

Король М. С.
**РИСК РАЗВИТИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА ВТОРОГО ТИПА
У СТУДЕНТОВ БГМУ**

Научный руководитель ст. преп. Ушакевич И. Г.
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Результаты исследования могут быть использованы для организации профилактических мероприятий в учреждениях образования

Цель: изучение ожидаемого риска развития сахарного диабета 2 типа (далее СД 2) у студентов БГМУ.

Материал и методы. Социологический метод. Проанкетировано 64 респондента по шкале FINDRISK для оценки 10-ти летнего риска развития СД 2 типа.

Результаты. Проведен анализ полученных данных и составлен вариационный ряд числовых значений по 8 факторам риска (в баллах). Установлено, что у 87,5% студентов низкий риск развития СД 2 типа, у 10,9% - риск незначительно повышен и у 1,6% высокий риск развития. Наиболее часто встречаемым фактором риска в статистической совокупности является наследственный фактор (0,69 балла), второе ранговое место принадлежит нерациональному питанию (0,42 балла), третье – недостаточной физической активности (0,39 балла). Частота ожидаемого низкого риска развития СД 2 типа у женщин 89,2%, а у мужчин – 85,2%. При сравнении распределения отдельных факторов риска по полу установлено, что у женщин наиболее часто встречается низкая физическая активность (0,51 балла), у мужчин высокий индекс массы тела (0,33 балла) и низкая частота употребления в пищу овощей фруктов или ягод (0,59 балла).

Заключение. В 10,9% случаев наблюдается незначительное повышение риска развития СД 2 типа – возможно развитие 1 случая из 25 наблюдений, в 1,6% - высокий риск – возможно развитие в каждом третьем случае в течении 10-ти летнего периода. Результаты проведенного исследования требуют: 1) проведения информационной работы среди студентов о негативном влиянии факторов риска и возможности снижения их воздействия; 2) внесения изменений в систему студенческого общественного питания (увеличения ассортимента свежих овощей и фруктов в столовой и буфетах).