

# Советский МЕДИК

№ 15—16 (869)

16  
апреля  
1976 г.

Цена 1 коп.

Газета выходит  
с 5 декабря 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

## МИНСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА 1-й КУРС ЛЕЧЕБНОГО,  
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО, САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО  
И СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ НА ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

АБИТУРИЕНТУ-76  
СПЕЦВЫПУСК



Срок обучения на лечебном, педиатрическом и санитарно-гигиеническом факультетах — 6 лет, на стоматологическом — 5 лет.

В медицинские институты путем конкурсного отбора принимаются лица обоего пола в возрасте до 35 лет, имеющие законченное среднее образование, успешно сдавшие вступительные экзамены, предоставившие положительные характеристики для поступления в вуз.

Поступающие сдают вступительные экзамены в объеме программы средней общеобразовательной школы по русскому или белорусскому языку и литературе (письменно), физике, химии и биологии (устно).

Конкурсный отбор проводится в соответствии с общим количеством баллов на основе оценок, полученных на вступительных экзаменах по всем четырем дисциплинам и средней арифметической оценки по всем дисциплинам из документа о среднем образовании.

Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью или окончившие среднее специальное учебное заведение и среднее профтехучилище с дипломом с отличием, сдают экзамен только по химии.

При получении оценки «отлично» они освобождаются от дальнейшей сдачи вступительных экзаменов, а при получении оценки «хорошо» или «удовлетворительно» сдают экзамены по всем вышеуказанным дисциплинам.

Лица, окончившие средние специальные учебные заведения, принимаются в институт на обучение с отрывом от производства, если они имеют трехлетний стаж практической работы после окончания учебного за-

ведения. Указанный стаж не требуется от выпускников средних специальных учебных заведений, завершивших образование без отрыва от производства или с отрывом от производства, если они получили диплом с отличием и включены в число кандидатов для поступления в высшие учебные заведения, а также от выпускников этих учебных заведений, имеющих отличные и хорошие оценки по всем предметам и рекомендациям педагогическими советами техникумов (училищ) для поступления в дневные вузы на соответствующие специальности. В этом случае основанием для приема документов от лиц, окончивших средние специальные учебные заведения с отрывом от производства, являются справки установленного образца.

Прием заявлений с 20 июня по 31 июля. Вступительные экзамены с 1 по 20 августа.

Заявления о приеме (установленного образца) подаются на имя ректора института с обязательным указанием избранного поступающим факультета. К заявлению прилагаются: документ о среднем образовании (подлинник), характеристика для поступления в вуз, выписка из трудовой книжки (для работающих), медицинская справка (форма № 286), четыре фотокарточки (снимки без головного убора размером 3×4 см). Лица, окончившие средние специальные учебные заведения, представляют еще выписку из зачетной ведомости.

По прибытии в институт поступающие предъявляют лично: паспорт, военный билет (военнообязанные запасные) или приписное свидетельство (лица призывного возраста).

Поступающие представляют характеристику с по-

следнего места работы, выдаваемую партийными, комсомольскими, профсоюзными и другими общественными организациями, руководителями предприятий, учреждений, организаций, правлениями колхозов. Лица, не имеющие двухлетнего стажа практической работы, могут представлять характеристику, выданную руководителями и общественными организациями школ и других учебных заведений, в которых они обучались. Демобилизованным из Советской Армии и Военно-Морского Флота представлять характеристику от командования воинской части не обязательно.

Лица, имеющие стаж практической работы, при подаче заявлений представляют также выписку из трудовой книжки, заверенную администрацией предприятия или учреждения; члены колхозов представляют выписку из трудовой книжки колхозника, заверенную правлением колхоза, с указанием в ней выработки установленного для данного колхоза минимума трудодней за каждый календарный год работы.

**Примечание:** поступающие в вуз не в год окончания среднего учебного заведения, как правило, должны иметь стаж практической работы не менее шести месяцев за каждый год, когда они не учились.

Адрес института: Минск, 220798, Ленинский проспект, 6.

**ЕСЛИ ВЫ УДАЧНО ВЫБЕРЕТЕ ТРУД И ВЛОЖИТЕ В НЕГО СВОЮ ДУШУ, ТО СЧАСТЬЕ САМО ВАС ОТЫЩЕТ.**

К. УШИНСКИЙ.

## ТРУД ВРАЧА—ПОДВИГ

Дорогие наши юные друзья-абитуриенты!

В Отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду партии Генеральный секретарь товарищ Л. И. Брежнев сказал: «Среди социальных задач нет более важной, чем забота о здоровье советских людей. Наши успехи здесь общезвестны. Но надо видеть и стоящие в этой области проблемы. Они связаны с улучшением организации здравоохранения, расширением сети больниц, поликлиник, ростом производства медицинского оборудования и высокоэффективных лекарств. Они связаны также с дальнейшим развитием медицинской науки, развертыванием борьбы против наиболее опасных заболеваний. Многие предстоит сделать, чтобы улучшить охрану здоровья женщин-матерей и детей, расширить сеть курортов, домов отдыха, пансионатов».

В решении этой грандиозной задачи большую роль играют врачебные кадры здравоохранения, которые и готовят медицинские институты, в том числе и наш.

Минский государственный медицинский институт открыт в 1921 году как факультет Белорусского государственного университета, а в 1930 году преобразован в самостоятельное высшее учебное заведение. За время работы в институте подготовлено около 19 тыс. врачей. В 1971 году наш институт отметил свое 50-летие. За заслуги в под-

готовке кадров, развитии здравоохранения и медицинской науки Минский медицинский институт награжден орденом Трудового Красного Знамени.

