



ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ — ОТЧЕТ ПЕРЕД РОДИНОЙ!

МНЕНИЕ ПЕДАГОГА

Экзаменационная сессия — пора ответственная. Это отчет студентов перед Родиной. Жизнь учит, что успех сессии отнюдь не ограничивается работой обучаемых в предэкзаменационные дни. Сессия — итог не только за семестр, но и результат подготовки, полученной на всех этапах обучения. Чем глубже постигает студент предыдущие предметы, тем интереснее для него последующие.

Очень важно студенту понять значимость изучаемого предмета в общей системе знаний, уметь видеть связь различных дисциплин. Известно, что от стиля работы на лекциях и практических занятиях (заучивание фактов или их анализа) зависит и стиль самостоятельной работы, способность выбрать главное в учебнике, статье, монографии.

Предэкзаменационная пора помогает лишь систематизировать материал, повторить конкретные факты, раскрывающие сущность закономерностей, усвоенных ранее, а не выучить предмет, овладеть им. К сожалению, некоторые студенты нередко ориентируются только на последние перед экзаменом дни.

Проанализируем результаты экзамена по гигиене детей и подростков 50 академической группы 6 курса санитарно-гигиенического факультета. Общий балл оказался высоким — 4,33. И хотя из двенадцати студентов одиннадцать получили хорошие и отличные оценки, преподаватель остался не удовлетворенным.

В чем же дело? В ответах многих экзаменуемых

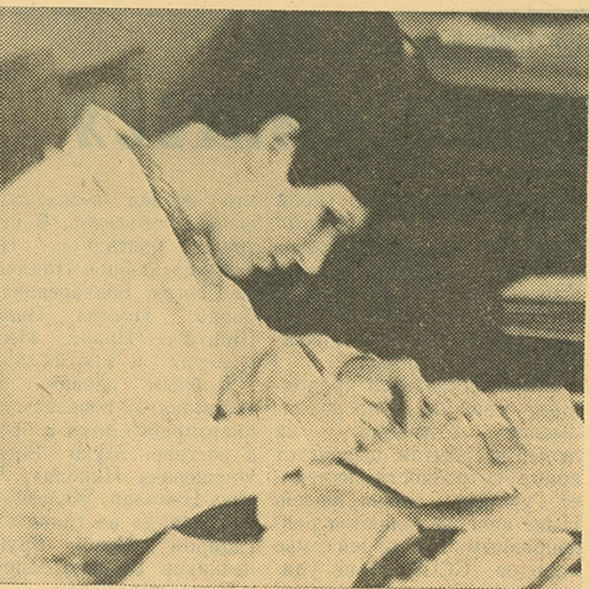
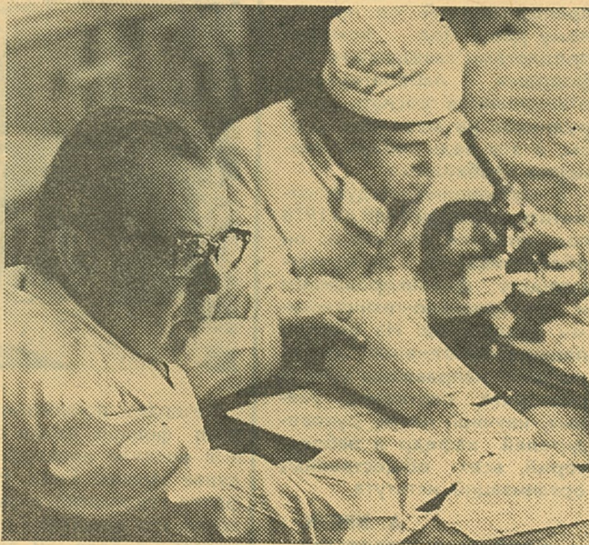
превалировал в основном фактический материал, усвоенный на практических занятиях, но студентам явно не хватало теоретических знаний. Уж кому другому, а выпускникам следовало бы знать, что врач-гигиенист, знающий только факты, но не умеющий внести конкретные поправки, связанные с достижениями медицинской науки, не удовлетворяет сегодняшним требованиям.

Выявленные недостатки, на наш взгляд, зависят не только от самих студентов, но и от построения учебного процесса на младших курсах, не обеспечившего развития аналитических способностей обучаемых. Согласитесь, что на последнем курсе практически невозможно существенно изменить мышление студентов. Следовательно, новые критерии оценки знаний студентов нельзя шаблонно переносить на старшие курсы.

