[1]Дорохович Г.П., [2]Ерофеева Л.М.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ВОСПИТАНИЕ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ НА КАФЕДРЕ НОРМАЛЬНОЙ АНАТОМИИ

[1]УО «Белорусский государственный медицинский университет»,
г. Минск, Республика Беларусь
[2]ФГБНУ «Научно-исследовательский институт морфологии человека им. академика А.П. Авцына» ФГБНУ "Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского"; г. Москва, Российская Федерация

Аннотация. *На кафедре гимназисты получают информацию о профессии врача, возможностях профессиональной карьеры. У будущих врачей воспитывают трудолюбие, работоспособность, профессиональную ответственность, раскрывают способности и склонности. Кроме того, консультируют школьников по вопросам выбора медицинского факультета и возможностей получения профессиональной подготовки.*

Ключевые слова: *гимназисты, кафедра нормальной анатомии, врач, профессиональная подготовка, воспитание, профориентация, экскурсии.*

Dorokovich H.P., Erofeeva L.M.

CAREER GUIDANCE AND EDUCATION OF FUTURE DOCTORS AT THE DEPARTMENT OF NORMAL ANATOMY

Annotation. *At the department, high school students receive information about the profession of a doctor and professional career opportunities. Future doctors are trained to be hardworking, efficient, professionally responsible, and reveal their abilities and inclinations. In addition, they advise high school students on the choice of a medical faculty and vocational training opportunities.*

Keywords: *high school students, Department of normal anatomy, doctor, professional training, education, career guidance excursions.*

Современное понимание профориентационной работы в учреждениях образования заключается в её нацеленности не только на выбор конкретной профессии учащимися, но и на воспитание качеств личности, профессионально важных компетенций, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный и адекватный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор. Это позволит реализовать себя в профессиональном и социальном плане [1,2,3].

Для того чтобы школьник сделал правильный выбор, недостаточно его протестировать или рассказать о той или иной профессии. Он должен быть убежден в том, что его выбор — это лучший выбор из всех возможных, соответствующий его способностям и стремлениям [2].

В БГМУ на кафедре нормальной анатомии более 20 лет предоставляется уникальная возможность не только узнать о профессии врача, но даже поучаствовать в увлекательной жизни студента-медика. На своем опыте в этом убеждаются учащиеся медицинских классов гимназии №12 г. Минска. Совместно с руководством гимназии создана уникальная программа сотрудничества, которая предусматривает разные мероприятия, направленные на воспитание будущих врачей. На кафедре для гимназистов проводят

факультативные занятия «Основы медицинских знаний» раз в неделю в студенческих аудиториях и анатомическом музее. Изучают кости и их соединения, внутренние органы, их заболевания, сердечно-сосудистая и нервная системы. Школьники участвуют в препарировании анатомических структур, к занятиям готовят доклады, обсуждают разные вопросы медицины, в том числе и здоровый образ жизни. Это позволяет воспитать у ребят трудолюбие, эстетическое отношение к анатомическим препаратам, привить аккуратность и последовательность в работе, умение держать пинцет и работать скальпелем. Это все вдохновляет и мотивирует школьников в выборе профессии врача.

Ежегодно своим богатейшим опытом с учащимися делятся доктора медицинских наук, профессора, заведующие кафедрами БГМУ. Они рассказывают о своем пути в медицине, делятся секретами истинного профессионализма врача и, безусловно, вдохновляют ребят в их стремлении к выбранной профессии.

Одним из видов профориентационной и воспитательной деятельности является экскурсия, так как она оказывает большое влияние на формирование интереса к профессии, сочетая в себе наглядность и доступность восприятия с возможностью анализировать, сравнивать, делать выбор. Экскурсию можно рассматривать, как специфически организованный урок, и его эффективность значительно возрастает, если подготовить экскурсовода, тщательно продумать маршрут и объекты осмотра, подготовить учащихся к активному восприятию информации [1,3]. В 10 - 11 классах профориентационные экскурсии носят качественно новый характер. На кафедре стало традицией организация экскурсий для школьников медицинских классов в учреждения здравоохранении.

Преподаватели кафедры нормальной анатомии УО «Белорусский государственный медицинский университет» в рамках профориентационной и воспитательной работы реализуют проекты «Знакомство с профессией» и «Практическая медицина глазами школьников».

Для гимназистов организован ряд встреч в особом формате. Так школьники посетили РНПЦ «Детской хирургии». Экскурсию по детскому хирургическому центру проводят доценты кафедры детской хирургии.

Ребята знакомятся с приёмным покоем, отделениями детской хирургии, интенсивной терапии, пред- и послеоперационным блоком, посещают операционную. Присутствие гимназистов на настоящей хирургической операции, на практике раскрывает всё благородство, величие и силу профессии врача. Учащиеся также общаются с доктором медицинских наук, заведующим кафедрой детской хирургии. Гимназисты узнают много нового и интересного об особенностях работы детского хирурга.

