

1974

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



СОВЕТСКИЙ МЕДИК

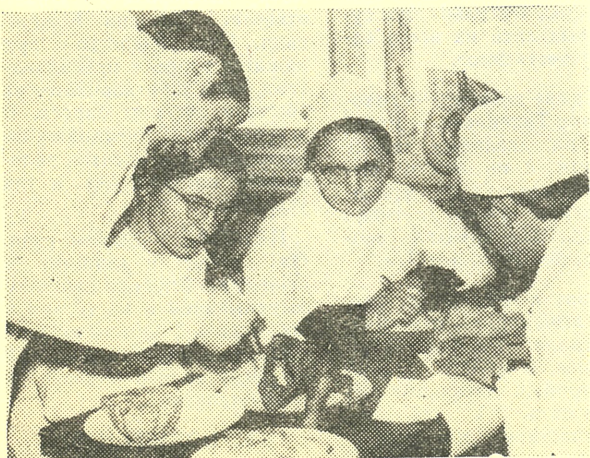
ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г. ● ПЯТНИЦА ● 18 ЯНВАРЯ ● 1974 г. ● № 2 (779) ● ЦЕНА 1 КОП.

УДАРНЫМ ТРУДОМ И ОТЛИЧНОЙ УЧЕБОЙ ОЗНАМЕНУЕМ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ГОД ПЯТИЛЕТКИ!

СЕССИЯ! СЕССИЯ!

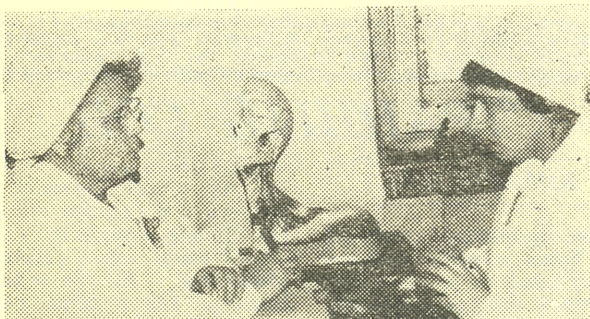
ФОТОРЕПОРТАЖ
АЛЕКСАНДРА СУВОРОВА



* До экзамена еще несколько минут. В кругу друзей надо выяснить неясные вопросы, вспомнить все до подробностей.



* Теперь редко встретишь в читальных залах или в комнатах для подготовки к экзамену студента, который был бы не занят чтением. Времени в обрез. Но когда тебя фотографируют, трудно быть серьезным, удержаться от улыбки.



* Экзамен! Первые секунды растерянности.



* Много пришлось за свою педагогическую деятельность принять экзаменов доценту кафедры нормальной анатомии, единственному в институте, чей труд удостоен высокого звания «Заслуженного работника высшей школы», А. Т. Коровикову. Студенты говорят, что за долгие годы работы на кафедре он поставил только две двойки.

Продолжение на 2 стр.

НА НОВЫЕ РУБЕЖИ

Программа мира вдохновляет трудящихся на патристические свершения во имя дальнейшего укрепления могущества Родины. Обращение ЦК КПСС с призывом к партийным организациям, ко всем коммунистам возглавить могучее движение советских людей за успешное выполнение заданий четвертого года пятилетки, полнее использовать накопленный опыт, совершенствовать свою деятельность, быть всегда впереди, там, где труднее, отдавать народу, борьбе за его интересы и счастье свои знания и способности. Вместе с профсоюзными и комсомольскими организациями победному взятию за практическое решение стоящих задач, надежно подкрепить хозяйственные планы года широкой организаторской, политической и идейно-воспитательной работой.

Центральный Комитет нашей партии призывает наш народ, в том числе и коллектив сотрудников административно-хозяйственного управления института, сосредоточить внимание на ускорении роста производительности труда на своих участках работ, на бережном отношении к каждой минуте рабочего времени и укреплении дисциплины труда. В труде и общественной деятельности, в учебе и быту — всюду коммунист призван с честью и достоинством нести высокое звание члена ленинской партии. Необходим его личный пример в социалистическом соревновании за успешное выполнение планов и обязательств, его инициатива в выполнении служебных обязанностей и повышении производительности труда.

