

Апанасович М. В., Бузюк А. С.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНИМАЦИОННОГО ПОСОБИЯ
«БОББИ» ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ ГИГИЕНЫ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Научный руководитель канд. мед. наук, доц. Шилова М. А

Кафедра стоматологии детского возраста

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Целью групповой профилактики является передача базовых знаний детям по уходу за полостью рта. Дети должны приобрести гигиенические навыки чистки зубов, основные знания об этиологии болезней полости рта и их предупреждении, осознание важности сохранения здоровья зубов.

Принципиальные проблемы проведения групповой профилактики у детей дошкольного возраста совпадают с таковыми во всём образовании: как учить и как учиться?

Цель: эффективность мотивационного пособия с применением мультимедийных элементов для проведения урока гигиены.

Материал и методы. Нами было разработано анимационное пособие «Бобби» для детей дошкольного возраста. Было сформировано две группы (группа сравнения и основная группа) для определения эффективности действия анимационного пособия. Уроки гигиены проводились в основной группе, где участвовало 40 детей детского дошкольного учреждения (ДДУ) №465 Октябрьского района г. Минска, где демонстрировалось анимационное пособие «Бобби» после завтрака. После показа нами осуществлялась контролируемая чистка зубов у детей. В контрольной группе, где так же участвовало 40 детей, детского дошкольного учреждения № 523 Московского района г. Минска анимационное пособие не использовалось и уроки гигиены не проводились. Затем были составлены анкеты, содержащие 7 вопросов по гигиеническим знаниям, которые в дальнейшем мы раздали родителям детей для проверки эффективности данного анимационного пособия.

Результаты. По данным анкетирования мы выявили, что большее количество детей из основной группы охотнее чистят зубы сами, чем дети из группы сравнения. Так же дети из основной группы чистили зубы с более радостным настроением и желанием, чем их сверстники из группы сравнения. При использовании данного мотивационного пособия дети проявляли большую заинтересованность к средствам и предметам гигиены и к проведению чистки зубов.

Вывод: анимационное пособие «Бобби» может быть использовано для проведения урока гигиены в детских дошкольных учреждениях.