

НА УДАРНОМ УЧАСТКЕ

XXV съезд КПСС характеризовал производство сельхозпродуктов, как ударный участок. Проявляя глубокое понимание этого дела, партийные, советские и хозяйственные органы на местах умело мобилизуют тружеников полей на самоотверженное выполнение своего патриотического долга. Ведь экономическое развитие страны зависит в конечном счете от трудовой активности многомиллионных масс, от того, как работают все коммунисты. Эту мысль еще раз подчеркнул на совещании партийно-хозяйственного актива Казахстана товарищ Л. И. Брежнев. Он отметил тот факт, что партия и народ активно взяли за практическое претворение в жизнь решений XXV съезда КПСС.

Особенно эта активность заметна сейчас, когда в стране идет уборка богатого урожая. Стремясь внести свой вклад в общегосударственное дело и наши студенты. В эти дни они дружно работают на уборке картофеля во многих хозяйствах Узденского, Толочинского, Глубокского, Могилевского районов.

Пример в труде показывают коммунисты и комсомольцы. Достаточно сказать, что только на пробной копке в колхозе «Неман» студенты трех групп лечебного и стоматологического факультетов собрали 50 тонн клубней. Таких примеров можно привести десятки.

Уборка в полном разгаре. Студенты Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного медицинского института не жалея сил, помогают труженикам села собрать большой урожай.

Советский МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 28 (881)

17
сентября
1976 г.

Цена 1 коп.

Газета выходит
с 5 декабря 1955 г.

МЫСЛИ ВСЛУХ

Ежегодно после весенней экзаменационной сессии студенты 3, 4 и 5 курсов нашего вуза проходят производственную практику. В качестве учебных баз, как правило, выделяются наиболее оснащенные медицинские учреждения, укомплектованные квалифицированными специалистами.

Не имеют, разумеется, таких условий студенты-ме-

Как известно, белорусские стройотрядовцы дислоцируются в различных уголках Советского Союза, отличающихся климатическими условиями, где другая вода, пища. Возбуждение острых кишечных и других инфекционных заболеваний приходится более серьезно заниматься санитарно-гигиеническими и противоэпидемиологическими мероприятиями.

ходящие практику в крупных стационарах. Не знакомы они и с условиями работы сельских врачебных учреждений.

В тоже время практика работы врача ССО показывает, что одного-двух дней в неделю, отводимых для работы в местном медучреждении крайне недостаточно для выполнения всей программы, предусматриваемой практикой, особенно для приобретения навыков работы в хирургическом и гинекологическом стационарах.

И в порядке предложения: если студент проходит врачебную практику в качестве медработника ССО, то он должен отработать во время сельхозработ практику в уменьшенном объеме, не по 2 недели, полуженных на каждый цикл, а по одной. Работа в ССО и в крупных стационарах позволили бы значительно улучшить подготовку высококвалифицированных специалистов.

В. СТЕЛЬМАХ,
студент 5 курса, быв-
ший врач ССО в
Молдавской ССР.

ПРИГЛАШАЕТ С Н О

Студенческое научное общество (СНО) поздравляет всех первокурсников с поступлением в институт. В стенах нашего вуза вас ждет желание овладеть медицинскими знаниями и посвятить свою жизнь предупреждению и исцелению недугов человека. Но, прежде чем стать настоящим врачом, вам предстоит изучить огромный теоретический материал, освоить методы лабораторного и клинического исследования, научиться творчески применять приобретенные знания и практические навыки при решении различного рода проблем, связанных с диагностикой и лечением больных. Справиться с такими задачами можно лишь при условии мобилизации волевых и физических усилий для полного раскрытия своих способностей.

СНО института состоит из 57 студенческих научных кружков (СНК), которые работают при каждой кафедре и объединяют 1877 кружковцев. Другой формой научной работы — учебно-исследовательской (УИРС) — в прошлом году было занято 3329 студентов.

С первого курса вы можете выбрать СНК по любой теоретической и клинической дисциплине. Члены студенческого научного кружка участвуют различными методами диагностики, приемам обследования больных, работе на лабораторном оборудовании, изучают отечественную и иностранную научную литературу, ведут экспериментальные исследования, выступают с лекциями перед населением, конструируют научную и диагностическую аппаратуру, участвуют в работе студенческих конференций своего института и других вузов страны.

Членами СНО старших курсов в прошлом учебном году разработано 9 рационализаторских предложений, сконструировано 12 приборов и установок, представлено на смотр-конкурс 235 научных работ. По результатам за год институт занял 1-е место в республике среди медвузов и награжден Почетной грамотой МВ и ССО БССР и ЦК ЛКСМБ.

