

В АУДИТОРИЯХ И ЗАГОРОДНОЙ ЗОНЕ

Советский МЕДИК

№ 30 (883)

8
октября
1976 г.

Цена 1 коп.

Газета выходит
с 5 декабря 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ

НИ ЕДИНЫХ ЗНАНИЙ РАДИ

ПЕРВАЯ ЛЕКЦИЯ

НАЧАЛИСЬ ЗАНЯТИЯ

В СИСТЕМЕ

ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ

Вечером 1 октября активный зал института был заполнен преподавателями и научными сотрудниками. Они пришли сюда на первое занятие. Секретарь партийного комитета тов. Ф. Гайдук объявляет о начале партийной учебы и представляет слово лектору общества «Знание» В. Олешкевичу, который подробно рассказал о международном положении нашей страны, о больших изменениях в соотношении сил на мировой арене в пользу социализма. Каждый день, сказал лектор, дает нам новое свидетельство безграничных возможностей социализма, его исторического превосходства перед капитализмом...

Затем перед собравшимися выступил член партийного комитета института тов. П. Романовский. Он прокомментировал основные положения Постановления ЦК КПСС «О задачах партийной учебы в свете решений XXV съезда КПСС», призвал слушателей настойчиво изучать марксистско-ленинскую теорию, строго руководствоваться теоретическими знаниями в решении задач по подготовке высококвалифицированных специалистов-медиков.

В этот же вечер слушатели встретились с руководителями семинаров, ознакомились с аудиториями, в которых им предстоит заниматься в течение 1976/1977 учебного года.

НАШ КОРР.

Каждый студент, переступая порог института, стремится к глубокому овладению знаниями, умению применять их на практике. Это стремление, как убеждает опыт, во многом зависит не только от посещения лекций и практических занятий, но и от того, насколько правильно обучаемый организует свое свободное время. Здесь приходится сочетать и подготовку к новым практическим занятиям, и повторение пройденного материала, и конспектирование изучаемых первоисточников.

А как же театр, кино, — спросят первокурсники. Ведь возраст многих из нас не достигает и 20 лет,

и мы особенно остро испытываем стремление к духовному обогащению, развитию своих наклонностей. Помочь каждому может продуманный и регламентированный личный план. В нем должны отражаться практические занятия, лекции и свободное время. Годы учебы в вузе убедили нас, что свободного времени необходимо оставлять, примерно, 4—5 часов. Этого промежутка достаточно, чтобы посещать музеи, театры, кино, выставки, читать художественную литературу. Больше того, такая насыщенность содействует работоспособности, правильному выделению главного, основного.

При этом не нужно забывать, что студенческие годы — поистине золотые в жизни молодого человека. И хотя свободное время каждый организует по-своему, нужно все-таки его направлять на личное, духовное обогащение. Только при условии, когда каждая свободная минута, каждый свободный час будут использоваться эффективно, целенаправленно, можно стать не только хорошим специалистом, но и прекрасным собеседником, интересным интеллигентным человеком.

С. БОГУСЛАСКАЯ,
Л. БЕЛЕВИЧ,
Е. МЕРКУЛОВА
и др. студенты 8 группы
6 курса лечфака.



ПРОБУЕМ СВОИ СИЛЫ

Всякий, кто даже не знаком с медициной, знает, что одной из проблем, на которую направлены усилия врачей всего мира, является проблема лечения злокачественных новообразований. А вот на какой стадии находится решение этой проблемы, конкретно ответить сможет не каждый. Твердо вошло в сознание людей правило: если рак — значит смерть! Так ли это?

К сожалению, так, скажут многие. Так думали и мы — субординаторы хирургического цикла, опираясь на свой «опыт». За время учебы в институте мы видели на разных кафедрах больных со злокачественными опухолями.

Не обходилось и без ошибок, связанных с трудностями раннего распознавания тех или других форм злокачественных опухолей. Вспоминается, как будучи на практике мы, студенты, пытались «лечить» рак кожи зеленой, как принимали за паротит опухоль бо-

кового треугольника шеи. Никому из нас не могла тогда прийти в голову мысль о том, что это онкологические болезни. Онкологические мы представляли себе так: изможденные, прикованные к постели, с массой жалоб. А то ходит человек, работает и беспокоит его всего небольшая незаживающая язвочка на коже.

