

Советский медик

№ 11 (864)

19
марта
1976 г.

Цена 1 коп.

Газета выходит
с 5 декабря 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

НА ЛЮБОМ УЧАСТКЕ РУКОВОДИТЕЛЬ ОБЯЗАН УЧИТЫВАТЬ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ, БЫТЬ ЧУТКИМ К ЛЮДЯМ, К ИХ НУЖДАМ И ЗАПРОСАМ, СЛУЖИТЬ ПРИМЕРом В РАБОТЕ И В БЫТУ.

(Из Отчетного доклада ЦК КПСС XXV съезду партии).

ДЕВИЗ КОМСОМОЛИИ

С начала работы XXV съезда КПСС и по сегодняшний день в группах второго потока пятого курса лечебного факультета систематически проводятся политические лекции. С большим вниманием слушают студенты лекции, но содержание лекций вызывает у них интерес. Особенно доходчиво излагают материал А. Федотов, Л. Кожевникова, М. Звоничев и др.

На днях у нас прошло комсомольское собрание, посвященное обсуждению материалов съезда, в ходе которого комсомольцы единодушно приняли девиз: «Пятилетке качества — отличную учебу».

М. ОРЛОВ,
студент.

НАШ ВКЛАД

К материалам закончившегося недавно XXV съезда КПСС приковано внимание народов всех континентов. И не случайно. Съезд обогатил теорию и практику научного коммунизма, намечил пути всестороннего прогресса нашей страны, выдвинул программу дальнейшей борьбы за мир.

Решения XXV съезда партии изучают сейчас миллионы. Заняты этим и преподаватели кафедры истории КПСС. Многие из них успели уже провести и практические мероприятия. В частности, преподаватель П. Романовский выступил с инструктивным докладом перед комсомольцами и агитаторами института, в котором рассказал о порядке ведения практической работы по изучению и пропаганде решений XXV съезда партии, вооружил активистов примерной тематикой политических лекций и бесед.

Коммунисты кафедры т.т. В. Мартович, М. Борисевич и В. Рябушко провели первый семинар по материалам съезда с профессорско-преподавательским составом. Товарищи Мартович, Борисевич и Романовский, кроме всего, подготовили лекции для выступления перед населением республики.

В учебном кабинете истории КПСС организована выставка литературы о XXV съезде партии, а в библиотеке кафедры имеется для студентов стол справок.

Таков наш вклад в большое партийное дело.

Ф. КОРФ,
зав. кабинетом
истории КПСС.

26 марта с. г. в 19.00 состоится очередное занятие слушателей ФОР (отделение журналистики).

Место проведения занятия: редакция газеты «Советский медик» (ул. Ленинградская, 6, ком. 41).

РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС — НАША БОЕВАЯ ПРОГРАММА

«О задачах партийной организации по воспитанию, подготовке и расстановке научно-педагогических кадров в свете требований XXV съезда и XXVIII съезда КПБ», — так формулировалась повестка дня состоявшегося на днях собрания коммунистов нашего института.

«Могучим рычагом, посредством которого партия воздействует на ход общественного развития», — сказал в Отчетном докладе на XXV съезде КПСС Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев, — является кадровая политика». Конкретные задачи перед высшей школой определены также в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 июля 1972 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». В Постановлении подчеркивается, что выпускаемые вузами специалисты обязаны не только владеть глубокими профессиональными знаниями, но и быть проводниками политики партии в массах, уметь организовывать и воспитывать коллективы.

Задачи подготовки, воспитания и расстановки педагогических кадров получили свое конкретное выражение в Постановлении ЦК КПСС: июньском 1974 г. «О работе в Московском высшем техническом училище им. Н. Э. Баумана и Саратовского университета им. Н. Г.

Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук», в августовском 1974 г. «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии», в Постановлении XIII и XVII Пленумов ЦК КПБ.