Партбюро нашей партийной организации уделяет постоянное внимание авангардной роли коммунистов за реализацию решений XXIV съезда КПСС. Среди наших коммунистов добились хороших результатов в своей работе Пётр Иванович Бельский, Дмитрий Васильевич Крылов, Леонид Николаевич Васильев, Николай Васильевич Щедловский и др. Успехов добились также комсомолка Людмила Кульпина, сотрудники Геня Петровна Шевченко, Вера Ярославовна Росолько, Ванда Адамовна Суша, Регина Ивановна Михеда, Клавдия Иосифовна Ершова, Вячеслав Зиновьевич Тарасевич и др.

Строже стал контроль за исполнением директив партии и правительства, распоряжений и приказов администрации института, соблюдением коммунистами Устава КПСС, спрос за порученное дело.

Моральный авторитет партии во многом определяется сознательностью и нравственным качеством коммуниста. Каждый коммунист представляет партию в глазах масс и ответственен не только за собственную работу, личное поведение, но и за рост гражданской активности своих товарищей. Однако еще случается, что коммунист указывает на те или иные недостатки, а когда дело доходит до их устранения, считает, что этим должен заняться кто-то другой. Такая позиция не к лицу коммунисту. Настоящий коммунист никогда не ставит свои интересы выше общественных, не покинет с легкой душой трудовую семью, где что-то еще не ладится, где требуется сообща найти пути совершенствования производства, создать в коллективе атмосферу взаимного уважения, доверия, требовательности.

Партийная, профсоюзная и комсомольская организации призваны использовать социалистическое соревнование, как могучий инструмент коммунистического воспитания, формировать у каждого сознание того, что все наши успехи зависят от умения трудиться по ударному. Ответим на обращение ЦК КПСС самоотверженным трудом и досрочным выполнением взятых обязательств четвертого года пятилетки!

В. ЗАВАДА,

ЭФФЕКТИВНЕЕ ИСПОЛЬЗУЕМ УЧЕБНУЮ МИНУТУ

В Обращении ЦК КПСС к партии, советскому народу говорится: «Центральный Комитет КПСС выражает уверенность, что наша замечательная молодежь с новой силой подтвердит свою верность ленинским заветам, делу Коммунистической партии, ознаменует четвертый год пятилетки ударным трудом и отличной учебой. Родина верит в молодое поколение, в его трудолюбие, настойчивость и самоотверженность!»

Нас это обязывает ознаменовать призыв партии наиболее эффективным использованием учебной минуты в педагогическом процессе — важнейшее мероприятие социалистического соревнования в четвертом году девятой пятилетки.

Как известно, высокий уровень педагогического процесса стимулирует стремление студентов к знаниям, к самостоятельной работе, способствует воспитанию у будущих врачей творческого отношения к изучаемым предметам. Вот почему необходимо постоянно стремиться к совершенствованию учебного процесса, оснастить лекции и практические занятия наглядным материалом (макетами, муляжами, картинками, диапозитивами, демонстрациями и разбором больных, учебными кинофильмами и др.).

Известно, что около 90 процентов информации человек получает органом зрения. Поэтому наглядные пособия имеют большое значение для восприятия и усвоения студентами программного материала. На кафедре болезней уха, горла и носа сотрудниками самостоятельно изготовлено 32 цветных муляжей и маке-

тов, помогающих студентам в повседневной учебе.

Коллектив кафедры ЛОР-болезней, каждый преподаватель в четвертом году девятой пятилетки в планах своих индивидуальных обязательств взял пункт постоянно совершенствовать свое педагогическое мастерство, повышать эффективность учебной минуты, а это значит хорошо оснастить практические занятия демонстративными наглядными пособиями, продемонстрировать студентам приемы амбулаторных и стационарных хирургических вмешательств.

