



15 студзеня 2026 г. ● № 1 (2119)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.

Вестник БДМУ



Всебелорусское народное собрание: диалог о будущем страны

● Факты. Падзеі

16–18 декабря на всех факультетах, кафедрах и в военно-медицинском институте БГМУ прошли информационные часы на тему «Всебелорусское народное собрание: история и современность».

Для студентов, проживающих в общежитиях БГМУ, также были проведены информационные часы. Спикеры в лице студентов, активистов ПО ОО «БРСМ» вместе с участниками встреч определили значимость ВНС в жизни нашего государства, где молодежь принимает свое непосредственное участие.



В кулуарах VII Всебелорусского народного собрания

Восемнадцатого декабря в столице состоялось VII Всебелорусское народное собрание. В составе участников были представители БГМУ: Сергей Рубникович – ректор БГМУ, член-корреспондент НАН Беларуси, доктор медицинских наук, профессор; Игорь Карпов – зав. кафедрой инфекционных болезней БГМУ, член-корреспондент НАН Беларуси, доктор медицинских наук, профессор; Павел Маркауцан – декан стоматологического факультета, депутат Минского городского Совета депутатов по Молодежному избирательному округу №24, кандидат медицинских наук, доцент.

В рамках ВНС прошла выставка достижений суверенной Беларуси «Моя Беларусь». БГМУ также представил свою площадку. «Моя Беларусь» – уникальное событие, которое позволяет увидеть будущее нашей страны через ее настоящее.

Представители администрации университета и факультетов, профессорско-преподавательский состав кафедр, студенты и активисты БГМУ приняли участие в прямой трансляции со второго заседания седьмого Всебелорусского народного собрания, прослушав послание Президента Республики Беларусь Александра Григорьевича Лукашенко белорусскому народу.

20 декабря состоялась встреча ректора нашего университета, члена-корреспондента НАН Беларуси, доктора медицинских наук, профессора Сергея Рубниковича и декана стоматологического факультета, депутата Минского городского Совета депутатов Павла Маркауцана с трудовым коллективом и студентами стоматологического факультета БГМУ. Участники ВНС рассказали о ключевых положениях послания Президента Республики Беларусь Александра Григорьевича Лукашенко белорусскому народу, о Программе социально-экономического развития нашей страны на пятилетку и о государственных программах для её реализации.

На втором заседании VII Всебелорусского народного собрания принята Программа социально-экономического развития Беларуси на 2026–2030 годы – проект модернизации и обновления всех сфер жизни. Мы уверены, что благодаря состоявшимся информационным часам и встречам, участники – студенты и сотрудники БГМУ – осознали роль молодежи в реализации государственных программ и механизмы участия каждого в построении сильной и процветающей страны.

Двадцать третьего декабря в БГМУ состоялась встреча молодежного актива с участниками заседания VII Всебелорусского народного собрания – депутатами Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь.

Это событие прошло в рамках информационно-просветительского проекта «Молодежь для Беларуси!».

Спикерами выступили Сергей КЛИШЕВИЧ – депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, член Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке; Александр БАРСУКОВ – депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, заместитель председателя Постоянной комиссии по национальной безопасности; Сергей РУБНИКОВИЧ – ректор БГМУ,

утвержден базовый документ государственного планирования на среднесрочный период – программа на предстоящую пятилетку.

Сергей Клишевич осветил вопросы общественно-политической жизни страны и принятую Программу социально-экономического развития Республики Беларусь на 2026–2030 годы, которая касается всех сфер жизни. Александр Барсуков также рассказал о семи приоритетах принятой Программы, которые необходимо знать каждому гражданину нашей страны.

Первый приоритет – национальная демографическая безопасность, т.е. сохранение населения, укрепление здоровья нации и поддержка семьи. Второй – развитие человеческого потенциала, качественное образование, воспитание гармоничной

ритету программы, актуальному для будущих медицинских работников: здравоохранение, здоровый образ жизни и создание семьи.



Сергей Клишевич

«Задача этого плана – Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2026–2030 годы – это улучшение качества жизни людей. Счастье нашей страны – это ваше счастье... Если жители страны будут счастливыми, то и страна будет считаться счастливой. А чтобы вы были счастливы, вы должны ориентироваться в том, что происходит в стране, и, самое главное, – какие у вас есть возможности реализовать свои мечты... Фундамент человеческого счастья мы не построим, если не будем уважать то, что сделали до нас предыдущие поколения, создавшие тот фундамент, на котором мы с вами сегодня можем строить свое личное счастье», – отметил Сергей Клишевич.