В докладе коммуниста Касья П. И. и выступлениях в прениях было отмечено, что партийный комитет и ректорат проводят большую работу по подготовке, совершенствованию, расстановке и идейному воспитанию научно-педагогических кадров.

Профессорско-преподавательский состав нашего института имеет высокую профессиональную подготовку. На 54 кафедрах работает 432 преподавателя, из них 286 имеют ученые степени и звания. Среди преподавателей 190 коммунистов. На 38 кафедрах имеются партийные группы. С гордостью можно назвать имена коммунистов Героя Социалистического Труда Т. Бирич, А. Красильникова, Г. Матвейкова, Г. Сидоренко, Л. Федорову и многих других. Хорошо работают коллективы кафедр анатомии, гистологии, патологической физиологии.

В докладе, и особенно в выступлениях ректора института профессора А. Ключарева, секретаря парткома тов. Ф. Гайдук, заведующего кафедрой марксистско-ленинской философии

тов. А. Филиппова, с особой силой было подчеркнуто, что в условиях вуза идеологическими работниками являются не только партийные и комсомольские активисты, преподаватели кафедр общественных наук, но и весь преподавательский коллектив, все научные работники, которые непосредственно связаны с процессом обучения и воспитания будущих специалистов. Указывалось на необходимость увеличения партийной прослойки среди преподавателей.

В докладе тов. П. Касья и выступлениях отмечалось как положительное явление — разработка в институте плана подготовки аспирантов с учетом замечаний преподавателей по возрасту, вплоть до 1990 года. В этом отношении много полезных предложений вносили т.т. А. Ключарев, И. Усоев, Н. Лебедев и другие коммунисты. Отмечалось, в частности, что допускаются еще некоторые ошибки при комплектовании аспирантуры из выпускников. Крайне недостаточное число кандидатов наук среди преподавателей общественных кафедр.

Докладчик подверг резкой критике такую практику, когда при проведении выборов по конкурсу или переизбрании на штатные должности отчеты и обсуждения участвующих в конкурсе преподавателей нередко проводятся формально, не практикуется заслушивание пробных лекций на советах института и факультета. Об этом говорил в своем выступлении и коммунист А. Гаврилов.

Было отмечено, что партком, ректорат, парторганизация факультетов большое внимание уделяют марксистско-ленинскому образованию научно-педагогических кадров. В институте создано 19 теоретических семинаров по актуальным проблемам марксистско-ленинской теории, в которых занимается 600 преподавателей и научных сотрудников. В вечернем университете марксизма-ленинизма при горкоме партии обучается 32 человека. Партком и ректорат организуют регулярное чтение лекций по актуальным проблемам для научно-педагогических работников.

Принимаются все меры, чтобы каждый преподаватель глубоко изучил решения XXV съезда КПСС и XXVIII съезда КПБ, был активным борцом за их выполнение.

Значительные успехи достигнуты в научной работе. По итогам социалистического соревнования институт занял первое место среди вузов своей группы и награжден переходящим Красным знаменем Минского ОК КПБ, облисполкома, горисполкома и облсовпрофа. Первое место занял институт и по итогам республиканского смотра студенческих научных работ.

Большое отражение на собрании нашли вопросы, связанные с общественно-политической активностью научно-преподавательских кадров, призванных личным примером воспитывать специалистов высокого класса, соответствующих требованиям нашего времени.

Как отмечалось в докладе, большинство преподавателей принимают активное участие в общественно-политической жизни института. Примером этого является наша шефская работа, консультативные выезды по оказанию лечебной помощи, выступления с политическими и специальными лекциями перед населением. Только в этом году членами отделения общества «Знание» прочитано более 300 лекций и докладов. Настоящими пропагандистами зарекомендовали себя т.т. Л. Авдей, Д. Беляцкий, И. Гулько, Ф. Гайдук, В. Жаврид, В. Каравая, М. Павлова, С. Пшоник, В. Свиридов, Э. Шпилевский, Е. Шишко и др.

