

# Советский МЕДИК

ИЗДАЕТСЯ  
С 5 ДЕКАБРЯ  
1955 ГОДА

ПРОЛЕТАРИИ  
ВСЕХ СТРАН,  
СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА  
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 5—6 [1938]  
17 февраля 1978 г.  
Цена 2 коп.

## СЕССИЯ: ОЦЕНКИ И ВЫВОДЫ

Биохимия относится к числу наук, знания которой необходимы в практике врача любой специальности, так как она изучает химический состав и химические процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма. Кроме изучения структуры и функций биополимеров, студенты изучают также биохимию отдельных органов и систем — печени, почек, мышечной и соединительной ткани, свертывающей и противосвертывающей системы крови и другие. На практических занятиях обучающиеся знакомятся с современными методами биохимии и овладевают методиками, находящимися на вооружении биохимических лабораторий, клиник и больниц.

Как же усвоили студенты материал курса биохимии? Давайте обратимся к цифрам и сопоставим результаты этой сессии с предыдущей. 66,6% студентов, как и в прошлую сессию, получили «отлично» и «хорошо». 30% студентов получили удовлетворительную оценку, 3,3% не сдали экзамен по биохимии и 0,1% не явились (в прошлую сессию 28,0%, 2,1% и 3,2% соответственно). Таким образом, результаты успеваемости в настоящую и предыдущую сессию одинаковы. Чуть больший процент неудовлетворительных отметок вызван хорошей организацией сессии деканатами, когда вследствие «мобилизации» из графы неявившихся практически все студенты сдавали экзамен, в отличие от прошлых лет.

Эти данные показывают, что большинство студентов

хорошо усвоили материал по биохимии. Это тем более отрадно, что второй курс оказался в менее благоприятных условиях, чем предыдущие. Это и сдача экзамена на один семестр раньше, чем прежде, и учеба во втором семестре во время переходного периода на новый учебный план, когда больше внимания уделялось сдающему тогда экзамен по биохимии нынешнему третьему курсу. Следует указать также и на разрыв во времени изучения биохимии между семестрами — целых четыре месяца. Как и в прежние сессии, лучше всех подготовленными оказались студенты лечебного факультета: 27,4% отличных оценок и 42,2% хороших.

Уже начиная с первой лекции и первых практических занятий преподаватели кафедры предупреждали студентов о трудностях предстоящей сессии, о необходимости постоянной работы над собой. К сожалению, думали как-нибудь проскочить, а иные, не сдюжив, понадеялись на заслуги родителей. Все эти студенты в течение года не готовились серьезно к коллоквиумам и практическим занятиям. Как и ожидалось, на сессии они не знали ответов на важные вопросы: из чего состоят белки и нуклеиновые кислоты, какие ферменты участвуют в переваривании белков, жиров и углеводов, какова роль метаболических циклов в жизнедеятельности организма, что такое переминирование и определение активности каких трансаминаз имеет диагностическое значение в клинике,

значение витаминов и гормонов и т. д.

Некоторые студенты кроме биохимии, получили двойки еще по нескольким предметам и оказались вне института. Другие, вместо каникул и подготовки к занятиям очередного семестра, изучают биохимию. Конечно, мало толка от такого скоротечного изучения предмета. Академик АМН СССР Е. И. Чазов, отвечая на вопросы корреспондента «Литературной газеты» (1978 г. № 2), касающиеся профессии врача, сказал, что «общество должно хорошо понимать, сколько знаний, труда и таланта требуется от человека, который стоит на страже народного здоровья». Увы, у нас еще много студентов, у которых в зачетке трудно отыскать четверку, также как и строчку, где бы можно было отметить очередную пересдачу.

Сейчас приходит на кафедру первый курс. Преподаватели приложат все свои знания и опыт, чтобы за год учебы студенты освоили теоретические основы биохимии, овладели практическими навыками биохимического анализа. Хотелось бы, чтобы все без исключения студенты со всей серьезностью приступили к изучению биохимии — науки, опираясь на знания которой, они могут стать полноценными врачами.

Студентов, кого интересует биохимия, мы приглашаем в научный студенческий кружок при кафедре.

**В. КУХТА,**  
зав. кафедрой биохимии,  
доктор мед. наук.

## ДОЛГ ОБЯЗЫВАЕТ

НАШИ студенты глубоко изучили Письмо ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ. Многие приняли повышенные обязательства. Активно овладевая знаниями, закреплять навыки на

практических занятиях в больницах и поликлиниках, участвовать в общественной работе — наш долг.

Стране нужны высококвалифицированные специалисты. Затрачивает она немалые средства и на обу-

чение студентов-медиков. Вот почему мы должны максимально использовать предоставленное нам Конституцией право на образование, учиться только на «хорошо» и «отлично».

**Ю. ГУЛЬЦОВ,**  
**Г. ЛАСИЦА,**  
педфак, 5 курс.

## ДОСТИГНУТОЕ — НЕ ПРЕДЕЛ

Окончились студенческие каникулы, начался новый семестр, заполненный лекциями, семинарами, практическими занятиями. Думается, самое время оглянуться назад, подвести итог проделанному, наметить планы на будущее.

С какими же результатами закончилась зимняя сессия для третькурсников стоматологического факультета? Если говорить в целом — неплохо: курс сдал экзамены без «неудов». Из 154 студентов (138,43 проц.) получили только «отлично», 37 (24,31 проц.) — «отлично» и «хорошо», 60 (38,85 проц.) — «хорошо», 42 (27,15 проц.) — «отлично»,

«хорошо» и «удовлетворительно» и только 2 человека (1,26 проц.) — «удовлетворительно». Средний балл по курсу 4,10.

Если сравнить приведенные показатели с результатами сдачи предыдущей зимней сессии (средний балл курса — 3,77, успеваемость 94,20 проц.) и весенней сессии (средний балл 3,83, успеваемость 26,32 проц.), видим — налицо сдвиг в лучшую сторону. Но достигнутое — не предел.

Среди студентов, окончивших осенний семестр с отличными результатами, следует назвать Л. Мудрову (57 гр.), Л. Сушкову

(58 гр.), А. Чаховскую (61 гр.), Т. Луцкую (62 гр.), А. Тарасовца (63 гр.), В. Пацко (65 гр.), Е. Новикову (67 гр.), Т. Федоренко (66 гр.), Р. Исакову (68 гр.), В. Ермакова, М. Якубчик (69 гр.), М. Бунину (70 гр.).