Встреча была наполнена искренним интересом и живым общением. В теплой доверительной обстановке студенты обсудили с приглашенными гостями важную для себя информацию, которая поможет сформировать активную гражданскую позицию, понимать механизмы развития общества и видеть, как реально можно участвовать в построении будущего Беларуси. Такие встречи важны для молодежи не только нашего университета, но и для всей страны.



член-корреспондент НАН Беларуси, доктор медицинских наук, профессор.

Почетные гости обсудили основные положения одного из важнейших мероприятий страны – прошедшего второго заседания VII Всебелорусского народного собрания, которое определило ключевые социально-экономические направления нашей страны. В ходе заседания впервые реализован ряд новых конституционных полномочий: обновлен состав высших судебных инстан-

и патриотичной личности. Третий – создание качественной и удобной среды для жизни. Четвертый – рост конкурентоспособности, ускорение технологического развития и цифровая трансформация. Пятый – сильные регионы, шестой – укрепление обороноспособности государства и развитие оборонного сектора экономики, седьмой – реализация туристического потенциала.

Особое внимание было уделено первому при-

Взгляд в будущее

Студенты лечебного факультета приняли активное участие в открытом диалоге с Тадеушем ВОРОНОВИЧЕМ – Судьёй Конституционного Суда Республики Беларусь.

Спикер подробно рассказал о Всебелорусском народном собрании – конституционном органе народовластия, отметив ключевые особенности второго заседания VII Всебелорусского народного собрания.

Тадеуш Вороневич объяснил главные функции и полномочия ВНС, а также их влияние на формирование состава. Кроме того, спикер отметил ключевые аспекты статуса, порядка формирования и полномочий ВНС, закрепленные в главе 31 обновленной Конституции. Высочайший статус ВНС обеспечивается участием в его деятельности представителей всех ветвей власти, органов местного самоуправления, а также гражданского общества. Именно ВНС, выступая высшим представительным органом народовластия, выполняет стабилизирующую



и консолидирующую функции в обществе.

В целях реализации своего статуса ВНС наделен существенными полномочиями по утверждению основных стратегических и программных документов (основных направлений внутренней и внешней политики, военной доктрины, концепции национальной безопасности, программ социально-экономического развития Республики Беларусь), по инициированию внесения изменений в Конституцию, принятия законов и проведения республиканского референдума. ВНС также принимает решение о смещении Президента с должности (в случаях, определенных в Конституции) и по предложению Президента избирает Председателя, заместителя Председателя и судей Конституционного Суда, Председателя, заместителей Председателя и судей Верховного Суда, Председателя и членов Центральной избирательной комиссии, освобождает их от должности (статья 893).

Судья также поделился практическими примерами, с которыми сталкивался Конституционный Суд Республики Беларусь, ответив на интересующие студентов вопросы.

Актуальна

Время созидания

В БГМУ состоялась встреча с Ольгой ШПИЛЕВСКОЙ – председателем общественного объединения «Белорусский союз женщин», директором представительства Межгосударственной телерадиокомпании «Мир».

Открыл мероприятие ректор университета Сергей Рубникович. Участниками стали врачи, проходящие повышение квалификации, студенты и преподаватели, актив ОО «БСЖ» БГМУ.

Спикер акцентировала внимание на важности второго заседания VII Всебелорусского народного собрания. В соответствии с Конституцией Республики Беларусь Всебелорусское народное собрание является высшим представительным органом народовластия Республики Беларусь, определяющим стратегические направления развития общества и государства, обеспечивающим неизбывность конституционного строя, преемственность поколений и гражданское согласие. Всебелорусское народное собрание призвано служить гарантом политической стабильности и суверенитета страны, инструментом консолидации всего общества.

Ольга Шпилевская подробно ознакомила участников с программой социально-экономического развития Беларуси на 2026–2030 годы, выделив семь приоритетов

Дзень за днём



дальнейшего развития нашей страны.