В настоящее время на всех факультетах, а их в институте четыре — лечебный, педиатрический, санитарно-гигиенический и стоматологический, обучается около 4 тысяч студентов, аспирантов и клинических ординаторов, а также почти 130 учащихся из 30 стран мира.

В институте 54 кафедры, на которых студентам созданы необходимые условия для успешной учебы. На кафедрах работает более 430 преподавателей, высококвалифицированных специалистов и педагогов. Среди преподавателей 46 докторов наук и профессоров, более 270 доцентов и кандидатов наук, 73 проц. всех преподавателей имеют ученые степени и звания.

Успешной учебе студентов способствует постоянное пополнение и обновление новейшей аппаратуры кафедр, лабораторий и клиник, наличие богатых музеев и большого количества технических средств обучения и наглядных пособий. В библиотеке института насчитывается более 400.000 томов учебной, научной, общественно-политической и художественной литературы.

Наш институт непрерывно растет. Сейчас строится и в 10-й пятилетке будет закончен новый комплекс зданий и сооружений института, студенческие общежития. Растет клиническая база, заканчивается строительство 1000-коечной клинической больницы, 800-коечной больницы скорой медицинской помощи, четырех специализированных корпусов в других клинических больницах.

Ректорат, коллектив преподавателей и студентов,

общественные организации института борются за превращение в жизнь величественных решений XXV съезда КПСС. Наша деятельность направлена на всестороннюю подготовку высококвалифицированного врача, как специалиста и воспитателя, патриота Родины, вооруженного идеями самой передовой науки — марксизмом-ленинизмом.

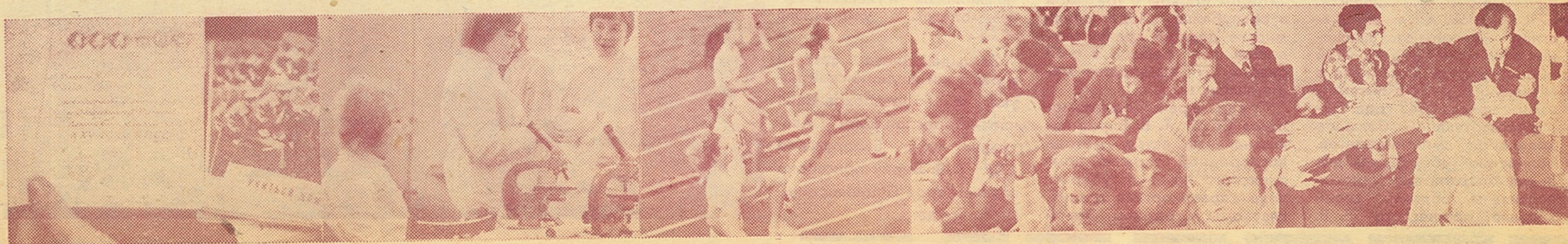
Всего в институт в текущем году будет зачислено 650 человек, в том числе на лечебный факультет — 250, на педиатрический — 150, на санитарно-гигиенический — 100, на стоматологический — 150. Абитуриенты, поступающие на любой факультет института, будут сдавать конкурсные вступительные экзамены по четырем предметам: биологии, химии и физике — устно, по русскому или белорусскому языку и литературе — письменно.

Каждый, кто остановил свой выбор на медицинской профессии, прежде всего должен подумать о своем призвании. Быть врачом почетно и благородно! Тот, кто решится им стать, должен уметь отдать всего себя служению людям, быть человеком, влюбленным в свою специальность, честно выполнять свой долг везде и всюду, в любую погоду, любое время — днем и ночью. Профессия врача вместе с тем и весьма ответственная и трудная, требует много знаний, постоянного совершенствования, трудолюбия.

Мы особенно приветствуем поступление в наш институт юношей и девушек, постоянно проживающих в сельской местности, так как до сих пор на селе ощущается недостаток врачей.

Мы надеемся, что к нам в институт придет достойная смена выпускникам.

П. КАСЬКО,  
проректор по учебной работе, доцент.





# ЗНАКОМЬТЕСЬ, НАШИ ФАКУЛЬТЕТЫ:

## ЛЕЧЕБНЫЙ

Лечебный факультет можно по праву назвать ветераном института. Он открыт в 1921 году. За это время на нем подготовлено около 15 тысяч врачей. В этом году факультет даст стране 51-й выпуск—276 молодых специалистов.

Многие выпускники лечебного факультета стали известными учеными и организаторами здравоохранения. Это академик АН БССР профессор Н. Е. Савченко—министр здравоохранения Белорусской ССР, заведующий кафедрой урологии нашего института; член-корреспондент АН БССР, Герой Социалистического Труда,

заслуженный деятель науки БССР профессор Т. В. Бирич—заведующая кафедрой глазных болезней; член-корреспондент АН БССР профессор Г. И. Сидоренко—заведующий кафедрой факультетской терапии; главный хирург Белорусской ССР, зав. 2-й кафедрой госпитальной хирургии профессор Л. В. Авдей; главный терапевт республики, зав. 2-й кафедрой госпитальной терапии профессор Г. П. Матвейков; проректор по научной работе института, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии профессор А. С. Крюк; заведующий кафедрой фа-

культетской хирургии профессор А. В. Шотт; проректор по учебной работе, заслуженный врач БССР доцент П. И. Касько; заведующий кафедрой нормальной анатомии профессор П. И. Лобко и др.

