

Советский МЕДИК

№ 38 (891)

10
декабря
1976 г.

Цена 1 коп.

Газета выходит
с 5 декабря 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

В ЧЕСТЬ 60-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

На последнем заседании партийного комитета института был заслушан доклад председателя производственно-массовой комиссии А. Корневской о работе местного комитета по организации социалистического соревнования в честь 60-летия Великого Октября.

Тов. Корневская доложила, что на всех кафедрах, в лабораториях и других подразделениях принимаются коллективные и индивидуальные обязательства.

Разработаны и доведены до каждой группы рекомендации по принятию социалистических обязательств. Производственно-массовая комиссия постоянно контролирует ход выполнения принятых индивидуальных и коллективных обязательств.

228 сотрудников участвуют в движении за коммунистическое отношение к труду (в 2 раза больше, чем в 1975 г.). Социалистическим соревнованием охвачено 1089 сотрудников (90 процентов всех работающих), 7 коллективов борются за звание коллективов коммунистического труда.

В принятом по обсуждению вопросу решении партийный комитет отметил, что месткомом определена определенная работа по дальнейшему развертыванию социалистического

соревнования в честь 60-летия Великого Октября, выработаны критерии оценок победителей соревнования, уделяется большое внимание гласности и пропаганде опыта передовиков.

Главной задачей в работе МК партийный комитет считает осуществление практических мер по мобилизации сил и творческой активности сотрудников института на выполнение решений XXV съезда КПСС, дальнейшее улучшение качества учебного процесса, эффективности научно-исследовательской работы, совершенствование методов диагностики и лечения больных, внедрение в практику новейших достижений медицинской науки.

Партийный комитет рекомендовал и дальше развивать движение студентов и сотрудников института за коммунистический труд, внедрение в практику обучения и исследовательской работы передового опыта, настойчиво совершенствовать формы подведения итогов социализации, широко популяризировать ценные начинания.

Партком обязал партийные бюро первичных партийных организаций оказывать профсоюзным бюро и местному комитету всестороннюю помощь в их деятельности.

КОММУНИСТЫ В КОМСОМОЛЕ

Комсомол является надежным помощником партии в проведении в жизнь грандиозных планов нашего времени. «Какие бы задачи ни ставила партия, комсомол с энтузиазмом молодости берется за их решение», говорил Л. И. Брежнев на XXV съезде КПСС. — Ведь именно в комсомоле молодые люди активно приобщаются к сознательному участию в коммунистическом строительстве.

Воспитывать высокую сознательность помогают комсомольцам старшие товарищи-коммунисты. Именно так поставлено дело в партийной организации педиатрического факультета. Коммунисты постоянно оказывают помощь комсомольским бюро в проведении повседневной воспитательной и организационной работы.

Партийная организация направляет для работы в составе комсомольских бюро коммунистов, и они дорожат таким доверием, активно работают. Восемь коммунистов-студентов избраны в комсомольские бюро курсов и факультета. Члены КПСС А. Сикорский и Л. Крумина возглавляют комсомольские организации курсов. Четвертый год избирается секретарем комсомольского бюро факультета коммунист Ар-

кадий Лушпа. В прошлом году он окончил институт и, будучи клиническим ординатором, находится в самом центре комсомольской жизни.

Парторганизация принимает активное участие в организации общественно-политической практики и проведения Ленинских зачетов. В подведении итогов общественно-политической практики, например, в апреле этого года приняли участие 29 коммунистов.

Большую воспитательную работу в комсомольских организациях проводят коммунисты — преподаватели, прикрепляемые к курсовым бюро. Среди них наиболее активно трудятся ассистент кафедры биологии И. Рачковская и ассистент кафедры факультетской педиатрии В. Лебедева.

Коммунисты внимательно присматриваются к работе комсомольских активистов и лучших принимают в ряды партии, где продолжается их рост и воспитание. Из числа таких можно назвать Александра Сукало. Ранее он неоднократно избирался секретарем комсомольского бюро педфака, сейчас возглавляет комитет комсомола института.

С. СЕРЕНКО,
доцент.

ПО ИНСТИТУТУ

На прошедшем на днях заседании ректората были рассмотрены состояние учебно-воспитательной работы на кафедре пропедевтики внутренних болезней и работа библиотеки.

