

Всем вступающим на нелегкую стезю медицинского работника — первокурснику и выпускнику — памятен день получения студенческого билета — награды за победу в конкурсе знаний, которые в медвузе всегда являются нелегкими. Каждый, став студентом, говорит: «Мне повезло».

Всем вступающим на нелегкую стезю медицинского работника — первокурснику и выпускнику — памятен день получения студенческого билета — награды за победу в конкурсе знаний, которые в медвузе всегда являются нелегкими. Каждый, став студентом, говорит: «Мне повезло».

Стиль занятий в институте во многом основан на доверии, рассчитан на твою сознательность. Пусть тебя не обманет это ложное ощущение свободы. Ты должен усвоить определенную сумму знаний, но главное — научиться мыслить. Задавать себе вопросы — и находить на них ответы, сомневаться — и уметь разрешать сомнения.

Большую пользу принесут тебе занятия в одном из научных кружков: ничто не развивает так мыслительных способностей, как самостоятельная научная работа.

Будущий врач должен хорошо знать и марксистско-ленинскую философию. Диалектический материализм будет твоим компасом в мире знаний — ведь в самой основе этого учения заложены принципы целостного подхода к сложным явлениям действительности.

Всегда помни, студент, истину, что ремонтировать «на тройку» дома — не годится, лечить «на тройку» больных — невозможно. А ведь есть прямая зависимость между тем, как ты учишься, и тем, как будешь лечить.

За время учебы в институте ты должен приобрести глубокие и прочные знания. Свое отношение к высокому долгу врача ты можешь еще раз доказать на предстоящей зимней экзаменационной сессии. Используй каждый день, час занятий для приобретения необходимых знаний и навыков, готовь достойную встречу 60-летию БССР и Компартии Белоруссии!

Верно. Тебе, студент, повезло. Повезло, что ты родился в стране, где каждый может выбрать себе специальность по душе. «Граждане СССР имеют право на образование, это право обеспечивается бесплатно всех видов образования...», — сказано в Конституции СССР. Но это только говорится — «бесплатное оно для тебя — за него будет платить народ. И ты должен не обмануть доверие народа».

Тебе повезло и в другом. Ты будешь врачом в стране, где интересы человека и государства — одно целое, где охрана здоровья народа является важнейшим из социальных задач.

Слово «врач» ассоциируется с романтическими представлениями о героизме, спасении человеческих жизней. Да, в твоей будущей профессии «всегда есть место подвигам», но прежде всего это труд, кропотливый будничный труд.

Быть врачом в наше время совсем нелегко. Объем информации, которую должен усвоить врач XX века, растет. В руках современного врача — большой арсенал современной техники и фармакологических средств. Умело использовать их в борьбе за здоровье людей — искусство, которому нужно долго и упорно учиться. Наконец, твоя профес-

С СОЗНАНИЕМ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Врач — представитель одной из самых гуманных профессий на земле. Исполон веков врачебной эмблемой считается пьющая из чаши змея — носительница здоровья и мудрости. Но существует и другой, гораздо менее известный символ, отражающий внутреннюю сущность врачебной профессии, — горящая свеча: «Свеча другим, сгораю сам». Эти слова отражают сущность всей врачебной деятельности. И если представить себе все требования, которым должен отвечать настоящий врач, то окажется, что нет профессии бо-

лее трудной и сложной. Врачебная работа, как никакая другая, требует самоотверженности. Сняв халат и выйдя из больницы, врач не может уйти от всех забот и сомнений, от тревог о тех, кого он лечит. Ему придется не один раз преодолевать собственное нездоровье, забывая о своих личных бедах и неурядицах, чтобы успокоить чужую боль.

Как никто другой, всеми этими качествами должен обладать врач — акушер-гинеколог, ибо это не только специалист с определенными знаниями, навыками

и умением, но и человек, отдающий всего себя сохранению здоровья и жизни женщины-матери. Без этих личных качеств стать акушером-гинекологом нельзя.