И если студенческие группы в своих как общих, так и индивидуальных социалистических обязательствах возьмут ответный пункт — максимально использовать учебную минуту по усвоению программы во время прохождения практического цикла, то результаты таких знаний дадут хорошие плоды: повысится успеваемость, студент приобретет больше навыков в исследовании больного, в диагностике и в дифференциальной диагностике, в лечении больного и т. п.

«Все что у нас есть сегодня и чего мы добьемся завтра, зависит от нас самих, от умения каждого советского человека работать творчески, от высокой сознательности, профессиональной подготовки, чувства ответственности и дисциплины» — говорится в обращении ЦК КПСС к советскому народу. И этот тезис должен стать законом для нас.

В. ГАПАНОВИЧ,
доктор мед. наук, зав.
кафедрой болезней уха,
горла и носа.

ВЕСТИ ИЗ ГРУПП

Вот и началась горячая пора в студенческой жизни. Сессия в разгаре. В редакцию со всех факультетов поступают вести об успешных сдачах экзаменов. Вот некоторые сообщения.

ЛЕЧФАК

Студенты II курса сдавали экзамен по политической экономии. Особенно отличилась первая группа. Здесь из 14 человек 10 сдали на «5», а четыре студента получили четверки. Первый экзамен третьей сессии на отлично сдали В. Боганёва, З. Босак, Ю. Еремин, А. Мельников.

Хорошо обстоят дела и у студентов 14 группы второго курса лечфака В. Крумковича, А. Мартынова, В. Манукевич, Г. Поддубецкой, Л. Солодкиной, Е. Сидорик, А. Петручук, Т. Латкевич. Они на отлично сдали экзамен по политэкономии и дифференцированный зачет по физкаллоидной химии.

17 группа II курса сдавала экзамен по гистологии. В. Евсеенко, С. Ломако, В. Рудник, И. Попова, Т. Шаматова получили отличные оценки. Группа этот сложный экзамен сдала в целом хорошо.

Снова отличились Валентина Власенко, Ольга Пересада, Валентина Сотина, Владимир Михайлов из 7 группы IV курса. Эти студенты на протяжении учебы являются отличниками, на них равняется вся группа. В этот раз они успешно сдали экзамен по научному коммунизму.

Группа по научному ком-

мунизму получила 11 отличных оценок, 1 четверку и одну тройку.

У пятикурсников был экзамен по судебной медицине. Знания студентов 13 группы Н. Топурия, Е. Начар, П. Карпенко были оценены высшим баллом.

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Четвертокурсники сдали экзамен по нервным болезням. Отличные оценки получили В. Васильевич, Л. Шавель, И. Лопатина, Р. Рубенчик из 40 группы, Е. Френкель, Е. Подобед, В. Ключевнич, Г. Капустянский студенты 42 группы. Такого же успеха добились и студенты 46 группы С. Гарченко, С. Молодых, А. Суворов.

В зачетках студентов 40 группы 3 курса С. Видзайло

ПЕРВЫЕ ПЯТЕРКИ

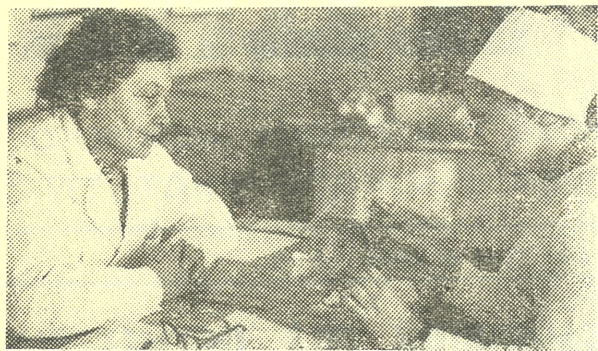
А. Косяк, Л. Паздер, В. Шимко, И. Кузнецова, В. Гинзбург появились первые пятерки в этом году. Эти студенты на Всесоюзном комсомольском собрании, которое проходило под девизом: «Отличным трудом и учебой ознаменуем определяющий год пятилетки», дали слово учиться только на хорошо и отлично.

Успешно начали сдавать экзамены и студенты из 39 группы 3 курса. Из 11 человек на экзамене по научному атеизму 8 получили отличные оценки, а знания трех студентов были оценены четверками.