4 выпускника нашего факультета—Герои Социалистического Труда, более 200 человек получили звание заслуженного врача БССР. Чем же будут заниматься поступившие на I курс 250 человек?

На 1—2 курсах студенты изучают физику, химию, биологию применительно к своей будущей профессии, анатомию, физиологию, биологическую химию, гистологию, микробиологию и др. Начиная с 4-го семестра, студенты переступают порог

клиник, учатся врачебному делу: постили больного, изучая много медицинских дисциплин под руководством опытных ассистентов, доцентов, профессоров. На протяжении всего срока обучения изучаются общественные дисциплины: история КПСС, философия, научный коммунизм, политэкономия.

После 5-го курса студенты сдают часть государственных экзаменов, а на 6-м—проходят субординатуру, т. е. первичную специализацию по терапии, хирургии, акушерству и гинекологии. После 6-го курса, сдав последние 2 государственных экзамена и получив диплом врача-лечебника, выпускники в течение года усовершенствуют свои знания в интернатуре.

Наших воспитанников можно встретить на переднем крае медицины—сельском врачебном участке, в районной больнице, в клиниках крупных городов страны, в Советской Армии. Они работают хирургами, терапевтами, акушерами-гинекологами, окулистами и врачами других специальностей, возвращая людям радость жизни и труда.

Вместе с советскими студентами на факультете обучаются 108 студентов из 29 стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Добро пожаловать на лечебный факультет!

**В. КОБРИК,**  
декан лечфака,  
доцент.

## САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ

ФАКУЛЬТЕТ был открыт в 1964 году. За это непродолжительное время подготовлено более 580 санитарных врачей. Все они успешно трудятся в районных, городских и областных санитарно-эпидемиологических станциях Белорусской ССР и за ее пределами.

С каждым годом возрастает роль и авторитет санитарных специалистов, решающих задачи профилактической медицины. Практически сегодня нет такой стороны,

жизни людей—производственной, бытовой,—где бы не требовались их глубокие знания, высокая компетентность.

Первые два года занятий на факультете посвящены в основном общеобразовательной подготовке. С третьего курса начинается изучение клинических и специальных дисциплин.

После четвертого курса студенты факультета проходят общеврачебную производственную практику в районных и городских больницах, а после пятого—по специальным предметам в санэпидстанциях.

Будущие санитарные врачи изучают влияние многообразных факторов внешней среды на состояние

здоровья населения, вопросы санитарной охраны атмосферного воздуха, водоемов, почвы, оздоровления труда и быта населения.

Наши студенты имеют все возможности, чтобы получить глубокие знания. На кафедрах факультета работают профессора Д. П. Беляцкий, А. А. Ключарев,

А. П. Красильников, Н. И. Лебедев, Н. Т. Лебедева, Д. В. Полешко, доценты В. А. Бандарин, В. С. Сенчук, И. А. Чаховский, Э. М. Шпилевский и другие.

Поступайте на наш факультет!

**М. ЗУБРИЦКИЙ,**  
декан сангига, доцент.

## СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

Наш факультет относительно молод. Он открыт в 1960 году и за это время дал стране более 1100 врачей-стоматологов высокой квалификации.

Наименование факультета говорит о том, что выпускники его будут заниматься лечением заболеваний челю-

стно-лицевой области. Врач-стоматолог должен обладать пальцами скульптора, глазами художника, точностью ювелира и изрядной смекалкой.

Обучение на факультете только стационарное. Срок обучения—5 лет. После окончания института выпускники проходят постдиплом-

ную одногодичную специализацию в интернатуре по избранной специальности—терапевтической, хирургической, ортопедической и детской стоматологии.

Специальная подготовка проводится на соответствующих стоматологических кафедрах. На кафедре хирургической стоматологии

производятся всевозможные хирургические вмешательства, начиная с самых простых, как операция удаления зуба, и кончая сложными пластическими операциями челюстно-лицевой области, устраняющими врожденные и приобретенные отклонения.

Лечением заболеваний зубов и слизистой полости рта занимается кафедра терапевтической стоматологии. Исправление аномалий

зубо-челюстной системы, протезирование зубов и изготовление протеза носа, ушных раковин и др. проводятся на кафедре ортопедической стоматологии.

Кроме специальных дисциплин, студенты факультета изучают хирургию, внутреннюю медицину, ЛОР-болезни и другие клинические дисциплины.

Ждем вас на стоматологическом! **А. ХАРТОНИК,**  
декан стомфака, доцент.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ** о детском враче почти у всех нас навеяно стихами Корнея Чуковского о добром докторе Айболите, уже немолодом враче с неизменной улыбкой, в очках, с бородкой, к которому идут лечиться все лесные зверюшки. Это впечатление приходит в противоречие, когда попадаешь на наш педиатрический факультет: молодые, жизнерадостные юноши и девушки

приобретают необходимые знания в лабораториях и клиниках, осматривают детей в больницах и поликлиниках. Эти юноши и девушки решили посвятить свою жизнь борьбе за здоровье детей.

Как и на лечебном факультете, педиатры обучаются 6 лет. На первых двух курсах изучаются общественные науки, нормальная анатомия, физика, биохимия и др. С третьего курса

вводятся клинические дисциплины, в том числе профильные педиатрические: пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, детская хирургия, детские инфекционные болезни и другие.

А возможность получить необходимые знания наши

студенты имеют. На кафедрах факультета работают такие специалисты, как зав. кафедрой факультетской педиатрии проф. И. Н. Усов, зав. кафедрой детской хирургии проф. О. С. Мишаев, зав. кафедрой госпитальной педиатрии доцент Е. С. Гордей, доценты И. В.

