

Давидовская Я.С.

ВЛИЯНИЕ ВОСПИТАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ДЕЗАДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Научный руководитель: канд. мед. наук., доц. Прилуцкая В.А.

1-я кафедра детских болезней

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Деадаптивное поведение у молодых людей и подростков является остро стоящей проблемой современного общества. Считается, что ненадлежащие условия воспитания относятся к одним из главных пусковых механизмов, обуславливающих его формирование.

Цель: выявить социально-психологические факторы, влияющие на формирование деадаптивного поведения у молодых людей.

Материалы и методы. Выборка для исследования состояла из 164 молодых людей. Первая группа (115 человек) проходила обследование в рамках призывной кампании (далее контрольная группа (КГ)). Вторая группа (49 человек) состояла из молодых людей, которые проходили лечение в стационаре с диагнозом «расстройство адаптации» (далее РА).

В процессе проведения обследования оценивались социально-демографические показатели (семейный статус, условия проживания, профессиональный статус, особенности и условия воспитания), индивидуально-психологические характеристики (тип темперамента и черты характера согласно опроснику Леонгарда-Шмишека) и результаты по тесту совладающего поведения Лазарюса.

Результаты и их обсуждение. По социально-демографическим показателям группы исследования значимо между собой не различались. При анализе индивидуально-психологических характеристик значимые различия выявлены только для черты характера «застревание», значимость на уровне $\leq 0,05$. Отметим, что различия характерны для лиц, которые были воспитаны в неполных семьях. Коэффициент корреляции r -b Кендалла равен 0,219 для всей выборки и 0,404 для неполных семей (достигнутая значимость в обоих случаях составляет 0,002). Отмечено, что в группе РА значительно меньше доля лиц с отсутствием акцентуации по застреванию и тенденции к нему (15,4% против 40,0% для всей выборки и 0,0% против 47,1% для неполных семей) и, соответственно, высока доля лиц с тенденцией к акцентуации по застреванию (76,9%).

Выводы. Воспитание в неполной семье при наличии у ребенка выраженной черты характера «застревание» обуславливает формирование деадаптивного поведения в более взрослом состоянии при попадании в неблагоприятные условия жизнедеятельности.