

²Усович А.К., ¹Петко И.А.

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ КАК ИНСТРУМЕНТ АКТИВИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО АНАТОМИИ
ЧЕЛОВЕКА**

¹УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»,
г. Витебск, Республика Беларусь

УО «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова»,
г. Витебск, Республика Беларусь

Аннотация. В статье рассматривается опыт использования рабочих тетрадей на кафедре анатомии человека в медицинском университете как средства повышения эффективности самостоятельной подготовки студентов. Актуальность темы обусловлена стремлением усилить активное восприятие лекционного материала. Представлены цели разработки тетрадей, их структура и методические приёмы, направленные на развитие у студентов логического мышления, зрительной памяти и навыков систематизации знаний. Проведён анализ мнения студентов 1–2 курсов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов, участвовавших в анкетировании. Полученные результаты демонстрируют как трудности восприятия нового формата, так и заинтересованность студентов в доработке и использовании тетрадей при подготовке к занятиям. Сделан вывод о целесообразности дальнейшего совершенствования рабочих тетрадей как эффективного педагогического инструмента в преподавании анатомии человека.

Ключевые слова: рабочая тетрадь, познавательная деятельность, продуктивность обучения.

Usovich A.K., Petko I.A.

**WORKBOOK AS A TOOL FOR ENHANCING STUDENTS' INDEPENDENT
LEARNING IN HUMAN ANATOMY**

Abstract. The article examines the experience of using workbooks in the Department of Human Anatomy at a medical university as a means of enhancing the effectiveness of students' independent learning. The relevance of the topic is determined by the aim to strengthen students' active engagement with lecture material. The article outlines the objectives behind the development of these workbooks, their structure, and the methodological approaches employed to foster students' logical reasoning, visual memory, and skills in the systematization of knowledge. An analysis is provided of the opinions expressed by first- and second-year students of the Faculty of General Medicine who took part in a survey. The results obtained reflect both the difficulties in perceiving the new format and the students' interest in improving and applying the workbooks in preparation for practical classes. The conclusion is drawn that further refinement of the workbooks is justified, as they represent an effective educational tool in the teaching of human anatomy.

Keywords: workbook, cognitive activity, learning efficiency.

Анатомия человека — одна из ключевых дисциплин в подготовке врачей всех специальностей. Её изучение составляет фундамент для освоения клинических дисциплин, формирования пространственного и клинико-анатомического мышления, а также развития навыков интеграции теоретических знаний с практическими умениями. Традиционно анатомию преподают с использованием анатомических препаратов, учебников, атласов и

практикумов. Обучение включает лекции, практические занятия, а также управляемую самостоятельную работу студентов. Контроль усвоения учебного материала осуществляется преподавателем в процессе каждого практического занятия через оценку академических компетенций, демонстрируемых студентами. Освоение лекционного материала и заданий, вынесенных на самостоятельную работу, может проверяться — в формате коллоквиумов, тестов и на экзаменационных рубежах. В очной форме обучения лектор имеет возможность поддерживать обратную связь со студентами, оценивая степень понимания и вовлечённости. Однако при самостоятельной или дистанционной работе оценить уровень усвоения лекционного материала значительно труднее. Это создаёт необходимость в дополнительных инструментах педагогического сопровождения, позволяющих формировать и контролировать результаты индивидуальной работы студентов [1,2,3]. В связи с указанными трудностями на кафедре анатомии человека была разработана рабочая тетрадь по лекционному курсу анатомии для студентов 1–2 курсов, обучающихся по специальностям педиатрия, лечебное дело, стоматология.

Цель разработки — обеспечить студентам структурированную поддержку при самостоятельной подготовке к занятиям, а также создать инструмент обратной связи по освоению лекционного материала, не охваченного в рамках практических занятий. Рабочая тетрадь направлена на закрепление знаний по вопросам эмбрионального развития, врождённых аномалий и функциональной анатомии систем организма, акцентируя внимание на клинически значимых аспектах. Она дополняет основную учебную литературу — учебники, атласы и практикумы — и соответствует действующей программе по дисциплине «Анатомия человека» для студентов медицинских вузов.

Рабочая тетрадь включает различные типы заданий, направленных на активизацию познавательной деятельности студентов и формирование у них устойчивых академических компетенций. Заполнение таблиц и работа со схемами требуют от студентов обращения к учебной и дополнительной литературе, анализа и отбора информации. Эти задания способствуют: структурированию знаний; более глубокой проработке анатомического материала; формированию навыка выделения ключевых понятий и существенных признаков изучаемых объектов. Работа с "немыми" рисунками (без подписей и обозначений) развивает зрительную память и пространственное восприятие, позволяет студентам самостоятельно распознавать морфологические структуры органов и систем, укрепляя анатомическую терминологию и визуальное мышление. Задания на установление соответствия (например, между структурой и её функцией, анатомическим образованием и его расположением (топографией)) формируют логические связи, тренируют способность к сопоставлению, выявлению причинно-следственных отношений и последовательному изложению материала. Эти формы работы способствуют не только

запоминанию фактического материала, но и развитию у студентов аналитического подхода, способности к самопроверке и внутреннему структурированию информации. Таким образом, рабочая тетрадь становится важным инструментом когнитивной тренировки в условиях базового морфологического курса. Педагогическая ценность тетради проявляется в её способности формировать элементы клинического мышления, особенно через задания, направленные на понимание аномалий развития, эмбриогенеза, и функциональных аспектов строения органов.

