

Журавкина В.В.

ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ СЕКСУАЛЬНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Научный руководитель: ассист. Куприян К.В.

*Кафедра гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации
и переподготовки*

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Проблемы сексуальной культуры и полового воспитания детей и подростков в последние десятилетия значительно возросли. В современном мире, характеризующемся быстрым доступом к информации, в том числе не всегда достоверной и соответствующей возрасту, родители сталкиваются с серьезными вызовами в обеспечении безопасного и здорового полового развития своих детей. Подростки начинают половую жизнь все раньше, что увеличивает риск ранней беременности, рост числа абортов, распространения ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом и венерическими заболеваниями. Дети, не получившие надлежащего полового воспитания, будут более уязвимы к сексуальному насилию, так как не знают, как распознать опасные ситуации и как защитить себя. Все вышеперечисленное определяет целесообразность повышения уровня сексуальной культуры, требующего комплексного подхода, включая санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей.

Цель: анализ степени осведомленности детей школьного возраста и их родителей в вопросах полового воспитания и сохранения репродуктивного здоровья.

Материалы и методы. В ходе исследования проведена оценка уровня осведомленности подростков и их родителей методом социологического опроса с последующей статистической обработкой данных. Объем выборки составил 80 человек в возрасте от 14 до 42.

Результаты и их обсуждение. В результате анализа данных опроса было выявлено: большинство (62,5%) респондентов считают, что начинать половое воспитание необходимо в раннем подростковом возрасте (10-14 лет); тем не менее 37,5% опрошенных выбрали оптимальным периодом поздний подростковый возраст (15-19 лет).

Исследование показало, что основными источниками информации о сексуальной культуре для 48,7% участников опроса являлись СМИ (журналы, интернет-сайты, социальные сети), часть респондентов (38,5%) получили информацию из специализированной литературы, и для 12,8% – главным ресурсом знаний стали беседы с друзьями, родственниками и знакомыми. Анализ данных показал, что почти половина (42,5%) анкетированных считает, что именно семья оказывает влияние на формирование сексуальной культуры подростка, вместе с тем 10% придерживается мнения, что преимущественно влияние оказывает школа и социум подростка. Большинство родителей и подростков (61,3%) считают, что в вопросах сексуального просвещения юношей мать и отец играют равную роль, 30% респондентов отводят главную роль отцу. В вопросах сексуального просвещения девушек результаты имеют схожие показатели – 50% опрошенных выделяют равные позиции обоих родителей, 35% отводят ведущую роль матери, однако 13,8% указали, что половым воспитанием занимается только мать. Вместе с тем, 31,3% опрошенных избегают этих тем в разговорах. 75% участников исследования выступают за введение курса по половому воспитанию в учреждениях образования для детей, так как видят необходимость в систематизированном и профессиональном подходе к этой теме.

Выводы. По итогам проведенного социологического исследования выявлена низкая степень осведомленности участников в вопросах сексуальной культуры. Это подчеркивает важность разработки и внедрения программ полового воспитания, адаптированных к разным возрастным группам детей. Обозначенное указывает на необходимость повышения компетентности в этой области не только детей и подростков, но и их родителей.