Хочется особо отметить студентов Л. Сушкова, А. Тарасовца, Н. Снытко, Н. Ивашкевича, которые успешно совмещают учебу с активной общественной работой.

Повышение успеваемости можно объяснить, во-первых, тем, что третькурсники адаптировались к условиям учебы в вузе, стали более зрелыми, почувствовали, что вскоре станут

Вот они, участники тактического учения «Березина», разведчики гвардейской Рогачевской мотострелковой дивизии гвардии сержант В. Кравцов (слева) и ефрейтор А. Плотников.

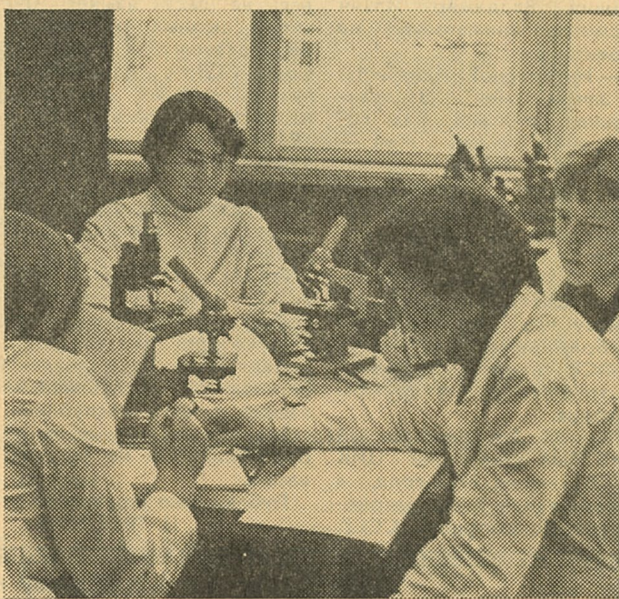
Фото Е. КОЛЬЧЕНКО.



«Мы обращаемся к комсомольцам, ко всей молодежи страны, — говорится в Письме ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ, — ознаменуйте 60-летие Ленинского комсомола новыми успехами!»

Отвечая на этот призыв, студенческая молодежь нашего института достойно продолжает славные традиции старших поколений, упорно овладевает знаниями и профессиональными мастерством.

НА СНИМКЕ: практическое занятие в одной из учебных аудиторий кафедры гистологии.



в том, чтобы развезать это представление и помочь обучаемым найти и организовать себя.

Говоря о достигнутом, не следует забывать и о ближайшем будущем. Третькурсников, да и не только их, ждет напряженный весенний семестр и не менее напряженная летняя сессия с экзаменами по весьма трудоемким дисциплинам. Чтобы удержаться на достигнутом уровне и добиться более высоких успехов в учебе, потребуется ежедневный, систематический, упорный труд. К этому и хочется призывать всех студентов нашего орденноносного института.

**В. МИКЛЕВИЧ,**  
председатель  
учебно-воспитательной  
комиссии 3 курса  
стомфака, доцент.



Благородные цели защиты социалистического Отечества вдохновляли и вдохновляют их на героические подвиги. Неувядаемой славой покрыли свои боевые знамена Вооруженные Силы в годы гражданской войны и иностранной интервенции. С честью выполнили они свой патриотический и интернациональный долг в Великой Отечественной войне.

В жестоких битвах с главной ударной силой международного империализма — фашистской Германией и милитаристской Японией — они не только отстаивали социалистические завоевания своего народа, но и сыграли решающую роль в достижении всемирно-исторической победы над черными силами фашизма, помогли освобождению народов от их господства.

В послевоенный период строительства Вооруженных Сил СССР, в период коренных качественных преобразований, вызванных массовым внедрением ракет, ядерного оружия и новейшей боевой техники, ратный труд воина поднят на уровень подвига. Советские воины имеют широкий политический кругозор, высокую дисциплину, глубокие специальные знания и навыки в применении оружия и боевой техники. Это те качества, которые обеспечивают высокую боевую готовность Вооруженных Сил.

## НА ЛЕКЦИИ

А за окном огни горят  
цветные,  
И вихрь кружит пушистый  
белый снег.  
А он твердил о  
нефелометрии,  
Мол, без нее не может  
человек.

Он говорил про гели и  
растворы  
И обещал, что вязкость  
возрастет.  
А вот в мембранах есть  
такие поры,  
Что он сквозь них диализ  
проведет.

Он говорил про  
ультрацентрифугу:  
Частиц поток в ней  
ускоряет бег,  
А за окном я видел только  
вьюгу,  
И падал вниз пушистый  
белый снег.

**Д. НИКОЛАЕВ,**

## ПО ИНСТИТУТУ

15 февраля с. г. на партийном комитете обсужден вопрос о состоянии внутрикомсомольской работы в институте. С информативной выступил А. Сукало. Был также заслушан отчет доцента А. А. Хартоника о руководстве деканата стомфака работой кураторов.

Партком утвердил положение о смотре-конкурсе художественной самодеятельности в честь 60-летия ВЛКСМ.

Состоявшийся на днях ученый совет подвел итоги научных исследований за 1977 год. С докладом по этому вопросу выступил профессор А. С. Крюк.

Участники совета обсудили план издательства монографической литературы на 1981—1985 гг.

## ПО ИНСТИТУТУ

## СОЦСОРЕВНОВАНИЕ В ГОД 60-ЛЕТИЯ ВЛКСМ

«Мы обращаемся к комсомольцам, ко всей молодежи страны — ознаменуйте 60-летие Ленинского комсомола новыми успехами! Достоинство продолжайте славные традиции старших поколений, упорно овладевайте знаниями и профессиональным мастерством, активно трудитесь на производстве, на ударных стройках пятилетки!».

(Из Письма ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ).

На состоявшемся недавно заседании парткома одобрены разработанные комитетом комсомола рекомендации о дальнейшем развитии социалистического соревнования в честь 60-летия Ленинского комсомола.

Соревнование будет проводиться в два этапа. Первый этап продлится до 24 апреля с. г. Девиз соревнования: «XVIII съезду ВЛКСМ — 18 ударных недель!» Второй этап — до 24 октября. Девиз: «Твои ордена, комсомол!»

Соцсоревнование рекомендуется проводить по следующим показателям: успеваемость, участие в работе студенческих общественных организаций, ДНД, конкурсах, звездных походах, пропагандистская и шефская работа, повышение общеобразовательного и культурного уровня, совершенствование физической подготовки, производственная практика.