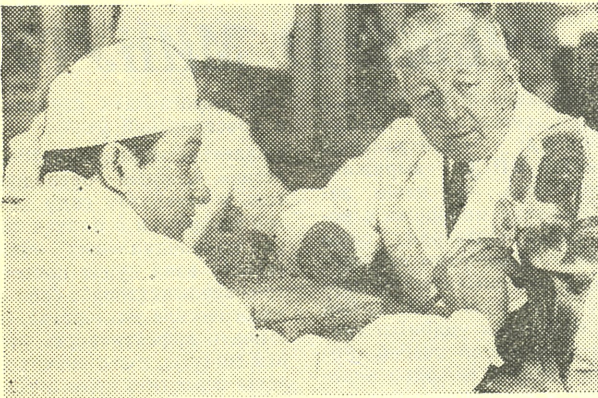
Радуют дела студентов лучшей группы факультета — 32. Это доказал экзамен по гистологии. Пятерки получили В. Алексюк, Т. Пухляк, А. Соколовская, М. Терентьева.

СЕССИЯ! СЕССИЯ!

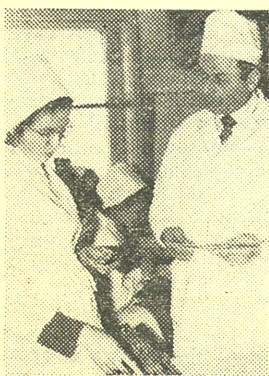
ФОТОРЕПОРТАЖ
Александра СУВОРОВА
Начало на 1 стр.



* Топографическая анатомия вещь серьезная. Врачу ее знать необходимо. Анна Антоновна Чевлытко интересно преподает этот сложный предмет, но и на экзаменах требования тоже высокие.

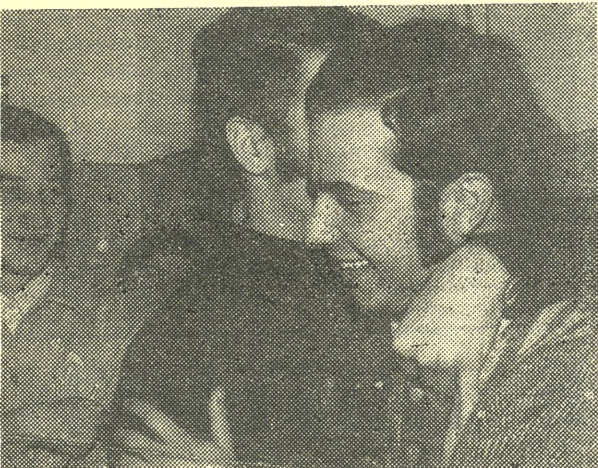


* На экзамене никто не застрахован от неожиданных вопросов. Их любит задавать доцент Ф. А. Чеканович.



* Строго спрашивает студентов профессор П. Лобко. Он остался доволен ответом студентки педфака Л. Тарашкевич.

* Первая пятерка в зачетке в этом году. Все спешат поздравить своего коллегу.



* Очень переживал Мишель Авад за своего друга Гасана Немри, когда тот сдавал дифференцированный зачет по физике. Он верил, что Гасан сдаст его хорошо, потому что много готовился и очень любит этот предмет. И Мишель не ошибся, а когда вышел из аудитории Гасан, он его тепло поздравил с успехом.

ОРИГИНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

СТУДЕНЧЕСКАЯ СКАЗКА

Свеженькая сенсация! У нас в институте появился феноменальный студент! Мы вправе гордиться, ведь такого еще не было в истории не только нашего, но и других институтов, университетов и прочих высших и средних учебных заведений! Студент Саша Зубикин, просидев три месяца в темном лесу в глубокой волчьей яме, не только не погиб, а к тому же прекрасно подготовился к сессии и сдает экзамены только на хорошо и отлично!

Вот что нам рассказал сам А. Зубикин:

«Гуляя по лесу, я попал в забытую всеми волчью яму, где и провел долгих три месяца. Выжить мне помогла наука!

