

1974208

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙ!



СОВЕТСКИЙ МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г. ● ПЯТНИЦА ● 11 ЯНВАРЯ ● 1974 г. ● № 1 (778) ● ЦЕНА 1 КОП.

НАШ ДЕВИЗ — ОТЛИЧНАЯ УЧЕБА!

«Учиться, учиться и еще раз учиться», — завещал молодежи великий Ленин. Этот девиз, жажда к знаниям, тяга к неизвестному направляли молодежь в рабфаки, институты, академии. Это завещание приобретает все большую силу и в наше время. Идти в ногу со временем — это значит учиться и участвовать в жизни общества. Честность, добросовестность, стремление каждое дело выполнять так, чтобы не краснеть ни перед собой, ни перед своими товарищами — вот, что должно быть характерно для каждого советского студента. Это относится и к студенту-медику. Тревогу вызывает то, что многие из нас в учебе ориентируются пока только на «посредственную», и считают, что это тоже «государственная» оценка. Но ведь тройка — это только минимум знаний, а для врача этого минимума явно недостаточно. Это особенно остро ощущают на себе те наши выпускники, кто окончил институт с тройками в дипломе. Врачу в его практической работе на каждом шагу нужны прочные и глубокие знания по всем предметам учебного плана. На каждом шагу врачу приходится сдавать трудные экзамены. Сидишь ты в своем кабинете, а за дверью стоят твои пациенты — строгие экзаменаторы. Один приготовил вопрос по терапии, второй — по хирургии, третий — по офтальмологии. Словом, экзамен за экзаменом, и отвечать надо без всякой подготовки. Зашел больной — и ты не знаешь, что он у тебя будет спрашивать. Ты должен быть готов к ответу на любой вопрос, по любой дисциплине. И по общественным, в том числе. Во враче люди видят высокообразованного и высокоэрудированного человека. Врачу приходится часто выступать с лекциями, с докладами. И отвечать на множество вопросов и по медицине, и по биологии, и по политэкономии. И плох тот врач, кто не сможет правильно и доходчиво объяснить заданный вопрос.

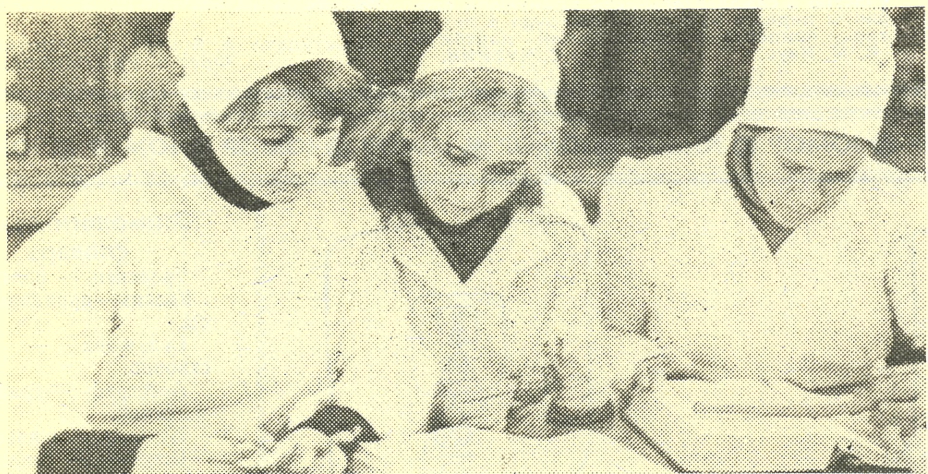
И уже совершенно недопустимо для нас иметь двойки. А ведь многие студенты педиатрического факультета имеют их, и иногда не одну. Это студенты Залетаев 2 курс, И. Короткова — 4 курс, В. Бузова — 3 курс, Лагацкая — 4 курс. Слабая дисциплина у Параскевич — 1 курс.

Так нельзя относиться к своим непосредственным обязанностям — учебе. Ведь после института вам доверят свои жизни люди, маленькие человечки. И вы не сможете им оказать помощь. Подумайте об этом. Труд, постоянная работа над учебным планом, материалом, на лекциях, в практикумах, в клиниках, у постели больного — вот главное в жизни студента.

Есть у нас отличные успевающие и в учебе, и в общественной жизни студенты. Это А. Сукало, А. Лушпа, Л. Яковлева, В. Беликова, В. Кушель.

Почему же одни занимаются хорошо, а вторые получают «квадраты»? В чем секрет этой дилеммы? Очевидно, в умении правильно построить свой рабочий день, и в постоянном чувстве ответственности за будущую работу. Обращаться за помощью к преподавателям в случае неясных вопросов, посещать лекции и практические занятия, систематически готовиться к занятиям. И еще, у нас работают десятки кружков СНО. Посещение и работа в них учат анализировать, находить оптимальные решения, правильному мышлению. Однако, многие студенты не занимаются, не посещают их. Особенно плохо дело обстоит на младших курсах. Я считаю, если многие ныне посредственные студенты серьезно займутся учебой, начнут работу в научном кружке, то у них успеваемость значительно повысится.