Большую работу по разъяснению проекта ЦК КПСС к XXV съезду КПСС и материалов съезда провели т.т. В. Мартович, В. Рябушко, М. Бобер, Г. Чистенков, М. Кевра, И. Датьков.

Активно занимаются военно-патриотическим воспитанием студенческой молодежи преподаватели — участники Великой Отечественной войны А. Пересада, С. Брагин, Э. Нагорный, П. Романовский, Г. Сидоренко, П. Свириденко, Е. Фроленко, В. Сенчук.

Наряду с учебной и научной деятельностью мно-

гие наши преподаватели выполняют большую лечебную работу, непосредственно занимаются повышением квалификации врачебных кадров и среднего медицинского персонала.

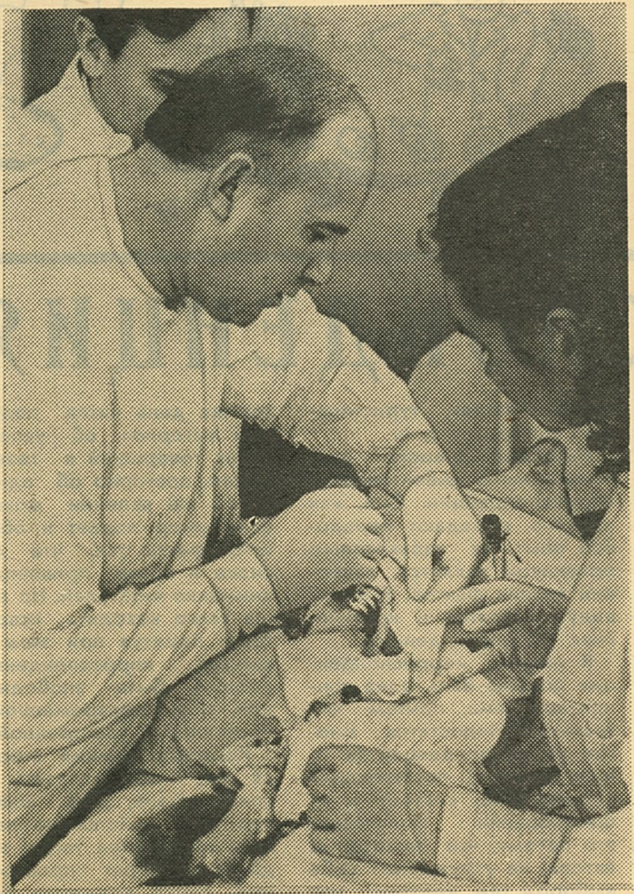
На собрании отмечались и некоторые негативные моменты. В частности, невелико еще в институте число членов общества «Знание» — 187. Недостаточно активно работают со студентами некоторые кураторы, а тов. Ю. Гусаков, к примеру, за минувший семестр ни разу не был в закрепленной группе. Резкой критике был подвергнут тов. В. Михалев, которого за серьезные упущения в научной и педагогической работе кафедры физвоспитания не рекомендовали, а совет педагогического факультета не избрал на должность старшего преподавателя. Не всегда правильно строились взаимоотношения между отдельными преподавателями на кафедрах иностранных языков, судебной медицины, акушерства и гинекологии, кожно-венерических болезней, неорганической химии.

Назывались и другие недостатки в работе отдельных товарищей. На некоторых кафедрах, к примеру, методические совещания проводятся формально, планы лекций и методические разработки не всегда рассматривались на заседаниях кафедр. Имеются отдельные факты нарушения принципов педагогики высшей школы.

С конкретными предложениями на собрании также выступили т.т. В. Кобрик, Н. Мисюк, Г. Матвейков, С. Никитенко.

По обсуждаемому вопросу партийное собрание приняло развернутое решение, обязывающее коммунистов отдавать все свои силы, знания и опыт дальнейшему повышению качества подготовки специалистов, неустанно повышать идейно-теоретический уровень и специальные знания, вооружать студентов, рабочих и служащих марксистско-ленинской идеологией, строго руководствоваться в практической работе решениями XXV съезда КПСС и XXVIII съезда КПБ.