Кроме детской хирургии гимназисты посещают городскую детскую клиническую больницу. На протяжении 5 лет перед учащимися распахивают свои двери 2-я городская детская клиническая больница г. Минска, а также 1-

я кафедра детских болезней БГМУ. Экскурсию для будущих студентов БГМУ начинают с 1-й кафедры детских болезней, где учащимся рассказывают об истории педиатрии в Республике Беларусь, а также о создании первых детских больниц в г. Минске. Десятиклассники посещают палаты больных и реанимацию, затем перемещаются в нефрологическое отделение больницы, оснащенное современными аппаратами диагностики и лечения заболеваний. В этом отделении лечат детей со всей Республики Беларусь с самой сложной и тяжелой почечной патологией. В ходе экскурсии, учащиеся могут пообщаться с больными, а также изучить принцип работы аппарата гемодиализа. В клинике имеется уникальное оборудование для ультразвуковой диагностики, микробиологическая лаборатория, оснащенная новейшей и современной техникой. Лаборатория позволяет в кратчайшие сроки установить этиологическую причину пиелонефритов и инфекций мочевых путей. Ребята имеют возможность увидеть новые аппараты МРТ в отделении радионуклидной диагностики, посетить биохимическую и радиоизотопную лаборатории, оснащенные современным оборудованием. «Посещение клиники очень интересно и познавательно для нас, как для будущих медицинских работников. Мы узнаем много нового не только о самих болезнях, но и об их последствиях, а также о современных методах диагностики и лечения сложных заболеваний детей, которые проводятся в нашей стране», - делятся впечатлениями учащиеся. Несмотря на то, что в больнице гимназистам пришлось увидеть тяжело больных детей, это никак не влияет на их твердое желание стать врачами, а наоборот, даже укрепляет его. Учащиеся получают бесценный стимул для того, чтобы продолжать учиться и идти вперед к поставленной цели.

Очень важно дать возможность школьнику, который желает связать свою жизнь с медициной, показать рабочие будни медицинского работника. Познакомить с реальной работой врача, медсестры или медтехника. Ведь вовлекая ещё не определившегося школьника в процесс, можно либо подтолкнуть его к своему призванию, либо развеять ореол и исключить случайных людей в медицине. Что ещё может так вдохновить и мотивировать ребят, как возможность увидеть профессионализм и высочайший уровень мастерства врачей в действии прямо у операционного стола?! В рамках проекта «Знакомство с профессией» на базе гимназии № 12 работают «мини-поликлиники». Студенты 6 курса педиатрического факультета БГМУ под руководством доцентов 1-ой кафедры детских болезней проводят профилактический осмотр школьников. В актовом зале ежегодно учащиеся могут пройти осмотр врача доврачебного кабинета, педиатра, хирурга и эндокринолога. В проекте принимают участие школьники 5-11 классов. Каждый перерыв они имеют возможность не только получить консультацию специалистов по поводу своего здоровья, но и задать любые интересующие их вопросы. Ребята узнают свои вес и рост, ИМТ (индекс массы тела научились сами его считать и интерпретировать). Наши педиатры информируют о средствах и способах защиты от инфекций, особенно в холодное время года,

разъясняют что делать, если все же простудился. Дети, у которых было выявлено нарушение осанки, получают рекомендации «хирурга», как нужно правильно сидеть и следить за нагрузкой на позвоночник, узнают о первой помощи при ушибах и переломах. «Эндокринолог» проводит осмотр щитовидной железы, дает рекомендации по питанию. Каждый может задать любой вопрос и получить на него максимально понятный ответ. Старшеклассникам интересно больше узнать о профессии, поступлении и сложности обучения. Студенты с радостью рассказывают, как готовились к ЦТ сами, почему выбрали эту нелегкую профессию. Не скрывают, что учиться в БГМУ сложно, но интересно. Все ребята принимают активное участие в проекте, с любопытством слушают о работе каждого специалиста. Лестно, что школьникам интересна наша информация, что мы можем дать ответы на их вопросы и уделить внимание каждому желающему. Приятно и то, что ребята так ответственно подходят к выбору профессии, горят желанием помогать людям. Как сказал Овидий, «Не всегда во власти врача исцелить больного», но быть врачом — это возможность делать человека счастливее даже просто словом». Кроме того, организуем встречи с активом студентов педиатрического факультета, на которых школьникам рассказывают, каково это быть студентом одного их самых престижных университетов страны с высочайшими требованиями к уровню знаний и подготовки. Особенностью данных встреч является неформальная, дружеская атмосфера и безграничность тем для общения.

Если Вы молодой человек, желаете овладеть профессией врача, то Ваш путь определенно должен начаться совместно с программой профориентации и воспитания кафедры нормальной анатомии Белорусского государственного медицинского университета. Именно здесь созданы все условия для знакомства будущих творцов, мастеров и гениев с древнейшим и, пожалуй, самым человечным из ремесел - медициной. Эти слова находят свое отражение в тех возможностях, которые открываются перед юношами и девушками, участвующими в данной программе. Ведь где еще обычным школьникам разрешат присутствовать на хирургической операции и проведут экскурсию по стационару больницы опытные хирурги и анестезиологи?! Нигде! Только у нас и только с нами! Кроме того, будущим студентам предоставляется уникальная возможность не только узнать о профессии врача, но и познакомиться с увлекательной жизнью студента-медика.

Таким образом, на кафедре гимназисты получают информацию о профессии врача, возможностях профессиональной карьеры. У будущих врачей воспитывают трудолюбие, работоспособность, профессиональную ответственность, раскрывают способности и склонности. Кроме того, консультируют гимназистов по вопросам выбора медицинского факультета, и возможностей получения профессиональной подготовки.

Литература

1. Андронов, В.П. Профессиональное мышление врача и возможности его формирования / В. П. Андронов // Психологическая наука и образование. – 1999. – № 2. – С. 33-45.

2. Дорохович, Г.П., Солнцева, Г.В. Развитие личности будущего врача / Материалы Тринадцатой международной учебно-методической конференции «Инновации в образовании», г. Краснодар, 13 апреля 2023 г. / ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России; редакционная коллегия: Т.В. Гайворонская, Т.Н. Литвинова, Г.В. Маркграф, Т.Г. Юдина [и др.]. – Краснодар, 2023. – С.183-188.

3. Мещерякова, М.М. Качество подготовки врача в вузе: что это такое и можно ли его улучшить? (размышления преподавателя) /М. М. Мещерякова // Врач. – 2002. – №3. – С. 46-49.