Первую неделю я жестоко голодал. Но в этом было свое преимущество. К концу недели я представлял прекрасный препарат для изучения костей скелета. Воспользовавшись этим, я прекрасно изучил все кости че-

ПЕРВЫЙ экзамен в этом семестре! Анатомия! Оттого, как сдать ее, зависит очень многое. И настроение тоже. Получишь «отлично» и, ободренный успехом, будешь с еще большим желанием учить следующий предмет. Или появится в зачетке неприятная тройка, а с ней и размышления. О том, что не повезло, что преподаватель был очень строгий и без снисхождений, что вообще такое начало не предвещает ничего хорошего.

А что говорят сами студенты? Коридор анатомического корпуса, третий этаж. У окон, у дверей аудиторий стоят второкурсники педиатрического факультета. Одни нервно вышагивают по коридору, другие, пытаясь сосредоточиться, выбирают более тихие уголки, читают учебник, повторяют. Вот стоит девушка, уткнувшись в книгу. Пытаюсь узнать у нее, какая группа сдает. Студентка отрывается от книги, отрешенно смотрит на меня и, не сказав ни слова, продолжает читать. Конечно, ей теперь не до меня, через несколько минут она войдет в аудиторию...

РАСПАХИВАЕТСЯ дверь и в коридоре оживление. Это Светлана Сечко только что сдала экзамен, ей поставили четыре. Улыбающуюся, ее окружают однокурсники. Вопросы так и сыплются со всех сторон: какой билет, много ли спрашивают дополнительно, и даже, какое настроение у принимающих. Светлана терпеливо отвечает на все вопросы, ей приятно делиться впечатлениями, ведь все волнения миновали. Охотно рассказывает.

— Анатомия трудная, но и очень интересная наука. Вы бы слышали как ее читает

Давид Моисеевич Голуб! Так интересно, понятно, ни на минуту не отвлекаясь.

— Да, но какой бы ни был интересный предмет, чтобы его знать — надо учить, — добавляет Инна Третьяк. — Целыми днями мы сидели со Светой в анатомичке, разбирались в препаратах. Каждый день дежурили преподаватели, можно было в любое время уяснить непонятное, а это так важно.

И СНОВА ЭКЗАМЕНЫ...

РЕПОРТАЖ

но — консультация перед экзаменом!

Рассказ студенток прерывается, всех приглашают в аудиторию. Давид Моисеевич зачитывает оценки и поздравляет всех студентов со сдачей первого экзамена.

ЧЕРЕЗ несколько минут столы для подготовки к ответу занимают студенты 20 группы педфака. Проходят напряженные минуты и вот к Давиду Моисеевичу садится отвечать Валентина Храменкова. Уверенно рассказывает профессору первый вопрос и, кажется, абсолютно не волнуется. Только руки немного дрожат. Валя демонстрирует соединение двух позвонков. Давид Моисеевич очень внимателен. Он помогает ободряющим кивком головы, словами «молодец», «умница». И совсем непохож на экзаменатора, а скорее напоминает внимательного собеседника.

А отвечает Валя хорошо,

чувствуется, что она легко ориентируется в вопросах, задаваемых преподавателем. И еще хочется отметить ее знание латинского языка. Человека, непричастного к медицине, поражает такая способность знать все названия по латыни. И хотя для медиков это обычное явление, Давид Моисеевич доволен ответом своей ученицы, он оценивает его высшим баллом.

— Да, я много учила, го-

товилась, но не только для экзамена, не только ради пятерки, говорит Валя — а для будущей работы, для жизни.

Ассистенту кафедры анатомии Анне Тихоновне Олешкевич отвечает студентка Наталья Чук. У нее вопрос: «Строение слизистой оболочки пищеварительного тракта». И хотя в учебнике нет отдельно изложенной этой темы, Наталья Чук сумела выделить из всего самое существенное.

— Самое главное, — говорит Анна Тихоновна — показать на экзамене знание предмета. А не просто зубрить, надо уметь ориентироваться, уметь логично мыслить. Это доказала своим ответом Наталья Чук.

