

А.А. Мурашко, П.В. Гучек
**ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

Научный руководитель канд. мед. наук, доц. Т.Т. Копать
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

A.A. Murashko, P.V. Guchek
**THE MAIN ASPECTS OF THE FORMATION OF INDEPENDENCE
AMONG STUDENTS**

Tutor: PhD, associate professor T.T. Kopat
Department of Propaedeutics of Internal Diseases
Belarusian State Medical University, Minsk

Резюме. В статье представлен практический анализ степени развития самостоятельности студентов в современном образовательном процессе вуза. В статье рассматривается понятие «самостоятельности», анализируется процесс самостоятельной работы студентов в вузе.

Ключевые слова: студент, самостоятельность, развитие самостоятельности, самостоятельная работа, образовательный процесс в вузе.

Resume. The article presents a practical analysis of the degree of development of students' independence in the modern educational process of the university. The article examines the concept of "independence", analyzes the process of independent work of students at the university.

Keywords: student, independence, development of independence, independent work, educational process at university.

Актуальность. Высококвалифицированные специалисты на сегодняшний день крайне востребованы. Выпускники белорусских вузов должны быть активными и самостоятельными, способными эффективно ориентироваться в постоянно растущем потоке информации и адаптироваться к изменяющимся профессиональным реалиям. Для этого необходимо постоянно совершенствовать профессиональные навыки и умение находить особый подход к окружающим, обрабатывать и использовать профессионально значимую информацию. Ключевым фактором успеха является развитие у студентов навыков самостоятельности.

Цель: проанализировать основные тенденции в формировании самостоятельности в студенческом возрасте.

Задачи:

1. Изучить основные факторы, влияющие на формирование самостоятельности.
2. Выявить роль семьи в становлении независимости.
3. Оценить значимость влияния различных факторов на формирование самостоятельности.

Материалы и методы. Материалом для исследования послужили ответы в анкетировании 100 студентов возраста от 20 до 25 лет. Методом онлайн-анкетирования изучены ответы респондентов.

Результаты и их обсуждение. Самостоятельность – это комплексное качество личности, характеризующееся способностью принимать решения без внешнего

давления. [1]. Для чего в современном мире молодым людям нужно данное качество? Самостоятельность – необходимое условие профессиональной компетентности, поскольку она позволяет выпускникам гибко адаптироваться к изменениям на рынке труда. Кроме того, согласно теории самоопределения (Ryan & Deci, 2017), автономия напрямую влияет на мотивацию и удовлетворенность жизнью [2].

В исследовании приняли участие 100 студентов различных университетов, из них мужского пола представлено 20,6%, женского 79,4%. В результате исследования было установлено, что для большинства студентов самостоятельность представляет из себя возможность принимать решение самостоятельно (49,5%) и финансовая независимость (41,1%). 66,4% студентов живут отдельно от родителей. Следует заметить, что 52% американцев 18-29 лет живут с родителями. [3] Оставшиеся 33,6% студентов утверждают следующее в отношении проживания отдельно от родителей: разрешают родители, но не позволяют финансовое положение – 37,5%, не уверены в том, что готовы жить самостоятельно – 4,2%, свой вариант – 58,3%. При выборе желаемого места проживания 86,9% человек высказало желание жить отдельно от родителей. Однако 26,2% участников тестирования ответили, что родители являются помехой в становлении их личности. По полученным данным и мать (53,6%), и отец (46,4%) оказывают приблизительно одинаковое влияние на своих детей. Из оставшейся группы, которая не считает родителей помехой для становления своей личности 53 человека выбрали родителей как пример для подражания.

Табл. 1. Кто для Вас был примером для подражания?

Варианты ответов	Ваши родители	Ваши брат, сестра	Знаменитости	Свой вариант
Люди, %	49,5	9,3	23,3	17,8

В ходе опроса были получены данные об участии родителей в выборе друзей и на основе полученной информации были составлены таблицы, приведенные ниже.

Табл. 2. Какое участие принимали Ваши родители в выборе Ваших друзей?

Варианты ответов	а) я всегда самостоятельно делал выбор, и они не препятствовали общению с ними	б) им никогда не нравился мой выбор, и они запрещали мне с ними общаться	в) они сами навязывали мне друзей	г) критиковали, советовали, но выбор оставляли за мной	д) свой вариант
Люди, %	72	1,9	0	25,2	0,9

Табл. 3. Как Вы воспринимали советы родителей по поводу выбора друзей?