Материалы и методы применения. Рабочая тетрадь была внедрена в учебный процесс на кафедре анатомии человека для студентов 1 и 2 курсов педиатрического, лечебного, стоматологического факультетов. Применение тетради осуществлялось в течение восьми учебных семестров. Материал тетради был согласован с содержанием лекционного курса, утверждённого в рабочей программе дисциплины.

Для оценки эффективности использования тетради были применены следующие методы:

- анкетирование студентов, с целью выявления субъективной оценки удобства и полезности тетради;
- анализ успеваемости (результатов промежуточной аттестации, тестов, коллоквиумов);
- наблюдение за вовлечённостью студентов и активностью в обсуждении лекционных вопросов на практических занятиях.

Результаты и обсуждение. Для анализа восприятия студентами рабочих тетрадей, внедрённых в учебный процесс на кафедре анатомии человека, было проведено анкетирование среди студентов 1–2 курсов лечебного факультета БГМУ. Опрос включал вопросы, касающиеся удобства, эффективности и предпочтений в использовании различных видов учебных материалов. Результаты показали, что большинство студентов проявляют заинтересованность в его совершенствовании и развитии: 41 % опрошенных выразили нейтральное отношение, что можно интерпретировать как открытость к использованию тетрадей при наличии улучшений. 13 % студентов дали положительную оценку тетрадям, отметив их пользу для структурирования материала и подготовки к итоговым занятиям и экзамену. 71 % респондентов считают, что структура и содержание тетрадей требуют доработки, что говорит не о непринятии формы, а о вовлечённости студентов в улучшение качества учебного процесса. Особый интерес вызвали визуальные компоненты тетради — схемы, рисунки, немые иллюстрации: 63 % студентов предпочитают использовать зарисовки, считая их наиболее эффективным способом подготовки. Это подчеркивает важность визуализации и активной переработки информации в процессе изучения анатомии. Таким образом, несмотря на отдельные критические замечания, анкетирование показало, что рабочая тетрадь воспринимается как перспективный и нужный элемент учебного процесса.

Использование рабочей тетради показало положительную динамику в нескольких направлениях:

1. Повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям, особенно по темам, не рассматриваемым детально в практикумах.

2. Рост показателей текущей успеваемости: у студентов, систематически использовавших тетрадь, отмечалась большая глубина ответов, лучшее понимание взаимосвязей между анатомическими структурами и их функциями.

3. Развитие навыков самостоятельной работы и ответственности за собственный образовательный результат.

Выводы. Полученные данные подтверждают, что её развитие такой формы, как рабочая тетрадь по лекционному курсу, должно осуществляться во взаимодействии со студентами, с учётом их опыта и предложений. Полученные результаты подтверждают, что внедрение рабочих тетрадей как формы сопровождения лекционного курса позволяет частично компенсировать отсутствие постоянной обратной связи в условиях самостоятельной или дистанционной работы [1,2]. Рабочая тетрадь служит инструментом не только контроля, но и мотивации, ориентируя студента на активное освоение теоретического материала, интеграцию его с практическими знаниями [3].

Литература

рабкова, А. С. Оценка эффективности использования рабочих тетрадей на кафедре анатомии человека / А. С. Драбкова // Весенние анатомические чтения : Сборник статей республиканской научно-практической конференции, Гродно, 28 мая 2021 года / Отв. редактор Ф.Г. Гаджиева. – Гродно: Гродненский государственный медицинский университет, 2021. – С. 35-36.

лексеева, Н. Т. Опыт использования рабочих тетрадей в курсе анатомии человека в разделе "миология" / Н. Т. Алексеева, Ж. А. Анохина, А. Г. Кварацхелия // Проблемы современной морфологии человека : сборник научных трудов, посвященный 90-летию кафедры анатомии ГЦОЛИФК и 85-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки РФ, члена корреспондента РАМН, профессора Б.А. Никитюка, Москва, 26–28 сентября 2018 года. – Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)", 2018. – С. 206-207.

едорова, Н. П. Рабочая тетрадь по морфологическим дисциплинам как средство повышения эффективности учебного процесса и качества усвоения материала студентами / Н. П. Федорова, Л. М. Шевцова, М. В. Григорьева // Современные вызовы для медицинского образования и их решения : Сборник трудов по материалам Всероссийской учебно-методической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения профессора Н.Ф. Крутко и Году педагога и наставника. В 2-х томах, Курск, 02 февраля 2023 года. Том 2. – Курск: Курский государственный медицинский университет, 2023. – С. 283-284.