

Колос Д. В.

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ КОРРЕКЦИИ
МИОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ И НАЧАЛЬНОЙ
ПАТОЛОГИИ ПРИКУСА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Научный руководитель канд. мед. наук, доц. Ковальчук Н. В.

Кафедра стоматологии детского возраста

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Основными методами лечения миофункциональных нарушений и начальной патологии прикуса в детском возрасте является миогимнастика и аппаратурное преортодонтическое лечение с помощью трейнеров. Высокая распространенность миофункциональных нарушений у детей, низкая информированность и мотивация родителей, отсутствие методических рекомендаций для врачей общей практики и родителей обуславливают потребность в создании методического комплекса.

Цель: разработка методического комплекса для коррекции миофункциональных нарушений и начальной патологии прикуса у детей дошкольного возраста.

Материалы и методы. Мы разработали методический комплекс, включающий четыре компонента. Первый компонент – мотивационная брошюра для родителей. В брошюре в доступной форме изложены и проиллюстрированы этиология, патогенез, методики лечения и профилактика миофункциональных нарушений и начальной патологии прикуса. Второй компонент – пособие для ребенка и его родителей с упражнениями для домашних занятий миогимнастикой. Третий компонент – дневник ношения трейнера, который способствует дисциплинированному, регулярному ношению аппарата, а также позволяет по фотографическим снимкам отслеживать и демонстрировать динамику в процессе лечения. Четвертый компонент – видеопособие. Данный комплекс создает эффективные условия для проведения лечения и предназначен для использования в практической деятельности.

Выводы:

1. Разработанный нами методический комплекс для коррекции миофункциональных нарушений и начальных патологий прикуса у детей дошкольного возраста может быть использован в практике врача-стоматолога.
2. Данный комплекс требует апробации в клинических условиях для дальнейшего широкого внедрения в практическую деятельность.