За последние годы 5 работ наших студентов удостоены высших наград — медалей «За лучшую студенческую работу».

Совет студенческого научного общества приглашает тебя, первокурсник, наполнить свою жизнь полезной деятельностью. «Наука, — говорил А. П. Чехов, — самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека. Она всегда была и будет высшим проявлением любви, только ею одною человек победит природу и себя».

Л. ТИТОВ,
заместитель председателя
СНО, аспирант.

ПОДГОТОВКЕ ВРАЧА — ЗНАК КАЧЕСТВА

МЫ МНОГОМУ НАУЧИЛИСЬ

Группа студентов пятого курса санитарно-гигиенического факультета проходила практику на СЭС в центре Полесского края. Хочется поделиться впечатлениями о практике. Она была первым шагом к нашей будущей трудовой деятельности.

Работа на санэпидстанции началась со знакомства с ее главным врачом. Не без его активного участия нам было предоставлено общежитие и созданы все условия для самостоятельной работы.

Практика для нас была нелегкой. Но благодаря большому вниманию и помощи опытных специалистов, нам удавалось преодолевать трудности. Хотелось особенно отметить выпускника нашего факультета, а ныне главного санитарного врача г. Пинска А. П. Никодова. Отличный

специалист, человек большой души!

Помощь в работе нам оказывали также бывшие выпускники МГМИ врачи Л. Ф. Симутник, З. А. Глод, А. Г. Казак, Р. Ф. Дворочкина, Г. В. Щеголь, В. Ф. Бубнов.

За время прохождения практики мы обследовали ряд промышленных предприятий, детские сады-ясли, пионерские лагеря, столовые, магазины, коммунальные объекты. Провели также эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости и социальные исследования.

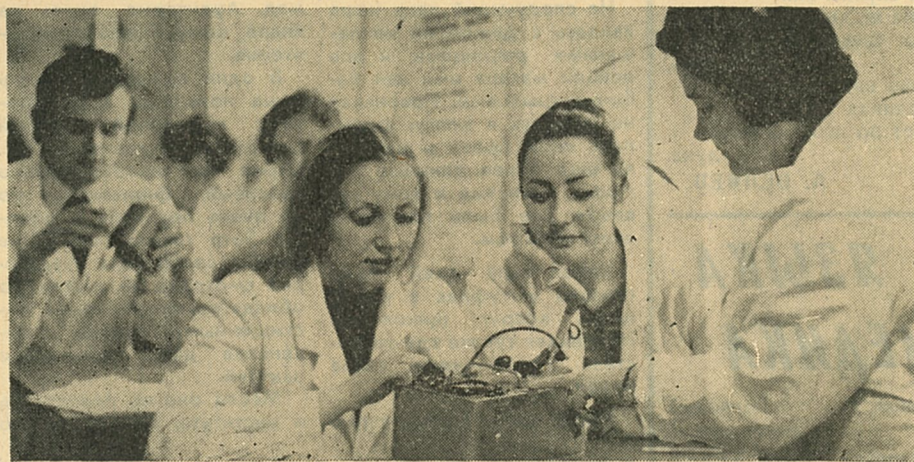
Многому мы научились. И если при проверке документации будет что-либо не так — не беда. Впереди у нас еще курс. Недоработки постараемся устранить.

АЛЛА КОРЗАН,
6 курс сангига.

дики, направляемые врачами в ССО других вузов. Это тоже производственная практика. Но некоторые товарищи почему-то не склонны считать ее полноценной. Я позволю себе не соглашаться с таким мнением.

Выполнение обязанностей врача в ССО дает первые навыки санитарно-противоэпидемической работы.

Врач ССО, опираясь на подготовленный им же санитарный актив, проводит контроль за правильностью получения продуктов, их хранением, приготовлением пищи, проводит предупредительную дезинфекцию и дезинсекцию, а также занимается обеззараживанием питьевой воды и отходов. Всего этого, к сожалению, не получают студенты, про-



Валентину Сергеевну Бадяко по праву называют незаурядным педагогом. С каким-то особым увлечением читает она каждую лекцию. А как внимательно слушают

ее студенты! НА СНИМКЕ: зав. курсом гигиены труда доцент В. БАДЯКО (справа) ведет практическое занятие.

