

Орехво М. А., Рябова М. М.
ОЦЕНКА СТАТУСА ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ НА ПРИМЕРЕ Г.МИНСКА

Научный руководитель преподаватель-стажер Кривда А. В.

Кафедра гигиены детей и подростков

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Недостаток или отсутствие витаминов и микроэлементов в организме приводят к нарушению обмена веществ, снижению физической и умственной работоспособности, быстрой утомляемости, отрицательно сказываются на росте и развитии детей. Полноценное и разнообразное питание является основой профилактики дефицита витаминов у детей различного возраста.

Цель: изучить состояние здоровья в связи с характером питания учащихся начальных классов на примере г. Минска.

Материал и методы. Изучено состояние здоровья учащихся в связи с характером питания анкетно-опросным и соматометрическим методами. Всего обследовано 82 школьника в возрасте 10-11 лет. Среди обследованных детей было 52 девочки (63,4%) и 30 мальчиков (36,6%). Статистическая обработка полученных данных проводилась с использованием пакета статистических программ MS Excel.

Результаты. Для большинства учащихся начальных классов характерно наличие симптомов витаминно-минеральной недостаточности: бледность кожных покровов, распространенный кариес, ломкость и белые пятна на ногтях, нарушение сна, что указывает на дефицит Ca, Fe, а также витамина А.

Выводы:

1. Для коррекции рационов питания необходимо использовать разнообразные продукты, обогащенные дефицитными нутриентами.
2. Совершенствование организации школьного питания требует активизации гигиенического воспитания и обучения среди работников пищеблока, школьников, их родителей.