

Я.В. Исаева, О.В. Моторина
**ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ ГАДЖЕТ-ЗАВИСИМОСТЬЮ,
СКЛОНОСТЬЮ К АДДИКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ
И КОММУНИКАТИВНОЙ АКТИВНОСТЬЮ СРЕДИ СТУДЕНТОВ
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. С.Н. Чепелев

Кафедра патологической физиологии

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Ya.V. Isaeva, O.V. Motorina

RESEARCH OF THE RELATIONSHIP between GADGET-ADVICE, ADDICTIVE BEHAVIOUR AND COMMUNICATIVE ACTIVITY WITH MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS

Tutor: PhD in Medicine, associate professor S.N. Chepelev

Department of Pathological Physiology

Belarusian State Medical University, Minsk

Резюме. Выявлено, что у студентов-медиков установлена прямая и сильная корреляционная связь между мобильной зависимостью и зависимым поведением. Связь между мобильной зависимостью и уровнем коммуникабельность слабая и обратная. Выявлено, что чем выше уровень коммуникабельности, тем выше зависимое поведение.

Ключевые слова: студенты медицинского университета, мобильный телефон, зависимость, советы, исследования, учёба.

Resume. It was found that medical students have a direct and strong correlation between mobile addiction and addictive behavior. The relationship between mobile addiction and the level of sociability is weak and inverse. It was found that the higher the level of sociability, the higher the addictive behavior.

Keywords: medical students, mobile phone, addiction, advice, research, study.

Актуальность. Проблема мобильной зависимости (номофобии) впервые была поднята в начале 21 века, но сейчас, когда мобильник есть практически у каждого жителя развитых стран, а у некоторых и по несколько штук, это приобрело масштаб настоящей эпидемии. Исходя из анализа научной литературы по данной проблеме была выдвинута гипотеза, что существует достоверная взаимосвязь между мобильной зависимостью и склонностью к зависимому поведению, коммуникабельностью личности [1–9].

Цель: исследовать патофизиологические механизмы, посредством которых стресс может выступать триггером для использования мобильного телефона и изучить взаимосвязь мобильной зависимости и проблемы с коммуникацией у студентов медицинских университетов.

Задачи:

1. Исследовать патофизиологические механизмы, посредством которых стресс может выступать триггером для использования мобильного телефона.

2. Изучить взаимосвязь мобильной зависимости и проблемы с коммуникацией у студентов медицинских университетов.

Материалы и методы. Было проведено исследование в виде анонимного анкетирования среди студентов 3-4 курсов Белорусского государственного медицинского университета в возрасте 19-24 лет.

В исследовании использовали анкету из трех тестов. Первый тест «Мобильная зависимость» был взят из сети Интернет, где был широко используем. За каждый утвердительный ответ он давал по 1 баллу. Соответственно, чем больше баллов, тем выше риск развития мобильной зависимости. Второй тест «Общая склонность к зависимостям» (методика Лозовой Г.В.) и третий тест «Оценка уровня общительности» (разработан Ряховским В.Ф.).

Статистическая обработка результатов проводилась с помощью коэффициента корреляции r -Спирмена. Значения $p < 0,05$ считались статистически значимыми.

Результаты и их обсуждение. Распределение проанкетированных студентов по полу было следующим: 14 (28%) мужчин и 36 (72%) женщин. Установлено, что по результатам теста «Мобильная зависимость» студенты-медики в среднем положительно ответили на $7,84 \pm 2,3$ вопроса (рисунок 1).

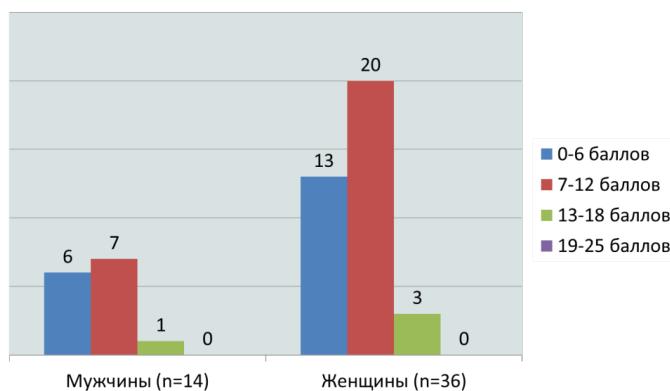


Рис. 1 – Результаты теста «Мобильная зависимость» среди студентов-медиков

По результатам второго теста «Общая склонность к зависимостям», большинство проанкетированных (64%) имели средний уровень зависимого поведения (12-18 баллов), 20% – низкий (5-11 баллов) и 16% – высокий (19-25 баллов) (рисунок 2).