От нас, педагогов, требуется пересмотр некоторых методических приемов занятий. Необходимо также, не снижая требовательности к обучаемым, помочь им научиться творчески подходить к самостоятельной работе, в том числе и при подготовке к экзаменам. С этой целью для студентов-выпускников следует перед экзаменами больше проводить консультаций, организовывать обзорные лекции. Что, собственно, и делается на курсе гигиены детей и подростков. Это положительно сказывается на успеваемости.

Н. ЛЕБЕДЕВА,
профессор, зав. курсом
гигиены детей
и подростков.

ФОТОИНФОРМАЦИЯ



НА ВЕРХНЕМ СНИМКЕ: экзамен по гистологии и эмбриологии у второкурсников лечебного факультета принимает доцент Лайков Александр Григорьевич.

НА СНИМКЕ ВНИЗУ: старший научный сотрудник Галиновская Лариса Васильевна за исполнением обязанностей секретаря экзаменационной комиссии.

Фото З. БРУКА.

ПРОГРАММА НАШЕГО РОСТА

Характерной особенностью плана научных исследований на 1978 год является то, что он целиком направлен на первоочередную разработку теоретических и прикладных тем, утвержденных Госкомитетом по науке и технике при Совете Министров СССР и ряда ведущих тем, финансируемых Министерством здравоохранения БССР.

В плане представлены проблемы по всем направлениям науки, разрабатываемым в институте, в том числе: по общественным — 11 тем, по медико-биологическим — 58 тем, по проблемам педагогики высшей школы — 1 тема.

В текущем году должно быть выполнено 12 тем. Это позволит оформить 5 заявок на изобретения, разработать 12 рационализаторских предложений, рекомендовать 22 разработки для внедрения в практику, издать 5 монографий и два монопроблемных сборника научных трудов.

Над выполнением всего плана третьего года Х пятилетки как впервые планируемых, так и переходящих тем, будет работать 556 преподавателей, научных сотрудников ЦНИЛ и проблемных лабораторий, в их числе 44 доктора наук и 291 кандидат наук.

В плане широко представлено комплексирование с АМН СССР, АН БССР, с вузами страны и республик, НИИ страны и республик, ЦНИЛ института и между отдельными кафедрами, а также такая форма научных контактов как выполнение работ по договорам о научном сотрудничестве. На 1978 год заключено 10 договоров о сотрудничестве.

По хозяйственным планам выполнить работ на сумму примерно 200 тысяч рублей. Планируются работы по 12 темам, имеющим большое народно-хозяйственное значение. По масштабам исследования на первом месте идет кафедра гистологии, где выполняются работы на 70 тыс. рублей. На 35 тыс. рублей выполняется хозяйственный договор в ЦНИЛ под руководством Чижевской А. Б. на тему: «Исследование возможности применения модифицированных ионов для очистки дыхательного воздуха». Уже несколько лет разрабатываются новые методы

оценки состояния сердечно-сосудистой системы на кафедре факультетской терапии. Сумма хозяйственного договора 28 тыс. рублей.

На кафедре коммунальной гигиены по курсу гигиены труда изучается токсиколого-гигиеническая оценка антиадгезионных смазок (руковод. доц. Бодяко В. С., 20 тыс. руб.). По курсу коммунальной гигиены той же кафедры исследуется выброс окислов ванадия в окружающую среду (руковод. доц. Шпилевский Э. М., 7,5 тыс. руб.). На кафедре нормальной физиологии запланированы калориметрические и вискозиметрические исследования ЖК-композиций, используемых и предполагаемых к использованию в цифровых индикаторах для электронных наручных часов (20 тыс. рублей).

Под рук. проф. А. П. Красильникова (кафедра микробиологии) исследуются бактерицидные и фунгицидные свойства химических добавок к косметическим препаратам и консервантам к ним (15 тыс. руб.).

На кафедрах биохимии и гистологии выполняется хозяйственный договор с племрыбхозом «Изобелино» с целью определения биопродукционной эффективности селектируемого карпа и исследования органов и тканей при жаберной некрозе (35 тыс. руб.).

Под руководством доц. Ильича Г. Н. (кафедра физики) выполняется хозяйственный договор на 10 тыс. руб. Тема «Исследование оптических характеристик глазных сред для разработки лазерного офтальмокоагулятора».

На кафедре социальной гигиены изучается заболеваемость с временной утратой трудоспособности рабочих Гомельского завода нормализованных узлов в связи с производственно-профессиональными факторами (руковод. доц. Шишко Е. И., 8 тыс. руб.).