— Ну, смажь ее зеленой...

Прозрение пришло лишь на цикле онкологии. Кафедра эта молодая, ей всего два года. И, наверное, не все о ней хорошо знают. Возглавляет кафедру человек прекрасно знающий и любящий свое дело, специалист с большим клиническим опытом, незаурядный педагог — доцент Евгений Павлович Демидчик. Проводимые им занятия насыщены и интересны. Богатые иллюстрации, разбор больных, случаи из практики, палатные обходы — все направлено на лучшее усвоение материала. Подстать заведующему

и преподаватели кафедры. Феликс Викентьевич Наркевич, хорошо владея и словом, и скальпелем, терпеливо учит «маститых» хирургов замечать «мелочи», без которых нельзя в хирургии. А Валентина Петровна Рудая! Это она первая познакомила нас с методиками обследования, диагностики и лечения онкологических больных.

В общем учебный процесс на кафедре организован так, что мы не только участвуем во всех операциях, знакомимся со всеми находящимися на лечении больными, видим оборудование с помощью которого осуществляется лучевое лечение, но и пробуем свои силы в амбулаторном приеме. И, наконец, на практике убеждаемся, что рак излечим. Нужно только, обладая онкологической настроенностью, вовремя диагностировать и правильно начать лечение, так, как это умеют делать на кафедре онкологии.

З. ГЕДРЕВИЧ,
студент.

Резкие звонки возвестили о начале рабочего дня. Студенты приступили к очередным занятиям. В это же время в одной из аудиторий медкорпуса начальник штаба гражданской обороны В. Завада рапортовал профессору А. Крюку о готовности заведующих кафедр и командиров невоеннозванных формирований к началу, предусмотренного планом, учения.

«В связи с предполагаемым нападением «противника» и возможным применением с его стороны оружия массового поражения перевести объект на особый режим работы», — следует вводная руководителя учения. Личный состав формирования и команд занимали свои места. На дверях кабинетов появляются таблички: «Начальник гражданской обороны объекта», «Служба убежищ и укрытий», «Служба общественного порядка» и др.

Должностные лица приступили к выполнению своих обязанностей, которые каждый уяснил на предыдущих занятиях и тренировках.

Пока команды гражданской обороны завершали подготовку убежищ и других укрытий, деканы факультетов и эвакуационная комиссия приступили к обработке планов по эвакуации и рассредоточению профессорско-преподавательского состава, членов их семей и студентов.

Руководитель учения профессор А. Крюк отдал распоряжение на проведение спасательных и аварийно-восстановительных работ, эвакуацию личного состава и студентов. Председатель эвакуационной комиссии доцент П. Касьюк, заведующие кафедрами, деканы факультетов, командиры формирований — все точно знают свои обязанности и точно их выполняют. Особенно четко доложили свои планы эвакуации студентов деканы лечебного и стоматологического факультетов доценты В. Кобрик и А. Хартоник. Правильными были действия заведующего кафедрой микробиологии профессора А. Красильникова и заведующего кафедрой нормальной анатомии профессора П. Лобко.

В ходе начавшегося учения была особо заметна роль начальника штаба. Являясь первым заместителем начальника гражданской обороны, он четко руководил работой отделов, лично осуществлял взаимодействие с начальниками служб.

Известно, что основным средством оперативного управления является связь. Она должна быть разработана и подготовлена в мирное время с комплексным использованием всех новейших средств. Хорошо налаженная система связи позволяет непрерывно руководить гражданской обороной, особенно эвакуационными работами. Надо отметить, что на этом учении большое внимание уделялось организации связи при эвакуационных мероприятиях.

Высокие требования были предъявлены и к системе оповещения. Как показал опыт учения, в этом деле имеются кое-где существенные недостатки.