Но вот и последние студенты этой группы ответили. 20-ая сдала! Преподаватели довольны, в группе только одна тройка, остальные четыре и пять. А это значит радостное настроение, заряд энергии на следующий

экзамен и надежды на новые пятерки в зачетке.

Волновались в этот день не только студенты 2 курса педфака. Сдавали анатомию и второкурсники стомфака.

ДОЦЕНТУ Александру Тимофеевичу Коровикову отвечает студентка Наталья Танюкевич из 39 группы. Отвечает Наталья хорошо, чувствуется ее серьезная подготовка. Многие вопросы билета Александр Тимофеевич опускает.

— Для нее это семечки, — говорит он и старается спросить что-нибудь посложнее, но не с целью снизить балл, он хочет видеть как студентка ориентируется в предмете. Или она добросовестно заучила, или понимает все глубоко и умеет разбираться в сложностях, знает существо предмета. Преподаватель улыбается.

— Пять, я ставлю вам пять, — громко говорит он. Но бывают и срывы. Именно тогда, когда прилежное заучивание становится целью. Профессору Петру Иосифовичу Лобко отвечает Татьяна Козловская. Она сбивается при каждом вопросе преподавателя, едва он отклоняется от обычной системы вопроса. В результате — «неудовлетворительно», а студентка заливается слезами «Ах, я так учила»...

ПЕРВЫЙ экзамен сдан. Он принес и радости, и огорчения. Впереди еще много испытаний и не только в эту сессию. У врачей экзамены всю жизнь. Пусть же они приносят только радости и удовлетворение.

С. ПОБЕДИНСКАЯ,
наш корр.

СОБРАНИЕ ДРУЖИННИКОВ

Состоялось отчетно-выборное собрание дружинников.

С отчетом о проделанной работе выступил бессменный командир ДНД И. М. Нисенбаум. В своем докладе он подвел итоги 1973 года.

— 1507 правонарушителей было зарегистрировано за прошедший период в штабе ДНД № 7 по Ленинградской — боевом центре дружинников мединститута. Кто знает, может быть, сто, сто пятьдесят, двести из этих полутора тысяч людей оказались бы под машиной или же явились виновниками автодорожных катастроф (ведь большинство происшествий такого рода происходит по вине «зеленого змея»). Следовательно, студенты в красных повязках, ежедневно выходящие на дежурство убавили работы для судебно-медицинских экспертов и ортопедов и, можно сказать, вернули обществу этих людей.

Такая работа, отметил Исаак Моисеевич, явилась результатом того, что в про-

шлом году среднее число дружинников, ежедневно дежуривших по штабу, составило 57 человек (против 43 в 1972 г.). А это стало возможным, благодаря слаженной четкой деятельности членов штаба ДНД.

Докладчик не преминул покритиковать и те небольшие недостатки, которые были допущены в работе. Так, заявил он, мы недостаточно бдительны в своем собственном доме — институте, раз смогли допустить такое, хотя и единичное явление, как поступок бывшей студентки Л. Калько.

После выступления начальника штаба ДНД С. Третьяка, ответственного за сектор ДНД комитета комсомола В. Нафрановича, В. Мезяка, А. Кулагинной, В. Антипенко состоялись выборы штаба ДНД и товарищеского суда института. По предложению парткома и ректората командиром единогласно был вновь избран И. М. Нисенбаум.

П. БЕСПАЛЬЧУК.

ловена. Так началась моя подготовка к сессии.

Наконец, после недели ожидания но мне в яму попал заяц. Сначала я не хотел его есть. Ведь это был мой единственный слушатель, которому я мог рассказывать о строении тканей. Но к концу дня заяц совсем изнемог, и мне пришлось его съесть, чтоб не мучился.

С тех пор так и пошло. Как только в яму попадало какое-нибудь животное, я рассказывал ему кое-что из анатомии, гистологии, биохимии или других наук. Интересно отметить, что зайцы совершенно не выдерживали лекции о строении и работе потовых желез и умирали, видимо от горя, ибо у них нет потовых желез.