Состоялось отчетно-выборное собрание первичной организации общества «Знание». Председателем общества избран профессор Данилов И. П.

Состояние соцсоревнования среди студентов явилось предметом обсуждения коммиссии профкома. По предварительным итогам на призовые места в нынешнем году среди курсов претендуют: 2 место 5 курса лечфака, 6 курс педфака, 3 курс сангига; среди учебных групп — 22 гр. 6 курса лечфака, 35 гр. 6 курса педфака, 42 гр. 4 курса сангига.

Студенты всех курсов активно соревнуются за право подписать рапорт Центральному Комитету КПСС к 60-летию Великого Октября.

На прошедшем заседании совета НОТ утвержден план работы, а также заслушан отчет кафедры нормальной физиологии и пропедевтики внутренних болезней по научной организации учебного процесса.

На очередном заседании совета по делам иностранных учащихся было заслушано состояние учебно-воспитательной работы с иностранными студентами по кафедре органической химии, а также отчет о выполнении плана клиническим ординатором Манваром Хусейном (Бангладеш). С информацией о первой Всесоюзной учебно-методической конференции выступил декан иностранных учащихся доцент В. Казаченок.

ПО ИНСТИТУТУ

ИДЕТ ПОДГОТОВКА К СЕССИИ

С ХОРОШИМ НАСТРОЕНИЕМ

Третий курс, наверно, самый трудный для студентов-медиков. Но несмотря на то, что каждый студент нашей учебной группы выполняет большую общественную работу, является участником СНО, группа успешно подходит к экзаменационной сессии. Хорошо прошли итоговые занятия по микробиологии, топографической анатомии, патфизиологии, фармакологии.

Самое же главное в том, что каждый член коллектива готов прийти в нужный момент на помощь друг другу.

НА ВЕСЕЛОЙ ВОЛНЕ

В ПОСЛЕДНИЙ РАЗ

В последний раз гляжу на небо голубое,
В последний раз на воды озера смотрю.
Где искупалось солнце желто-золотое,
И щебет птиц в последний раз в тиши ловлю.
Померкнет завтра для меня палитра красок.
И пусть лазурью засияет небосвод —
Я окажусь за облаками черных масок.
Вокруг меня начнется адский хоровод.
И если желтый луч скользнет в моем оконце,
Я головой в знак отрицания качну.
И целый месяц не увижу больше солнца.

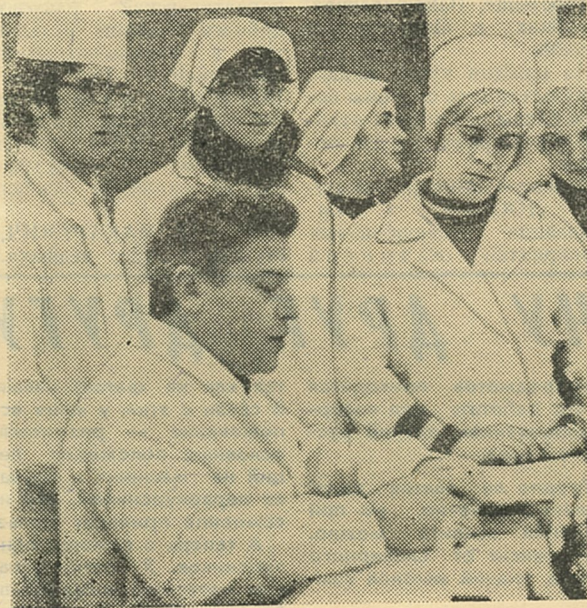
Я завтра к сессии готовиться начну!
Д. НИКОЛАЕВ,
студент 4 курса лечфака.

Наша группа может не только хорошо учиться, но и весело отдыхать. Мы проводим обсуждение просмотренных фильмов, ходим на выставки, посещаем театры.

И еще. Студентка нашей группы Жарикова Ольга — активная участница СНК при кафедре гистологии. Она выступала с докладом на студенческой конференции в г. Каунасе на тему «Характеристика структуры селезенки лабораторных животных».