Коршун, М. И. Стецко, С. И. Тен и др.

После окончания института выпускники проходят интернатуру по педиатрии или детской хирургии.

Поступайте к нам на педиатрический!

**П. НОВИКОВ,**  
декан педфака, доцент.

## ГЕРОИ БОЕВ И ТРУДА

В годы Великой Отечественной войны выдающуюся роль в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками сыграли трудящиеся Белоруссии. Уже в первые месяцы оккупации во многих городах сложились подпольные партийные и комсомольские организации. В политической и боевой деятельности подпольных организаций принимали участие и медицинские работники.

Особенно активно помогал партизанским отрядам и подпольщикам заведующий 2-й гинекологической клиникой института профессор Е. В. Клумов. Активный участник подпольного движения в Минске под кличкой «Самарин», он включился в активную борьбу с оккупантами с начала 1942 года. Передал партизанам большое количество медикаментов, полностью оборудовал два полевых госпиталя. Многие партизаны обязаны своей жизнью профессору Е. В.

Клумову. Пламенный патриот нашей Родины, Е. В. Клумов отказался от сотрудничества с оккупантами. В марте 1944 года Евгения Владимировича и его жену гитлеровские оккупанты казнили. В 1965 году он удостоен (посмертно) звания Героя Советского Союза. Его имя присвоено 3-й клинической больнице, где он работал, и одной из улиц г. Минска.

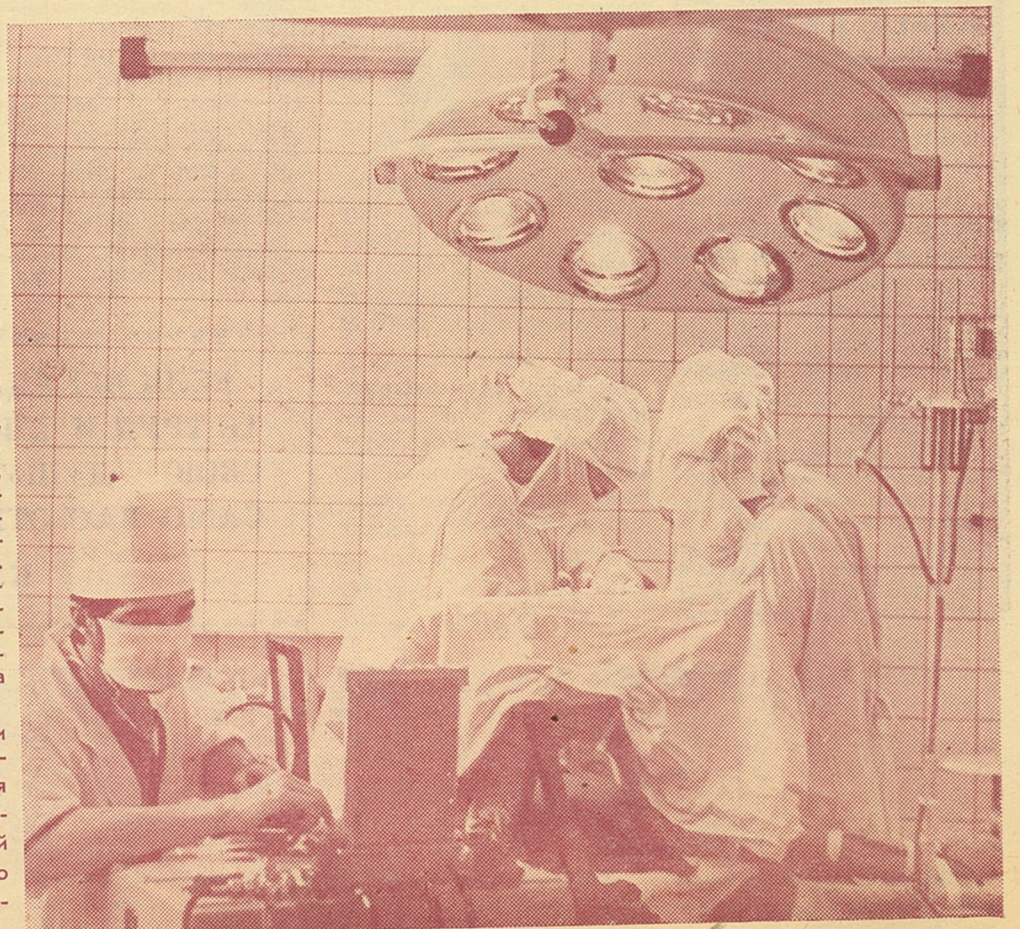
С 1945 года кафедрой глазных болезней заведует Татьяна Васильевна Бирич. Она была активным организатором борьбы с трахомой в республике. Подготовила многие десятки врачей-окулистов для работы в районах и 27 кандидатов медицинских наук.

Среди врачей-офтальмологов СССР Т. В. Бирич известна как автор метода кислородной терапии, комплексного лечения туберкулеза и травм органа зрения, глаукомы и трахомы. Одной

из первых в нашей стране она стала применять лечение вирусных заболеваний и ожогов глаз гаммаглобулином, а также производить криоэкстракцию хрусталика при катарактах.

Активный общественный деятель, Т. В. Бирич неоднократно избиралась депутатом Минского городского и Верховного Совета БССР, была заместителем председателя Президиума Верховного Совета республики, делегатом XX съезда КПСС. Много лет Т. В. Бирич является председателем Республиканского общества офтальмологов и главным офтальмологом Минздрава БССР.

