

Цилько А. А.

**ФАКТОРЫ РИСКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ
АДДИКЦИИ У ПОДРОСТКОВ**

Научный руководитель канд. мед. наук, доц. Борисова Т. С.

Кафедра гигиены детей и подростков

Белорусский государственный медицинский университет г. Минск

Актуальность. Повсеместная компьютеризация общества, технический прогресс в отрасли электронных технологий и компьютерных игр, широкий и свободный доступ в сеть интернет, развитие социальных интернет-сетей способствуют увеличению количества времени, проводимого людьми за компьютером, что ведет к возрастанию риска формирования компьютерной аддикции. Особенно подвержены формированию патологической зависимости от компьютера подростки. Все это выдвигает перед профилактической медициной необходимость обоснования регламентов безопасной работы за компьютером, а также разработки мер профилактики развития компьютерной зависимости у пользователей.

Цель: выявление факторов риска формирования компьютерной аддикции у подростков.

Материал и методы. Данные анонимного анкетирования учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений г. Минска. Всего опрошено 234 человека (63,2% юношей и 36,8% девушек). Статистическая обработка результатов проводилась на персональном компьютере с помощью пакета статистических программ Microsoft.

Результаты. У 97,7% учащихся есть компьютер дома, 89,3% из них имеют свободный доступ к интернету. В социальных сетях зарегистрировано 93% девушек и 99% юношей. Подростки проводят за компьютером в среднем 3,3 часа в день; с возрастом время работы за экраном монитора возрастает. Цели компьютерного времяпровождения носят гендерный характер. Девочки большую часть времени (79,74%) проводят в социальных сетях. Мальчики основное время (более 60%) отводят ролевым играм.

Гиперопека родителей вызывает рост зависимости среди мальчиков на 3,7% и, наоборот, снижает её формирование среди девочек.

Единственным социальным фактором, способствующим сокращению числа зависимых школьников вне зависимости от пола – количество друзей среди одноклассников: чем больше друзей, тем меньше проявлений признаков формирования компьютерной зависимости – на 7,9% среди мальчиков и на 12,8% среди девочек.

Вывод: анализ взаимообусловленности социальных факторов и компьютерной зависимости позволил выявить наиболее значимые факторы риска её формирования с учетом гендерного характера, на основании чего определить приоритетные направления профилактической работы с подростками.