На второй день учебы от-

рабатывались вопросы размещения сотрудников института, их семей и студентов в загородной зоне. Приводились в готовность имеющиеся убежища и укрытия, подвальные помещения. Особый интерес у присутствующих на учении вызвала хорошо слаженная работа санитарной дружины. Дружина выполняла самые различные задачи: вела медицинскую разведку, проводила розыск «пораженных», проверяла правильность ранее оказанной первой медицинской помощи самими «пораженными» в порядке само- и взаимопомощи, участвовала в организации выноса и вывоза «пораженных» на медицинские пункты или до мест погрузки на транспортные средства.

Затем была дана команда выдвинуть отряд первой медицинской помощи к очагу ядерного поражения в составе первого эшелона сил гражданской обороны. Здесь были допущены ошибки. Руководитель учения указал, что успешные действия ОПМ в очагах ядерного поражения во многом зависят от того, насколько полно и своевременно начальник отряда осведомлен о числе пораженных, местах их нахождения, условиях, в которых придется оказывать помощь пострадавшим. Профессор Крюк подсказал также, как лучше сделать выбор места для ОПМ. Его следует развешивать на незагроможденной территории или на местности с неопасными уровнями радиации, на путях возможного выхода (вывоза) пораженных из очага, на территории с наличием уцелевших зданий и сооружений, источников воды, состоянием дорог и подъездных путей.

В современной войне могут возникнуть огромные санитарные потери. Наряду с первой медицинской и первой врачебной помощью исключительно важное значение приобретает оказание пострадавшим своевременной специализированной медицинской помощи. Основой организации специализированной медицинской помощи в гражданской обороне является система двухэтапного лечения пораженных и больных с эвакуацией их по назначению.

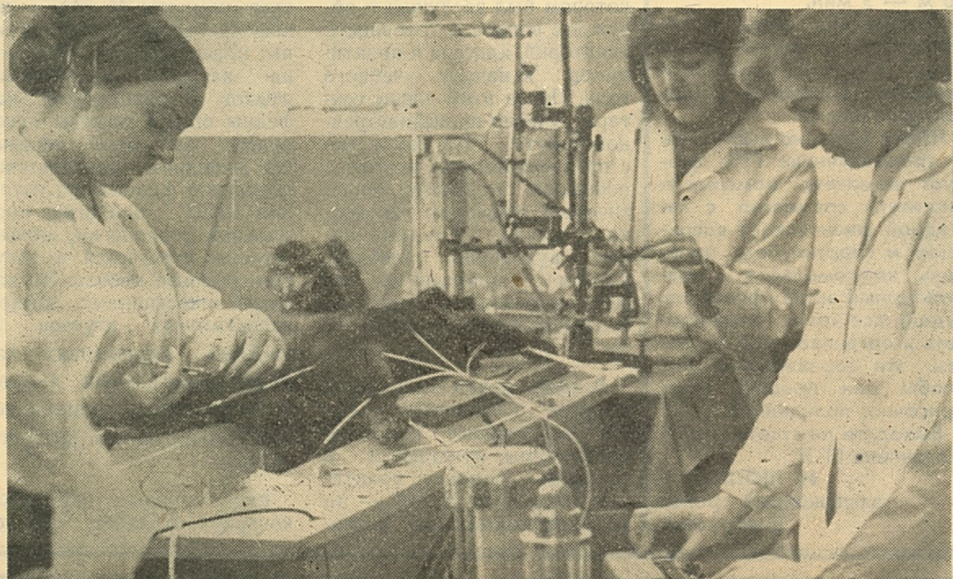
Для организации и обеспечения специализированной медицинской помощи в загородной зоне будут развешиваться больничные базы, которые представляют собой комплекс лечебно-профилактических учреждений, объединенных единым руководством. Силами профессорско-преподавательского состава института и персонала районной больницы были развернуты бригады специализированной медицинской помощи: доцент В. Прохоров и ассистент В. Бондалевич развернули общехирургическую бригаду, доцент Л. Григорьев — травматологическую, доцент П. Булай — ожоговую. В соответствующие отделения поступили «пораженные», которые получили специализированную помощь...