Варианты ответов	а) я всегда соглашался с ними и делал так, как хотели они	б) я прислушивался к их мнению, но делал так, как я считал нужным	в) всегда делал по своему, мнение родителей меня никогда не интересовало	г) свой вариант
Люди, %	0	79,4	11,2	9,3

Большое значение на развитие самостоятельности человека оказывают различного рода начинания, увлечения и интересы. Зачастую увлечения требуют от человека наличия ответственности. Например, если человек занимается спортом или творчеством, то ему необходимо организовывать свое время, что развивает навыки управления и ответственности. Также приобретая большое количество навыков, человек чувствует себя уверенным и способен принимать более самостоятельные решения. С вышеприведённым высказываниям согласны 82% из участников опроса. Также они (94,4%) выразили мнение, что особое влияние на формирование самостоятельности оказывает присутствие домашнего животного. Забота о домашнем животном может стать дополнительным стимулом для формирования ответственности и дисциплины у ребенка. В дошкольных учреждениях дети часто сталкиваются с ситуациями, когда нужно принимать решения: с кем играть, во что играть или как решить определенную проблему. Это формирует самостоятельность в принятии решений. 80,4% посещали дошкольные учреждения и сделали из этого такие выводы: в принятии решения стали ориентироваться на собственное мнение – 50,0%, на мнение сверстников – 16,0%, на родителей – 6,0% и свой вариант – 28,0%.

Группа в детском саду зачастую является первым коллективом, в который попадает ребенок. Дети взаимодействуют со своими сверстниками, взрослыми, что помогает им развить навыки общения, сотрудничества и решения конфликтных ситуаций. Развитие коммуникаций и социальных навыков являются неотъемлемой частью самостоятельности. На тему воспитания ребенка перед участниками опроса была представлена ситуация: Вы родитель. Как Вы будете действовать при воспитании своего ребенка. Были получены такие результаты:

Табл. 4. Представьте такую ситуацию: Вы родитель. Как Вы будете действовать при воспитании своего ребенка

Варианты ответов	а) будете воспитывать самостоятельно	б) предоставите воспитание своей(-му) супруге(-гу)	в) наймете няню	г) отдадите в детский сад	д) предоставите воспитание своим родителям	е) свой вариант
Люди, %	59,8	0	1,9	11,2	0,9	26,2

Однако 84,1% участвующих считают, что не готовы стать родителем и воспитать полноценную самостоятельную личность.

Для того, чтобы понять, как респонденты поведут себя в той или иной ситуации были предоставлены следующие вопросы:

Табл. 5. Представьте ситуацию: у Вас есть молодой человек (девушка). И Вы хотите связать с ним (ней) свою жизнь. Но Ваши родители против. Как Вы себя поведете?

Варианты ответов	а) поступите так, как скажут они	б) проигнорируете их	в) прислушаетесь к их мнению, но сами примите решение
Люди, %	0,9	9,3	89,7

Табл. 6. Представьте ситуацию: Вы закончили институт (техникум), и Вам сделали выгодное предложение, устроиться на работу с хорошей перспективой, но в другом городе. Ваши родители против. Что Вы предпримите?

Варианты ответов	а) послушаете родителей и будете искать работу в своем городе	б) примите предложение, не смотря на протест родителей	в) свой вариант
Люди, %	1,9	85	13,1

В заключение опроса студентам был предоставлен вопрос, который позволяет им субъективно оценить свой уровень самостоятельности и получены такие результаты опроса:



Диагр. 1 – Считают ли студенты себя самостоятельными

Выводы:

1. Субъективно самостоятельными считают себя около 86,3% студентов (30,4% – да, 55,9% – скорее да, чем нет).
2. В ходе опроса была выявлена значительная роль семьи (49,0% – родители, 9,8% – брат, сестра) в становлении стереотипов в жизни.
3. Из проведённого опроса можно сделать вывод, что студенты находятся на этапе формирования своей самостоятельности или уже являются самостоятельными личностями. Для уточнения и полного анализа самостоятельности молодёжи необходимо проводить дополнительные исследования.

Литература

1. Ryan, R. M. et Deci, E. L. (2017). Self-determination theory. Basic psychological needs in motivation, development and wellness. New York, NY : Guilford Press [Электронный ресурс] / [www.researchgate.net](https://www.researchgate.net/publication/321350169_Ryan_R_M_et_Deci_E_L_2017_Self-determination_theory_Basic_psychological_needs_in_motivation_development_and_wellness_New_York_NY_Guilford_Press) – Электрон. дан. – Режим доступа https://www.researchgate.net/publication/321350169_Ryan_R_M_et_Deci_E_L_2017_Self-determination_theory_Basic_psychological_needs_in_motivation_development_and_wellness_New_York_NY_Guilford_Press (дата обращения: 21.02.2023).

2. Зимняя И.А. Педагогическая психология. [Электронный ресурс] / sdo.mgaps.ru – Электрон. дан.— Режим доступа: <https://sdo.mgaps.ru/books/KP1/M4/file/2.pdf> (дата обращения: 10.02.2023).

3. Pew Research Center. The Changing Profile of Unmarried Parents. [Электронный ресурс] / www.pewresearch.org – Электрон. дан.— Режим доступа: <https://www.pewresearch.org/> (дата обращения: 21.02.2023).