В. КАБАНОВ, А. ШЕВЦОВ.

ПОЧТИ КАК НА ПОЖАРЕ НАРОЧНО НЕ ПРИДУМАЕШЬ

Студент М. Подлейвода удачно сдал экзамен, не готовясь к нему. На вопрос нашего корреспондента: Как вам это удалось? Он ответил:

— Для некоторых преподавателей главное уметь лить воду!

— Я же вам показал все части желудка.

— Да, но это вы проделали на мочевом пузыре.

Своим ответом он открыл новое, ранее неизвестное: отсутствие знаний.

Эпитафия
ДВОЙКО—ТРОЕЧНИКУ!

По городу, по вузам
Из края в край гремя
Крича обрывки песен,
Шла с-е-с-и-я!
За ней полз я!

А. ШЕВЦОВ.



(Глух как глухое эхо!)

РЕБУС



КЛБ!