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

КУРС: АНАТОМИЯ

Дорогие первокурсники! Вы сделали первый шаг в осуществлении своей мечты. Избранная вами профессия требует большого трудолюбия, профессионального мужества и решительности, наблюдательности и оптимизма. Врач не может быть равнодушным к людям и к их страданиям.

Быть таким специалистом может только всесторонне образованный, гармонически развитый человек. Именно поэтому так велико и разнообразно число изучаемых в медицинском институте предметов, среди которых особое место занимает нормальная анатомия — наука о форме строения организма человека.

Одной из трудностей в овладении анатомией является то, что изучая этот, по сути дела, свой первый профессиональный предмет, вы одновременно усваиваете и совершенно новый для себя

язык — латинский, знакомитесь с латинской анатомической терминологией.

Анатомия — наука трудная. Чтобы овладеть ею необходимо частое повторение материала. Для запоминания международных анатомических латинских

терминов (а их вам предстоит выучить около 6000) и правильного их написания необходимо развивать зрительную память.

Анатомия — наука наглядная и конкретная. Поэтому все, что прочитано и выучено, большей частью

можно и нужно уметь показать на препарате. Для этого надо на занятиях внимательно следить за объяснением и демонстрацией преподавателем нового материала на препаратах, максимально использовать отведенное на каждом занятии время для самостоятельного изучения уже показанного нового материала.

Кроме того, необходимо до занятий прийти на кафедру анатомии, взять нужный препарат и с помощью учебника, атласа, экспонатов анатомического музея еще раз изучить этот препарат. Только после этого вы сможете быть готовы к очередному занятию.

Изучение анатомии невозможно без стремления осмыслить, понять и связать анатомические факты. Именно это превращает анатомию из скучного, мертвого предмета, требующего только запоминания в увлекательную область исследования.

Студенты обучаются анатомии теоретически на лекциях и практически во время занятий и самоподготовки в учебных комнатах и

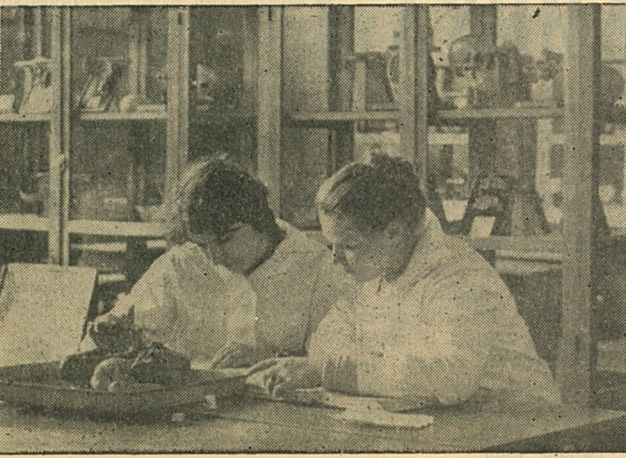
музее кафедры. Помещение, в которых изучалась анатомия, в Древней Греции назывались Анатомическим Театром, где на каменном своде входа была выбита надпись: «Hic locus est ubi mors gaudet succurrere vitae» — «Здесь место, где смерть рада помочь жизни».

Для изучения анатомии используются муляжи, схемы, таблицы. Но все это не может заменить проведенной своими руками препаровки отдельных органов или трупов.

Студент, который не желает научиться хорошо препарировать не сможет стать по-настоящему хорошим врачом.

Заканчивая описание, посвященное самому трудному предмету первых двух курсов, приведем высказывание старого немецкого врача профессора Тидемана: «Врач без анатомии подобен кроту. Он работает в потмах и плоды работы рук его — холмики земли».

Подумайте над этим!
П. ЛОБКО, профессор,
С. ЛАДУТЬКО, доцент.



ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

СТИХИ ПИШУТ СТУДЕНТЫ

НА ПРАКТИКЕ

Врачи... Больница... Хирургия... Врезались в память, как стихи, Определенно небольшие, Но очень яркие штрихи: Стерильный шелест операций, И трепет страждущих больных, Коктейль различных мотиваций, Страх порождающий у них. И пыл рабочего угара, Всегда встающий в полный рост, И симпатичная Тамара, Что украшает первый пост. И напряжение обхода, Сухие доводы врачей, И даже теплая погода.. И ...масса прочих мелочей!