А. ОСПЕННИКОВ.
Н. ПИДОРИН.



Заслуженным авторитетом у коллег и студентов пользуется доцент кафедры факультетской хирургии Н. Филиппов. НА СНИМКЕ: Н. Филиппов (в центре) во время операции поджелудочной железы (в эксперименте), справа — лаборантка ЦНИЛ Р. Склепович.

Фото З. БРУКА.

ПРЕЖДЕ, ЧЕМ СДЕЛАТЬ ВЫБОР

В те дни, когда в институте шло распределение, студенты младших курсов интересовались им не меньше, чем выпускники. И не случайно. Студенты — народ любознательный. Им хотелось знать, к примеру, порядок работы государственной комиссии так... на всякий случай.

Теперь каждый знает, что первыми получают направление активисты. В их

числе были и выпускники сангига Андросик, Гацевич, Езерский, Суворов. Без колебаний согласились ехать в Витебскую область студенты Будько, Сасов, Шляхетичев, а на Казахскую железную дорогу — Звоничевский. Этих ребят по праву называют энтузиастами. Они — наш ориентир.

Пройдет еще несколько месяцев, и выпускники про-

стятся с alma mater, станут самостоятельно работать врачами. А нам, оставшимся еще на студенческой скамье, надо прилежнее учиться. Разумеется, не ради того только, чтобы получить право выбора при распределении, а чтобы стать по-настоящему специалистами высшего класса.

Л. САМОУКОВА,
студентка сангига.

Советское здравоохранение по многим основным показателям занимает сейчас ведущее место в мире и располагает значительной материально-технической базой.

Обеспеченность населения стационарной помощью в девятой пятилетке достигла 118 коек в расчете на 10 тыс. населения. В настоящее время в стационарах страны имеется 3 млн. 12 тыс. коек. За пятилетие введено в действие 17 крупных больниц на 14,6 тыс. коек от 750 до 1518 в каждой. В стране функционируют 47 нефрологических центров, 20 отделений хронического гемодиализа, 15 центров по пересадке почки, 59 центров по оказанию помощи больным с ожогами. Создана анестезиолого-реанимационная служба.

Объем амбулаторно-поликлинической помощи в системе Минздрава СССР возрос с 1,8 млрд. посещений в 1970 году до 2,1 млрд. — в 1974 году.

Для приближения амбулаторно-поликлинической помощи к сельскому населению отдаленных районов используются передвижные специкабинеты и лаборатории. К началу 1975 года работало 722 стоматологических, 1781 флюорографических установок. Число стационарных стоматологических поликлиник достигло 947, а зубопротезных лабораторий, отделений и кабинетов — 6119.

Увеличилось число станций и отделений скорой медицинской помощи на 19 процентов и достигло 3950. Создан новый тип учреждения — больница скорой медпомощи, объединенная со станцией скорой медпомощи. Уже вступило в действие 54 такие больницы на 30 тыс. коек.

В практику здравоохранения внедрены новые методы диагностики и лечения: электрорентгенография, микрохирургический метод лечения глаукомы, травматических повреждений глаз,

оживление искусственного хрусталика, ультразвуковая резка и сварка костей и др.

За прошедшие годы разработано и разрешено Минздравом СССР к применению в практике более 500 новых инструментов, аппаратов, приборов и предметов оборудования. Число аптек увеличилось на 2,3 тыс. и составило 25,4 тыс., или на одну аптеку в настоящее время приходится 10 тыс. жителей, в сельской местности — 8,2 тыс.

Расширилась сеть медицинских институтов и факультетов. Число врачей за годы пятилетки возросло на 164 тыс. и достигло 832 тыс., или 32,6 врача на 10 тыс. населения.