Все это мы видим на примере врачебной деятельности наших преподавателей. Работая в родильном доме ордена Трудового Красного Знамени 3-й клинической больницы имени Е. Клумова с такими педагогами, как профессор Каминская В. Т., доцент Саватеев К. Н., ассистенты Матрусова Н. М., Пухальская К. П., мы, врачи-интерны и субординаторы, постигаем всю сложность и

многогранность нашей специальности, учимся быть настоящими врачами.

Приятно наблюдать, как с сознанием высокой ответственности работают в клинике интерн Галя Ашуйко, субординаторы Валя Кулешова, Эвелия Груша, Лена Маевская, Галя Козаченко, Стася Заяц, Зоя Малько. Как удивительно похожи они самоотверженностью на своих учителей. Очень скоро нам предстоит самостоятельная работа в поликлиниках, больницах, родильных домах, и всегда — в этом несколько не сомневаюсь — мы будем ощущать поддержку людей, формирующих из нас специалистов, людей высокого долга.

Т. БЕСПАЛЬЧУК,
интерн.

ЧЕМ МЫ ЗАНИМАЕМСЯ

Как, впрочем, и в других СНК нашего вуза, главное направление работы кружка фармакологии — экспериментальное. Здесь ставятся интересные опыты, производятся учет и анализ их результатов.

Начинающих исследователей на первых порах могут подстерегать трудности, ошибки, неудачи. Как отметил на состоявшемся недавно заседании кружка фармакологии научный руководитель заведующий кафедрой, профессор Б. Б. Кузьмицкий, не нужно стараться охватить как можно больше вопросов. Главное в том, чтобы исследования были конкретными, целенаправленными и последовательными.

Примеров плодотворного творчества в кружке фармакологии много. Например, доклад старосты кружка, студента 4 курса санитарно-гигиенического факультета Г. Кухарчука — яркое свидетельство кропотливого труда с антиаритмическими средствами.

Таким образом, изыскание новых средств является основной темой работ кружковцев. Применительно к какой области будет относиться поиск новых препаратов — решать самим членам кружка. Сердечно-сосудистые заболевания, болезни крови, аллергическая патология — вот неполный перечень изучаемых проблем.

Предвидим вопрос, мол, к чему еще искать новые средства, если их и так на каждую болезнь более чем достаточно. Кажется, и не возражайте. И все же, к сожалению, сколько людей — столько болезней. Лекарство, помогающее одному человеку, может быть малоэффективным для другого с тем же недугом. От этого факта не уйдешь. Поэтому поиск необходим.

Но все дело в том, что эксперименты ставятся на животных, и с достоверностью никто не может сказать, будет ли эффективно новое лекарство на людях. Решением этого вопроса занимается вполне компетентная комиссия. А как быть студентам?

Ведь приходя в клинику и сталкиваясь с назначением медикаментозного лечения, поневоле не знаешь, какое лекарство вспомнишь. Кстати сказать, трудность еще в том, что клинические врачи пользуются фирменными названиями препаратов, и уже не приходится удивляться, когда в листе назначений встречаешь одно и то же лекарство под разными фирменными названиями.

Считаем, что необходимо в ближайшем будущем подумать о введении курса или цикла клинической фармакологии. От этого польза будет и врачам, и студентам.

Л. СОДЕЛЬ,
студент 4 курса
лечебника.
Л. ФЕЩЕНКО,
студентка 3 курса
сангифака.

В СНК ОЧЕРЕДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Окончили занятия в институтских аудиториях и клиниках. Но наши студенты не спешат домой, в комнаты общежитий. В назначенный час они идут в 3-ю клиническую больницу им. Героя Советского Союза профессора Клумова. Здесь очередное заседание студенческого научного кружка.

Кружковцы с большим интересом слушают доклад курсника А. Коломейцева на тему: «Послеоперационные грибки». В обсуждении доклада активное участие приняли студенты М. Сычева,

Е. Евстратова, А. Мартинович, Л. Ляшук и другие.

Большой интерес к важной обсуждаемой проблеме проявил студент из Республики Чад Махамат Сам Юнус.