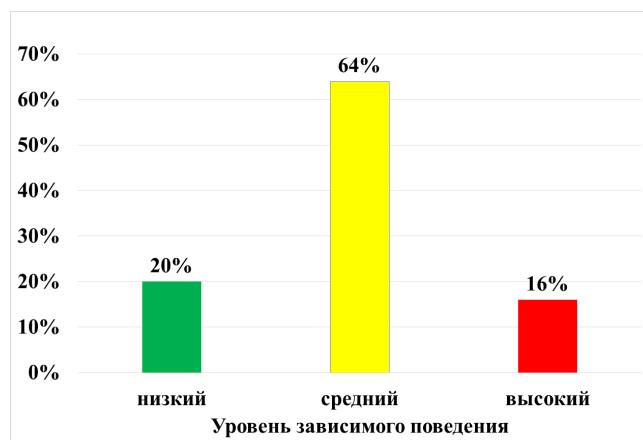


Рис. 2 – Распределение студентов-медиков в зависимости от уровня зависимого поведения по результатам анкеты «Общая склонность к зависимостям»

По результатам третьего теста «Оценка уровня общительности», 38% студентов имели уровень коммуникабельности выше нормального (9-13 баллов), 32% – высокий уровень коммуникабельности (4-8 баллов), 14% – нормальный (обычный) уровень коммуникабельности (14-18 баллов), 12% – ниже нормального (обычного) уровня коммуникабельности (19-24 балла) и 4% – чрезмерно низкий уровень коммуникабельности (0-3 балла) (рисунок 3).

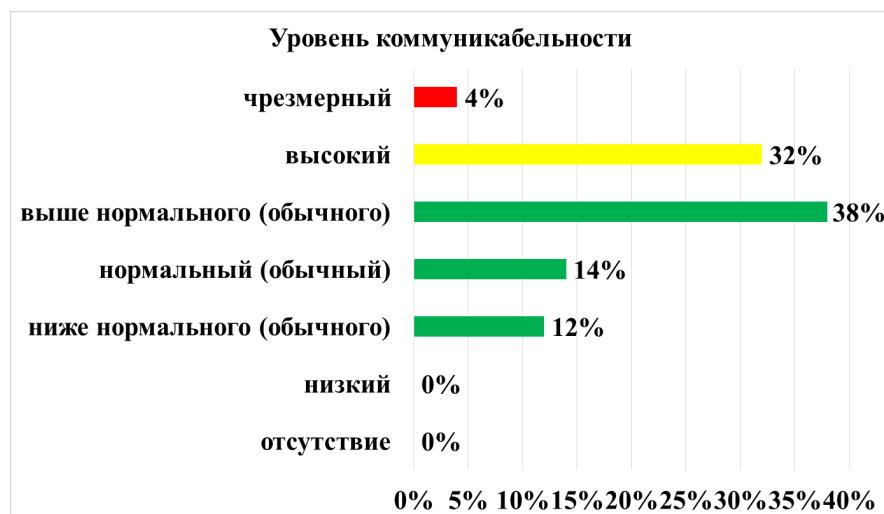


Рис. 3 – Распределение студентов-медиков в зависимости от уровня коммуникабельности по результатам анкетирования «Оценка уровня коммуникабельности»

Установлено, что связь между зависимостью и зависимым поведением очень сильная и прямая ($\rho = -0,377$, $p < 0,05$) (рисунок 4).