А с волками нельзя было говорить об анатомии, потому что они начинали рычать и щелкать зубами так, что у меня отчего-то пропадавал голод. Волкам я рассказывал биохимию. Лучшее всего действовал цикл Кребса, к концу рассказа они так крепко засыпали, что я брал их голыми руками.

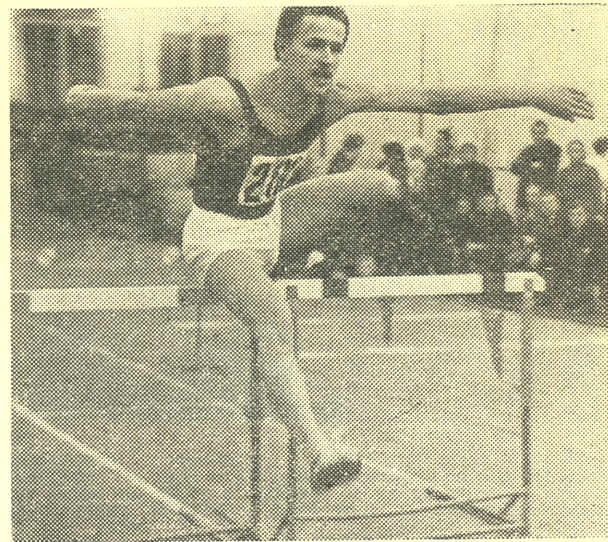
Попутно с повторением уже изученного, я для общего развития, выучил волчий язык и в голодные дни заманивал к себе в яму слушателей исполнением на волчьем языке популярной песни «На призыв мой нежный и страстный, о друг мой прекрасный...» и т. д. Перевод с русского я сделал сам.

Но все же приходит конец. Пришел конец и моему великому сидению в яме. На исходе трех месяцев у меня накопилось столько скелетов различных животных, что я смог построить эволюционную лестницу и по ней вышел из ямы.

К сессии я как раз успел! Товарищи студенты! Готовьтесь к экзаменационной сессии так же как А. Зубикин! И сдавайте экзамены только на отлично! Успехов вам!

В. КАБАНОВ,
студент III курса лечфака.

Отв. редактор
Э. ЗБОРОВСКИЙ.



Неплохо выступил на недавнем личном первенстве облсовета СДСО «Буревестник» по легкой атлетике студент I курса лечфака Василий Сахарчук. Фото А. Глинского.

СТРАННЫЙ СОН

ЮМОРЕСКА

Мне приснился странный сон. Будто я стал вежливым. И вот хожу по улице и ишу случая, чтобы показать это. Мне повезло! Увидел молодую женщину с коляской. Она пыталась перебраться через канаву.

— Разрешите помочь? — спросил я, берясь за дно коляски.

— Чего пристаешь? — прошипел мне в лицо разгневанный рыжий здоровяк, очевидно, ее муж.

Не выгорело, — подумал я, но не очень отчаялся. Пройдя несколько шагов, увидел старушку, не решающуюся перейти улицу.

— Можно, я переведу вас на другую сторону? — чистосердечно предложил свои услуги бабушке, беря ее под руку и приветливо улыбаясь.

Она отпрянула от меня и воскликнула: «отстань, вор!» Вдруг увидел пацана лет девяти-десяти, который це-

лил камнем в окно.

— Ты что делаешь?! — крикнул я и схватил его за ухо. Пацан завизжал.

— Ты чего моего ребенка обижаешь? Я тебе сейчас покажу, как к детям цепляться?!

Вокруг меня в мгновение ока собралась толпа. И милиция тут как тут.

— Я уже давно за ним наблюдаю, — сказал сержант. — То к девушке приставал, то к старушке, а теперь вот еще к ребенку. Пошли, братец, сутки заработал, — и потащил меня.

Вдруг я проснулся. Одеваясь, позавтракал и выбежал из дому. По дороге увидел, как девушка мучается с коляской. Но не остановился.

Увидев, как пацан целится в окно, я дружески подмигнул ему:

— Не промахнись, стрелок!

Пройдя несколько шагов, услышал звон стекла. Я вскопился в автобус и уехал.

Е. СКРОБОЦКИЙ.