Руководитель кружка доцент П. И. Булай выступил с уточнениями некоторых вопросов по данной проблеме в современной медицине.

Заседание закончилось просмотром кинофильма «Вентральная грыжа».

О. БЕЛЮН,
староста кружка.



Большим уважением и авторитетом пользуется у студентов С. А. Казей — ассистент кафедры нормальной анатомии. На высоком методическом уровне проводит

Светлана Анатольевна каждое практическое занятие, консультации. В первых рядах соревнующихся встречает она славный юбилей

БССР и Компартии Белоруссии.

На снимке: идет консультация, справа С. А. Казей.

Фото З. БРУКА.

МОИ НАСТАВНИКИ

В последние годы большое развитие получила система наставничества, ставшая своей целью оказание всесторонней помощи начинающим специалистам в совершенствовании их учебно-методической, научно-исследовательской и общественно-политической работы. Принятый сравнительно недавно документ о наставничестве официально утвердил ту работу, которая ведется уже многие годы.

Преимущества движения наставников очевидны, хотя далеко не всегда его результаты могут быть выражены в росте точных количественных показателей. Да и трудно уложить в прото-

кольные рамки все многообразие форм этой работы.

В оценке наставничества обычно подчеркивается одна его сторона — обогащение знаний и умения молодого специалиста. Не менее важен и обратный процесс — влияние этой работы на развитие творческого потенциала самого наставника, ибо осознание ответственности за качество своего шефства является импульсом к самосовершенствованию. Не только богатый запас знаний в специальной области науки, не только выработанное годами методическое мастерство учебно-

исследовательской работы, но и широкая эрудиция, высокая политическая активность, коммунистическая нравственность, взятые в их постоянном развитии, — вот те черты, которые должны быть присущи наставнику. Как здесь не вспомнить слова Л. И. Брежнева, высказанные в книге «Возрождение» о том, что «партийный руководитель, если не хочет отстать, должен учиться всю жизнь». Эти слова полностью относятся и к наставнику.

Мне на наставников повезло. Одним из первых был профессор А. В. Бодаков, известный многим изучающим диалектический

материализм по ряду учебных пособий, автором и редактором которых он является. Шесть лет прошло с той поры, когда А. В. Бодаков, будучи заведующим кафедрой Минского педагогического института, стал моим научным руководителем в аспирантуре. Но и сейчас я чувствую тот заряд воли и энергии, который ему удалось передать мне.

И даже теперь, когда мой учитель руководит университетом в Гродно, я использую любую возможность, чтобы встретиться с профессором, поделиться своими планами, сомнениями, получить совет у этого высоко эрудированного и целеустремленного человека, являющегося для меня образцом.

Работая в медицинском

институте, я также ощущаю постоянное внимание и поддержку со стороны другого моего наставника — коммуниста доцента Л. Г. Кравченко. Привлекает его принципиальность, высокая ответственность за порученное дело и активное участие в общественной жизни.

Я много почерпнул от общения и работы с моими наставниками и благодарен им за это.

Не напрасно белорусское слово «настаўнік» означает «учитель». Мы продолжаем учиться, учиться искусству жизни, учиться созидать. И на этом пути большую помощь оказывают наши коллеги, наши наставники.

В. НОВИКОВ,
преподаватель кафедры марксистско-ленинской философии.

ПО ИНСТИТУТУ

На состоявшемся заседании партийного комитета были заслушаны и обсуждены доклады тт. И. М. Нисенбаума и С. Д. Брагина о работе добровольной народной дружины института, а также информация Д. М. Гридиной об итогах подписки на газеты и журналы на 1979 год.

Партийный комитет утвердил идеологическую комиссию микрорайона, которую возглавляет член КПСС ассистент В. Г. Караваев.

Состоялось очередное заседание ученого совета института, на котором с докладом «Требования ЦК КПСС к научно-исследовательским кадрам высшей школы и задачи по дальнейшему улучшению их подбора» выступил ректор института профессор А. А. Ключарев.

Предметом обсуждения состоявшегося ректората был доклад профессора А. П. Красильникова «Об учебно-методической и научной работе на кафедре микробиологии».