Рекомендован порядок подведения итогов соревнования: в академгруппах 1-2 курсов — 2 раза в месяц, на 3-6 курсах — 1 раз в месяц на собраниях групп. В конце каждого месяца на комсомольских собраниях групп определять победителей.

По итогам двух этапов каждая группа определяет победителя и предоставляет ему право подписать Рапорт комсомола Белоруссии XVIII съезду ВЛКСМ и ЦК ВЛКСМ к 60-летию Ленинского комсомола.

Комсомольцы-победители соревнования будут награждаться грамотами комитета комсомола, райкома комсомола, а также туристическими путевками.

Академические группы, признанные победителями, награждаются выпелами «Лучшая комсомольская группа института», а лучшая комсомольская организация курса — выпелом им. Ди Моисеевой.

Наш корр.

24 ФЕВРАЛЯ исполняется два года с того исторического дня, когда в Москве начал работу XXV съезд КПСС. Съезд дал всесторонний и глубокий научный анализ самых актуальных проблем современности, подвел итоги прошедшего пятилетия, определил основные направления развития народного хозяйства страны в десятой пятилетке, разработал экономическую стратегию партии на длительную перспективу, раскрыл ключевые вопросы общественного развития как внутреннего, так и международного характера.

Стратегическая линия XXV съезда КПСС получила даль-

нейшую конкретизацию и развитие в решениях последующих Пленумов и постановлений ЦК КПСС. Выработанный XXV съездом курс встретил единодушное

СССР, в которой закрепились великие революционные завоевания советского народа и его высшая цель — построение коммунистического общества. Всенарод-

претворении решений XXV съезда КПСС в жизнь.

Торжественно отметили советский народ и все прогрессивное человечество 60-летие Великого Октября — главного события XX века, которое открыло новую, коммунистическую эру в истории. Последовательно и настойчиво наша партия претворяет в жизнь выработанную XXV съездом КПСС программу дальнейшей борьбы за мир и международное сотрудничество, за свободу и независимость народов.

Миротворительные инициативы Советского Союза получают поддержку всех прогрессивных сил мира.

## XXV СЪЕЗД КПСС

КО 2-й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ ОТКРЫТИЯ

одобрение и горячую поддержку всего советского народа. Успешно развивается народное хозяйство страны, неуклонно растет материальный и культурный уровень жизни народа.

Важной вехой в политической жизни нашей страны стало принятие в прошлом году новой Конституции

ее обсуждение явилось великой школой участия масс в управлении делами общества и государства, вылилось в подлинный праздник социалистической демократии. Обсуждение и принятие Конституции СССР стало мощным стимулом нового подъема творческой активности трудящихся в

## НА ФИНИШЕ

Кажется, совсем недавно я поступила в институт. Первые экзамены, преподаватели, помогающие осваивать медицину, первые больные. И вот уже позади без малого шесть лет учебы.

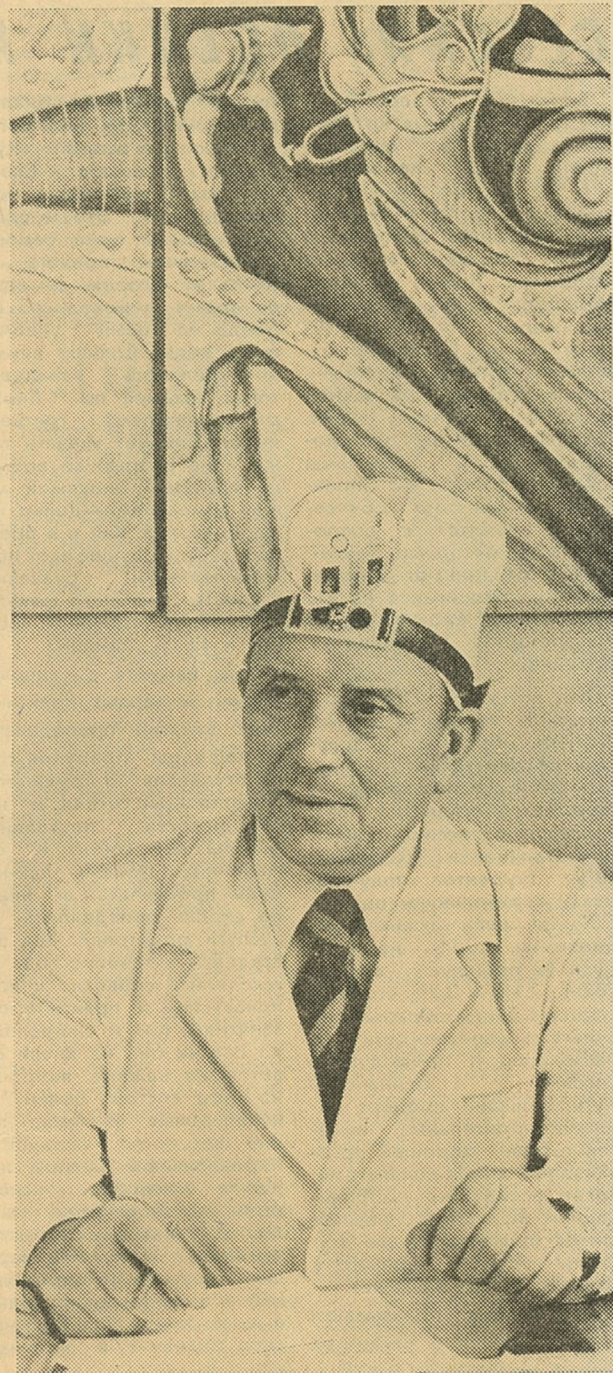
Все наши субординаторы четко сознают: чтобы стать настоящим, грамотным врачом, надо обладать солидным багажом знаний. А как дорого для врача рукопожатие больного и от души произнесенные слова: «Спасибо, доктор!»

Врачом может стать лишь тот, кто любит людей, умеет понять горе больного, внушить ему надежду на выздоровление.

«Врачу, — завещал Гиппократ, — прилично держать себя чисто, иметь хорошую одежду... Пусть он также будет по своему нраву человеком прекрасным и добрым. Он должен быть справедливым при всех обстоятельствах, ибо во многих делах нужна бывает помощь справедливости, а у врача с больным немало отношений: ведь они поручают себя в распоряжение врачам...»

С августа мы начинаем самостоятельно работать. А это непросто. Новый коллектив, новые люди, характеры. Много трудностей у нас впереди. Но мы твердо помним: рядом будет плечо коллеги.

Т. ЧЕРНЯК,  
6 курс лечфака.