Постоянная практическая учеба, партийно-политическая работа и пропаганда знаний позволили достичь определенных успехов в отработке вопросов, предусматриваемых планом учения.

А. ПЕРЕСАДА,
доцент.

Достойную встречу 59-й годовщине Великого Октября готовят сотрудники лаборатории физиологии и экспериментальной патологии. В числе передовиков социалистического соревнования здесь по праву называют старшую лаборантку Евгению Юшкевич (на снимке слева) и лаборантку Ванду Суша, награжденную медалью «За доблестный труд».

Наш фотокорреспондент запечатлел передовых труженниц в момент проведения опыта.



ЛОР КАФЕДРЕ—50 ЛЕТ

30 сентября 1976 года состоялся расширенный юбилейный пленум республиканского оториноларингологического общества, посвященный 50-летию ЛОР кафедры нашего института.

В апреле 1926 года началась организация клиники болезней уха, горла и носа на базе 1-й Советской больницы, сначала на 10 коек, затем стационар постепенно расширялся. Первым заведующим кафедрой и директором клиники был профессор С. М. Бурак (1926—1938). Научно-исследовательская работа клиники велась, главным образом, в области склеромы.

В феврале 1936 года в г. Минске была созвана 1-я Всесоюзная конференция по склероме, привлекая целый ряд видных представителей оториноларингологии. Конференция явилась смотра достижений отечественной, а также иностранной научной мысли в области склеромы. Большую заинтересованность к конференции проявили сотрудники и других кафедр (патанатомии, микробиологии, дерматологии, внутренних болезней).

В 1940 году были изданы труды конференции. Профессор С. М. Бурак — человек кипучей энергии, ученый с большой эрудицией создал свою школу оториноларингологов. Под его руководством началась активная борьба со склеромой дыхательных путей. Клиника уже насчитывала 100 коек.

После смерти С. М. Бурака с 1938 года до начала Великой Отечественной войны обязанности заведующего кафедрой исполнял доцент Е. И. Ярославский.

Судьба оториноларинго-

логии в БССР в период с 1941 по 1944 годы ярко иллюстрирует варварское отношение фашистов к здоровью и жизни населения Белоруссии. Все богатое оснащение клиники было разрушено и уничтожено. Но часть хирургического инструментария спрятала медицинская сестра Н. М. Макарова. После освобождения Белоруссии инструментов был возвращен клинике.

Из 30 ЛОР специалистов в Минске осталось только два. Нужно было усилить подготовку ларингологических кадров для преподавательской и практической работы в лечебных учреждениях. Подготовка их проводилась по линии ординатуры и субординатуры при кафедрах медицинских институтов в Минске и Витебске, а цикловая подготовка — при ЛОР кафедре института усовершенствования врачей.

С 1944 г. по 1949 г. кафедрой заведовал профессор Г. Х. Карпилов, с 1949 г. по 1952 г. — профессор С. М. Алукер, с 1952 г. по 1972 г. — профессор Н. П. Книга. С 1973 года кафедрой заведует автор этой заметки.

Сотрудниками нашей кафедры опубликовано более 400 научных статей, получено 15 удостоверений на рационализаторские предложения.

В связи с 50-летием нами получено 59 поздравлений (адресов и телеграмм). Сотрудники кафедры и клиники ЛОР болезней выражают искреннюю благодарность всем коллективам кафедр, приславшим поздравительные адреса и телеграммы.

В. ГАПАНОВИЧ, профессор.

ЗА ЧИСТОТУ ЯЗЫКА СТУДЕНТА-МЕДИКА

Нельзя говорить
Лаборатория
Медикаменты
Медстатист
Мягкотельный
Невростения
Невропатолог
Недоразвитый
Некротолог
Ортопедия
Острица

Нужно говорить
Лаборатории
Медикаменты
Медицинский
статистик
Мягкотельный
Невростения
Невропатолог
Недоразвитый
Некротолог
Ортопедия
Острица

Нельзя говорить
Отсеченый
Оттек
Остеосинтез
Патологичный
Педиатор
Прикус
Психопатия
Псориаз
Уголок ведет доцент
Е. ШИШКО.