Проведены мероприятия по совершенствованию и укреплению организационных основ санитарно-эпидемиологической службы. Все вместе взятое помогло достичь определенных успехов в

борьбе с инфекционными болезнями. Практически близки к полной ликвидации дифтерия, малярия, полиомиелит. Снизилась заболеваемость менингококковыми инфекциями, гепатитом и туберкулезом.

В 1976—1980 г.г. предусматривается увеличение коечного фонда до 3,3 тыс. больничных коек, что составляет 125 коек на 10 тыс. жителей. Развитие сети учреждений будет продолжаться за счет строительства крупных многопрофильных и специализированных больниц.

Особое внимание будет уделено повышению качества оказания помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями путем расширения кардиоревматологических кабинетов и расширения диспансерного наблюдения. Предусматривается значительное усиление противораковой борьбы.

Одной из основных задач 10-й пятилетки остается

проведение мероприятий по дальнейшему сближению уровней медпомощи, оказываемой городскому и сельскому населению. Дальнейшее развитие получают крупные медикосанитарные части на промпредприятиях и цехово-участковый принцип обслуживания рабочих и служащих.

Число врачей к концу 10-й пятилетки возрастет до 958 тыс., среднего медперсонала — до 2930 тыс., что составит 35,7 врача и 109,2 средних медработника в расчете на 10 тыс. населения.

Последовательное осуществление курса Коммунистической партии на подъем материального и культурного уровня жизни народа на основе решений XXV съезда КПСС должно стать основой всей деятельности органов и учреждений здравоохранения, в том числе и медицинских институтов, которые готовят кадры для работы в грядущих пятилетиях по совершенствованию дела охраны здоровья и жизни советского человека.

Д. БЕЛЯЦКИЙ,
профессор.

ВНИМАНИЮ ЧИТАТЕЛЕЙ

Редакция газеты «Советский медик» намерена периодически готовить литературную страницу из произведений читателей. В связи с этим обращаемся ко всем начинающим поэтам и прозаикам (преподавателям, студентам, рабочим и служащим) присылать и приносить в редакцию свои стихи, короткие рассказы (в их числе и миниатюры), произведения других литературных жанров.

Тематика может быть разнообразной.

Редакция убеждена, что в институте найдется немало творческих сил, способных в художественной форме отображать нашу кипучую, полную пафоса и созидания действительность, наш советский образ жизни.

РЕДАКЦИЯ.

НА КАФЕДРЕ ВМП



Успешно овладевают военно-медицинскими знаниями студенты второго курса стомфака В. Коблов, И. Долгополук, В. Лукьянович.

НА СНИМКЕ: идет подготовка к очередному занятию. Фото В. Разумцева.

ВСТРЕЧА

В аудитории моментально воцарилась тишина, когда на трибуну поднялась строгая, с молодыми задорными глазами женщина. Гром аплодисментов поначалу немного смутил ее. Но женщина тут же овладела собой, начала рассказ.

Внимательно слушали студенты третьего курса педфака Марию Петровну Станкевич—бывшую медицинскую сестру, а ныне лаборантку кафедры патологической физиологии. Судьба Марии Петровны похожа на судьбу тысяч девочек, которые добровольно уходили на фронт. Они были всюду — на переднем крае, в тылу, где требовались ловкие руки и горячие сердца.

Слушали студенты ветерана войны и представляли себе санитарный поезд, увозивший раненых с передовой, налеты немецких самолетов, трудности, которые приходилось преодолевать медперсоналу.

Звонкий и ясный голос женщины становился глухим, когда она рассказывала о гибели подруги, но восторженным, если речь шла о подвигах сестер, врачей, бойцов и командиров Советской Армии.

С цветами проводили Марию Петровну студенты. Она вслила в наши души уважение к избранной профессии, готовность выполнить свой врачебный долг также самоотверженно, как это умели делать медики старших поколений.

А. ЧЕХОВСКИЙ,
студент педфака.

