

Советский МЕДИК

№ 36 (889)

26
ноября
1976 г.

Цена 1 коп.

Газета выходит
с 5 декабря 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ПОДГОТОВКЕ ВРАЧА — ЗНАК КАЧЕСТВА

СПОР о принципе действия фонендоскопа, об использовании звуковых явлений в медицине мог длиться долго, если бы в кабинет не вошла больная. Несмело притворив за собой дверь, она сделала несколько шагов и присела на краешек стула. По выражению ее лица нетрудно было догадаться, как много ждала она от этой консультации. Тяжелый, скрытый недуг уже около полугодия медленно подтачивал молодой организм.

Анамнез, перкуссия, аускультация... Задавая вопрос за вопросом, профессор Данилов И. П. уверенно разматывал запутанный клубок симптомов. И за каждым его жестом, движением руки неотрывно следили «одинадцать пар глаз». Лица студентов спокойны. Только руки, выдавая скры-

ДАРИТЬ ЗДОРОВЬЕ

тое волнение, то мнут уголок халата, то незаметно начинают крутить пуговицу, то сжимают и разжимают фонендоскоп. Им, присутствующим здесь, предстоит сегодня перешагнуть тот невидимый рубеж, за которым вся их жизнь должна быть подчинена одной цели — борьбе за самое дорогое — жизнь человеческую.

То, чему они напряженно учились теоретически, сегодня многим впервые надо будет применить на практике. Вроде и не надо бы волноваться. Ведь по выражению профессора И. П. Данилова, «период дятлов», т. е. перкуссию, все прошли успешно, не хуже освоили пальпацию, аускультацию. И все же...

Начинает перкутировать Яцико Ира. После первых

ударов напряженность в пальцах исчезает.

Кому, как не будущему хирургу, нужно помимо блестящих навыков оператора искусное владение приемами обследования больных. И не смотря на то, что за спиной у Сони Кухарчук медучилище, три года работы в участковой больнице, и все-таки она волнуется.

А для Улицкого Петра нет сомнений в выборе «своего» места в медицине — терапевтом он решил стать еще в медучилище. Целеустремленность, настойчивость, практическая работа в СНО при кафедре пропедевтики внутренних болезней — все это, несомненно, поможет ему стать настоящим врачом.

Сменяя друг друга, пер-

кутируют, аускультуют Приходько Нина, Беленков Николай, Нистюк Антонина и др. Как видим, роли поменялись. Теперь уже профессор наблюдает, дополняет, исправляет ошибки. А мозг его все время незаметно продолжает анализировать, сопоставлять факты и, выявляя причину, выкристаллизовывать диагноз и методы лечения.

...Уходя из кабинета, де-вушка оглянулась. Во взгляде ее благодарность и радостный, светлый лучик надежды. И от него как-то теплее стало у ребят на душе, отчетливее сверкнуло перед ними величие их будущей профессии — быть «волшебниками», дарить людям здоровье.

Н. СИВЕЦ,
студент, 3 курс лечфака.

СЛУЖИТЬ ПРИМЕРОМ

За сравнительно короткий срок работы на базе пульмонологического отделения 2-й клинической больницы субординаторы-терапевты 11-й группы многое успели. Они целиком выполнили намеченный план занятий, ознакомились с разнообразием течения различных заболеваний органов дыхания, элементами деонтологии, овладели необходимыми навыками при выполнении диагностических и лечебных процедур.

Словом, поработали ребята на славу. Не случайно

торам напоминать об этом не приходилось. Отсюда и результат: устные и письменные благодарности от больных получили субординаторы М. Стасевич, В. Бобков, В. Русанов, Н. Давидовский, В. Булышко, А. Зык, Т. Боголюбова.

Будущие врачи принимали активное участие в работе студенческого научного кружка при кафедре. А т. т. Т. Боголюбова, А. Бойко и В. Русанов подготовили у нас научные работы на смотр-конкурс.

Прекрасно выступили субординаторы М. Стасевич, В. Булышко, В. Бобков перед врачами больницы на клинической конференции с докладами по саркоидозу легких, а председатель конференции субординатор Т. Боголюбова подвела итог.