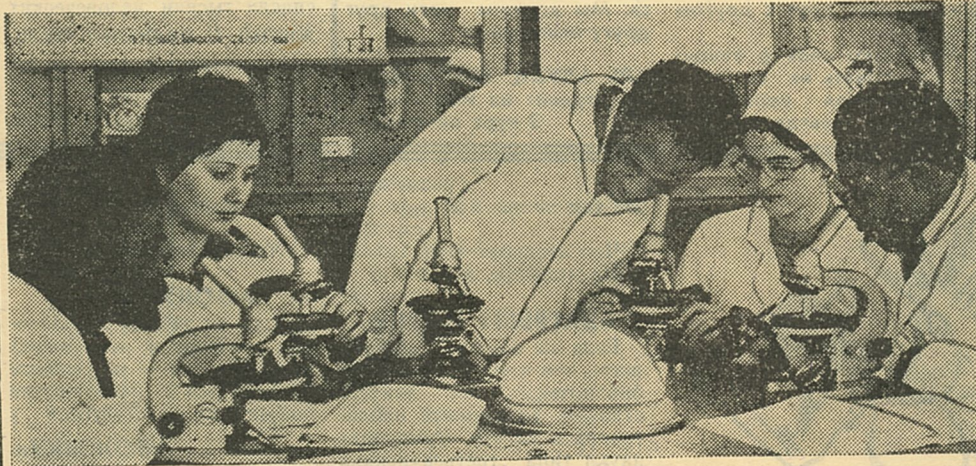
Бываю у нас различного рода неудачи, но мы не отчаиваемся и делаем все возможное, чтобы прийти к сессии с прочными знаниями и в хорошем настроении.

**И. ЛИПЕЦ,
Г. ЛЕВЧУК,**
9 гр. 3 курса лечфака.



Большим уважением пользуется у студентов ассистент кафедры микробиологии А. А. Кукулянский.

НА СНИМКЕ: А. КУКУЛЯНСКИЙ проводит консультацию.
Фото И. КАСПЕРА.



НА СНИМКЕ (слева направо) студенты второго курса лечебного факультета Ахунья Джиджого Валентин, Кузутик Наталья, Име Удо Ешиет, Крючкова Надежда, Августин Дик Ессиен.
Фото З. БРУКА.

ПОЛИТИНФОРМАЦИЯ. КАКОЙ ЕЙ БЫТЬ?

ПРЕДСТОИТ очередная политинформация. Как она пройдет: живо и интересно или скучно и однообразно? Все зависит от ее содержания и пропагандистских способностей агитатора, его умения заинтересовать слушателей, найти с ними общий язык. Иными словами говоря, втянуть их в беседу. Но не это сейчас принципиально.

Нередко можно слышать, мол, так ли нужны теперь политинформации. Разнообразные новости сов-

большом объеме дают телевидение, радио, пресса. Вряд ли эту информацию могут расширить обычные беседы. Другое дело — легендарные годы революции, гражданской войны, когда люди, зачастую неграмотные, внимательно слушали новости о всем происходящем.

Не могу с этим согласиться. Мы и сейчас с гордостью отмечаем путь, прошедший СССР за 59 (и каких!) лет, радуемся нашим хозяйственным успехам и большому вкладу Коммуни-

стической партии Советского Союза в дело безопасности и сотрудничества между народами мира, с нетерпением ждем успехов от наших спортсменов...

Мне опять могут возражать, мол, благодаря обширнейшему потоку информации, студент знает то же, что и его товарищ — докладчик, разве что политинформация иногда окрашивается собственным эмоциональным восприятием пропагандиста.

Верно, из-за большого потока информации наше

сознание «адаптируется» к этому потоку так, что мы обращаем внимание лишь на наиболее (на наш взгляд) важное, но нередко не обращаем внимания на ошибочно кажущиеся мелкие, незначительные события. Все это в конечном счете может привести к непониманию важных политических событий. А этого допускать нельзя.

В нашей учебной группе такие политинформаторы, как Ирина Якушева и Леонид Пятков, помимо эмоциональной окраски про-

димых бесед, не оставляют ни одного мелкого события без оценки его с классовой точки зрения, сопоставления с другими событиями. Поступают правильно. Ибо без этого невозможно понять всей динамики последовательной политики нашего государства, осознать опыт, выработанный КПСС.