НА ИМЯ РЕКТОРА

В дни эпидемии гриппа в разных поликлиниках города трудились наши студенты-выпускники. В своем большинстве они добросовестно справлялись с возложенными на них обязанностями и по праву пользовались похвалой лечащих врачей.

Предлагаю всего лишь один отзыв, присланный на имя ректора института и декана педфака, зам. главного врача 2-й детской поликлиники.

«...Многие студенты делали за смену от 15 до 23 вызовов, но никто не жаловался на трудности. Они сво-

евременно сообщали о тяжелых случаях детей, назначали им обследования, аккуратно вели документацию. Ни один больной не оставался без внимания».

В письме выражается глубокая благодарность всем преподавателям за высококую подготовку студентов, а также называются отличившиеся Е. Марченко, Л. Кульбеда, М. Мазурова, Н. Гаркавая, Т. Мойсенович, В. Войнич, Л. Загурская, Т. Лагацкая и Г. Антипенко.

Л. ГАЛИЦИНА,
студентка педфака.

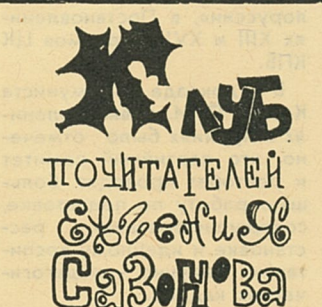
ДЛЯ ВАС, СТУДКОРЫ

Корреспонденция — один из основных, самых распространенных газетных жанров. Это литературная форма показа нашей действительности, взятой в отдельных ее фактах и проявлениях. Применительно к студенческим условиям, корреспонденция является формой освещения в газете на отдельных фактах вопросов учебы и быта, партийной, комсомольской и профсоюзной жизни, идейного и нравственного воспитания.

Особенности корреспонденции лучше всего выявить путем сравнения ее, скажем, с заметкой (см. «Советский медик» № 9), которую характеризуют оперативность, фактическая основа, предельно сжатое изложение факта. Коррес-

понденция отличается от заметки большим размером. В ней не просто излагаются факты, события, а содержится комментарий, обобщения, выводы. Корреспонденции присущ более живой стиль.

Отличаясь своими особенностями от других газетных жанров, корреспонденция в свою очередь различается между собой. Чаще всего на страницах газет, особенно многотиражных, встречаются информационные корреспонденции. Они представляют собой расширенные заметки, которые знакомят читателя с тем или иным событием. К этому типу примыкают и так называемые описательные корреспонденции — зарисовки. В таких зарисовках чаще всего речь идет о кон-



меется, недалеко явление народу следующей сессии.

Как и прежде, особое внимание придаем юмору. Правление клуба.

ПРИВЕТ ПОЧИТАТЕЛЮ

Правление Клуба Почитателей Евгения Сазонова торопится поздравить как следует многоуважаемых и многочисленных почитателей с очередным выходом (между нами говоря, — 12-м) уголка Клуба Почитателей.

В поздравлении Правление отмечает успешную сдачу сессии, начало очередного семестра и, разу-

ИЗ СТУДЕНЧЕСКОГО ФОЛЬКЛОРА

Студенческие знания не стрептококк — на агаре*) не вырастут.

*) агар — питательная среда.

Сдал топочку (анатомию, химию, диамат, нервные и т. д.) — женись!

Ум хорошо, а дифференцированный зачет лучше!

(Авторы пожелали остаться анонимными).

ХРОНИКА КЛУБА

ВАМ, ЕГОЗЫ И НЕПОСЕДЫ

Редакции «Советского медика» и Правлению Клуба требуются добровольцы — разносчики газет.

ПОЛЕЗНО ПЕРЕНЯТЬ

К ночному образу жизни перешел студент Л. Мошкин для изучения наук. Интересно, что для того, чтобы раз-

будить автора открытия к зачету, пошло 64,5 ведра холодной воды.