На кафедрах микробиологии и фармакологии проводятся важные исследования по изучению фармакологических и противомикробных свойств образцов природных и синтетических биологически активных соединений (руководитель доц. Змушко Л. С., 11 тыс. руб.).

Большое внимание в планируемом году будет обращено на подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации и специалистов среднего звена. Из 19 планируемых докторских диссертаций на сегодняшний день защищено 3 работы (доц. Легенченко, М. И., Сорокина Т. Т., доц. Петрович Е. Н.), сдано к защите — 4 (доц. Гусева Л. Н., асс. Крючок А. Г., Морозкина Т. С., доц. Артишевский А. А.). В планируемом году должно быть выполнено 6 диссертаций (доц. Филиппович Н. Е., доц. Рачковская И. В., ст. н. с. Юсипова Н. А., асс. Недзьведь М. К., доц. Величко Л. С., доц. Маркварде М. М.). Кроме подготовки докторов наук, должно быть выполнено 15 кандидатских диссертаций, в том

Ахедор МАЙКЛ,
студент (Гана).

Окончание на 2 стр.

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ

В конце 1977 года в Москве состоялась Всесоюзная интернациональная студенческая научная конференция «Великий Октябрь и современный мир», в работе которой принимал участие студент нашего института Ахедор Майкл.

Помещаем его рассказ о работе международного студенческого форума.

Прежде чем высказать свои впечатления, хочу выразить благодарность деканату, ректорату, городскому совету по делам иностранных учащихся за предоставленную возможность быть участником представительного форума, каким явился Всесоюзная интернациональная студенческая научная конференция «Великий Октябрь и современный мир».

Конференция проходила в Москве на Ленинских горах, где блистает красой храм науки — МГУ. Она была открыта Министром высшего и среднего специального

образования СССР, председателем общесоюзного Совета по делам иностранных учащихся В. П. Елютиным. Он передал участникам конференции приветственное послание Генерального Секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Леонида Ильича Брежнева, в котором была выражена уверенность, что студенты — представители 139 стран мира — посвятят свои профессиональные знания служению светлым идеалам человечества, упрочению мира и дружбы между народами.

После открытия конференции было много интересных выступлений. Они касались некоторых важнейших вопросов нашего века. Например, «Великая Октябрьская социалистическая революция и современное африканское национально-освободительное движение» и «Новая Конституция СССР — манифест эпохи коммуни-

стического строительства». Говоря о Конституции, особо хочется отметить тот факт, что весь советский народ участвовал в обсуждении проекта, вносил изменения в Основной Закон страны. Взять хотя бы такой факт. Одна из статей проекта Конституции читалась: «Женщины имеют равные права с мужчинами». Но по мере того как обсуждали проект, редакция статьи изменилась. Сейчас читается так: «Женщины и мужчины имеют в СССР равные права». Различия здесь состоит в том, что была подчеркнута роль женщин в обществе, где они уравниваются в правах с мужчинами. Советская Конституция является единственной в мире, где женщинам предоставляются такие широкие права. Хороший пример для других стран!

На следующий день были секционные заседания. Здесь нас разделили на 3 группы. Первое секционное заседа-

ние было по теме «Международное значение Великой Октябрьской социалистической революции», второе — «Развитие мирового революционного процесса» и третье — «Идеологическая борьба на современном этапе».

После заседаний мы посетили несколько музеев. Особое впечатление на нас произвели экспозиции музея имени Пушкина, в котором сосредоточено немало произведений искусства разных народов и разных эпох. Побывали мы и в советских общественных организациях, в частности ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ и Комитете советских женщин, председателем которого является Валентина Терешкова — первая женщина-космонавт. В театре им. А. М. Горького посмотрели спектакль «Кремлевские куранты».

И, наконец, незабываемое впечатление произвел на нас дом-музей В. И. Ленина в Горках.

Интернациональная студенческая научная конференция «Великий Октябрь и современный мир», представляющая ей встречи иностранных учащихся в городах и ВУЗах — свидетельство живого интереса зарубежной молодежи к идеям Великого Октября, к опыту коммунистического строительства в Советском Союзе, желания использовать этот опыт и полученные знания на благо своих народов.

