

Мельникова Т. Ю., Лях Ю. Г.
Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»
Учреждение образования «Международный государственный экологический
институт им. А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета
г. Минск

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЕЖИ В ПРОЦЕССЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Концептуальные аспекты реализации потенциала молодежи в процессах устойчивого развития требуют всестороннего подхода. Молодежь — это не только будущее, но и настоящая сила, на которую стоит опираться для достижения глобальных целей.

Ключевые слова: процессы устойчивого развития, молодежный потенциал, ресурсы развития.

Conceptual aspects of realizing the potential of youth in sustainable development processes require a comprehensive approach. Youth is not only the future, but also a real force that is worth relying on to achieve global goals.

Key words: sustainable development processes, youth potential, development resources.

В условиях современного дефицита различных ресурсов особенно актуальным становится вопрос повышения эффективности их использования, который выступает в качестве ключевого вектора процессов устойчивого развития. Устойчивое развитие, согласно существующим теориям и практикам, подразумевает обеспечение сбалансированного социально-экономического и экологического прогресса, который гарантирует непрерывное и поступательное

развитие, не нанося ущерба природной среде. Таким образом, важность оптимизации использования ресурсов выходит на первый план в контексте процессов устойчивого развития и гармоничного существования человека и природы [1].

Тематика молодежи изучается в работах таких ученых, как Е. Л. Омельченко, И. М. Ильинский и других. Понятием ресурсного потенциала молодежи занимались К. Мангейм, В. А. Луков и ряд других исследователей. Карл Мангейм подчеркивает, что «молодежь представляет собой значимый, но не до конца раскрытый ресурс для любого общества, определяющий его жизнеспособность. Реализация этого ресурса зависит от социальной структуры и характера конкретного сообщества» [2, с. 117].

В своих исследованиях В. А. Луков описывает молодежь как «носителя значительного интеллектуального потенциала и способности к творчеству; одновременно как объект и субъект социализации, что определяет ее социальный статус; становясь активным субъектом по мере осознания своих интересов и роста организованности; участника процессов, которые развиваются в полном объеме в будущем» [3, с. 13]. Е. Л. Омельченко, исследуя отечественные и зарубежные субкультуры, рассматривает молодежь через призму стилевого анализа. Молодежь формирует свой личный стиль жизни, однако этот процесс сильно зависит от потребительских отношений, создаваемых медиа. Таким образом, необходимо направить молодое поколение на правильный путь развития, предоставляя им больше возможностей для реализации своих навыков и карьерных амбиций. Автор выделял проблемы, такие как выбор сферы трудовой деятельности [4]. Таким образом, важно развивать молодежный потенциал, что будет способствовать положительным изменениям как для них, так и для сообщества, где они живут.

Потенциал молодежи является ключевым элементом в процессе формирования и эффективного использования различных видов ресурсов. С одной стороны, эта категория населения обладает определенными навыками и умениями, которые должны все активнее служить на благо общества. С другой стороны, молодежь реализует и развивает накопленный опыт предыдущих поколений, что может как усиливать, так и ослаблять наследие. В этом контексте молодежь представляет собой значимый стратегический ресурс для конкретной территории, и ее влияние будет определять будущее развитие данного региона. Это во многом зависит от тех усилий, которые были приложены для того, чтобы молодежь стала активной и конкурентоспособной частью общества, демонстрирующей свою эффективность в контексте социально-экономического роста данной местности [5]. Таким образом, важно признать, что молодежь играет уникальную роль в определении направлений и динамики развития общества.

В числе ключевых направлений формирования ресурсного потенциала молодежи особенно выделяются такие сферы, как предпринимательство, гражданская и общественная активность (включая волонтерство и политическую активность), а также развитие цифровой культуры. Важно отметить, что список приоритетов может варьироваться в зависимости от особенностей каждого региона (рисунок).



Рисунок. – Молодежные ресурсы

Следует акцентировать внимание на значении институциональных условий для молодежного развития в каждом конкретном регионе. Это может включать наличие разработанной стратегии, которая бы предусматривала систему для оценки эффективности реализуемых инициатив. Важно, чтобы такие механизмы содержали относительные показатели, отражающие степень охвата молодежи мерами поддержки и развития.

Стоит отметить, что необходимо, чтобы действовали различные организации, равноправные участники в разработке и реорганизации мероприятий. Эти структуры способны содействовать раскрытию способностей молодежи и стать основой для их дальнейшей реализации, обеспечивая возможность участия в мероприятиях, наставничество и другие формы поддержки.

Успешная интеграция молодежи в эти процессы подразумевает создание благоприятной среды, где молодые люди могут развивать свои навыки, обмениваться идеями и принимать активное участие в принятии решений. Инвестиции в образование, доступ к информации и микрофинансирование проектов являются ключевыми факторами, которые способствуют раскрытию их потенциала.

Важно также учитывать многообразие и уникальные потребности различных групп молодежи, что позволит разработать более инклюзивные стратегии. Лишь объединяя усилия на уровне местных сообществ, государств и международных организаций, мы сможем обеспечить эффективное вовлечение молодежи в процессы устойчивого развития, что в конечном итоге приведет к более эффективным и инновационным решениям для решения глобальных вызовов.

Таким образом, концептуальные аспекты реализации потенциала молодежи в процессах устойчивого развития требуют всестороннего подхода. Молодежь – это не только будущее, но и настоящая сила, на которую стоит опираться для достижения глобальных целей. Их творческий и инновационный потенциал способен трансформировать вызовы устойчивого развития в возможности для роста и прогресса.

Список использованных источников

1. Луков, В. А. Ильинский: гуманистическая концепция молодежи // Знание. Понимание. Умение. – 2006. – № 2. – С. 48–59.

2. Родин, А. В., Будко, А. С. Формирование цифровой культуры как ресурса развития межсекторного взаимодействия // Актуальные проблемы стратегического управления территориальным развитием : сб. матер. Всероссийской науч.-практ. конф. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2018. – С. 49–55.

3. Manheim, K. Favorites: The diagnosis of our time: trans. from German. and English. – М. : Publishing house "RAO Talkinbook", 2020 – 744 p.

4. Луков, В. А. Молодежная политика: концепция И. М. Ильинского / В. А. Луков // Знание. Понимание. Умение. – 2016. – № 2. – С. 13–24.

5. Омельченко, Е. Л. Молодежь: Открытый вопрос. – Ульяновск : Изд-во «Сибирская книга». – 2024. – 184 с.

6. Родин, А. В. Концептуальные аспекты реализации потенциала молодежи в устойчивом развитии локальной территории / А. В. Родин, О. С. Лантух // Вестник Академии знаний. – 2021. – № 1 (42). – С. 239–245.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ БУДУЩЕГО

Сборник материалов
II Международной научно-практической конференции

г. Минск, 6 декабря 2024 года

*Научное электронное издание
локального распространения*



Минск
РИВШ
2025