ПОСЛЕ ЛЕТА

Хранят воспоминания Ушедших летних дней Большие расстоянья И запахи полей, Вечерние туманы, Ночную тишину, Короткие романы И полную луну; И дальние походы За радугой озер, Серебрянные воды, Чарующие взор. И леса закоулки, Там тайн хранитель — дуб, Вечерние прогулки, И ласки женских губ; И взлеты вдохновенья До призрачных высот; И прелесть обаянья Заманчивых красот. Романтика природы —

Свершение мечты:
Симфония свободы.
Из звуков красоты.

Д. НИКОЛАЕВ,
4 курс лечфака.

НОЧНОЕ ДЕЖУРСТВО

Уставший город спит. Погасли окна. Тишина... В прохладе летней ночи. Над тихим городом висит Задумчивая очень, Загадочная, важная луна. В полночный этот час На полках дремлют книги, Все затаилось, замерло в тиши. И только иногда Во сне роняют крики Под крышей прикорнувшие стрижи.

Ты в этот час не спишь, Закрывшись одеялом. В готовности мгновенной на посту.

И многие тебя В такой вот час встречали, Когда им было вдруг невмоготу.

Здоровье стережешь, Как воин на границе, Пусть мирно спят здесь тысячи людей,

Но в этот час тебе, Здоровья страж, не спится, Чтоб каждому из них был светел завтра день.

А утром надо торопиться в институт. Но, видно, потому, Что пост твой очень важный,

Ты завтра ночью снова будешь тут. И снова — в битву, в бой отважный.

Опять сирены вой: Тебе на вызов, срочно... Полна тревог ночная тишина,

И лишь над головой Задумчивая очень Плывет по небу важная луна.

А. БЕЛЯЕВ.

ЗА ЧИСТОТУ ЯЗЫКА СТУДЕНТА-МЕДИКА

Приступая к изучению истории медицины, многие студенты нередко затрудняются в произношении медицинских терминов. С этого номера начинаем публиковать в алфавитном порядке перечень слов, в произношении которых чаще всего допускаются ошибки.

ЗАПОМНИТЕ:

Нельзя говорить.	Нужно говорить.
Алкоголь	Алкоголь
Анализ	Анализ
Анатом	Анатом
Анестезия	Анестезия
Аномалия	Аномалия
Апоплексия	Апоплексия
Асептический	Асептический
Асимметрия	Асимметрия
Атлет	Атлет
Асфиксия	Асфиксия

Багровый	Багровый (цвет кожи)
Бартолинева	Бартолиниева (железа)
Беременность	Беременность
Бицепс	Бицепс
Блокировать	Блокировать
Блуждающая	Блуждающая (почка)
Болевой	Болевой
Бороздчатый	Бороздчатый
Бредовый	Бредовый
Буйствовать	Буйствовать
Веносекция	Веносекция
Венопункция	Венопункция
Ветряная	Ветряная (оспа)
Вилочковая	Вилочковая (железа)

Уголок ведет
доцент Е. ШИШКО.

ПЕРЕД стартом напьюсь кофе, — наставлял студента Ваню «тренер» Коля. — Потом наклеишь на спину психологический рисунок для привлечения внимания соперников, чтоб вперед не рвались. Вот... И побежишь так, что пятки засверкают! Каково? — Здорово, конечно! Но одно меня смущает: тренировался мало, — пожаловался Ваня.

...! ? — Старт на десять тысяч страданий, как «компаньоны» называли десятикилометровку, Ваня взял хорошо. Его пятки действительно сверкали; ошарашенные соперники испуганно глядели на спину стайера к рисунку двенадцатиглового чу-

НА ЛЕКЦИЯХ, затаив дыхание, аудитория смотрела не на лектора, а на нашу институтскую красавицу. У нее были роскошные волосы, эффектное лицо, слегка оттененное косметикой, и не менее эффектная фигура. По нашей красавице вздыхала вся мужская половина курса. Женская половина тайне завидовала ей и всячески пыталась во всем подражать.

Но однажды пришла новенькая. Эта была ничуть не хуже нашей красавицы. Теперь аудитория разделилась. Половина восхищалась новенькой, половина — нашей. С этого-то все и началось. Самолюбие соперниц было непоправимо задето.

На следующий день наша явилась с длинными наклеенными ресницами, и все лекции махала ими как бабочка крыльями. Новенькая не осталась в долгу: выщипала себе брови и наклеила еще более длинные ресницы, загнутые к тому же вверх. Все были покорены этим манером.

Через пару дней наша пришла в туфлях с ремешком вокруг щиколотки. Новенькая тут же где-то достала сапоги-чулки выше колен.