ПРИЗНАНИЕ ЗАСЛУГ

Постановлением бюро Борисовского райкома КПБ и исполкома районного Совета народных депутатов заведующая кафедрой глазных болезней, член-корреспондент АН БССР, профессор Бирич Татьяна Васильевна занесена в Книгу народной славы Борисовского района в честь 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

Коллектив преподавателей, студентов, рабочих и служащих горячо поздравляют Татьяну Васильевну с высоким признанием заслуг перед земляками.

ПРОГРАММА НАШЕГО РОСТА

Начало на 1 стр.

числе 3 по теоретическим и 12 — по клиническим специальностям.

По общественным кафедрам в план включается 11 тем, из которых 4 планируются и 7 — являются переходящими.

В области медико-биологических, социально-гигиенических и гигиенических наук особый интерес вызывают такие проблемы, как «Физиология и патология сердечно-сосудистой системы», «Биохимия опухолей и биология опухолевой клетки», «Научные основы гигиены окружающей среды», «Научные основы гигиены труда и профпатологии», «Основные психические заболевания», «Общие закономерности морфогенеза и регенерации», «Генетика и морфология дерматоглифов пальцев и ладоней человека», «Возрастные особенности детского организма в норме и патологии», «Ревматизм и болезни суставов», «Преморбидные (предъязвенные) состояния у лиц молодого возраста», «Функциональная патология зубочелюстной системы» и другие.

В свете задач X пятилетки в текущем году нам необходимо интенсифицировать научные исследования. Период выживания и определенной перестройки закончился, начали нормально

функционировать специализированные советы, усвоены новые требования к научным работам, перестроились и исполнители диссертационных тем в направлении более углубленных исследований, четкой формулировки научной и практической значимости выполненной работы, заботой о внедрении собственных предложений в практику.

Примером удачного планирования по общественным наукам может служить кафедра истории КПСС, где все преподаватели постепенно переключаются на исследования по одной теме «Деятельность партийных организаций по идейно-политическому воспитанию медицинских кадров Белоруссии после 25 съезда КПСС». В 1978 году по данной теме будет работать 6 человек.

Все еще медленно внедряется принцип программно-целевого планирования, хотя начало имеется неплохое. Взять, к примеру, терапевтические кафедры, 2-я госпитальная терапия имеет программу по изучению коллагеновых заболеваний, кафедра факультетской терапии занимается вопросами кардиологии. Распоряжением МЗ БССР 1-ой госпитальной терапии поручено изучение вопросов гастроэнтерологии, пропедевтики внутренних болезней

— пульмонологии. Обе кафедры по указанным темам обязаны разработать программы и переключить на их выполнение коллективы кафедр. Переход на программные исследования сопряжен с перестройкой научной работы кафедры, а иногда и переход на новую тематику и требует значительных усилий всего коллектива кафедры — преподавателей и вспомогательного персонала.

Имеются у нас недостатки в проведении патентного поиска. Медленно преодолевается инертность в повышении квалификации преподавателей по патентному делу. Под всякими предлогами заведующие кафедрами, лабораториями отказываются послать сотрудников на месячные курсы, а это ведь теперь жизненно необходимо.

В заключение следует отметить, что план НИР на 1978 год является реальным, он обеспечивается соответствующим финансированием и материально-техническими средствами. На его успешное выполнение должны быть направлены усилия ректората, парткома, ученых, научной части, руководителей кафедр и лабораторий, всех общественных организаций института.

А. КРЮК,
профессор, проректор по научной работе.

ОГОНЕК... НА КАФЕДРЕ



Вечерами по-зимнему светили фонари, пахло снегом и в воздухе носилось ожидание Нового Года. На кафедре гистологии и эмбриологии это ожидание претворялось в дела. 30 декабря их накопилось столько, что

появилась потребность в выходе. И выходом стал... Огонек.

Дружеские шаржи звали к веселью. В окна заглядывали любопытные звезды, кружились снежинки, и этого было достаточно, чтобы вместе с неутомимым А. И. Сыкало сотрудники кафедры с приглашенными иностранными студентами дружно отправились на планету Рюм.

К сожалению, туда не брали женщин, а иностранные студенты не получили визу. Это не вызвало особых огорчений, и мы вместе с Самаха Азизом и Абделем Баки отправились в Ливан, а затем в Ирак. Связь мужественно поддерживали ведущие Н. А. Жарикова и А. И. Сыкало. Комсомольцы кафедры Тен В., Шоть Г., Гришина М., Старкова Н. и др. не остались в долгу — песнями и плясками приветствовали возвращение двух странствующих групп.