Дружный коллектив субординаторов-терапевтов 11-й группы может служить примером для других студентов.

Т. ЦЕРАХ,
ассистент 2-й кафедры
госпитальной терапии.

Партийная жизнь

НА ОСНОВЕ КРИТИКИ НЕДОСТАТКОВ

Критику и самокритику по праву называют одной из важнейших норм партийной жизни. Это непременное условие воспитания людей, их идейной закалки, выработки бойцовских качеств, необходимых каждому коммунисту.

Вопросы критики и самокритики должны постоянно находиться в поле зрения партийных организаций. На эту необходимость указывают решения XXV съезда КПСС, Постановление ЦК КПСС «О состоянии критики и самокритики в Тамбовской областной партийной организации».

Вопросам критики и самокритики было посвящено недавно партийное собрание на педиатрическом факультете. Коммунисты смело говорили об имеющихся недостатках, называли фамилии преподавателей, в том числе членов партии, которые отсутствовали на рабочих местах в то время, когда студенты находились на уборке урожая. Отдельные педагоги допускают нарушения в отработке циклов практических занятий. Такую ошибку допустил, в частности, доцент кафедры госпитальной педиатрии С. Тен.

В докладе и выступлениях подчеркивалась мысль о том, чтобы каждый коммунист стремился слить свои убеждения с практикой, проявлял в работе активность, дисциплинированность, критически относился к ошибкам товарищей и собственным недостаткам.

К сожалению, кое-кто не понимает этого. Иначе, чем можно объяснить случай, когда коммунист Виктор Авраменко вместо того, чтобы удерживать беспартийных студентов от нарушений общественного порядка, сам напился и учинил скандал. Проступок Авраменко резко осудили коммунисты. Но этого могло не случиться, если бы студенты-коммунисты своевременно поставили товарища на место.

Жизнь учит, что привлечь внимание к уже имевшим место фактам нарушения

партийных норм или трудовой дисциплины и даже устранить недостатки бывает легче, чем преодолеть инертность, безучастное отношение к нарушениям со стороны людей, живущих по принципу: «А что, мне больше всех надо?».

К сожалению, этот дух пассивности зачастую присутствует в наших общественных и молодежных организациях. «Примечательным» в этом отношении было профсоюзное собрание на педфаке, состоявшееся в сентябре. Подготовлено оно было слабо и прошло пассивно.

Необходимо улучшить работу партийной организации по развитию критики и самокритики в профсоюзной и комсомольской организациях, партийных группах кафедр и лабораторий. Немало ценных предложений в этом направлении высказали на собрании коммунисты т. т. П. Свириденко, И. Усов, Н. Мирончик, П. Новиков и др.

Коммунисты решили широко использовать критику и самокритику при анализе академической успеваемости, состоянии трудовой дисциплины, участия коммунистов в общественной работе. В решении красной нитью прошла мысль о том, что эффективной мерой улучшения внутрипартийной работы считать ту, в которой превалирует воспитание, предупреждение и убеждение. В этом отношении велика роль таких форм, как партийные собрания, заседания партбюро, партийные поручения, отчеты коммунистов перед своими товарищами, индивидуальные беседы.

Самокритично вскрыв имеющиеся в своей работе недостатки, коммунисты педфака не пожалели сил для усиления партийного влияния на массы, мобилизации всех сотрудников и студентов на широкое развёртывание социалистического соревнования в честь 60-летия Великого Октября.

Ю. МАРАХОВСКИЙ,
старший научный сотрудник.

ПАЦИЕНТЫ—МАЛЫШИ

Фоторепортаж

РЕБЯТА! Сегодня мы пойдем в палату к малышам. Вам нужно собрать данные о каждом ребенке: его анамнез жизни, заболевания, — сказала преподаватель пропедевтики детских болезней Галина Федоровна Еленевская.