Большим авторитетом у студентов пользуется замечательный педагог, зав. кафедрой ЛОР-болезней профессор Виктор Яковлевич Гапанович. Он — ветеран Великой Отечественной войны, кавалер двух орденов «Красной Звезды».

НА СНИМКЕ: главный оториноларинголог БССР профессор В. Я. Гапанович в рабочем кабинете.

Фото З. БРУКА.

## ЭМБЛЕМА ГОСУДАРСТВА



Государственный герб Союза Советских Социалистических Республик представляет собой изображение серпа и молота на фоне земного шара, в лучах солнца и в обрамлении колосьев, с надписью на языках союзных республик: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» В верхней части герба — пятиконечная звезда.

Статья 169 Конституции СССР.

зили вместе с серпом и молотом обоюдо-острый меч. Проект показали В. И. Ленину. Владимир Ильич посмотрел внимательно на проект.

— Интересно!.. Идея есть, но зачем меч?.. Завоевательная политика нам совершенно чужда... Меч — не наша эмблема!

И Ленин решительно крест-накрест перечеркнул меч своим карандашом.

Так создавался герб РСФСР. А когда был образован Советский Союз, в основу его герба легли изображенные на гербе РСФСР символы свободного труда, мира и дружбы народов.

Первый Государственный герб был утвержден ЦИК СССР 6 июня 1923 года, а описание его было закреплено в Конституции СССР

1924-го. Первоначально надпись «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» делалась на шести языках (по числу союзных республик), образованных в 1922 году Союз ССР; с изменением числа союзных республик надпись давалась в 1937—1944 гг. на 11 языках, в 1946—1956 — на 16, с 1956 — на 15.

Государственные гербы имеют все союзные республики.

Государственным гербом АССР является герб той союзной республики, в состав которой она входит, с добавлением наименования автономной республики на языках данной республики, соответствующей союзной республике и на русском языке.

Публикацию подготовил  
Н. ПИДОРИН.

## У НАС НА ФОПЕ

Второй год продолжает активно работать отделение ФОП — школа лекторов-атеистов. За это время было много интересных занятий и встреч. Особенно запомнился рассказ уполномоченного по делам религии при Совете Министров СССР по Белоруссии Пономарева А. И. о роли врача в атеистическом воспитании населения. Успешно выступил ассистент кафедры нормальной физиологии Спеквак С. Е. на тему «Мистика, суеверие и предрассудки в свете науки».

Существенную помощь отделению оказывает преподаватель кафедры марксистско-ленинской философии Замулин П. В.

Наши фоповцы разработали несколько тем на конкурс студенческих работ. Эти работы помогут им и как будущим лекторам.

М. РИМЕНКО,  
студентка 5 курса лечфака, староста школы лекторов-атеистов.

КАЖДОМУ НА ЗАМЕТКУ

## ЛЕЧЕНИЕ ОТ ОГОРЧЕНИЯ

Мелкая бестактность, раздраженная реплика или тем более незаслуженное оскорбление ранят сердце. Если же подобные «мелочи» то и дело подворачиваются, они могут даже подорвать сердце, поставить человека на грань катастрофы.

Однажды в клинике мне пришлось обследовать больного. Его уже готовили к операции. Но возникли сомнения в диагнозе. Из распросов я узнал, что приступу предшествовал очередной «крупный» разговор с начальником: разнос закончился угрозами уволить. По

\* Печатается с сокращениями.

моей просьбе сделали электрокардиограмму. Так и есть: мелкоочаговый инфаркт! Операцию отменили. Однако больному не быстро и не легко пришлось восстанавливать здоровье.

Все знают и убеждают друг друга: надо беречь нервы! А бережем ли мы их?

В одной прославленной клинике, которой заведует молодой и очень одаренный хирург, я увидел такой плакат: «Ваш характер никого не интересует. Оставьте его при себе!». Не правда ли, хороший призыв? И, думаю, он к месту в любом учреждении.

Грубость чаще всего про-

цветает там, где «пример» показывает начальник. И он, увы, заразителен. При этом, как подтверждает жизнь, с подчиненными груб тот, кто подхалимничает перед вышестоящим начальством. Ибо, тот, кто не уважает человеческого достоинства другого, сам не достоин уважения.

Часто люди жалуются: грубость заставляет их страдать, бывает нетерпимой, угнетает. И в то же время многие нередко сами допускают ее по отношению к другим. Поэтому воспитание надо начать с себя. У вас плохое настроение, и вы спешите, но к вам обратились с вопросом, быть может, нелепым или неумест-

ным... Постарайтесь не сорваться на резкость, подумайте, как ответить, поставьте себя на место спрашивающего, представьте, что бы вы чувствовали... Воспитанность, ум, культура скажутся даже в том случае, если наглему будет дан вежливый ответ, если в диалоге удастся избежать перебранки, унижающей обе стороны.

Еще более осложняются порой отношения на работе, в коллективе, где друг друга знают и друг от друга зависят. Тут руководителя подстерегает опасность уверовать в то, что иные его «слабости» прощаются. Нет, чем выше по служебной лестнице поднимается чело-

век, тем большая ответственность ложится на него, тем строже судят о его поступках. Ответственность за дело неотделима от внимания к людям, которые его творят. И стиль руководства напрямую отражается на работоспособности, настроении.

В конце концов образ действий начальника — это физическое состояние подчиненного. Установлено, что такие раздражители, как страх или незаслуженная обида, перенапрягают нервную систему, приводят к психоэмоциональному стрессу. Если такое состояние — не редкость, можно ожидать и заболевания. Вот пример нездоровой обстановки, чреватой серьезными последствиями. При одном приближении к кабинету «крутого шефа» у иного

подчиненного сердце бьется, как после многокилометрового пробега. Это возбуждение еще более подхлестнет «разгон», и он может привести к расстройству сердечной деятельности. Один раз, другой, третий... Стенокардия, гипертония, инфаркт... Думаете, к хамству можно привыкнуть, приноровиться? Нет, сила воздействия отрицательного раздражителя тем губительнее, чем больше человек подготавливает к его восприятию, глубже на него настроен. Давно замечено: неприязни на работе, не всегда «такие уж катастрофические», отрицательно сказываются на работоспособности человека.

Ф. УГЛОВ,  
академик, лауреат  
Ленинской премии,  
профессор.

## ЕГО ПРИЗВАНИЕ

Военный врач — профессия гуманная и благородная. К ней идут порой люди долго и трудно. Говорят, чем труднее дороги к избранной профессии, тем сильнее привязывает она к себе человека. И все, что было перед ней, покажется тусклым, а впереди — свет, вершины труда и исканий.