За выдающиеся заслуги в развитии медицинской науки и здравоохранения член-корреспонденту Академии наук Белорусской ССР Т. В. Бирич присвоено звание Героя Социалистического Труда.





**ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ БЫТЬ ПЛОХИМ ХУДОЖНИКОМ ИЛИ ПЛОХИМ ПИСАТЕЛЕМ, АКТЕРОМ, НО ОН НЕ ИМЕЕТ ПРАВА БЫТЬ ПЛОХИМ ВРАЧОМ.**  
М. КОНЧАЛОВСКИЙ.

## СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ

Большим уважением у студентов пользуется профессор **Нина Тимофеевна Лебедева** — заведующая курсом гигиены детей и подростков.

Много лет она руководит студенческим научным кружком. Под ее руководством над экспериментальными темами работает сейчас 12 человек. Кружковцы принимают участие в разработке некоторых практических рекомендаций, участвуют в составлении памяток для родителей...



Абитуриент, желающий поступить в наш институт, должен знать, что составной частью в процессе подготовки врачей высокой квалификации является участие в научной работе. Участвовать в научной работе должен каждый студент, ибо это позволяет совершенствовать знания и приучает к навыкам исследовательской работы.

За 30 лет деятельности студенческое научное общество института значительно выросло, выработались определенные формы работы. В настоящее время при каждой кафедре работают студенческие научные кружки, в которых ведут исследования 1877 студентов. Привитие навыков ведения научной работы проводится по двум определенным направлениям: научно-исследовательская работа (НИР) и учебно-исследовательская работа (УИР). Основой организации НИР студентов является научный студенческий кружок при кафедре. Студенты, решившие более глубоко разобраться в интересовавшей их проблеме, как правило, записываются

в научный кружок соответствующей кафедры. Студентам младших курсов (1—3), как показывает опыт, целесообразнее пробовать свои силы при кафедрах общественных наук, где можно освоить методы работы с научной литературой, более глубоко — познать основы марксизма-ленинизма.

Студенты старших курсов приобщаются к работе СНО как на общетеоретических, так и на специальных кафедрах. В первое время каждый из кружковцев изучает вопрос по литературе, выступает с реферативными сообщениями на заседаниях кружка, осваивает методы научного исследования. Кружковцы, хорошо зарекомендовавшие себя на первом этапе, допускаются к выполнению эксперимента.

Исследования студентов, представляющие научный интерес, выдвигаются на республиканский и Всесоюзный смотры, рекомендуются к публикации в научных журналах. Авторы лучших работ награждаются медалями и дипломами, поощряются поездками на конференции в другие города.

По результатам Всесоюзного смотра 1975 года работы студентов А. Наумовича, Е. Богушевича награждены медалями, а А. Тагановича, Г. Гуревича, И. Ясюнас, С. Короткова — дипломами МВ и ССО СССР и ЦК ВЛКСМ.

Учебно-исследовательская работа проводится кафедрами в основном, в рамках учебного процесса и предусматривает более глубокое овладение каждым студентом знаниями и элементами организации и ведения научной работы. Кроме двух основных направлений работы НИРС и УИРС, большое внимание уделяется рационализаторской и изобретательской деятельности, вопросам оказания помощи практическому здравоохранению, санитарно-просветительской и шефской работе.

Каждому из поступивших в наш институт широко открыты двери в мир науки.

**Л. ТИТОВ,**  
аспирант, председатель совета СНО.

## ЧТО НАДО ЗНАТЬ АБИТУРИЕНТУ

### ПО ХИМИИ

От экзаменуемого требуется понимание основных понятий, теорий и закономерностей химии, знание символики, терминологии, номенклатуры и классификации химических соединений, знание свойств основных классов неорганических и органических соединений, умение писать уравнения химических реакций и решать расчетные задачи.

Готовиться к экзамену необходимо тщательно, с тетрадкой и карандашом. Натренируйтесь в составлении конспективного плана

ответов на вопросы программы вступительных экзаменов, иллюстрируя ответы конкретными примерами. При подготовке к экзаменам пользуйтесь учебниками по химии для средней школы. В качестве дополнительных пособий можно использовать пособия по химии для поступающих в вузы Г. П. Хомченко и Ф. Н. Капученко.

Изучая периодический закон и периодическую систему Д. И. Менделеева, обратите внимание на су-

щность периодичности, научиться свободно пользоваться системой, давать сравнительную характеристику свойств элементов и их соединений в зависимости от положения в группах и периодах с учетом особенностей электронного строения атомов. Нужно хорошо знать виды химических связей, окислительно-восстановительные реакции, различие понятий «валентность» и «степень окисления». В вопросах, связанных с растворами и электролитической диссоциацией, обратите внимание на механизм растворения, диссоциации, на амфотер-

ные гидроокиси, гидролиз солей, правила написания ионных уравнений.

Из опыта предыдущих лет следует, что типичные ошибки в ответах абитуриентов связаны с недостаточным знанием свойств основных классов химических соединений. Например, довольно часто в продуктах реакции пишут несовместимые друг с другом вещества: основание и кислоту, основную и кислотную окисел, щелочные или щелочно-земельные металлы и воду.

Многие абитуриенты не умеют писать ионных уравнений и при их написании разлагают на ионы все,

даже неэлектролиты. Зачастую в окислительно-восстановительных реакциях не могут разобраться отдают или присоединяются электроны при изменении степени окисления элементов, плохо знают химизм электролиза и коррозии металлов.

Во всех уравнениях реакций должны быть представлены стехиометрические коэффициенты. Решение количественных задач необходимо доводить до конечного результата, выражая ответ в требуемых единицах измерения.