У нас первое практическое занятие. Каждый к нему долго готовился. С волнением открываем дверь в палату. Сразу охватывает такое чувство сострадания, которого никогда еще не испытывал. Ведь эти малыши больны. А как хочется им помочь!

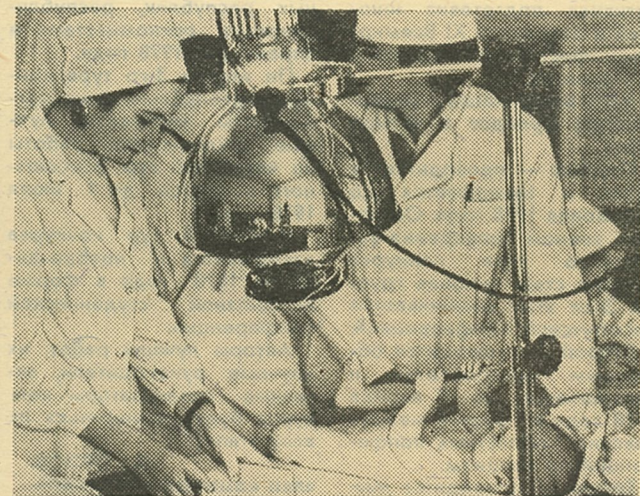
Забыв о своей солидности (ведь здесь, в клинике, на нас смотрят как на врачей), мы спешим к нашим малюткам, осторожно берем на руки. Так хочется, чтобы они ощутили нашу ласку и доброту. И они, эти маленькие существа, понимают. Как-то сразу повеселела девочка, которой занимается Коля Гвоздь (верхний снимок слева). «Доктор» засиял от радости.

Другим тоже хочется, чтобы их ребятки не были грустными. Смешно вспоминать, что здесь было. Один напевал песенку, другой пытался вспомнить сказку или стихотворение. Серьезен только преподаватель. Она внимательно следит за тем, чтобы мы правильно выполняли практическое задание. И только про себя



улыбается, видя наше необходимое поведение: «Ничего, это ведь все впервые для них, все ново, непривычно».

А мы три часа подряд осматриваем, слушаем, взвешиваем, измеряем. Не все сразу получается. Но



Галина Федоровна всегда вовремя делает замечание. Вот измеряет рост Лена Луценко (верхний снимок справа). Галина Федоровна показывает, как лучше это делать.

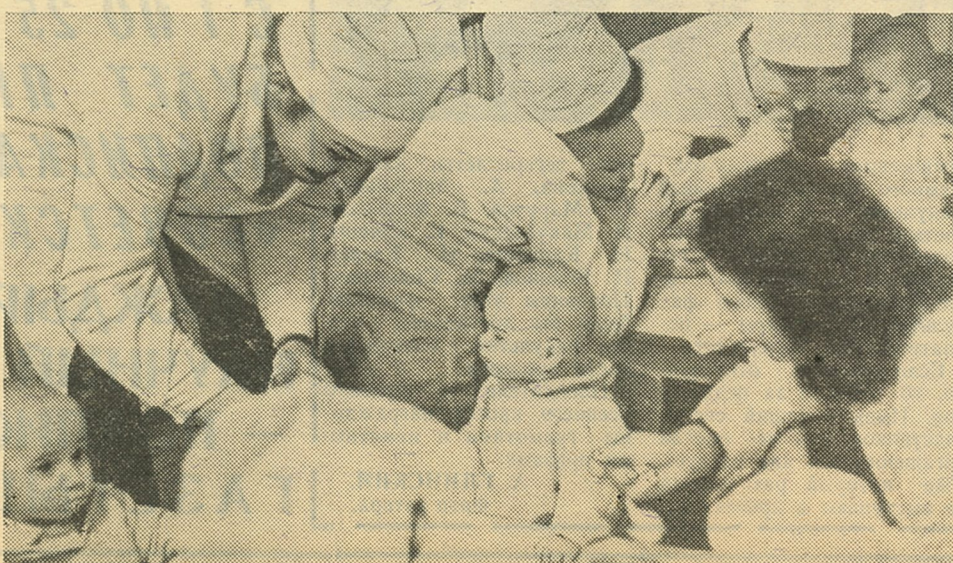
Лена Бобровик—молодец! Ловко у нее все получается. Сразу видно, что не в новинку ей это. Ведь она в прошлом закончила медицинское училище и работала акушеркой. Со временем все обретут необходимые навыки, знания.