И, наконец, последнее. Перед страной, перед партией и народом в десятую пятилетку открывается огромная, крайне ответственная работа. Средством же связи партии с массами является политическая агитация: одно из ее выражений — политическая ин-

формация. Итак, гамлетовский вопрос по отношению к политинформации не корректен. Политинформации нужны студентам. От того, как мы представляем рубежи, на которые нужно выйти, задачи партии, которые предстоит решить, зависит наша работа, наш вклад в строительство коммунизма. Надо только совершенствовать формы и методы информации. Каждый студент-информатор должен стать своеобразным компасом в бушующем океане событий.

Л. СОДЕЛЬ,
студент 2 курса лечфака,
агитатор.

ПАТЕНТНОЕ ДЕЛО

XXV съезд КПСС поставил перед советской наукой важные и ответственные задачи. Как известно, без творческого поиска, без создания принципиально новых решений ни о какой науке речи быть не может. В этой связи критерием высокого уровня научных разработок считается создание открытий и изобретений представляющих официальное, в государственном и мировом масштабах, признание достижения ученых. И коль скоро открытия и изобретения являются мерилем значимости научных результатов, то научным работникам необходимо знать основы изобретательского и патентного права, уметь хотя бы вчерне составить

формулу изобретения, провести патентные исследования и оформить все это в виде заявки на изобретение. Все начинается с патентного фонда. Практика подсказывает: там, где не проводится патентный поиск, там нет полноценных технических решений, а поданные заявки грешат «черными углами», либо вообще не принимаются к рассмотрению, как тривиальные решения. Примеров такого рода по патентному отделу нашего института имеется достаточно. Научная часть и патентный отдел института имеют определенный опыт в выявлении охраноспособности конечных результатов науч-

ных исследований, составлении отчетов о проведенных патентных исследованиях, оформлении этих результатов в виде заявок на изобретение. На состоявшемся недавно республиканском семинаре по вопросам изобретательства и рационализации недвусмысленно было сказано: патентные исследования проводит разработчик при непосредственном участии и методической помощи патентоведа. Контроль за проведением патентных исследований возложен на патентный отдел, и научная часть без справки о патентных исследованиях либо отметки патентного отдела о ненужности патентных исследований НИР к планиро-

ванию приниматься не будет. Это одно из обязательных условий как повышения уровня разработок, так и активизации изобретательской деятельности среди сотрудников института. Зачастую встречаются такие темы, где планируется научно-исследовательская работа на уровне рационализаторского предложения. Этого ни в коем случае делать нельзя. В статье 63 «Положения об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях», утвержденном постановлением СМ СССР от 28 августа 1973 года № 584 записано: «На предложения (кроме изобретений) инженерно-технических работников научно-исследовательских, проектных, конструкторских, технологических организаций и аналогичных подразделений предприятий, относящихся к разра-

батываемым этими работниками проектам, конструкциям и технологическим процессам, действие настоящего Положения не распространяется». Это сделано специально, чтобы повысить уровень разработок. Патентный отдел и БРИЗ института в настоящее время строго придерживаются этого указания. Однако это не значит, что нашим разработчикам закрыта дорога к рационализаторской деятельности. Ни в коем случае. По этому поводу Госкомитет СМ СССР по делам изобретений и открытий дал разъяснения, где указывается, что предложение может быть признано рационализаторским, если оно подано после утверждения, например, проекта, после приемки серийного образца, устройства, после приемки технологического

процесса в эксплуатацию. В медицинской практике это означает, что, если предложение подано на уже утвержденный соответствующими учреждениями способ лечения, способ диагностики, вещество и т. д., оно будет признано рационализаторским. Окончательным выходом научных исследований, однако, должно явиться только изобретение.

Активизация изобретательской и рационализаторской деятельности — важнейшая задача наших разработчиков. И в этом смысле вся деятельность совета ВОИР, БРИЗа и патентного отдела института направлена на выполнение такой задачи.

А. ХУДОКОРМОВ,
начальник патентного
отдела МГМИ.

ХРОНИКА БРИЗа

Коллектив авторов во главе с академиком Н. Е. Савченко предложил специальную камеру для хранения и транспортировки двух почек и аппарат для оценки жизнедеятельности консервированной почки с целью прогнозирования функционального состояния органа после его трансплантации.