Так было и в жизни Валерия Гулякевича. После окончания средней школы поступал в медицинский институт, но не прошел по конкурсу. Стал рабочим. За год многое продумал. Стремление стать врачом не покидало никогда. Часто вспоминал нелегкие послевоенные годы.

Мать Валерия, Татьяна Ильинична, врач участковой

больницы, часто брала сына на работу. Мальчик видел тяжелобольных, проникался к ним состраданием. Возможно, эта способность сопереживать, принимать чужую боль как свою собственную, стала началом пути Валерия в медицину.

В 1957 г. сбылась мечта. В. Гулякевич стал студентом мединститута. Годы учебы промелькнули быстро. После окончания вуза Гулякевич был призван в ряды Советской Армии. Начал службу в должности начальника ПМП, потом работал врачом-рентгенологом. Кроме практической медицины Валерия Николаевича привлекала и преподавательская работа. Он командовал учебным взводом по подго-

товке санитарных инструкторов.

Гулякевича отличает огромная самоотверженная любовь к армии. Он прирожденный офицер по своей внутренней дисциплированности, деловитости, собранности. С 1974 г. майор медслужбы Гулякевич В. Н. работает на военной кафедре нашего института. Здесь во всей широте раскрылись его педагогические способности, увлеченность техникой. Весом его вклад в электрифицирование учебных стендов.

Таков Валерий Николаевич Гулякевич — офицер Советской Армии, врач, педагог.

**Полковник запаса  
А. ПЕРЕСАДА,  
председатель совета  
ветеранов войны  
института.**

## ВОЕННО-НАУЧНАЯ...

Успешно прошла 3 февраля с. г. в институте научно-теоретическая конференция «Советские Вооруженные Силы 60 лет на страже мира», посвященная 60-летию Советской Армии и Военно-Морского Флота. Уже сами названия докладов говорят о высокой идейной направленности мероприятия: «В. И. Ленин, КПСС — организаторы, руководители и воспитатели Советских Вооруженных Сил» — полковника м/сл. Кремнева В. Т., «Новая Кон-

ституция СССР о защите социалистического Отечества» — подполковника запаса Оспенникова А. Г., «Роль военно-медицинской службы в обеспечении Советских Вооруженных Сил» — подполковника м/сл. Поднебенского И. И.

Содержательными, имеющими огромное практическое значение, были выступления профессора Крюка А. С., «Развитие военно-полевой хирургии» и доцента Живрида В. М. «Развитие военно-полевой терапии».

Интересные сообщения на конференции сделали: доцент Пересада А. Н. «Вклад сотрудников МГМИ в защиту социалистической Родины, в подготовку военно-медицинских кадров», профессор Лебедев Н. И. «Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение Советской Армии», подполковник м/сл. Нагорный Э. С. «Организация медицинской помощи в партизанских частях и соединениях в годы Великой Отечественной войны».

Все выступающие выразили горячую благодарность партии и правительству за огромную заботу, которую они постоянно проявляют об укреплении обороноспособности страны, дальнейшем развитии медицинской науки.

**Н. МИХАЙЛОВ.**

## ПОДАРОК ЮБИЛЕЮ

Курсовой экзамен по военной подготовке студентов четвертых курсов лечебного, педиатрического, санитарно-гигиенического и третьего курса стоматологического факультетов держали в преддверии 60-летия советских Вооруженных Сил. Наиболее успешно сдали экзамен студенты лечебного факультета. Средний балл экзаменационных оценок на первом потоке — 4,43, на втором — 4,40. В прошлом учебном году средний балл по военной подготовке был 4,35.

Несколько ниже оказался средний балл оценок на других факультетах: педиатрическом — 4,18; стоматологическом — 4,16; санитарно-гигиеническом — 4,15.

Преподаватели с удовлетворением отметили знания студентов С. Горохова, С.

Гумбара, А. Почтацева, С. Барановского, А. Линдерова, Г. Донникова, Н. Селецкого, А. Шугая, С. Кисиль, И. Зайцева, Н. Стебурако, Г. Фроловича, С. Шороха, С. Верковича и некоторых других.

Текущая успеваемость этих студентов говорит о том, что на протяжении двух учебных семестров они серьезно готовились к каждому практическому занятию, настойчиво боролись за выполнение индивидуальных и коллективных социалистических обязательств, сознательно готовили себя к защите социалистического Отечества и достойно встретили 60-летие Советских Вооруженных Сил.

**Подполковник м/сл.  
Э. НАГОРНЫЙ.**



С этого номера редакция открывает новую рубрику, под которой будут помещаться эпизоды о деятельности медиков по спасению жизни бойцов и командиров на фронте.

Редакция обращается ко всем читателям: если кто-либо из вас знаком с медиками — участниками Великой Отечественной войны, — передайте им нашу просьбу принять активное участие в создании летописи боевого подвига советских медиков.

Помещаем первое выступление.

## НОВОГОДНИЙ БРОСОК

Приятно, что наша молодежь не только с уважением относится к ветеранам войны, но и стремится понять, что же это была за война, в какой великой битве были защищены счастье будущих поколений советских людей, основа нашей жизни — советская власть, социализм. Но грустновато делается оттого, что все меньше и меньше становится нас, ветеранов. Мы и сейчас считаем себя бойцами, а уходящих, — как боевые потери.

Меня попросили рассказать один эпизод из медицинской деятельности в годы войны. Что ж, пожалуй.

...Было это в ночь под Новый 1944 год на нашей Белорусской земле, у реки Прони, что течет на польской территории. Нужно было зах-

ватить плацдарм на западном берегу с тем, чтобы с него готовить будущее наступление. Немцы довольно сильно укрепились на этом рубеже. Несколько недель шли бои, и все безрезультатно. Пойму реки, откуда велось наступление, солдаты называли долиной смерти. В конце декабря бои на этом участке прекратились, и, казалось, ничто не предвещало быстрого их возобновление, по крайней мере до весны.

В то время я командовал санитарным взводом лыжного батальона. В ночь перед Новым годом мы одним броском по лесам на лыжах совершили 70—80-километровый марш и к вечеру были в пункте сосредоточения. Здесь был отдан приказ прорвать оборону противника, захватить

и удержать плацдарм на западном берегу реки Прони.

