

АНАЛИЗ НАРУШЕНИЙ НЕЙРОКОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ У ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ

Василевский И.В.

Белорусский государственный медицинский университет,
Минск, Беларусь

Цель. Проанализировать характер изменений нейрокогнитивных функций у ВИЧ-инфицированных детей

Материалы и методы. Использованы современные литературные данные по изучаемому вопросу.

Результаты и обсуждение. Центральная нервная система остается одной из главных мишеней при поражении человека ВИЧ-инфекцией. У 50% ВИЧ-положительных детей встречается ВИЧ-энцефалопатия, которая приводит к нейрокогнитивным нарушениям и к другим очень серьезным последствиям. Нарушения у ребенка чаще всего проявляются в виде снижения внимания, памяти, нарушения мыслительных функций. И зачастую это становится заметным, когда ребенок идет в школу.

Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) представляет собой нейротропный вирус, который может инфицировать нервные клетки. Широкий доступ к антиретровирусным препаратам снизил тяжесть заболеваний головного мозга, связанных с ВИЧ. Однако даже когда дети принимают АРВ-препараты и имеют вирусологическую подавленность, у них могут продолжать проявляться нейрокогнитивные нарушения.

Когнитивные нарушения в результате поражения центральной нервной системы вирусом ВИЧ признаны одним из последствий ВИЧ-инфекции у детей и могут проявляться как глобальной, так и избирательной задержкой нервного развития. Многочисленные исследования показали значительные нейрокогнитивные нарушения у младенцев с ВИЧ, включая задержку когнитивных и двигательных навыков (Blanchette N. с соавт., 2001). Brahmbhatt H. с соавт. (2014) обнаружили, что ВИЧ-инфицированные дети имеют глобальный дефицит по всем показателям нервного развития, за исключением грубой моторики, а дети, подвергшиеся перинатальному воздействию ВИЧ, страдают нарушениями в развитии рецептивных языковых навыков. Цитируемые авторы выявили тот факт, что более продолжительная АРТ была связана со значительным улучшением мелкой моторики, рецептивных и экспрессивных речевых навыков, что подчеркивает преимущества начала АРТ в отношении когнитивного развития у детей. Исследование предполагает, что некоторые неврологические повреждения, вызванные ВИЧ-инфекцией у младенцев или воздействием ВИЧ внутриутробно у младенцев, избежавших ВИЧ-инфекции, потенциально могут быть обращены вспять с помощью АРТ. Однако мало что известно о неврологиче-

ских проявлениях ВИЧ-инфекции у детей старшего возраста с ВИЧ, а также о том, можно ли обратить вспять неврологические повреждения в младенчестве с помощью АРТ в более позднем возрасте. Исследования ВИЧ и развития нервной системы у детей школьного возраста ограничены. Rapola P. с соавт. (1994), Коеккоек S. с соавт. (2008) обнаружили нарушения когнитивных функций и обучения, языка и расстройства обучения, а также ухудшение исполнительных функций и скорости обработки информации.

Для нейропсихологической оценки детей предложен ряд программ, включая использование компьютерной техники. Важными для тестирования являются определенные когнитивные параметры с помощью следующих субтестов: время простой реакции, зрительно-моторное, непрерывное поведение, вербальная память, зрительная память, образы вербального понимания, цифры вербального понимания, фонетическая беглость, рабочая память, абстрактное мышление, семантическая беглость, беглость речи, альтернативные зрительно-моторные тесты (Brahmbhatt H. с соавт., 2014).

Выводы. Анализ нарушений нейрокогнитивных функций у ВИЧ-инфицированных детей и программы когнитивной реабилитации должны быть сосредоточены на комплексных потребностях детей, которые включают физические, пищевые, образовательные, умственные и нейрокогнитивные потребности детей, инфицированных и подвергшихся воздействию ВИЧ-инфекции. Мониторинг нейрокогнитивных функций у детей с ВИЧ должен быть обязательно включен в комплексный план ведения ВИЧ.

* * *

Национальная ассоциация специалистов по профилактике,
диагностике и лечению ВИЧ-инфекции
Фонд социально-культурных инициатив
Санкт-Петербургская общественная организация
«Человек и его здоровье»
Общество с ограниченной ответственностью
«Медицинский конгресс»



МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ВИЧ-ИНФЕКЦИИ
У ДЕТЕЙ

МАТЕРИАЛЫ

12-13 сентября 2024
Санкт-Петербург