Члены ректората заслушали также информацию об итогах приема на подготовительное отделение и о работе библиотеки института по обеспечению учебной и научной литературой.

ПО ИНСТИТУТУ

ПОСВЯЩЕНА ЮБИЛЕЮ

На кафедре иностранных языков прошла студенческая конференция, посвященная 60-летию образования БССР и Компартии Белоруссии. Работа конференции проходила по каждой языковой секции раздельно.

Студенты 1—2 курсов выступили с докладами об истории и культуре белорусского народа, о его героической борьбе за социальное и национальное освобождение, о тех громадных изменениях в благосостоянии и культуре, которые вошли в его жизнь за годы Советской власти.

Доклады на английской секции сопровождалась демонстрацией иллюстративных материалов. На французской секции были оформлены тематические плакаты. На немецкой секции активистам конференции были вручены памятные сувениры — книги на немецком языке, в том числе и книга Л. И. Брежнева «Малая земля».

Среди лучших докладчиков конференции — студенты Л. Кисель, М. Гуц, Н. Круглова, Н. Капустина, И. Воробьева, А. Злотник, Н. Симченко.

А. ЦИСЫК,
преподаватель кафедры
иностраных языков.

СРЕДИ других форм помощи практически здравоохранению коллектив кафедры социальной гигиены много внимания уделяет изучению заболеваемости рабочих и служащих промышленных предприятий.

В последние годы проведено серьезное исследование и обобщено в диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук М. В. Мальковец «Влияние социально-гигиенических факторов на заболеваемость с временной утратой трудоспособности Минского автомобильного завода».

Изучена заболеваемость с временной утратой трудоспособности рабочих Го-

мельского завода станочных узлов, гинекологическая заболеваемость работниц Бобруйского завода рези-

таны конкретные рекомендации в адрес администрации, профсоюзных организаций и медико-санитар-

СОДРУЖЕСТВО

новых технических изделий, Полоцкого завода стекловолокна и Могилевского завода искусственного волокна (Е. И. Шишко, В. Г. Мельников, Ю. А. Селезнев).

Получены статистически достоверные данные о тесной зависимости уровня заболеваемости от отдельных производственно-профессиональных и социально-бытовых факторов. Разрабо-

ных частей предприятий по улучшению условий труда, предупреждению заболеваемости рабочих и повышению качества медицинской помощи. Многие рекомендации стали составной частью коллективных договоров предприятий.

По данным наших исследований зам. министра здравоохранения БССР К. Н. Анищенко подпи-

сал письмо, обязывающее заведующих областных, городских отделов здравоохранения, главных врачей МСЧ заводов химического профиля систематически проводить мероприятия по улучшению акушерско-гинекологической помощи женщинам.

Сотрудники кафедры проводят данные исследования в комплексе с медицинскими работниками медико-санитарных частей заводов. Передают им свой опыт, помогают решать многие организационные вопросы, приобщают их к научной работе.

Е. ШИШКО,
доцент кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения.

КУБОК НАШ ФОТОИНФОРМАЦИЯ

Смотры-конкурсы оборонно-массовой работы в нашем институте стали уже традиционными. Приятно сознавать, что и в нынешнем году педиатрический факультет награжден переходящим Красным знаменем и кубком.

В достижении успеха велика роль деканата, комсомольского бюро, возглавляемого В. Мануликом, а также ответственных за военно-патристические секторы на курсах. Именно они являлись инициаторами и организаторами вечеров, конференций, встреч, направленных на патристическое воспитание студенческой молодежи.

Для примера назову лишь некоторые мероприятия. Это — военно-патристические вечера по книгам Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», пять звездных походов.