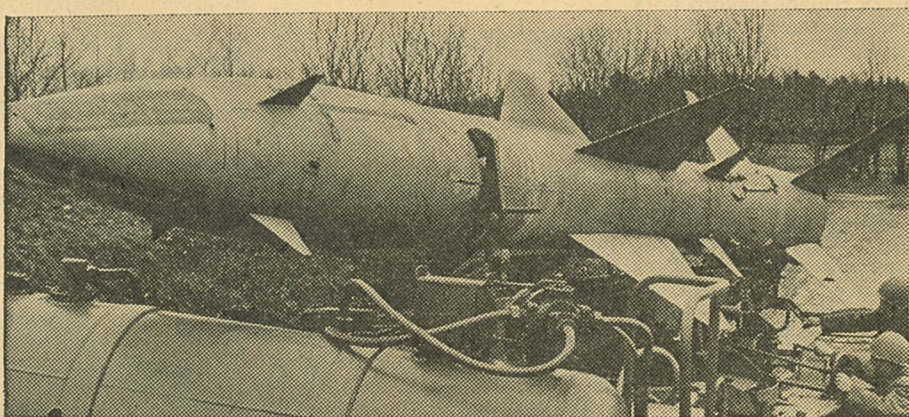
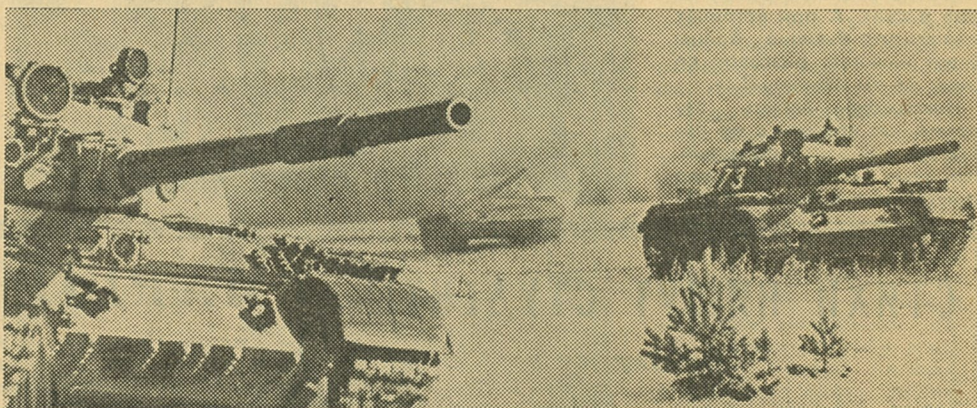
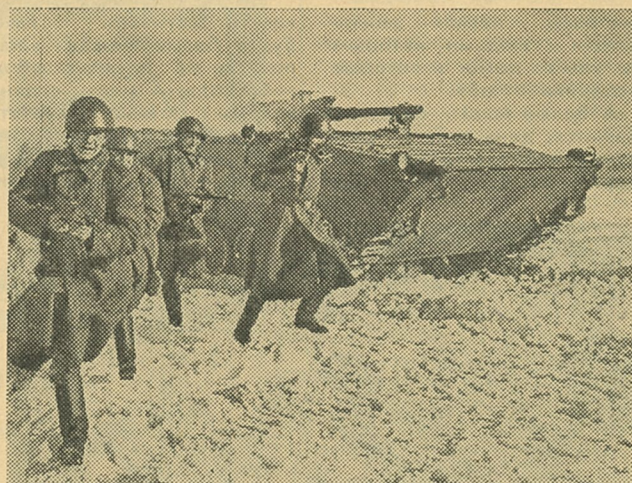
Около 12 часов ночи 200 автоматчиков в белых маскировочных халатах незаметно подползли к проволочным заграждениям у немецких окопов. На длинных шестах под заграждения были подведены толстые шашки и ровно в полночь взрывы потрясли воздух. В образовавшиеся «ворота» бросились наши лыжники и засыпали немцев, поднимавших новогодние тосты, свинцовым дождем. К рассвету было очищено семь линий гитлеровских окопов.

Санитарный взвод работал напряженно, оказывая помощь раненым у самой реки. На рассвете мы решили быть ближе к раненым бойцам. С санинструктором

и двумя санитарями на одной лошади в санях я переехал реку. Командир одобрил нашу инициативу: «Молодцы санитары, так держать!» — сказал он.

Первая помощь раненым бойцам стала оказываться без промедления. И раненые стали быстрее отправлять в санитарную роту. Но вот гитлеровцы перешли в контратаку. Я не однажды видел немцев в открытом бою, но так близко, как в этот раз, не приходилось. Цепь фашистов оказалась в 30—50 метрах от нас. Наши бойцы в упор расстреливали фрицев. А что оставалось делать нам? Мы тоже ввязались за автоматы и гранаты. Гитлеровцы не выдержали нашего огня и залегли, а затем побежали. Плацдарм был удержан. Меня за этот бой наградили орденом Отечественной войны II степени.

**И. УСОВ,  
зав. кафедрой факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней, профессор.**



Эти снимки по просьбе редакции сделаны фотокорреспондентами газеты КБВО «Во славу Родины» Е. Кольченко и П. Дюбиным. Многие вонны, изображаемые на фотографиях, успешно действовали на учениях «Березина». Все они — отличники боевой и политической подготовки, достойно умножают славные боевые традиции. Они всегда готовы по приказу Родины выступить на ее защиту от империалистических агрессоров.

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

4 декабря 1917 года В. И. Ленин подписал декрет, в котором говорится: «Совету Коллегии по заведованию медицинскими отделами при Народных комиссариатах внутренних дел, путей сообщения и государственного призрения поручается взять на себя дело заведования Главным военно-санитарным управлением». 4 декабря считается датой возникновения советского военного здравоохранения.

1922 год. В нашей стране основаны первые санатории Красной Армии в Кисловодске, Ессентуках, Пятигорске, Гурзуфе, Саках и в Евпатории.

Организовано санитарное отделение военно-научного общества.

1924 год. Введена высшая допризывная подготовка в медицинских высших учебных заведениях.

1929 год. Получили законодательное оформление принципы лечебно-эвакуационного обеспечения Красной Армии.

1938 — 1939 гг. Боевые действия в районе оз. Хасан и на реке Халкин-Гол явились для военных медиков Красной Армии первым серьезным испытанием. В строй было возвращено 68,5 процентов раненых красноармейцев. В этих боях впервые военный медик был удостоен звания Героя Советского Союза. Это был начальник медслужбы 120 стрелкового полка 40 стрелковой дивизии военврач II ранга Борис Петрович Бегоулев.

