

Жукова Е. М., Комарова Ю. Ю.
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СЛУХОВОЙ И ЗРИТЕЛЬНОЙ
ПАМЯТИ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН

Научный руководитель канд. мед. наук, доц. Харламова А. Н.

Кафедра нормальной физиологии

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. В основе сознания человека лежит физиологический механизм памяти. Нервная память – способность организма приобретать, фиксировать, сохранять и воспроизводить в сознании информацию и навыки. Она обеспечивает человеку возможность активной, созидательной деятельности в обществе. Память зависит от индивидуальных особенностей человека. Из-за неправильного запоминания материала у многих студентов снижается успеваемость в учебе.

Цель: изучение сравнительной характеристики слуховой и зрительной памяти у мужчин и женщин.

Материал и методы. В качестве испытуемых были задействованы две группы людей в возрасте 18-19 лет (студенты второго курса): 18 юношей и 18 девушек. С помощью различных методик, направленных на изучение кратковременной памяти, оценивалась сравнительная характеристика слуховой и зрительной памяти у мужчин и женщин.

Результаты. На основе полученных данных с помощью программы «STATISTICA» был определен критерий U Манна-Уитни, который позволил выделить различия между двумя независимыми группами. Различия между группами по методикам «Запоминание таблицы» (зрительная память), «Запоминание текста» (слуховая память), «Запоминание логически не связанных пар слов» (слуховая память) носят характер тенденции: по первой методике количество запоминаемой информации юношами составило 70, 82%, девушками – 65, 74%, по второй методике количество запоминаемой информации юношами составило 41, 67%, девушками – 57, 22%, по третьей методике количество запоминаемой информации юношами составило 46, 67%, девушками – 57, 78%.

Вывод. Группы согласно критерию U Манна-Уитни не различаются, кроме методики «Запоминание набора слов», направленной на изучение слуховой памяти ($p < 0,04$). По данной методике слуховая память у женщин развита лучше, чем у мужчин.