**Д. КИРИЛЕНКО,**  
доцент кафедры общей химии.

### ПО ФИЗИКЕ

Основным недостатком подготовки абитуриентов по физике на протяжении многих лет является отсутствие навыков по решению задач. Многие экзаменуемые с этим не справляются, вопреки отчетливому указанию программы вступительных экзаменов—абитуриент должен не только уметь решить задачу, но и правильно пользоваться при вычислении системами единиц «СИ» и «СГС». В ходе вступительного экзамена абитуриент должен реше-

ние довести до числового результата и записать единицы, в которых он получен.

Представление ответов в общем виде, когда экзаменуемый ограничивается приведением формулы для решения типовой задачи, зачастую скрывает незнание системы единиц и неумение выполнить вычисления. Вот почему мы настойчиво советуем при подготовке к вступительным экзаменам

уделить достаточное внимание решению задач из школьных учебников, что вместе с тем будет эффективным методом самоконтроля. Обращаем внимание на разделы, наименее усваиваемые. Это движение по окружности, магнитные поля и их количественные характеристики. Физическая величина—индукция магнитного поля часто смешивается с явлением электромаг-

нитной индукции. Надо знать определение эталонов единиц (например, ампера по взаимодействию параллельных токов).

Недостаточно усваиваются различия хода лучей в оптических приборах. Очень поверхностны ответы по темам: цепная реакция, выделение энергии при ядерном распаде. Более подробно с допускаемыми абитуриентами ошибками можно ознакомиться в книге Н. Е. Савченко, изданной в 1975 году «Высшая школа».

«Ошибки на вступительных экзаменах по физике». В книге даны сведения о методах решения задач, о системах единиц измерения физических величин. Кроме того, в ней приведены варианты билетов устного и письменного экзаменов по физике, образцы экзаменационных задач, что дает определенное представление об уровне требований к поступающим в вузы.

**Ф. ГОРСКИЙ,**  
зав. кафедрой физики, доцент.

### ПО БИОЛОГИИ

Современная биология — это сложная и интересная наука. Знание биологии помогает лучше понять и усвоить закономерности нормального функционирования человеческого организма, что чрезвычайно важно для врача. Такие разделы биологии, как паразитология и генетика, имеют огромное значение в понимании причин возникновения определенных болезней.

Многолетние наблюдения во время приемных экзаменов указывают на ряд вопросов, слабо усвоенных абитуриентами.

В разделе «Ботаника» наиболее типично отсутствует четкое представление о гаметах, семенах, образовании семян у голо- и покрытосеменных, строении и размножении мхов, папоротников.

В разделе «Зоология»

наибольшее число ошибок по классификации животного мира, плохо знают циклы развития плоских и круглых червей.

Много ошибок в разделе «Анатомия и физиология» по пищеварению, ферментам, строению и работе почек, глаза.

В разделе «Общая биоло-

гия» часто у абитуриента нет конкретных представлений о сущности учения Дарвина, о происхождении жизни и человека.

Развитие органического мира дается поверхностно. Абитуриент не знает эр, периодов развития земной коры, соответствия им

форм растений и животных.

Плохо объясняется сущность митоза, правила чистоты гамет. Не применяется буквенное обозначение при объяснении законов Менделя. Встречаются слабые ответы и по структуре нуклеиновых кислот, синтезу белка.

**Л. ГЛАДКАЯ,**  
доцент кафедры биологии.

### ПО РУССКОМУ ИЛИ БЕЛОРУССКОМУ И ЛИТЕРАТУРЕ

На вступительных экзаменах по русскому или белорусскому языку и литературе предлагается два варианта тем: литературно-критические и свободные. И те и другие ставят цель: проверить умение практически пользоваться художественной литературой, самостоятельно работать над книгами, анализировать литературное произведение,

правильно определять его идейно-художественную ценность, оценивать его роль и место в общественной жизни, понимать литературу, жизненные факты, действительность.

Важнейшим условием успешной работы над сочинением является глубокое знание художественной литературы. Некоторые вы-

бирают свободную тему лишь потому, что плохо знают литературные произведения. И тогда появляются сочинения, в которых много общих, голословных утверждений, но нет конкретных примеров, подтверждающих мысли автора. Сочинение на свободную тему требует от абитуриента глубокого зна-

ния очень многих произведений литературы.

Работа над сочинением начинается с обдумывания плана (писать его в работе не обязательно). Помните, что вступление должно подводить к теме. Ближе к теме. Не отвлекайтесь. Заключение завершает все, что было сказано в главной части. Вступление и заключение вместе составля-

ют, как правило, пятую часть работы.

Беден язык сочинений, часто встречаются словесные штампы. Большое количество стилистических и пунктуационных ошибок.

**И. СОКОЛОВА,**  
преподаватель подготовительного отделения.





# ССО

Колыбелью первых студенческих строительных отрядов нашего института явилась казахстанская целина. В 1958 году на полях Казахстана впервые трудились 336 юношей и девушек нашего института.

Через руки наших студентов прошло 1700 000 пудов зерна, заложено более 250 тонн кукурузного силоса, сложено и застоговано 400 га могоара, возведен жилой дом, выполнен целый ряд других работ. Труд наших студентов на целине был отмечен премиями, благодарностями и наградами Советского правительства. Наш коллектив был награжден грамотой Кокчетавского обкома комсомола и переходящим Красным знаменем совхоза. Многие наши студенты были удостоены правительственной медали: «За освоение целинных земель»,

значков ЦК ВЛКСМ «За освоение новых земель».