Советские военные медики за годы Великой Отечественной войны 1941—45 гг. в строй вернули 72,3 процентов всех раненых.

116 тысяч военных медиков и более 30 тысяч работников гражданского здравоохранения были награждены орденами и медалями. 44 медика удостоены звания Героя Советского Союза, 18 человек стали полными кавалерами орденов Славы.

ИЗ БЛОКНОТА СТРОЙОТРЯДОВЦА

# ДОЛГО БУДЕТ КАРЕЛИЯ СНИТЬСЯ

## 5. ДО СВИДАНИЯ, КРАЙ ОЗЕР!

Всегда грустно уезжать с тех мест, где ты оставил частичку себя, где остался результат твоего труда. Пусть даже время твоего пребывания исчисляется неделями, пусть было трудно, но и уезжать, оказывается, непросто. Вот уже и катер причалил — это за нами «Буревестник».

Все повторяется — только теперь в обратную сторону. Под ногами качается палуба, а с причала все машут и машут нам вслед провожающие. До свидания, Луусалми! До свидания, древняя земля Калевалы! Теперь мы будем встречаться с тобой только в воспоминаниях, да еще в снах. А при встречах в институте бывшие бойцы будут начинать разговор со слов: «А ты помнишь?...».

Невозможно забыть эту величавую красоту с ее неповторимой строгостью, стройные сосны и ели над кристально-чистыми вода-

ми озер, нельзя забыть встреч с людьми, которым ты чем-то помог и которые поверили в тебя.

А белые ночи Карелии! Кажется, день впал в раздумье или где-то ночь задержалась. Все в природе

как-бы застывает. Облака, будто белые хлопья ваты, повисли на нежно-голубом небосводе. А месяц словно впал в смутение — светить или не светить. И кругом такая тишина, которую ощущаешь физически, которую

до невозможности страшно нарушать. Но кто-то из нас не без улыбки сейчас вспоминает белые ночи: в первые дни приходилось окна завешивать в комнате, чтобы белая ночь превращалась в темную и не мешала уснуть.

Ближе к августу белые ночи начинают медленно, незаметно уходить. И вот уже луна, отдохнув за время белых ночей, начинает щедро рассыпать свой свет по земле, по озерам. А когда луна невысоко, еще поднимается над кромкой леса и бросает свои первые лучи на озеро, оно вдруг становится до бесконечности голубым. Тогда кажется, что по лунной дорожке, как по тропинке, так и пробежался бы до лунных гор и холмов.

Слово «Карелия» для тех, кто видел ее и кто не видел, непременно ассоциируется с «краем озер». От маленьких лесных Ламбушек до строгого и величавого Куйто — все они привлека-



ют своей таинственностью, свежестью, своей первозданной красотой. А вдоль берегов, как вечные сторожа, молчаливо хранящие покой подводного мира, выстроились сосны и ели. Часто озера, соединяясь друг с другом, образуют гигантские голубые ожерелья, разбросанные на многие километры меж лесов и каменистых россыпей.

Если вы захотите увидеть пороги, это совсем несложно: речка Кентозеро, что неподалеку от Луусалми, приветствует каждого приближающегося к ней шумом своих струй еще издали.

А водопад Кумие, что на речке Войница, хотя и не столь знаменит, как его великие собратья, однако долго привлекает внимание своей безудержностью, силой, красотой. Жители здешних мест даже нередко именуют его с гордостью северным Кивачом...

Вот такая она, земля Калевалы, — маленький уголок на северо-западе нашей необъятной Родины, один из районов трижды орденоносной Карельской Автономной Советской Социалистической Республики.

Н. СИВЕЦ,  
наш. корр.

## СТИХИ ПИШУТ СТУДЕНТЫ

### ПРОБУЖДЕНИЕ

Залива колыбель качнется, Сосновый ветер гонит  
Ее рукою я достану. волны,  
Богаче королей я стану, Тревожно вздрагивают  
Когда любимая проснется. мокры  
Как-будто берег оборвется.  
Когда твой взгляд меня коснется,  
Послушай, это сердце бьется,  
Как перепуганная птица, Как перепуганная птица,  
Чтоб с высотой примириться, Чтоб с высотой  
Над горными хребтами вьется.  
Рассвет уверенно пробьется.

С. МЕЛЬНИКОВ,  
сотрудник института,  
студент-заочник БГУ.

## БЕРЕГИТЕ МЕБЕЛЬ

...Бережь народное добро, добиваться рационального использования сырья, материалов, топлива, электроэнергии, усилить режим экономии.

Из Письма ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

На этот призыв горячо откликнулись все советские люди. Труженики промышленных предприятий и строки, колхозники и совхозники активно борются за высокую эффективность в работе. Широко развернуто социалистическое соревнование за режим экономии и в подразделениях нашего института.

Но все ли по-хозяйски, рачительно относятся к сбережению народного добра? К большому огорчению, нет.

Новый учебный семестр только начался. Побывайте в поточных аудиториях. Все они имеют прекрасный вид. Особенно ласкают взгляд заново окрашенные столы. Это за время каникул постарались хозяйственники. Но надолго ли? Пройдут недели и, увы, поблекнет красота учебных классов, практикумов и некоторых лабораторных помещений. Многие столы будут исписаны непристойностями, изрезаны перочинными ножами. Просто не хочется верить, что в этих аудиториях занимаются будущие врачи и занятия с ними проводят наши уважаемые профессора и доценты. А ведь среди студентов немало коммунистов. За столами сидят комсомольские и профсоюзные активисты.

Надо же, наконец, понять, что порча столов производится не в ночное время, а

на лекциях и практических занятиях. Да и «художников»-хулиганов у нас единицы. Почему же никто не удержит за руку внутренне невоспитанных людей, вырабатывших в себе вредную привычку: «Не мое — не жалко».

Уместно напомнить всем, что норма износа стола 12 лет, стула — 8. Институт ежегодно приобретает мебели на сумму 35—40 тыс. руб. Только на перекраску столов расходуется после каждого семестра сотни килограммов краски. Большой материальный ущерб наносит «богомозы!» Обсуждалось ли их поведение на собраниях профсоюзных и комсомольских групп, курсов, факультетов? Выявлены ли они на сегодняшний день? Какие к ним приняты меры воздействия?

Хочется верить, что учебная часть, деканаты, комсомольский и профсоюзный актив проведут решительную борьбу за бережное отношение к лабораторной мебели, за экономию народных денег, выделяемых государством на нужды просвещения. Несомненно, есть здесь обширное поле деятельности и народным контролерам.