Было много музыки, смеха, веселья. Был настоящий интернациональный Дед Мороз с подарками. Даже самые деловые и занятые люди кафедры стерли с лица озабоченность. А когда человек улыбается, ему действительно хорошо.

И. ГИНТОВТ,
комсорг кафедры
Фото З. Брука.

ИЗ БЛОКНОТА СТРОЙОТРЯДОВЦА

ДОЛГО БУДЕТ КАРЕЛИЯ СНИТЬСЯ

2. СТРОЧКИ
В ЛЕТОПИСЬ

Земля Калевалы. Она гостеприимно встретила нас, белорусов. Но очень скоро мы не гостями, а хозяевами чувствовали себя на этой земле. А всякий уважающий себя хозяин, как известно, знает все или почти все о своих владениях. А что мы знали о земле Калевалы? Скажем прямо — немного. Поэтому каждый стремился постоянно узнать что-то новое из прошлого и настоящего. Первое представление

цатого века финский ученый Элиас Лённрот записал со слов неграмотного крестьянина Архипа Перттунена руны бессмертной «Калевалы». Эпос включает 50 рун, состоящих из 22795 стихов. «Калевала» переведена более чем на 60 языков народов мира и занимает почетное место рядом с «Илиадой» Гомера. По имени эпоса карело-финского народа район был назван в 1935 году Калевальским.

Подлинная история калевальской земли, как и всех народов России, началась с

правдиво описал в своем романе, «Мы — карелы» уроженец Луусалми, лауреат Государственной премии Карельской АССР и Государственной премии РСФСР им. Станиславского писатель Антти Тимонен.

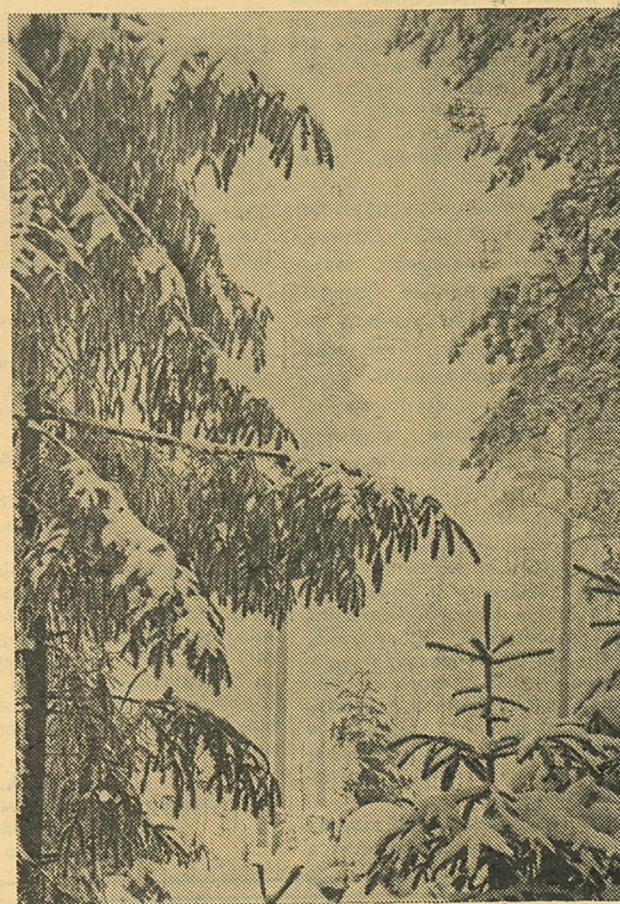
Время неумолимо продолжает свой бег. Оно накладывает отпечаток на людей и события, выдвигает новые потребности, изменяет уровень жизни людей. Ныне карелы являются равноправными в дружной семье народов СССР. И не удивительно, что нынешним летом белорусские парни из Минского медицинского института не в белых халатах, а в рабочих спецовках вписывали свои строчки в летопись калевальской земли. В общем масштабе может это и кажется обычным делом, но жители Луусалми так не считают. Долго еще с благодарностью и теплотой они будут вспоминать тех,

кто возвел в поселке несколько объектов. В них — труд бригадира Ивана Млынца, бойцов Подлипского Сергея, Гончаревича Леонида, Носова Валерия, Шантило Ивана, Изотова Валерия и многих других. Добрым словом будут вспоминать новоселы двухквартирного дома и бригаду в составе Мухомова Василия, Ивашевича Николая, Ленева Николая, Железновского Леонида во главе с бригадиром Ильей Бруцким, печников Володю Мирфазы и Виула Олешенко.