Нужно говорить
Отсеченный
(отросток)
Отток (жидкости)
Остеосинтез
Патологический
Педиатр
Прикус
Психопатия
Псориаз
Уголок ведет доцент
Е. ШИШКО.



Так провожали на «картошку».

Большинство студентов нашего вуза помогали труженикам колхозов и совхозов республики убирать богатый урожай картофеля и других сельскохозяйственных культур. И мне, старшему 3 и 5 курсов санитарно-гигиенического факультета, довелось наблюдать, как по-ударному работали студенты в совхозе «Городок» Узденского района.

По-настоящему коммунистическое отношение к труду и умение проявляли студенты-пятикурсники. Многие из них приобрели немалый трудовой опыт в стройотрядах, более закалены физически.

Большую роль в успехе дела играл инициатор социалистического соревнования между отрядами коммунист, редактор стенгазеты «Гигиенист» Виктор Покинко. Прежде всего, он показывал студентам личный пример в выполнении ежедневных заданий, выпускал бюллетени количества и качества выполненных работ каждым студентом. И

ПО-УДАРНОМУ!

не случайно поэтому при подведении итогов соревнования за неделю отряд, возглавляемый тов. Покинко, неизменно выходил победителем и награждался денежной премией в размере 30 рублей.

Активную роль в организации труда студентов выполняли пятикурсница Тамара Логинова, а также командиры отрядов второкурсников Гая Гордейко и Ирина Семенова.

На славу трудились студенты сангига. Районная газета назвала их в числе идущих впереди.

А. КУКУЛЯНСКИЙ, ассистент кафедры микробиологии.



Конец рабочего дня.

В ЭТОТ солнечный субботний день над картофельными полями колхоза «Неман» громко звучала русская, арабская, испанская речь.

Большая группа иностранных студентов проявила хорошую дружескую инициативу и выехала в подшефный Узденский район помочь своим товарищам по вузу закончить трудовой месяц на полях.

Вначале было непонятно, что такое борозда, как сортировать большие и малые картофелины, но опыт пришел через 10 минут. И вот улыбающийся Лебран Франциско из Доминиканской республики и Велес Гонсалес Франклин из Эквадора несут полную корзину крупных земляных плодов, а Халед Аль-Сауд из Иордании легко забрасывает за борт грузовика первый ковш впервые в жизни собранного картофеля.

Споро трудится сириец Ибрагим Асфура; быстро мелькают руки Ахмеда Баракани из Йемена; уверенно набирает темп Аби Риад Таниос из Ливана.

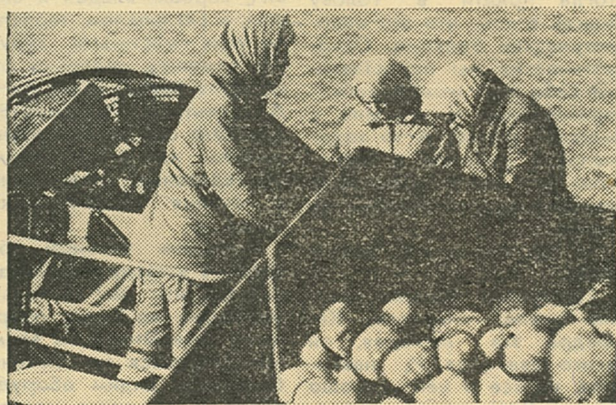
Комбайн едва успевает распахивать свежие борозды; автомашины одна за другой отъезжают с богатым урожаем. Быстро проходят часы напряженного труда. А каким вкусным кажется заработанный обед — рассольник, картофельное пюре с жаренным мясом, свежий салат и молоко, — который приготовили Наташа и Бемнет!

Короткий отдых, и снова поле. До позднего вечера работали студенты. Усталые, полные впечатлений от коллективного труда, вернулись студенты в свое родное общежитие.

В. КАЗАЧЕНКО, декан по работе с иностранными учащимися.



— Все-таки на разгрузке клубней чуточку легче, чем на подборе, — говорит Лариса Берняк.



Толковала про... «либость».



Южанам жарко.