Начиная с 1963 года, наши студенты ежегодно выезжают в составе студенческих строительных отрядов на целину и белорусские стройки. За это время на стройках побывало более 7000 человек. В огромных степных аудиториях этой школы труда и мужества росли и получали дипломы строителя коммунизма бойцы наших студенческих строительных отрядов.

Из года в год растут и крепнут традиции наших ССО. Это особенно наглядно можно проследить на примере целинного отряда «Искатель», который с 1963 года работает в зерносовхозе имени газеты «Правда». В 1963 году этот отряд был удостоен вымпела ЦК ЛКСМБ: «Лучшему целинному ССО». 13 лет работы

крепко сдружили студентов нашего института с рабочими совхоза. Но не только в труде крепла наша дружба. Мы вместе проводили вечера, устраивали концерты, вместе выходили на воскресники. Именно поэтому директор совхоза Шубин В. И. каждый раз на прощание говорит: «Возвращайтесь на следующий год».

С 1971 года по 1975 год комсомольская организация нашего института дважды награждалась грамотами ЦК ЛКСМБ и переходящими вымпелами ЦК ЛКСМБ за II-е место в 1972 г., за III-е место в 1974 г. среди вузов Минской области по итогам социалистического соревнования в трудовом семестре.

Рост численности отрядов говорит о том, что студенческое строительное движение занимает важное место в жизни нашего института. За годы прошедшей пятилетки в составе 13 студенческих строительных отрядов приняло участие 2320 студентов нашего института, 1916 студентов МГМИ



выезжали врачами ССО других вузов республики.

За 9-ю пятилетку бойцами нашего сводного студенческого строительного отряда освоено 6.438.400 рублей капиталовложений. Введено в строй 199 объектов.

За трудовые семестры 1971-75 гг. бойцами ССО МГМИ проведено 83 похода по местам революционной, боевой и трудовой славы нашего народа, оказана посильная помощь 82 семьям инвалидов Великой Отечественной войны и семьям погибших. Взято и прово-

дится шефство над 42 памятниками и могилами павших воинов в Великой Отечественной войне. Прочитано 3556 лекций на общественно-политические и санитарно-гигиенические темы. Дано 322 концерта, проведено 429 спортивных встреч. Выпущено 233 стенные и 52 фотогазеты. Проведено 65 воскресников по уборке сена и урожая. Отремонтирована 41 школа, оборудовано и оформлено 68 школьных кабинетов и библиотек. Сельским школам передано более 4000 томов книг. Открыто 49 консультационных пунктов на местах дислокации отрядов с профориен-

тацией на наш институт. Работало 53 пионерских лагеря «Спутник».

Большая работа была проведена врачами студенческих отрядов нашего института. Ими было проведено 5138 стационарных амбулаторных операций. Подготовлено и обучено 3100 членов актива Красного Креста. Проведено 6350 бесед с населением на лечебно-профилактические темы. В каждом отряде нашего института зачислен почетным бойцом медик, геройски погибший в Великую Отечественную войну.

С. СТРАЖЕВИЧ, комиссар сводного ССО.

## В МИРЕ МУЗ

В нашем институте придается большое значение воспитанию студентов посредством вовлечения их в коллективы художественной самодеятельности. Таких коллективов у нас много. Это — вокально-инструментальный ансамбль «Рефлексы», духовой оркестр, оркестр народных инструментов, танцевальный коллектив, режиссерское отделение ФОР, агитбригада «Эскулап», ансамбль молодежной песни.

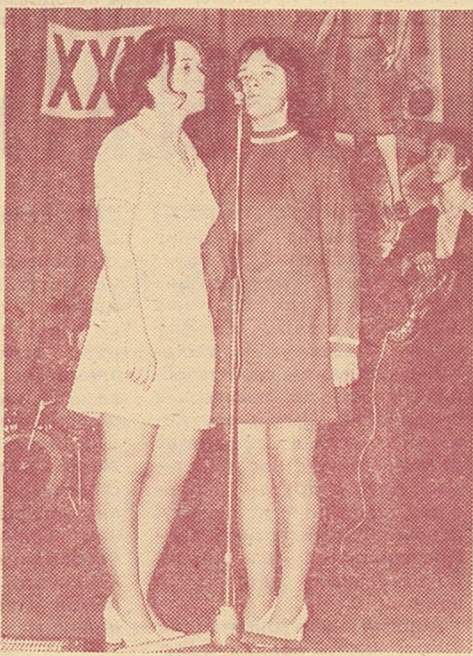
С каждым таким коллективом занимается профессиональный руководитель. Репетиции проводятся 2—3 раза в неделю. Записываться в художественные коллективы можно любому студенту, имеющему желание заниматься в них. Все наши общестуденческие художественные коллективы часто выступают на вечерах, проводимых в институте, совершают выезды в города и села республики и даже выступают за ее пределами.

Каждый факультет у нас имеет свои инструменты и аппаратуру, и поэтому созданы все условия для проведения репетиций непосредственно в общежитиях.

Кроме институтских художественных коллективов, создаются агитбригады в ССО, которые в прошлом трудовом семестре дали 98 концертов перед 15-тысячной аудиторией. Всего ССО было 16.

По данным прошлого года всего участвовало в художественной самодеятельности института 608 человек.

Лучшие наши коллективы награждаются туристическими путевками в города страны. Так, вокально-инструментальный ансамбль



«Рефлексы» награжден туристической путевкой в г. Ленинград.

Добро пожаловать в наши художественные коллективы, где вы узнаете много интересного в музыке, попробуете свои силы на художественном поприще.