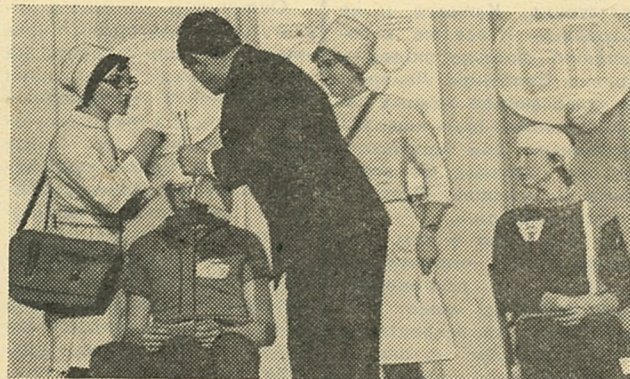
Более активно в оборонно-массовой работе участвовали наши шестикурсники. Заметный вклад в общее дело внесли студенты Журид, Королев, Гирдей, Дашкевич, Васильева и др.

Педиатры довольны, что кубок наш, и, безусловно, постараются сохранить за факультетом переходящее знамя и в будущем году.

А. КУДЕЛИЧ,
председатель ДОСААФ
педфака, студент.



На репетиции.



«А ну-ка, девушки!»



«А ну-ка, парни!»

Фото И. КАСПЕРА
и З. БРУКА.

ИНТЕРЕСНЫЕ ВСТРЕЧИ

«А ПОМНИШЬ?..»

Они собрались вечером, в семь часов. Случайным прохожим, да в общем-то, и студентам, было невдомек, почему так возбуждены и веселы эти ребята, громкими восклицаниями приветствующие вновь подходящих. Крепкие рукопожатия. Шутки. Смех. Часто повторяющиеся слова: «А помнишь?»

«А помнишь? Был снежный с изморозью день»... Пять лет назад, 1 декабря, они, зачисленные на подготовительное отделение, впервые переступили порог института. Вчерашние рабочие, колхозники, солдаты. И тогда, сразу же, без традиционной «раскачки», они окунулись в мир знаний. Нужно было вспомнить забытое, освежить в памяти программу средней школы. Трудно было? Наверное. И, пожа-

луй, было бы гораздо труднее, если бы они в рабочем коллективе, в армейской семье чувствовать поддержку товарища, понимать друг друга, приходить на помощь.

Как радовались они, сдавая экзамены и найдя себя в списках зачисленных в число студентов! И не беда, что отделение распалось на четыре части — четыре факультета. Они все равно были вместе.

«А помнишь первую «картошку», первый научный кружок, первое дежурство в дружинке, первый строительный отряд... первый курс, второй...»

И вот пятый. Трудно сказать, кто подал идею собраться. Наверное, выпускники-стоматологи. Во всяком случае, Маськин Олег и Подгайский Николай рьяно взя-

лись за дело, возложив на себя обязанности организаторов, и вот, довольные и счастливые, перебирают ребята в памяти грустные и веселые эпизоды, радости и неудачи. Жаль, что по болезни не смог прийти заведующий подготовительным отделением доцент Костюк Владимир Павлович. Много было сказано в его адрес теплых слов благодарности и признаний.

Уйдут в этом году пятикурсники — стоматологи. Разведутся в следующем году остальные. Но хочется верить, что когда-нибудь точно так же соберутся они вместе, хлопая друг друга по плечу, крепко пожимая руки, будут восклицать: «А помнишь?!»

В. МАЛАХОВ,
студент, наш корр.

ПОСТУПАЙТЕ НА ВОЕННО-МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Интересна, почетна и ответственна служба военных врачей Советских Вооруженных Сил. Они выполняют важнейшую задачу обеспечения высокой эффективности боевой подготовки личного состава армии и флота, плодотворно трудятся в войсках, лечебных, учебных и научных учреждениях.

Военной кафедрой начат отбор кандидатов для поступления на военно-медицинский факультет при Куйбышевском мединституте

им. Д. И. Ульянова, где готовятся высококвалифицированные врачебные кадры для Советской Армии. Срок обучения на факультете два года (5 и 6 курсы). Окончившим факультет присваивается квалификация врача по специальности «лечебно-профилактическое дело» и воинское звание «лейтенант медицинской службы».

Куйбышевский медицинский институт является вузом I категории. На факультете и института создана оснащенная совре-

менным оборудованием учебно-материальная база, обеспечивающая ведение учебной и исследовательской работы на высоком научно-методическом уровне.

