

*Тюхлова И.Н.*

УО «Белорусский государственный медицинский университет» г. Минск, Беларусь

## **АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ САНИТАРНОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

**Введение.** Санитарная грамотность является одной из важнейших детерминант здоровья. Повышение уровня санитарной грамотности населения способствует сохранению и укреплению здоровья.

**Цель.** Определить основные теоретические аспекты формирования санитарной грамотности населения.

**Материалы и методы.** В качестве материалов и методов исследования были использованы материалы научных публикаций с анализом представленных в них результатов.

**Результаты.** Потенциал человека, обладающего высоким уровнем санитарной грамотности, позволяет осуществлять контроль за состоянием здоровья, принимать правильные решения в отношении здоровья; своевременно обращаться за медицинской помощью, активно принимать участие в мероприятиях по укреплению здоровья.

Санитарная грамотность населения может использоваться в качестве показателя, позволяющего прогнозировать состояние здоровья.

В литературных источниках термин «санитарная грамотность» представлен в виде таких терминов, как «грамотность в вопросах здоровья», «медицинская грамотность», «здравьесберегающая грамотность», «гигиеническая грамотность» и др..

Наиболее широкое распространение получили термины «грамотность в вопросах здоровья» и «санитарная грамотность».

Впервые термин «санитарная грамотность» (грамотность в вопросах здоровья) использовался исключительно в контексте оценки способности пациента прочитать и понять назначение врача или инструкцию по применению лекарственного препарата. Современная концепция грамотности в отношении здоровья расширила его понимание.

Всеобъемлющее определение термина «санитарная грамотность» было предложено в 2012 г. Европейским консорциумом по санитарной грамотности.

Для изучения уровня санитарной грамотности была разработана концептуальная модель Европейского обследования санитарной грамотности населения, включающая 12 аспектов санитарной грамотности, имеющих отношение к ситуациям, связанным с медико-санитарной помощью, профилактикой заболеваний и укреплением здоровья.

Формирование санитарной грамотности является одной из задач гигиенического воспитания населения. Гигиеническое воспитание населения представляет комплекс просветительской, обучающей и воспитательной деятельности, осуществляющейся на всех этапах жизни человека.

При анализе литературных источников были определены общие рекомендации для специалистов, осуществляющих просветительскую деятельность (санитарное просвещение населения).

Рекомендации по подготовке информации по вопросам здоровья включают такие аспекты, как язык, содержательность и достоверность изложения информации.

Рекомендуется информацию по вопросам здоровья излагать понятным языком. Понятный язык означает информацию, которую слушатель или читатель сможет понять с первого раза.

Отсутствие непонятных терминов и наименований способствует лучшему запоминанию информации.

Содержание информации по вопросам здоровья определяется дифференцировано с учетом характерных особенностей тех, на кого она направлена.

К числу дифференцированных признаков можно отнести уровень информированности, возраст; пол, профессиональную деятельность; состояние здоровья, национальные особенности культур и др..

Информация по вопросам здоровья должна соответствовать современному состоянию и последним достижениям в этой области, предоставляясь на основе научных данных, быть достоверной.

Научность является одним из принципов как санитарного просвещения, так и гигиенического воспитания населения в целом.

С целью улучшения качества информационных материалов по вопросам здоровья, предлагается осуществлять их рецензирование; апробирование информационных материалы с участием членов целевых аудиторий: обучение разработчиков информационных материалов.

Продвижение информации по вопросам здоровья должно осуществляться с учетом возможностей доступа населения к каналам информации, их популярности среди населения, доверия населения к источнику информации.

Продвижению информации по вопросам здоровья способствует включение ее в образовательные программы различного уровня.

Эффективная коммуникация, использование разнообразных форм и средств санитарного просвещения, межведомственное взаимодействие способствуют формированию санитарной грамотности населения.

**Заключение.** Таким образом, санитарная грамотность населения является одним из индикаторов индивидуального и общественного здоровья. Специалисты, осуществляющие формирование уровня санитарной грамотности населения должны иметь определенные компетенции в этой области.