

*Зданович Ю. И., Алексанян А. М.*

## **АНАЛИЗ ЗАВИСИМОСТИ КАЧЕСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА ОТ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА ДЕТЕЙ**

*Научные руководители канд. мед. наук, доц. Гулько Е. М.,*

*канд. мед. наук, доц. Боровая М. Л.*

*Кафедра стоматологии детского возраста*

*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

**Актуальность.** Гигиеническое обучение и воспитание детей является обязательным компонентом профилактических программ. Большинство исследователей считает целесообразным проводить уроки гигиены для детей школьного возраста. Однако лучшие результаты формирования навыков ухода за полостью рта могут быть получены с учетом типа темперамента ребенка. Темперамент во многом обусловлен врожденными свойствами нервной системы и проявляется у человека (в том числе в детском возрасте) в самых различных условиях деятельности и поведения. Для оптимизации гигиенического обучения и формирования устойчивых знаний необходимо учитывать свойства темперамента.

**Цель:** повышение эффективности гигиенического воспитания у детей школьного возраста с учетом типа темперамента.

**Материал и методы.** Определен стоматологический статус у 73 школьников 8-9-летнего возраста СШ №103 г. Минска. На основании анкетирования родителей определен тип темперамента детей, в зависимости от которого проведено гигиеническое обучение школьников. Гигиена полости рта оценена индексом ОНІ-S (Грин-Вермильон, 1964). Полученные данные статистически обработаны.

**Результаты.** До обучения среднестатистический показатель индекса ОНІ-S был в пределах 2,1. При анализе результатов анкетирования родителей было установлено, что среди обследованных детей сангвиники составляют 50,6%, меланхолики – 28,8%, флегматики – 11%, холерики – 9,6%. При обучении гигиене с учетом типа темперамента индекс гигиены ОНІ-S уменьшился в среднем на 0,5.

**Заключение.** От темперамента человека зависит скорость восприятия, быстрота мышления, длительность сосредоточения внимания, ритм деятельности. При обучении гигиене детей-сангвиников необходимо проявлять строгость, требовательность, флегматиков следует хвалить за быстрые действия, побуждать к выполнению задания, они нуждаются во внимании. При обучении холериков рекомендуем говорить спокойно, но требовательно, без уговоров, с меланхоликами не допустимы резкость, ирония, повышенный тон, следует отмечать положительные стороны ребенка, давая ему высказываться, поощряя его за инициативу.