Снимки подготовили: З. БРУК, И. КАСПЕР, В. КАЗАЧЕНКО.

СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ

НА СТАРТЫ!

В октябре-ноябре с. г. студенты и преподавательский состав института примут участие в трехмесячнике массовых стартов ГТО под девизом «От значка ГТО к олимпийской медали» на призы горкома ЛКСМБ, горспорткомитета и редакции «Вечерний Минск». Утверждено положение о проведении этих соревнований в институте на лучший факультет. Для более успешного и правильного проведения соревнований (чемпионата факультета) их следует провести по курсам (потокам).

Факультету потребуется 5 соревновательных дней для проведения чемпионата по многоборью ГТО. Анализ соревнований прошлого года по трехмесячнику ГТО, практический опыт их организации и судейства при наличии

большого (более 200 человек) количества участников предусматривает включение в календарный план каждого факультета «Недели ГТО», что позволит спланировать всю организацию учебно-тренировочного процесса.

Общее время на проведение всей легкоатлетической программы будет равно 7 часам, из расчета, если будет затрачено:

на каждый забег на 60 м — 3 мин, 100 м — 5 мин; на метание гранаты (3 попытки) — 5 мин; в кроссе на 500 м (один забег) — 5 мин, 1000 м — 9 мин, 300 м — 18 мин; на прыжки в длину (3 попытки) — 4 мин.

При проведении соревнований по плаванию на один забег на 100 м — 5 мин. (с учетом обработки матери-

ала и подготовки очередного заплыва), на заплыв на 50 м — 3 мин.

По стрельбе затрачивается на одну смену — 20—30 минут (с учетом пробных и зачетных выстрелов и корректированием).

Чтобы успешно выступить в трехмесячнике ГТО следует комитету комсомола института совместно с кафедрой физического воспитания и спортклубом привлечь комсомольско-физкультурный актив (физорг, судей), все четко спланировать и организованно провести эти соревнования так, чтобы они прошли ярко, красочно, празднично.

Выходите на старты трехмесячника ГТО!

И. ЛЮППЕН, заслуженный тренер Белоруссии.

ВСЕ ЛИ СДЕЛАНО?

К ИТОГАМ СМОТРА ГОТОВНОСТИ КЛАССОВ, АУДИТОРИЙ И ПРАКТИКУМОВ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ.

На днях состоялось заседание бюро группы народного контроля института, на котором был заслушан и обсужден вопрос о готовности аудиторий, классов и практикумов к началу учебного года. Перед этим члены сектора учебно-производственной работы ГНК совместно с представителями месткома побывали на многих теоретических кафедрах. Проверка показала, что лекционные аудитории, учебные классы и практикумы кафедры в основном подготовлены к новому учебному году.

В ходе смотра были обнаружены и недостатки. Некоторые учебные классы и практикумы нуждаются в текущем ремонте: практикум (комната № 40) — на кафедре нормальной физио-

логии; практикумы (комнаты № 25, 67, 72) — на кафедре биохимии; практикум (комната № 71) — на кафедре специальной гигиены; класс (комната № 38) — на кафедре иностранных языков. В практикуме кафедры общей гигиены неисправны вытяжные шкафы. На кафедрах марксистско-ленинской философии, истории КПСС, биологии, нормальной физиологии, общей гигиены нуждается в текущем ремонте мебель. На кафедре иностранных языков недостаточно стульев. В учебных помещениях кафедры иностранных языков в светильниках имеются перегоревшие лампы дневного света.

Бюро группы народного контроля отмечает, что не-

которые из обнаруженных недостатков возникли по вине руководителей кафедр, которые недостаточно уделили внимания подготовке своих учебных помещений к началу учебного года. Не позаботились своевременно о текущем ремонте помещений заведующие кафедр нормальной физиологии, биохимии, специальной гигиены и иностранных языков. Не проявили инициативы в этом деле и коменданты учебных корпусов.

В целях устранения и недопущения в дальнейшем выявленных недостатков группой народного контроля заведующим кафедрами и хозяйственной частью даны рекомендации.

А. КАТКО, зам. председателя ГНК института.