Наконец все изучено, записано. Мы идем в палату к старшим детям. Как раз

время обеда. У больных аппетит слабый, тем более у детей. С охотой начинаем их кормить. Санитарки удивляются: «Ого! Как хорошо они с вами едят». Тут на высоте оказался Володя Манулик (нижний снимок). Ребятишки полюбили его больше всех нас.

...Занятие закончилось. Делимся впечатлениями. А Галина Федоровна подвела итог: «Я вами довольна... на первый раз».

Э. МИКУЛЬСКАЯ,
студентка БГУ,
Фото И. КАСПЕРА,
3 курс педфака.



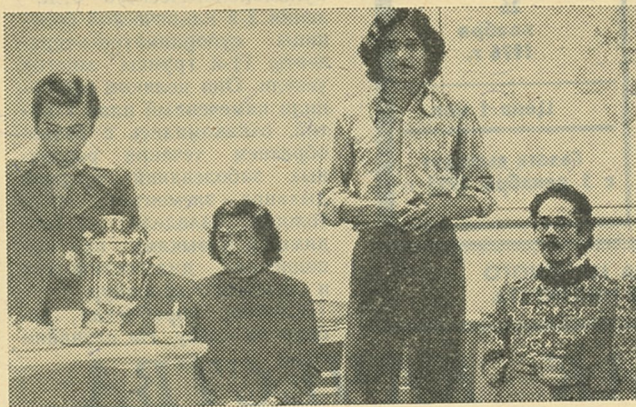
В понедельник, 29 ноября с. г., в помещении редакции (4 уч. корпус, комн. 41) состоится очередное занятие ФОПа (отделение студков).

Начало в 19.00.

Просим ответственных за сектор печати обеспечить явку слушателей.

Б Е Л Ы Й
Н И К О Л А Й
Г Р И Г О Р Ь Е В И Ч

Л. ГРИШАГИНА,
студентка, 1 курс стом-
фака.



«Очень горжусь тем, что моя страна смело вступает на путь социальных преобразований — сказал студент из Индии Гопинат Мennon. — И все это происходит под влиянием идей Ве-

А потом мы хором пели песни периода революции и Великой Отечественной войны. Большое впечатление произвела на наших гостей песня Дунаевского на слова Лебедева-Кукулава «Широка страна моя родная». **Д. ДАВЫДОВА**, ассистент кафедры анатомии.



Николай Григорьевич родился в г. Первомайске Николаевской области в семье рабочего. После окончания Одесского мединститута в 1938 году был призван в ряды Советской Армии. Участвовал в боях с японскими захватчиками на реке Халхин-Гол. К началу Великой Отечественной войны Николай Григорьевич стал начальником медицинской службы дивизии.

НЕМНОГО О Ф О П е

М. ОРЛОВ,
член комитета комсомола,

К слушателям ФОПа, успешно усваивающим намеченную программу и применяющим знания по второй общественной профессии на практике, будут применяться все виды поощрения в их числе денежные премии в размере месячной стипендии студента МГМИ.

Е. НЕЛИДОВА,
декан ФОПа МГМИ.

Ушел из жизни замечательный человек, настоящий врач-коммунист, педагог, светлый образ которого останется в памяти всех, знавших его.

К р о с с называет чемпионов

А. ГЛИНСКИЙ.
Фото автора.

**С 1 ПО 25 ДЕКАБРЯ с. г.
БУДЕТ ПРОВОДИТЬСЯ
ПОДПИСКА НА ГАЗЕТУ
«СОВЕТСКИЙ МЕДИК»
КАЖДЫЙ СТУДЕНТ,
НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК
— ПОДПИСЧИК СВОЕЙ
ГАЗЕТЫ!**