А. КОЗЛЕНКО,
наш корр.



Каждую свободную минуту — учебе! Такой девиз у первокурсников. Наш фотокорреспондент В. Разумцев заснял этих девушек из 47 группы стоматологического факультета во время подготовки к зачету по анатомии.

ДРУЖНАЯ ГРУППА

Прошло четыре месяца, наполненных трудовыми делами студенческой учебы, лекциями, практическими занятиями, интересными делами комсомольских групп. И, впрочем, это не столь малый срок для студента, чтобы подвести итог полученных знаний, оценить свой труд: насколько серьезно работал над всеми предметами на протяжении всего семестра. Впереди сессия, которая покажет результаты учебы студентов.

Одной из лучших групп I курса стоматологического факультета является 48 группа. Сплоченный коллектив студентов, жизнь которого до предела наполнена интересными делами. Не раз на комсомольских собраниях курса отмечали хорошую успеваемость группы. «Главное в учебе — высокая сознательность, ответственность за себя перед товарищами», —

говорит староста группы Ольга Гриневич. — Каждый студент должен видеть свою цель, к которой он стремится и для чего он учится».

Вся работа группы идет по выработанному заранее плану. На все у ребят хватает времени: и на то, чтобы подготовиться к занятиям, и на отдых, и на обсуждение того или иного вопроса, затрагивающего жизнь группы. Дружба, глубокое чувство коллективизма — вот что является залогом хорошей учебы и славного ритма работы группы.

Отстающих комсомольцев в группе нет, но, правда, в процессе учебы у отдельных ребят бываю и неудачи. Никто не остается в стороне, видя, что товарищу нуждается в помощи. Разбирают вместе наиболее сложный материал, отвечают на возникшие вопросы. Так получилось и при подготовке к

практическим занятиям по физике и химии. Ребята столкнулись с некоторыми сложностями, так как изучение этих предметов основывалось на базе школьного материала. А большинство студентов группы окончили школу несколько лет назад и кое-что уже позабыли. И все-таки это не огорчило их, а сделало более настойчивыми и старательными в учебе.

Зачеты по анатомии, физике, химии — это своеобразные, маленькие экзамены, подготовка к сессии. Анна Заборовская, Валентина Гайдар, Антон Гулевич, Александр Алексейчук, Ольга Гриневич показали отличные знания по анатомии. Они же являются и примером для своих товарищей в учебе, труде.

Хорошие знания, серьезное отношение к учебе и послужат студентам 48-й группы крепким фундаментом на экзаменах.

СВЕТЛАНА СОКОЛОВА,
студентка I курса
стомфана.

КОМСОМОЛЕЦ!

В эти дни проходит комсомольское собрание с повесткой дня «Отличной учебой и ударным трудом ознаменуем определяющий год пятилетки!».

В каждой группе, на каждом курсе необходимо обсудить обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу, обсудить итоги прошедшего года, наметить обязательства по успешной сдаче сессии и достойной встрече 50-летия со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

ХОРОШИЕ ЗНАНИЯ

Студенты — иностранные граждане, обучающиеся в нашем институте сдали первый зачет по русскому языку. Ответы были глубоко продуманные, иллюстрированные материалом из истории советского общества, физики, химии, анатомии. Вопросы чувства чести, человеческого и гражданского достоинства, любви к своему народу и Родине, вопросы дружбы советского народа и народов других стран — освещались студентами.

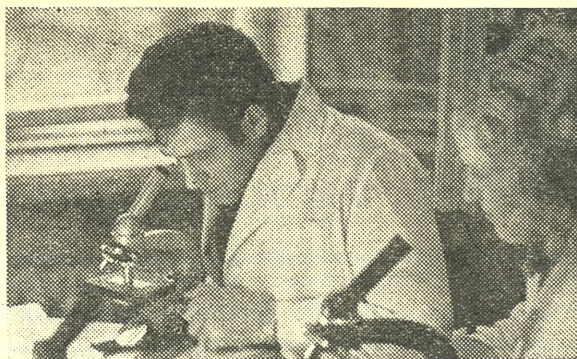
Особенно насыщенными, глубоко аргументированными были ответы Диалло Амаду, Боневой Дианы, Фараха Хайдара, Косталеса Рихардо, Садовской Гражины.

Амаду рассказывал о первых днях Октября, о первых трех декретах советского

правительства. Бонева Диана, рассказав о подвиге болгарской девушки, советской партизанки, погибшей в Белоруссии, Лилии Карастояновой, закончила свое сообщение выводом о том, что дружба русского и болгарского народов имеет глубокие исторические корни. Садовская Гражина в своем ответе о великом назначении человека на земле рассказала, во имя чего живет и трудится человек.

