

**Воронко Н. В.**  
**ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ**  
**ПОСРЕДСТВОМ АНАЛИЗА СОСТАВА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ**  
**НА ПРИМЕРЕ КОДОВ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК**

*Научный руководитель ассист. Сароко С. С.*

*Кафедра общей химии*

*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

**Актуальность.** Новые данные, полученные при исследовании пищевых добавок, могут быть использованы для информирования населения, вследствие роста числа заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей школьного возраста.

**Цель:** изучение основных пищевых добавок, а также влияния на организм детей школьного возраста пищевых добавок, входящих в состав наиболее употребляемых продуктов питания.

**Материал и методы.** Проведение анкетирования среди учащихся средних школ, изучение состава наиболее популярных среди школьников продуктов питания и пищевых добавок, входящих в них.

**Результаты.** Проанализирован материал по теме, результаты анкетирования, а также проведены исследования, результатом которых, стала разработка списка самых вредных продуктов для здоровья школьников.

**Выводы:**

1. Практически все продукты, производимые как в Беларуси, так и в соседних странах, содержат пищевые добавки.
2. Многие пищевые добавки не дают побочных эффектов
3. Большинство используемых пищевых добавок и их влияние на организм человека требуют дальнейшего тщательного изучения.
4. Дальнейшее изучение пищевых добавок может дать огромный толчок в развитии медицины.
5. На сегодняшний день добавки группы «Е», наибольшее негативное воздействие на организм оказывают синтетические красители и консерванты.