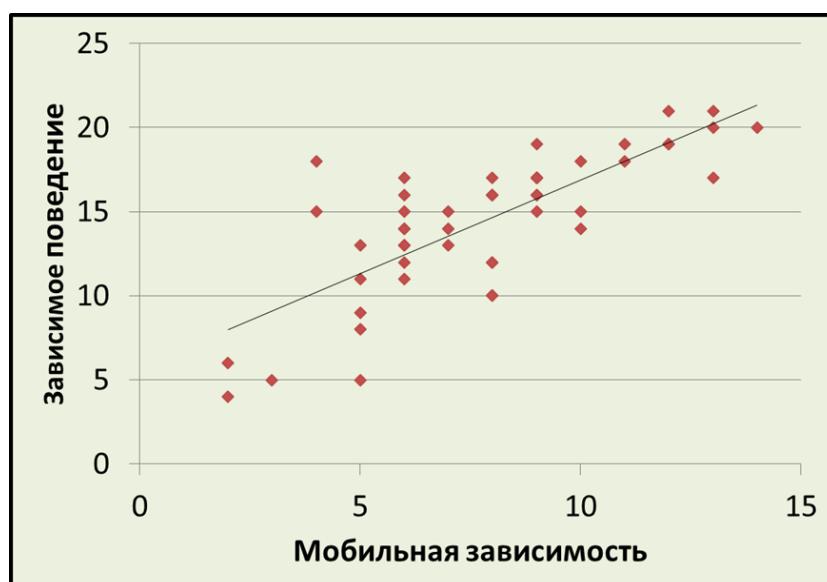


Рис. 4 – Анализ корреляции между данными анкет «Мобильная зависимость» и «Общая склонность к зависимостям»

Выявлено, что взаимосвязь между мобильной зависимостью и уровнем коммуникабельности слабая и обратная, то есть чем ниже балл по тесту (что

соответствует более высокой коммуникабельности), тем выше уровень мобильной зависимости ($\rho = -0,377$, $p < 0,05$) (рисунок 5).

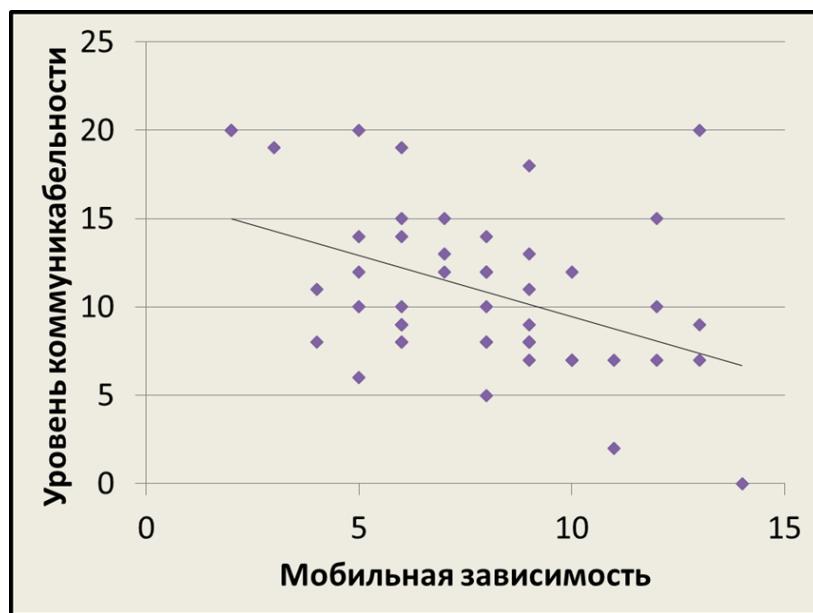


Рис. 5 – Анализ корреляции между данными анкет «Мобильная зависимость» и «Оценка уровня коммуникабельности»

Установлено, что чем выше уровень коммуникабельности, тем выше зависимое поведение ($\rho = -0,469$, $p < 0,05$) (рисунок 6).