А. ВЛАДЫКО, студент.

## «ЧТОБЫ ТЕЛО И ДУША»

Физической подготовкой в институте руководит кафедра физического воспитания, в состав которой входит 20 высококвалифицированных преподавателей, из них 8 мастеров спорта и 1 заслуженный тренер БССР. В институте культивируются такие виды спорта, как баскетбол, волейбол, борьба самбо, дзю-до, вольная и классическая, художественная гимнастика, лыжный спорт, легкая атлетика, фехтование, стрелковый спорт, стрельба из лука, штанга.

По многим видам спорта

команды института добились значительных успехов в спартакиаде вузов БССР. Это легкоатлеты кмс Игорь Корякин, перворазрядники Анатолий Шавейко, Александр Волошенко, лыжники Наталья Голубкова, Валентина Столярова, по классической борьбе перворазрядники Сергей Саватеев, Валентин Гулякевич, кмс Олег Сакодынец, по борьбе вольной перворазрядники Николай Конопля, Владимир Хайновский, самбо кмс Станислав Ленсу, Владимир Полин, стрельбе кмс Л. Русецкая, мс Людмила Кири-

нюк, волейболу перворазрядник Александр Езерский. Некоторые из них входят кандидатами в состав сборной БССР.

На I—II курсах ведутся обязательные занятия по физическому воспитанию студентов 4 часа в неделю в программе комплекса ГТО, на последующих годах обучения факультативные в отделениях спортивного совершенствования по различным видам спорта.

С. СОЛОВЕЙ, зав. кафедрой физвоспитания.



## ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

### КОЛЫБЕЛЬНАЯ

Спи, малыш любимый,  
Сладко-сладко.  
За окном погашен свет  
дневной.  
Пусть в ночи качается  
кроватка,  
Как кораблик на море  
волной.  
Ночь склонилась над тобой,  
как мама,  
И тихонько звездами  
звонит...  
Спи. Не надо хмуриться  
упрямо  
Вспоминать миллион  
своих обид.  
И не надо больше  
почемучать,  
По подушке кудри  
разметав.  
Ты плыви сквозь сон  
навстречу утру,  
Где маячит сказочный  
причал.  
А с собой возьми свою  
игрушку,

У которой отломался нос.  
Спи, малыш, уже в твою  
подушку  
Много сказок старый  
Джин принес.

Спрячь глаза, теперь так  
сладко спится.  
Я тебе и песенку спою,  
Пусть сомкнутся длинные  
ресницы,  
Баю-баю,  
баюшки,  
баю.

В. МАНИКАЛА.

### ТЕАТР И ТЫ

Вечерний Минск. Огни  
реклам,  
И мы с тобой в потоках  
света.  
А час назад убит  
Дункан  
Рукой кровавого  
Макбета.

Повержен Банко, но  
Макдуф  
Вернулся с войском,  
озлобленный,  
И пал Макбет, лежит без  
чувств,

Рукой Макдуфа  
пораженный.

Театр, театр. Игра  
страстей...  
Добре и зло земного  
мира

Живут в героях прежних  
дней  
Трагедий Вильяма  
Шекспира.  
Они на сцене каждый  
раз

Дерутся, любят,  
умирают,  
И впечатление у нас  
Довольно ярко  
оставляют.  
Д. НИКОЛАЕВ.

САТИРА ● ЮМОР ● САТИРА ● ЮМОР ● САТИРА ● ЮМОР

### ПРИВЕТ ПОЧИТАТЕЛЮ

Поздравляем вас, уважаемые абитуриенты, с 13-м (между нами — юбилейным) выпуском «Клуба почитателей Евгения Сазонова».

Безусловно, Евгения Сазонова вы знаете, как автора «Клуба 12 стульев» «Литературной газеты»!

Все в почитатели! — так-ков наш призыв.

Да здравствует смех! Пусть он зазвучит в нашем институте — смех, который



принесете вы, абитуриенты! Правление Клуба.

### ПРИГЛАШЕНИЕ ЕВГЕНИЮ САЗОНОВУ

Нуждается гений  
в друзьях и врагах.  
Все Ваши друзья —  
в медицинских кругах.

Поскольку врагам  
уж дано «по рогам»,  
То, милости просим,  
пожалуйте к нам!

Сегодня в «Клубе почитателей Евгения Сазонова» работали студенты Александр ШЕВЦОВ, Владимир

В медвузе у нас,  
дорогой Душелей,  
Все Ваши читатели  
собраны в Клуб.

Ведь Вы понимаете  
(как Людовед),  
Что клубные взносы  
Пойдут на обед!

КАБАНОВ, Виктор КАНУСЕВИЧ, А. ФИЛИНОВ и другие.

### ХРОНИКА КЛУБА

Вам, егозы и непоседы  
Редакции «Советского медика» и Правлению Клуба требуются добровольцы — разносчики газет.

Полезно перенять  
К ночному образу жизни перешел студент Л. Мошкин для изучения наук. Интересно, что для того, чтобы разбудить автора открытия к зачету, пошло 64,5 ведра холодной воды.

Искусство и жизнь  
В шестом общежитии готовится постановка пьесы «Анна, декан и сессия» драматурга-студента В. Кабельева. После предварительного просмотра декан согласился играть себя. На роль Анны и сессии объявлен конкурс.

В мире интересного  
Евгений Сазонов — наиболее популярное имя и фамилия. Евгеника — интереснейшая и научнейшая из наук. (Факты собраны в среде почитателей Евгения Сазонова своим человеком клубом).