Наша сшила платье с при-

ДВЕ ЮМОРЕСКИ

ДОПИНГИСТ

В довершение ко всему «тренер» Коля на каждом круге выдавал Ване очередную порцию таблеток «давай-давай» и был весьма доволен плодом своих «трудов». Еще бы! Рождался «талант», «рекордсмен». Коля сладко улыбался, ощущая на плечах приятный груз славы.

...«Ой! Что это? Ой!» — пронеслось в голове бежавшего Вани. Он ощутил непонятное томление в организме: вдруг зазвенело в ушах, заболело сердце, «запыхтела» и подалась

вверх селезенка, сжимая и без того уставшие легкие.

И зрители, и жаждущий славы «тренер», и судьи вдруг увидели, как Ваня рухнул на зеленое поле. Небо расплылось, солнце упало на голову. Не скрывая слез, Ваня корил себя: «Допингист, несчастный»...

— Говорил же, что надо было еще пятки скипидарчиком, скипидарчиком, — шептал рекордсмену-неудачнику на ухо подоспевший «тренер».

Солнце улыбалось над стадионом. Спортсмены продолжали бег.

А. ШЕВЦОВ,
6 курс лечфака.

КРАСАВИЦЫ

поднятыми плечиками. Новенькая пришла в голубом американском джинсовом костюме.

Аудитория млела. Это был бой не на жизнь, а на смерть.

...Наша явилась с ярко-красными ногтями, а новенькая — бардово-кремовыми с оттенком цвета морской волны. Вскоре ногти всех девочек курса пестрели всеми существующими цветами, вплоть до черного, словно пальцы несчастных модниц сильно прищемило дверью.

Еще через несколько дней соперницы покрасили губы разными цветами помад. Аудитория вновь не знала, кому отдать предпочтение.

В один прекрасный день наша появилась в институте с громадной навитой шапкой искусственных волос. Парик был необыкновенно красивый, фирменный, но не очень похожий на волосы. Зато такого парика не было у соперницы. Аудитория смотрела на счастливую обладательницу парика восхищенными глазами, а новенькая даже убежала с занятий.

Месяц она не появлялась в институте, пройдя за это

время спецкурс косметического массажа и сделав небольшую пластическую операцию. А потом перед нами предстала вторая Ниферти-ти: чуть раскосые, увеличенные в размерах глаза на абсолютно неподвижном белом, как мрамор, лице. Это, казалось, был конец.

Неделю новенькая ходила в лаврах. Теперь она была нашей институтской красавицей. Она гордо вышагивала по институту на длинных ногах, надставленных платформой.

Все девочки пытались стать ее подобием: одева-лись, как она, красились, как она, укладывали волосы, как она...

Но через недельку курс ахнул. Бывшая красавица явилась на занятия босиком, с гладко выбритой головой, начисто выщипанными бровями и ресницами. На ее плечах красовалась грубая мешковина, отдаленно напоминающая сарафан. Поперек спины наискось было написано белой масляной краской: «Не уверен — не обгоняй!».

Новенькая, ввиду срыва нервной системы, отправилась в деканат просить об академическом отпуске. А девочки не сводили восхищенных глаз с шикарной спины лысой соперницы... Что-то будет завтра?!

А. СОЛЯНИК.

ЧУТОЧКУ СМЕХА

ВЕЩИЕ СНЫ

Студент товарищу: — Мне все снится, что я профессор. Что нужно сделать, чтоб сон стал действительностью? — Меньше спать.

ЗАСТЕНЧИВЫЙ

В переполненном автобусе сидят два студента. Один спрашивает другого: — Что с тобой? Почему ты закрыл глаза рукой? — Не могу смотреть, как женщины стоят.

НАРОЧНО

НЕ ПРИДУМАЕШЬ

Студент на экзамене: — Я же вам показал все части желудка. — Да, но это вы проделали на мочевом пузыре.

ПОБЕДИТЕЛЯ

НЕ СУДЯТ

— Хитров на последних соревнованиях пробежал 1.500 метров за одну минуту.

— Неправда, это же лучше, чем мировой рекорд!

— А он знал кратчайшую дорогу.