В ответах всех студентов отражалась их любовь к людям, к своей будущей профессии. Студенты хорошо подготовились к зачету. Хочется пожелать им хорошо сдать все зачеты и экзамены первой сессии!

В. ХАЦКЕВИЧ,
преподаватель
русского языка.



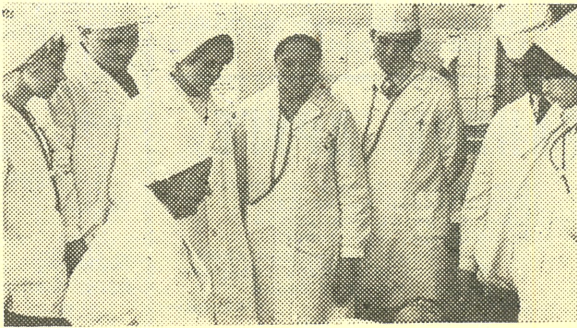
На снимке: староста 33 группы сангига, отличник учебы В. Середин.

БОЙ НЕУСПЕВАЮЩИМ

На 2 курсе санитарно-гигиенического факультета состоялось комсомольское собрание. Повестка дня: «Состояние дел на курсе перед зимней экзаменационной сессией». С докладом выступила Лена Бардина ответственная за академический сектор комсомольского бюро курса. Предстоящая сессия сложная, и чтобы успешно ее сдать, необходимо иметь твердые знания, которые можно получить путем добросовестного отношения к учебе, большому трудолюбию, усидчивости. Прошедшие коллоквиумы показали, что не все группы подошли к экзаменам с хорошими показателями. В 29 группе дела обстоят неплохо, а вот в 30 группе положение гораздо хуже. Старосте этой группы В. Цуприк есть над чем подумать, так как двое студентов из группы имеют по большому числу экзаменационных предметов двойки.

С плохими знаниями «тянется» к сессии студент 32 группы Г. Кулик. И самое странное то, что актив группы не принял никаких мер к студенту, который плохо занимается и имеет много часов пропусков лекций и практических занятий. На низком уровне прошла сдача зачета по гистологии в 35 группе. Ерох, Широкая, Чиж, Сафорошкин получили неудовлетворительные оценки.

В. МАХЛАЙ,



Занятия по терапии со студентами 54 группы стоматологического факультета ведет ассистент

кафедры II госпитальной терапии Мария Николаевна Борисевич.
Фото А. СУВОРОВА.

ВЕСТИ ИЗ ГРУПП

Казалось бы, еще вчера мы пришли в институт, но время пролетело быстро. И вот уже сессия. Она у нас первая, поэтому мы волнуемся и побаиваемся ее.

Как же готовиться к сессии? Как лучше сдать ее? Вот почему мы решили провести в группе собрание на тему «Подготовка к сессии». А помогла нам в этом студентка VI курса санитарно-гигиенического факультета Светлана Величко. Она рассказала нам, как целесообразнее и правильнее распределить время и силы на все время подготовки к экзаменам.

О делах в группе, об успеваемости рассказала староста группы Л. Федорова. Она отметила, что не все обстоит благополучно, некоторые недостаточно серьезно относятся к подготовке к ответственному периоду в нашей студенческой жизни. Актив группы решил строго контролировать отстающих, закрепить за каждым успевающих студентов. И мы будем стараться сессию сдать хорошо.

По решению комитета комсомола для студентов нашего курса была организована экскурсия в дом-музей I-го съезда РСДРП.

И вот мы переступили порог домика — порог истории. Нас встретила экскурсовод А. Н. Магидова и начала рассказ...

Много интересного и нового мы узнали из ее рассказа о подготовке съезда, о его участниках, о проведении съезда, о его значении. Этот рассказ был не только интересен, но и важен для нас, так как в эту сессию при сдаче экзамена по истории КПСС мы сможем использовать все, что узнали из рассказа экскурсовода. Мы благодарны организаторам экскурсии и очень хотим, чтобы подобные мероприятия были почаще.

В. БАРАНОВСКАЯ,
студентка I курса
санитарно-гигиенического факультета.

Студенты - первокурсники педиатрического факультета недавно посетили музей истории медицины. Доцент кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения Е. И. Шишко рассказала об истории возникновения медицины в Белоруссии и 50-летней истории института.

С волнением слушали комсомольцы рассказ Екаторины Ивановны о бывшей студентке института Надежде Монсеевой. Надя отдала жизнь в борьбе с фашистами за свободу и независимость Родины. Она навсегда зачислена студенткой I курса лечебного факультета.

Узнали студенты и о подвиге Героя Советского Союза профессора Е. В. Клумова, который во время войны, работая в немецком госпитале, снабжал партизан медикаментами.

Н. ЩЕРБА,
Н. АНДРЕЕВА.