Профессор Т. В. Бирич и сотрудники кафедры глазных болезней представили оригинальную модификацию протамин-сульфатного метода определения концентрации фибриногена в плазме крови.

Профессор В. Я. Гапанович предложил интересный макет гортани. Особенно интересен этот макет для демонстрации локализации опухолей гортани. Им же предложена оригинальная система термозащиты здоровых тканей от воздействия низких температур при проведении криотерапии носовой полости.

Профессор Г. П. Матвейков и его сотрудники предложили оригинальную систему фонофореза лекарственных препаратов для лечения кожных проявлений системной красной волчанки и склеродермии.

Предметом рационализаторского предложения старшего научного сотрудника Э. И. Петровича является способ цитохимического исследования декарбоксилирующей малакдегидрогеназы в лимфоцитах крови.

Оригинальная система крепления слайдов на негатоскопе предложена ассистентом А. Ю. Гинько. Эта система дает возможность более наглядно иллюстрировать динамику патологических процессов и проводить их дифференциальную диагностику.

Инженер В. Р. Лис предложил оригинальный способ одновременного комбинированного фотографирования рентгенограмм и прилагаемых к ним схем и рисунков.

А. МАСТЫКИН,
ст. научный сотрудник,
член совета ВОИР
института.

НА ПЕРВОМ МЕСТЕ

Славен нынешний год — год XXV съезда КПСС! Выполняя решения исторического партийного форума, комитет ДОСААФ педиатрического факультета совместно с комсомольским бюро проделал значительную работу по военно-патриотическому воспитанию студенческой молодежи.

В учебных группах было широко развернуто социальное воспитание за право называться лучшей. А сколько прошло интересных встреч с фронтовиками-ветеранами, партизанами и подпольщиками! Надолго останется в памяти встреча с И. Н. Новиковым

— автором книг «Дороги скрестились в Минске», «Руины стреляют в упор», «До рассвета близко» — и героями его глубоко патристических и правдивых повествований. Прошли студенты педфака и по местам боевой и трудовой славы. Побывали в Тростенце, Радошковичах, Столбцах, в Острошицком городке.

На каждом курсе нашего факультета есть альбомы боевой славы, в которых отражаются встречи, беседы, походы.

Большую помощь комитету ДОСААФ в организации разнообразных мероприятий оказывали

старшие товарищи. Особенно хочется поблагодарить Марию Сильвестровну Полякову — заведующую художественной библиотекой. Ее содействие помогало нам проводить литературные встречи на высоком уровне.

На протяжении ряда лет педиатрический факультет добился хороших результатов в военно-патристической работе. Так было в 1974-м, когда мы заняли первое место, так было в 1975-м и текущем 1976-м. Хотелось надеяться, что и будущий год не окажется исключением.

Т. МАКАРЕВИЧ,
студент 6 курса педфака.

НА ВСТРЕЧУ ДРУГ ДРУГУ

В стенах Минского медицинского института приобретают квалификацию врача более ста иностранных студентов. Ректорат, партком, комитет комсомола, другие общественные организации прикладывают много усилий, чтобы юноши и девушки из стран Азии, Африки и Латинской Америки чувствовали себя как дома. Нам предоставлена широкая возможность знакомиться с историей, культурой и экономикой республики. Многие из нас активно участвуют в художественной самодеятельности.

Но главное для нас — учеба в институте. В отличие от советских студентов многим иностранным учащимся помимо освоения

специальных предметов приходится много работать над совершенствованием знаний русского языка.

Трудно ли дается язык? Нелегко, конечно, но при старании освоить можно. Все зависит от словарного запаса, знаний законов языка.

Знать богатый язык, на котором писали Пушкин и Ленин, большое счастье. Мой совет первокурсникам: самым серьезным образом относиться к практическим занятиям, старайтесь больше говорить друг с другом по-русски.

Несколько слов о лекциях. Записывать их со слов преподавателя первокурсникам не всегда удается,

так как не хватает навыка. В связи с этим у меня есть пожелание — размножить основные положения лекций на машинке и вручать их первокурсникам. Это несомненно принесет пользу.