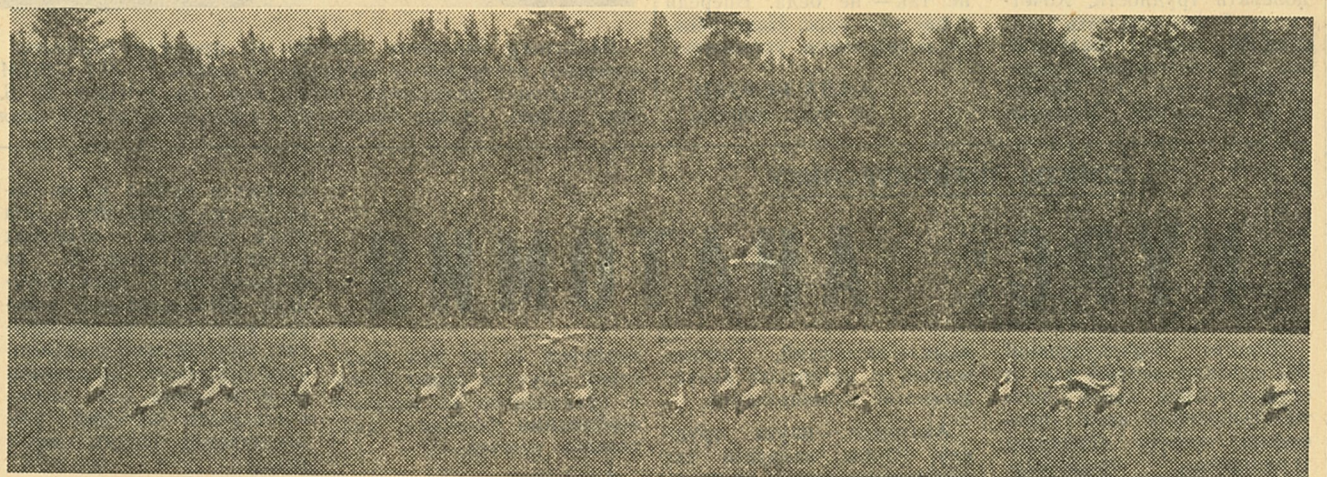
ЗАПОМНИ!

Списывая историю болезни, не забудь поставить свою фамилию.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Меняю соседку по общежитию на крокодила, гиппопотама, волка, удава, белугу.

Супруги — студенты Ивановы, имеющие троих детей дошкольного возраста, ищут пожилую женщину с высшим образованием для сдачи академзадолженности.



«Перед дальней дорогой».

Фотоэтиюд А. Глинского.

ДО БУДУЩЕГО ГОДА, «ДУДИНКА»!

Не один раз я встречала в газете заметки о «Дудинке». Много хороших слов было о ней сказано теми, кто хоть однажды побывал в этом прекрасном оздоровительном лагере. Да и как не вспоминать, если «Дудинка» подарила столько прекрасных дней настоящего отдыха, который был так необходим после трудной сессии.

Я была в «Дудинке» в июле. В основном, там отдыхали ребята 1-2 курсов, но были и «старички», у которых вошло уже в традицию один каникулярный месяц проводить в институтском чудо-лагере.

Погода нас не баловала. Особенно много было дождливых дней в первой половине месяца. Но от этого настроение не падало.

«Солнечную» погоду мы создавали весельем, доброй шуткой, песней. Были у нас и концерты художественной самодеятельности, и «костер», и масса спортивных мероприятий.

Многие ребята за время отдыха не только сдали нормы ГТО, но и установили личные спортивные рекорды, за что вполне заслуженно получили «вкус-

ные призы» — торты.

Не сидели сложа руки наши активисты. Был налажен выпуск стенных газет по отделениям. Лучшей оказалась газета, которую редактировал Усс Анатолий.

Благодаря энтузиазму нашей Дины Адамович, избранной председателем студсовета, жизнь в лагере, что называется, «била ключом». Впервые за историю

«Дудинки» был организован выпуск лагерной фотогазеты. Основной вклад в это дело внес Левон Егиян. Мастерски выполненные им фотографии и подписи вызвали большой интерес.

«Дудинка» подарила нам и спортивную бодрость, и здоровье, и дружбу. Вспоминать о ней будем долго.

Ведь каждый день приносил что-то новое, неповторимое.

Спасибо вам, наше «грозное начальство», А. В. Гомельский, П. А. Минкевич,

А. М. Трофименко, И. В. Зайцев, Е. С. Григорович — организаторы студенческого отдыха.

Поверьте, когда на прощальном вечере исполнялся лагерный гимн, после слов: «Мне бы здесь побывать еще немного, но «Дудинка», милая, прощай!» всем нам захотелось остаться еще хоть ненадолго.

Уезжая, мы сказали: «Дудинка! До свидания! До будущего года!»

Л. ЗАЙЧЕНКО,
2 курс педфака.