А в памяти бойцов еще долго будет жить Карелия — с ее людьми, событиями, неповторимой красотой, которую мы открывали для себя постоянно, забыть которую невозможно.

Н. СИВЕЦ,
наш корр.

На снимке: возводится очередной объект.



Зимний пейзаж.

Фото Е. Кольченко.

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

О ПЕРЕИЗБРАНИИ НА ДОЛЖНОСТИ

В соответствии с Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений в конце каждого учебного года на факультетах составляются графики переизбрания научно-педагогических работников, срок пребывания которых на соответствующих штатных должностях истекает в очередном учебном году. Эти графики согласовываются с местным комитетом и утверждаются ректором.

На основании графиков и плана работы совета факультета издается приказ по институту, в котором указывается дата переизбрания того или иного работника. Издаются также приказы за 35—40 дней до переизбра-

ния. Каждый переизбираемый должен расписаться в приказе, после чего написать заявление ректору о допуске к переизбранию. Делать это необходимо не позднее, чем за месяц до дня переизборов.

Нарушение любого из вышеуказанных требований влечет отмену решения совета о переизбрании.

Известно, что подготовкой переизбрания профессорско-преподавательского состава занимаются ученые секретари советов, председатели и секретари конкурсных комиссий, председатели советов. Все они избираются коллективом профессорско-преподавательского состава и работают на общественных началах. Понятно, что труд их необходимо ува-

жать, всячески помогать в работе. Однако отдельные товарищи работу их затрудняют. Заставляют по нескольку раз напоминать о необходимости правильного оформления документов, не являются для ознакомления с приказами о дате переизбрания, несвоевременно пишут заявления о переизбрании или совсем забывают их написать.

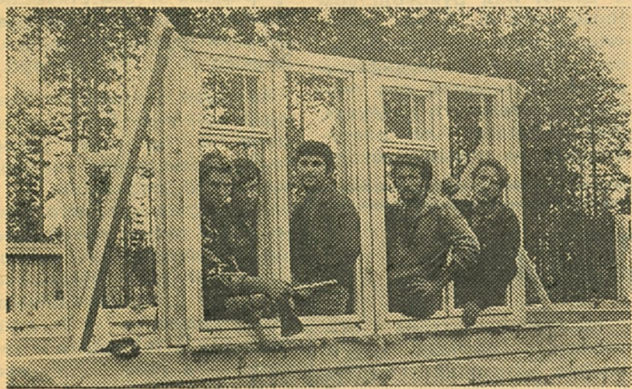
В Положении о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава записано: «Преподаватели, не подавшие заявления для переизбрания на новый срок, увольняются ректором вуза до начала следующего учебного года, но не ранее конца текущего учебного года».

В соответствии с Положе-

нием, переизбираемого не позднее чем за неделю до заседания совета необходимо ознакомить с решением конкурсной комиссии под расписку. Это требование очень часто не выполняется. В отдел кадров поступает много выписок из протоколов заседаний конкурсных комиссий без соответствующих росписей переизбираемых или без пометки, когда такие росписи произведены.

Перечисленные недостатки нетерпимы. Их решительно надо изживать всему коллективу научно-педагогических работников института.

А. ГАВРИЛОВ,
начальник отдела кадров
института.



о крае озер мы получили в один из дней пребывания в Луусалми, совершив небольшой экскурс в историю. И сопровождала нас при этом председатель сельского Совета, депутат Верховного Совета Карельской АССР Лэмпи Германовна Лютинен.

...До 1935 года этот район назывался Ухтинским. Здесь в тридцатые годы девятнад-

ГДЕ БУДУТ ОТДЫХАТЬ СТУДЕНТЫ

Во время зимних каникул многие студенты института будут отдыхать в санаториях: «ЛЕТЦЫ», «КРИНИЦЫ», «ДРУСКИНИНАЯ», «ЕВПАТОРИЯ», «СОЧИ», «ПРИДНЕРОВСКИЙ» и др.

В пансионатах: «ИВЕРИЯ», «СВИТЯЗЬ». В домах отдыха: «БУГ», «ПУХОВИЧИ», «ОРША», «ВТО» и «РУЗА».

Совершат путешествие на туристическом поезде в Карпаты. 125 студентов примут участие в 3-х дневном туристическом звездном походе по местам трудовой и боевой славы советского народа.

Будет организован прокат лыж для студентов и сотрудников на лыжной базе, пр. Ленина, 71.