М. СОКОЛОВ,  
проректор по  
административно-  
хозяйственной  
работе.

## МАРШРУТАМИ ЗВЕЗДНОГО

Ежегодно по дорогам Узденского района минщины уходят студенческие звездные отряды нашего института по местам боевых действий военных и партизанских соединений. Студенты встречаются с ветеранами войны и труда, читают лекции, проводят беседы, дают концерты.

Комсомольца института шефствует над восемью школами района и на протяжении ряда лет успешно поддерживает контакты с сельскими ребятами. С 1976 года в подшефных школах студенты дали более 30 концертов художественной самодеятельности, передали учащимся свыше 200 наглядных пособий, 900 книг и брошюр. Многие сделано по профессиональной ориентации школьников.

работало 7 консультационных медпунктов.

Ударно трудятся студенты во время уборки картофеля. Так, ежегодно студенты-медики убирают с полей района 50 процентов урожая картофеля. Все это наглядно показывает насколько крепки узы дружбы между студентами и жителями Узденского района.

На этот раз маршрут четырех отрядов участников звездного похода проходил через деревни Семеновичи (колхоз «Новая жизнь»), Зеньковичи (совхоз «Узденский»), д. Озеро, вокруг которой раскинулась усадьба бывшего совхоза, а ныне экспериментальная база им. Котовского. Здесь выращиваются лучшие сорта картофеля. Сразу видно, хозяйство крепкое: всюду по-

го похода, в школьный актовый зал стали собираться учащиеся и взрослые жители села... В почетном президиуме ветераны войны и труда: передовой рабочий хозяйства Маньковский Иосиф Болеславович, участник местного подполья, ныне воспитатель школы Тумас Константин Герасимович, заслуженный учитель республики, участник войны директор школы Ляхов Александр Иванович. С лекцией «Вооруженные Силы СССР в канун празднования 60-летнего юбилея» перед собравшимися выступил студент I курса лечебного факультета Степанчик Юра. После лекции силами студентов был дан концерт. Девушки читали стихи, исполняли песни советских и зарубежных композиторов. Зрители тепло аплодировали Т. Комаровой, Т. Шитниковой, Е. Авдей, С. Судниковой, Л. Луговцу, М. Светлову, Л. Чулицкой, Л. Зуйковой.

В конце концертной программы ветеранам войны были вручены памятные сувениры, а в дар школе — наборы химиков и наглядные пособия.

Захватывающей была встреча по баскетболу между сборными командами школы и студентами-первокурсниками. Со счетом 32:22 победили школьники.

Много интересного услышали студенты во время посещения памятника воинам, погибшим на территории хозяйства во время войны. Здесь также действовали партизанские отряды. Второй памятник-обелиск — односельчанам, погибшим на фронтах Отечественной войны.

С первых дней оккупации на территории поселка организовалась подпольная группа, которую возглавлял коммунист Е. М. Курбыко, рассказали Александр Иванович Ляхов и Константин Герасимович Тумас. В группу входили Иван Лукашевич, студент-журналист Ридевский, Иван Маньковский, учитель школы Д. Машко, С. Климович и многие другие. Группа вела большую разъяснительную работу среди населения, объясняла суть «нового порядка», распространяла листовки, сводки совинформбюро, газеты «Звезда», которую доставляли из города

Минска.

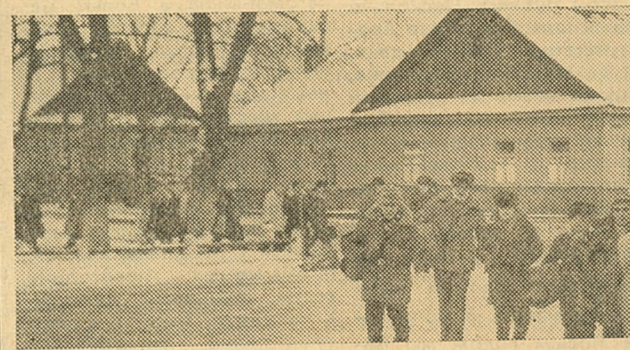


Перед участниками похода выступает ветеран войны Ляхов А. И.

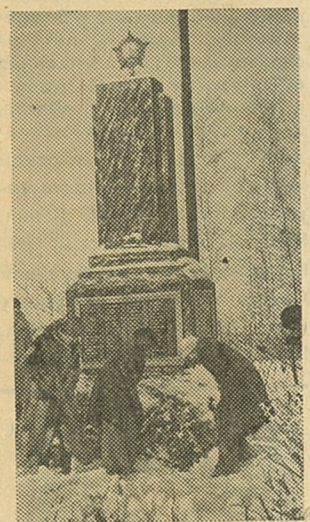
Большую помощь школам района оказывают наши студенческие строительные отряды. За два года их силами было отремонтировано и построено 6 школьных зданий, 12 спортплощадок,

стройки из кирпича, современная двухэтажная сельская школа, больница, аптека, почта.

Как только появилась группа студентов-первокурсников, участников звездно-



В районный центр Узду стекались участники звездного похода.



Операция «Восстановление». Студенты приводят в порядок территорию вокруг памятника погибшим воинам.

Подпольщики держали постоянную связь с партизанскими отрядами имени «25 октября» и «2-й Минской бригады». Туда через связных постоянно поступали сведения о противнике, медикаменты, оружие, боеприпасы. С помощью Озерской группы в ночь на 23 июня 1943 г. был разгромлен немецкий гарнизон на крахмальном заводе г/п Королево.

Большую помощь в подпольной работе оказывали связные Курлянский Антон и его дочь Люба, Дедуля Владимир, его жена Нина и сын Владимир, Стешина Мария, Морозова Евдокия, Камчиц Иван, Сосинович Михаил и многие другие.

Вечером в сельском клубе была прочитана вторая лекция — о Конституции СССР. И снова студенты в походе. Маршрут заканчивался в районном центре Узды. Сюда стекались все отряды. Вечером, когда все были в сборе, от студентов мединститута у памятника воинам и партизанам был возложен венок. В районном клубе состоялся короткий митинг. Участников похода приветствовал второй секретарь Узденского РКП Аркадий Владимирович Матеша. С ответным словом выступил зам. секретаря комитета комсомола института Чубченко Алексей.

В заключение с концертом выступила агитбригада лечебного факультета со специальной программой «В самом центре жизни».

Текст и фото  
А. ГЛИНСКОГО.