ЖДЕМ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО ВЗРЫВА

По результатам тайного социологического обследования на пятом курсе осталось 3,03 процента холостяков из всего числа студентов.

ОТ КОМИТЕТА КЛУБА ПО РОЗЫСКУ Е. САЗОНОВА

Студент В. Гномиков сообщает, что обнаружил «следы неизвестного» на своем лице после сна в 3 часа 17-го числа.

Студент О. Покрышкин передал Правлению из общежития № 3.

«Заглянув в подвал, приметил — кто-то шушукается в углу. Перетрусив, ночь

читал «Анатомию» Привеса». 18.03.76.

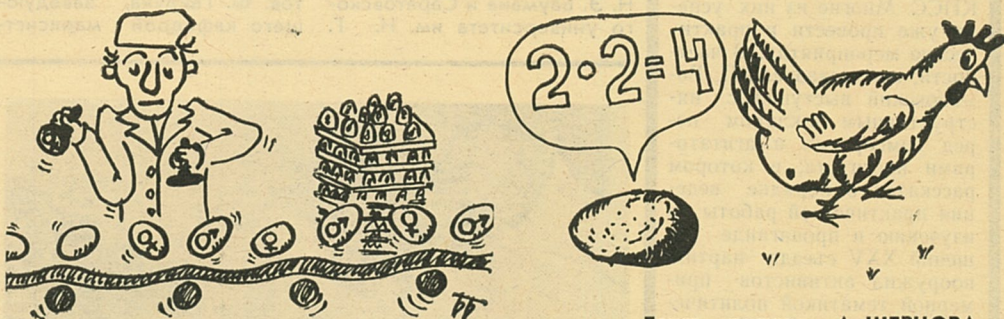
ВПОЛНЕ СЕРЬЕЗНО

«Уважаемый тов. автор материалов клуба «ПЕС»! Спасибо. Надеюсь, что с Вашей помощью мы отыщем Евгения Сазонова.

С наилучшими пожеланиями литконсультант «Клуба» 12 стульев»

Б. Брайнин.

К ВОПРОСУ О ПТИЧКАХ



Текст и рисунки А. ШЕВЦОВА.

КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ

кретных людях, туристических походах и т. п.

Наиболее широко распространены аналитические корреспонденции. Они, как правило, передают передовой опыт. Их характерным признаком является глубокий анализ фактов. К этому виду относится и критическая корреспонденция.

В любой корреспонденции должна быть одна конкретная тема, притом актуальная. Недостаток многих корреспонденций (в т. ч. и заметок), поступающих в редакцию, состоит в их однообразии. Получается, что некоторые авторы не утруждают себя выбором тем, которые, как говорят, быют в точку.

На курсе подведены итоги соревнования. Студент пишет об этом, хотя в

тот же день читал подобный материал об успехах своих товарищей в газете. Писать повторно об одном и том же явлении можно, если автор подает и обобщает факты так, что они снова и снова привлекают внимание читателей. Но лучше всего находить «свою» тему, памятуя при этом — каждая корреспонденция должна быть злободневной, т. е. своевременной и политически острой.

Корреспонденция строится так, чтобы показать кусочек жизни, дать живую картину действительности. Это достигается тогда, когда автор берет проверенные, лично виденные факты. Однако корреспонденция — не протокольная записка, не простая фотография. Она предполагает ана-

лиз явлений и процессов, сопоставление фактов (наиболее типичных), формулировку практических предложений и выводов.

В заключение коротко скажем о том, какой должна быть литературная форма корреспонденции. Надо писать взволнованно, горячо переживая самому то, что пишешь.

Готового «рецепта» для всех корреспонденций дать, конечно, нельзя. У каждого автора свой подход, своя манера письма. Но всем надо изгонять из материалов шаблон, трафарет, однообразие, готовые стандартные формулировки. Корреспонденция получается интересной, острой, когда автор использует такие литературные приемы, как полемика, сравнение, диалог.

Н. ПИДОРИН,
член Союза журналистов СССР.