

Загорская Е. В., Смольник А. В.
ОЦЕНКА СИМПТОМОВ АЛЛЕРГИЧЕСКОГО РИНИТА
ПО ВИЗУАЛЬНО - АНАЛОГОВОЙ ШКАЛЕ
Научный руководитель канд. мед. наук, доц. Сакович А. Р.
Кафедра болезней уха, горла, носа.
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Среди населения европейских стран распространенность АР составляет около 20 % с тенденцией к постоянному росту. АР негативно отражается на качестве жизни пациентов, ухудшая трудоспособность, сон, занятия спортом, учебу.

Цель: изучение частоты выявления различных симптомов аллергического ринита по визуально – аналоговой шкале.

Материал и методы. Проведен анализ анкетных данных 175 пациентов с круглогодичным АР. Оценка симптомов проводилась пациентами по трехбалльной шкале, где 0 баллов – полное отсутствие симптома; 1 балл – симптом слабо выражен; 2 балла – средняя выраженность симптома; 3 балла – тяжелые проявления симптома. Высчитывался средний балл по каждому из симптомов.

Результаты. Наиболее частыми были жалобы на заложенность носа (средний балл 2,21) и выделения из носа (средний балл 2,17). При этом 43,5 % пациентов оценили выраженность назальной обструкции 3-мя баллами, а 39,4 % пациентов – 2-мя баллами. Оценка ринореи: 3 балла – 34,8 %;

2 балла – 48,6 %. Средняя величина оценки зуда в полости носа составила 1,57 балла, чихания – 1,41 балла. При этом на «3 балла» оценили зуд в полости носа 27,4 % пациентов, чихание – 13,1 %. Симптомы полностью отсутствовали: зуд – у 22,8 % пациентов, чихание – у 17,1 %

Выводы:

1. Наиболее частым и наиболее тяжелым симптомом (с преобладанием оценки «3 балла») у пациентов с персистирующим АР была назальная обструкция, вторым – ринорея (преобладала оценка «2 балла»).

2. Третьим по частоте выявления (83 %) и четвертым по степени выраженности (преобладала оценка «1 балл» – 37 %) был симптом чихания.

3. Зуд в полости носа оказался самым редким по частоте выявления (77 %), но третьим по степени выраженности (в оценочной шкале баллы от 1 до 3 встречались почти с одинаковой частотой – в среднем 25 %).