А теперь о помощи однокурсников. Я легче усваиваю материал, когда кто-либо из советских студентов группы простыми словами рассказывает непонятное. Студенты-комсомольцы часто спрашивают иностранных учащихся, нужна ли им помощь. Конечно же, нужна. Так что, помогайте без спроса. Мы должны идти друг другу навстречу.

АЛЬ АДУАН МОХАМЕД,
студент из Иордании,
2 курс лечфака.

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ



«РАЗГОВОР».

Фотохуд. А. Глинского.

РАССКАЗАЛ ВЕТЕРАН

В аудитории тишина. Внимательно слушают студенты человека, которого хорошо знают в институте. Сергей Дмитриевич Брагин рассказывал о войне, о людях в белых халатах, которые своими героическими делами спасли тысячи человеческих жизней. С особенной теплотой ветеран говорил о девушках, рисквавших жизнью, но выносивших ране-

ных бойцов из-под огня противника.

Мужество, самопожертвование, героизм советского народа никогда не забудет нынешнее поколение. Мы свято чтим героев, отдавших жизнь за счастливое сегодня, готовы быть достойными памяти павших героев и живых ветеранов.

А. АЛЕКСЕИЧУК,
студент, 4 курс
стомфака.



МОЛОКО В ОБМЕН НА «ПРИМУ»

Об этом с тревогой за здоровье людей мне рассказали в бухгалтерии института. Я поспешил убедиться. Верно. Многие преподаватели, лаборанты и ассистенты во вред своему здоровью талонны на молоко за работу во вредных условиях свободно обменивают на любые виды продуктов, в том числе та-

бачные изделия.

Оказалось, что о таком недопустимом явлении в институте знают все... кроме инженера по охране труда Т. Ермака. Проходят мимо и члены ГНК. А сотрудники (кому положено молоко), между тем, накурившись, знают себе распевать:

На берегу реки молочной
Буфет наш будет



размещен...
Не тем ли ты, мой друг,
Что отоварят твой смущен,
Не молоком, а травкой
Сочной?

«ЗАГРЫЗ» НАУКУ

Если вы однажды обнаружите, что в книге, выданной библиотекой, не хватает страниц, то спешите поблагодарить за это «грызунов» науки типа третьекурсника А. Спиркова. Недавно он выдрал из учебника по органической химии... целый раздел. За что

Студент Спирков получит приз.

Он так старался, так

науку грыз,
Что возвращенье книги
в зал читальный
Обряд напоминало
поминальный!

«ФОКУСНИК»

Если вы забыли в аудитории учебник и вернувшись не нашли его — не спешите объясняться с работниками библиотеки. «Учитесь» у

«ВОЖЫКУ»

«ЗАПЛАНИРОВАННЫЙ НЕПОРЯДОК»

Под таким заголовком в 32 номере «Советского медика» была помещена заметка о срыве лекции на кафедре лечебной физкультуры и врачебного контроля. Зав. кафедрой И. Гулько сообщил в редакцию, что такой факт имел место. Лекция тов. Гулько была запланирована на то время, когда он был в отпуске, а учебный ассистент О. Кутько своевременно не сориентировался.

Тов. Гулько заверил редакцию и «Вожыку» в том числе, что случаев срыва лекций на кафедре больше не будет.

За подобную вину «Вожык» покритиковал и коми-

студента М. Кочергова. С некоторых пор он освоил метод ликвидации инвентарных номеров с чужих учебников.

Фокус прост, как простокваша,
Станет нашей книжка
ваша.

Прежний номер, не спеша,
Ликвидируем — и шал!

ОТВЕЧАЮТ

тет народного контроля. Его председатель В. Космачев сообщил в редакцию, что факт срыва совещания контролеров - общественников имел место и разобран на бюро.

«О ЛЕШИКЕ И К»

В заметке под таким заголовком (29.10.76 г.) за недостойное поведение, выражающееся в употреблении спиртных напитков, подвергались резкой критике некоторые студенты. Редакция получила ответ: студенты А. Лешик и В. Березовский за неэтичное поведение отчислены из института; студенту В. Авраменко на партийном бюро объявлен строгий выговор.

«Вожыку» помогли:
А. Кукулянский, Л. Шурман, А. Сыкало, Л. Саморукова, Н. Пидорин.