

# РОЛЬ ПЕДАГОГА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

*Занкович Е.П.*

УО «Белорусский государственный медицинский университет»  
г. Минск, Белоруссия

Актуальность. Роль педагога высшей школы меняется в зависимости от исторической эпохи. Современная система высшего образования характеризуется новыми глобальными тенденциями, отражающими изменения общественных потребностей, обусловленных достижениями научно-технического и социального прогресса. В целом для современного мирового образовательного пространства свойственны такие характеристики, как демократизация, ориентация на повышение качества и эффективности, динамичность, интернационализация, многообразие и многоуровневость, гуманизация, усиление концентрации образовательных систем и одновременно конкуренция между ними.

Цель исследования - основная цель исследования проанализировать роль педагога современной высшей школы. Определить его функцию в формировании будущих профессионалов и воспитании гармоничной личности.

Материалы и методы. Роль педагога высшей школы в современном мире выходит далеко за рамки простого транслятора знаний. Это, прежде всего, наставник, ментор, вдохновитель, способный зажечь в обучающихся интерес к познанию и саморазвитию. Педагог высшей школы призван формировать критическое мышление, умение анализировать информацию, делать самостоятельные выводы и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Педагог готовит будущих профессионалов, востребованных на рынке труда. Это требует постоянного обновления знаний, освоения новых технологий и методик обучения, а также умения адаптироваться к быстро меняющимся условиям современного мира. Педагог должен не только передавать студентам теоретические знания, но и прививать им практические навыки, необходимые для успешной карьеры.

Кроме того, роль педагога высшей школы заключается в воспитании гармоничной личности, обладающей высокими моральными качествами и гражданской ответственностью. Он должен быть примером, демонстрировать профессиональную этику, уважение к коллегам и студентам, а также готовность к сотрудничеству и командной работе.

В эпоху цифровизации и глобализации роль педагога высшей школы становится еще более значимой. Он должен не только владеть современными информационными технологиями, но и уметь эффективно использовать их в образовательном процессе. Важно научить обучающихся ориентироваться в огромном потоке информации, отличать достоверные источники от недостоверных и критически оценивать полученные данные.

Педагог высшей школы также играет важную роль в формировании научной картины мира у обучающихся. Он должен знакомить их с новейшими достижениями науки и техники, стимулировать интерес к исследовательской деятельности и помогать развивать собственные научные проекты. Важно, чтобы студенты понимали, что наука – это не застывшая догма, а постоянно развивающаяся область знаний, где всегда есть место для новых открытий и инноваций.

В конечном счете, миссия педагога высшей школы заключается в том, чтобы подготовить новое поколение специалистов, способных успешно решать сложные задачи, стоящие перед современным обществом. Это требует от педагога не только профессиональных знаний и навыков, но и глубокого понимания потребностей и вызовов современного мира.

Помимо передачи знаний, педагог высшей школы выступает в роли наставника и ментора. Он помогает обучающимся раскрыть свой потенциал, определить свои сильные

стороны и выбрать наиболее перспективное направление для дальнейшего развития. Важно создать атмосферу доверия и сотрудничества, в которой обучающиеся не боятся задавать вопросы, высказывать свое мнение и делиться своими идеями.

В условиях быстро меняющегося мира педагогу необходимо постоянно совершенствовать свои знания и навыки, осваивать новые методики обучения и следить за последними тенденциями в своей области. Он должен быть готов к тому, что ему придется учиться вместе со своими подопечными, и быть открытым для новых идей и подходов. Только в этом случае он сможет успешно выполнять свою миссию и готовить новое поколение специалистов к вызовам будущего.

Современный педагог высшей школы – это не просто преподаватель, а лидер, вдохновитель и партнер для своих подопечных. Он помогает им не только получить необходимые знания и навыки, но и стать самостоятельными, ответственными и творческими личностями, способными внести свой вклад в развитие общества.

Педагог высшей школы должен уметь адаптировать учебный материал к потребностям каждого студента, учитывая его индивидуальные особенности и уровень подготовки.

Важно использовать различные формы обучения, такие как лекции, семинары, практические занятия, дискуссии и проектную работу, чтобы сделать процесс обучения более интересным и эффективным. Также необходимо активно использовать современные информационные технологии и онлайн-ресурсы для расширения образовательных возможностей.

Не менее важным является развитие у студентов навыков критического мышления, анализа информации и принятия решений. Педагог должен стимулировать студентов к самостоятельному поиску знаний, проведению исследований и разработке собственных проектов. Важно научить их работать в команде, эффективно коммуницировать и отстаивать свою точку зрения.

Результаты исследования. В конечном итоге, цель педагога высшей школы – воспитать не просто квалифицированных специалистов, а гармонично развитых личностей, готовых к самореализации и служению обществу. Он должен быть примером для своих студентов, вдохновлять их на достижение новых высот и помогать им раскрыть свой потенциал во благо будущего.

Для достижения этих целей педагогу необходимо постоянно совершенствовать свои профессиональные навыки и знания. Это включает в себя изучение новых методик обучения, освоение современных технологий и участие в научных исследованиях. Важно также поддерживать связь с профессиональным сообществом, обмениваться опытом с коллегами и участвовать в конференциях и семинарах.

Педагог высшей школы играет ключевую роль в формировании будущего поколения специалистов. Он не только передает знания, но и помогает студенту развиваться как личности, готовой к вызовам современного мира. Его задача – создать благоприятную образовательную среду, в которой каждый сможет раскрыть свой потенциал и достичь успеха.

Важно помнить, что педагогика высшей школы – это не только профессия, но и призвание. Это ответственность за будущее страны, за формирование интеллектуальной элиты, способной решать сложные задачи и вести общество вперед. Истинный педагог всегда остается верен своим принципам и ценностям, ставя интересы обучающихся превыше всего.

Выводы. Таким образом, педагог в современном образовательном пространстве должен уметь сочетать профессиональные навыки, компетентности и личностные качества. Это требует постоянного самосовершенствования и адаптации к новым вызовам.

Современное образовательное пространство требует от педагога особой роли и компетенций. В настоящее время педагог уже не только передает знания, но и выполняет функцию наставника, ориентира и вдохновителя для учеников.

Одной из главных задач современного педагога является индивидуализация обучения. Педагог должен уметь адаптировать свой подход к каждому ученику. Он должен быть готов использовать различные методы обучения, интерактивные технологии и инновационные подходы, чтобы заинтересовать и мотивировать учеников.

Современный педагог также должен быть готов к постоянному обучению и саморазвитию. В условиях быстрого развития технологий и изменения требований к образованию, педагог должен быть в курсе последних научных достижений и новейших методик. Он должен стремиться к постоянному совершенствованию своих профессиональных навыков и умений.

#### **Список литературы**

1. Андреев А. Л. Высшее образование в России: социологический анализ / А. Л. Андреев. – Москва : Наука, 2015. – 248 с.
2. Иванова С. В. Профессиональная компетентность педагога высшей школы: сущность, структура, условия развития / С. В. Иванова. – Москва : Прометей, 2018. – 184 с.
3. Подымова Л. С. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова. – под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., пер. и доп.. – Москва : Юрайт, 2023. – 246 с.
4. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие. М. : Логос, 2012. – 448 с.

# ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ



II Международная научно-практическая конференция  
**«ПЕДАГОГИКА СОВРЕМЕННОСТИ:  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
И РАЗВИТИЕ»**,  
посвященная 90-летию КГМУ

Курск - 2025