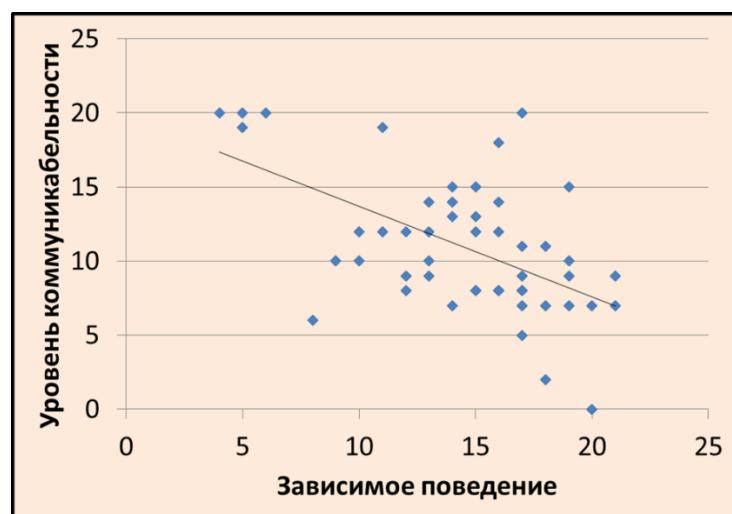


Рис. 6 – Анализ корреляции между данными анкет «Оценка уровня коммуникабельности» и «Общая склонность к зависимостям»

Таким образом, установлено, что корреляционная связь между мобильной зависимостью и зависимым поведением сильная и прямая ($\rho = 0,755$, $p < 0,05$). Выявлено, что корреляция между мобильной зависимостью и уровнем коммуникабельности слабая и обратная, то есть чем ниже балл по тесту (что соответствует более высокой коммуникабельности), тем выше уровень мобильной зависимости ($\rho = -0,377$, $p < 0,05$). Также имеется статистически значимая связь между

коммуникабельностью и зависимым поведением: чем выше уровень коммуникабельности, тем выше зависимое поведение ($\rho = -0,469$, $p < 0,05$).

Выводы: у студентов-медиков установлена прямая и сильная корреляционная связь между мобильной зависимостью и зависимым поведением. Связь между мобильной зависимостью и уровнем коммуникабельность слабая и обратная: чем выше уровень мобильной зависимости, тем выше уровень коммуникабельности. Также имеется статистически значимая связь между коммуникабельностью и зависимым поведением: чем выше уровень коммуникабельности, тем выше зависимое поведение.

Литература

1. Егоров, А. Ю. Нехимические зависимости / А. Ю. Егоров. – СПб.: Речь, 2007. – 190 с.
2. Чуешова, Н. В. Влияние длительного воздействия электромагнитного излучения частоты мобильного телефона на морфофункциональное состояние репродуктивной системы крыс-самцов и их потомства / Н. В. Чуешова, Ф. И. Висмонт // Доклады Национальной академии наук Беларуси. – 2019. – Т. 63, № 2. – С. 198-206.
3. Городецкая, И. М. Мобильная зависимость как форма зависимого поведения современных студентов / И. М. Городецка, И. Р. Исламгулов // Вестник Казанского технологического университета. – 2014. – Т. 17, № 24. – С. 328-330.
4. Сургучев, П. А. Негативное воздействие сотовых телефонов / П. А. Сургучев // Культура. Духовность. Общество. – 2014. – № 15. – С. 87-92.
5. Елисеева, Е. Ю. Изучение зависимости от интернета и мобильных устройств у школьников, гендерные и возрастные особенности / Е. Ю. Елисеева, А. И. Карева // Смоленский медицинский альманах. – 2019. – №4. – С. 131-133.
6. Пережогин, Л. О. Зависимость от персонального компьютера, интернета и мобильных устройств, обеспечивающих удаленный сетевой доступ (клиника, диагностика, лечение) / Л. О. Пережогин, В. Ф. Шалимов, Б. А. Казаковцев // Российский психиатрический журнал. – 2018. – № 2. – С. 19-30.
7. Чуешова, Н. В. Влияние электромагнитного излучения от мобильного телефона (1745 мГц) на состояние репродуктивной системы крыс-самцов в период их постнатального развития / Н. В. Чуешова, Ф. И. Висмонт, И. А. Чешик // Весці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. Серыя медыцынскіх навук. – 2019. – Т. 16, № 2. – С. 216-225.
8. Фазлыева, Р. А. Номофобия в современном мире / Р. А. Фазлыева // Аллея науки. – 2018. – Т. 3, № 10 (26). – С. 834-837.
9. Чубаров, С. И. Современные средства мобильной связи и их влияние на здоровье детей и подростков / С. И. Чубаров, А. С. Чубарова, Р. Н. Козел // Весці БДПУ. Серыя 3. Фізіка. Матэматыка. Інфарматыка. Біялогія. Геаграфія. – 2019. – № 2 (100). – С. 10-16.