Слушатели факультета размещаются в новых комфортабельных общежитиях, где имеются библиотека с читальными залами, кинозал, комнаты отдыха, столовая, спортивный зал, медпункт и т. д. Вопрос размещения семейных слушателей решается по приезду на факультет. Слушателям

ежемесячно выплачивается денежное содержание. Они бесплатно обеспечиваются повседневным, парадно-выходным и полевым обмундированием. Ежегодно слушателям предоставляется отпуск продолжительностью 30 суток в летний период с бесплатным проездом к месту проведения отпуска и обратно. Кроме того, в зимний период предоставляется двухнедельный каникулярный отпуск.

Жены слушателей — студентки вузов — могут быть переведены в г. Куйбышев. В городе имеются педагогический, политехнический, инженерно-строительный, электротехнический, авиационный, плановый институты, институт культуры и университет. Если у семейных студентов имеются де-

ти дошкольного возраста, командование факультета содействует их устройству в детские дошкольные учреждения.

На военно-медицинский факультет принимаются студенты, окончившие 4 курса лечебного или педиатрического факультета, в возрасте не старше 28 лет, годные по состоянию здоровья к военной службе, имеющие хорошую академическую успеваемость и дисциплину.

По всем вопросам, связанным с поступлением на военно-медицинский факультет, необходимо обращаться на кафедру военно-медицинской подготовки нашего института.

Полковник м.с.
В. КРЕМНЕВ.

В ПОМОЩЬ СТУДКОРАМ И ЧЛЕНАМ РЕДКОЛЛЕГИИ СТЕННЫХ ГАЗЕТ

КАК ПРОВЕСТИ РЕЙД

Рейды — одна из распространенных и действенных форм работы редколлегий стенных газет. Как правило, они посвящаются проверке таких участков, где наиболее необходимо вмешательство, помощь газеты.

Рейдовая бригада комплектуется таким образом, чтобы в ее состав входили один-два члена редколлегии, остальные участники — их может быть и три, и пять — в зависимости от объема работы, а также студенты и преподаватели, способные по-настоящему глубоко разбираться в вопросе, который намерена поднять в своих колонках стенная газета.

Рейдовые бригады проверяют выполнение индивидуальных сообразительств, посещаемость лекций и практических занятий, комплектование строительных отрядов и спортивных секций, успеваемость в учебе, в т. ч. слушателей ФОП, состояние дел в общежитии и т. п.

При проведении рейда его участники должны работать в тесном контакте с партийной, комсомольской и профсоюзной организациями, с ГНК коллектива и «Комсомольским проектом».

Активисты стеной печати призваны глубоко и смело вникать в студенческую жизнь, действительно помогать деканатам и общественным организациям в борьбе за высокие показатели в учебе, укреплении дисциплины.

В конце публикуемых материалов рейда желательны подписи всех его участников.

Н. МИХАЙЛОВ.

СПРАШИВАЙТЕ — ОТВЕЧАЕМ

Возможны ли в стенной газете перепечатки? — спрашивает редактор стенной газеты лечфака Н. Селецкий.

Думается, не следует постоянно отводить пусть даже небольшую часть стеной площади для этой цели. Если есть желание знакомить читателей с интересными и разнообразными сообщениями, встречающимися в периодических изданиях, лучше наладить выпуск информационного листа, сделать специальный стенд.

Перед редколлегиями, которые постоянно в курсе событий и дел, происходящих в коллективе, которые четко планируют свою работу, учитывая прежде всего интересы учебного процесса, дисциплины, участия студентов в общественной работе, умело подбирают авторский актив, обычно не встает проблема, чем заполнять «пустые места» в стенгазете.

Но в иных случаях и в студенческой стенгазете можно перепечатать материалы из других газет, например, если в публикации идет речь о делах вашего коллектива. Однако дело не должно кончиться перепечаткой. Редколлегия следует организовать обсуждение затронутого вопроса, содействовать быстрому внедрению передового опыта в своем коллективе.