

Бакунович Д. А., Борисевич Е. С.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ПЕРВОКУРСНИЦ В ДИНАМИКЕ
ИХ СОСТОЯНИЯ НАЧИНАЯС 1948-1951 ГГ., 1973 И 2008 ГГ.
Научный руководитель канд. пед. наук, доц., Григорович Е.С.
Кафедра физического воспитания и спорта
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

В современных условиях учебно-тренировочной деятельности студентов возрастают требования к качеству здоровья, формированию духовной и физической культуры личности, необходимые для повышения профессиональной культуры будущих специалистов.

Будущие врачи должны быть хорошо ориентированы в вопросах физической реабилитации, регламентации двигательного режима с учетом здоровья и возраста человека. Кроме того, будущий врач на базе знаний основ физической культуры на протяжении периода обучения обязан на себе испытать влияние физических нагрузок и быть компетентным в использовании средств физической культуры для профилактики и лечения заболеваний.

Одна из задач преподавания предмета – оздоровительная направленность, формирование физической культуры студента как системного, так и интегрального качества личности, способного реализовать себя в учебной, социальной, общественной и профессиональной деятельности. Знание как важнейший приоритет в области физической культуры повышают значимость физического воспитания в подготовке гармонично развитой личности, в формировании знаний, умений и навыков выпускника медицинского вуза в области профилактической медицины.

Важным условием в работе кафедры физического воспитания и спорта является учет физического развития и физической подготовленности студентов в процессе их обучения в вузе.

Задача данного сообщения заключается в анализе литературных источников по данной проблеме, сравнении данных в динамике взаимосвязи морфологических и функциональных признаков физического развития и физической подготовленности студенток нашего вуза за последние 30 и 60 лет.

Оценка результатов физического развития оценивалась на основании разработанного «Паспорта здоровья», содержание которого отражено в учебном пособии «Физическая культура» для студентов вузов РБ, подготовленного на кафедре физического воспитания и спорта.

На основании сравнения данных за изучаемый период рассчитывались: индекс массы тела и силовой индекс по разработанной анкете. Результаты физической подготовленности (по той же анкете) по 10-и бальной шкале с определением интегральной оценки.

Теоретический анализ и сопоставление данных исследования студенток нашего вуза в течение с 1948 – 1951 гг., 1973 г., 2008 г. свидетельствует о целесообразности дальнейших исследований с целью уточнения физического состояния студенток в динамике изучаемых показателей.