Кроме того, особое внимание было уделено деятельности ОО «БСЖ» и реализуемым проектам. Ольга Шпилевская подчеркнула, что каждая инициатива общественного объединения исходит от искреннего желания улучшить качество жизни граждан. Белорусский союз женщин активно способствует сохранению традиционных семейных ценностей, в том числе создавая условия для успешного совмещения материнства и карьеры.

Участники встречи активно включались в диалог, задавали интересующие вопросы и делились своим мнением.

Островок безопасности

В общежитии №2 состоялась необычная встреча с государственным инспектором Октябрьского района города Минска по пожарному надзору Артемом СОЛОГУБОВЫМ.

В рамках мероприятия студенты были повторно ознакомлены с правилами пожарной безопасности. Инспектор акцентировал внимание на недопустимости использования гирлянд в комнатах общежития и информировал о разрешенных и запрещенных электроприборах. Особое внимание было уделено необходимости отключения электроприборов в период отсутствия жильцов.

Артем Сологубов напомнил студентам о категорическом запрете курения в помещениях и на территории общежития, а также повторил правила пользования огнетушителем, что является важным навыком для обеспечения безопасности. Инспектор подчеркнул недопустимость использования некачественной пиротехники и рассказал о последствиях, которые могут произойти.

В завершение встречи студенты получили возможность задать вопросы и выразили признательность за предоставленную полезную информацию, что подчеркнуло значимость проведенного мероприятия.

Надзвычайныя сітуацыі



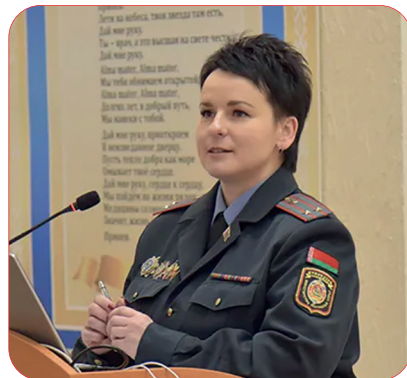
Ответственный подход

Для студентов медицинского факультета иностранных учащихся прошла важная встреча с Ольгой СОЛОВЬЁВОЙ – заместителем начальника управления по гражданству и миграции ГУВД Мингорисполкома, подполковником милиции.

Открывая мероприятие, декан факультета, доцент Олег Ишутин подчеркнул важность обсуждаемых тем. Ольга Соловьёва осветила ключевые вопросы миграции, регистрации и нахождения по месту регистрации во время зимних праздников. Она также напомнила о правилах безопасности, призвав ребят соблюдать законодательные нормы Республики Беларусь. Спикер ответила на все волнующие вопросы иностранных студентов.

В завершение встречи Ольга Соловьёва пожелала ребятам безопасного и радостного времени зимой.

Як жывеш, студэнцтва?



Мастер-класс по неотложной помощи

В рамках 2-й международной научно-практической конференции «MedMinsk – 2025» в симуляционно-аттестационном центре высшего образования состоялась мастер-класс на тему «Диагностика и неотложная помощь».

Мероприятие собрало студентов лечебного и стоматологического

факультетов, а также курсантов военно-медицинского института.

Под руководством доцента симуляционно-аттестационного центра высшего образования, кандидата медицинских наук, доцента Алексея Сапотницкого участники подробно изучили алгоритм диагностики по методике ABCDE. Эта структура позволяет быстро и эффективно анализировать состояние пациента, определяя основные приоритеты при оказании первой помощи.

Адукацыя

На реалистичном симуляторе студенты отработали практические навыки в оказании неотложной помощи на примере пациента, поступившего в приёмное отделение больницы. В рамках мастер-класса рассматривались такие ситуации, как острый коронарный синдром, аллергические реакции, нарушения уровня гликемии и многие другие неотложные состояния.

Данный мастер-класс стал отличной возможностью для студентов и курсантов получить практические навыки и повысить свою квалификацию в оказании экстренной медицинской помощи.



«100 идей для Беларуси»

В стенах Белорусского государственного технологического университета прошел межвузовский этап XV сезона республиканского молодежного проекта «100 идей для Беларуси».

С приветственным словом к участникам обратился ректор БГТУ Сергей КАСПЕРОВИЧ. Талантливые студенты Белорусского государственного медицинского университета достойно представили 12 инновационных проектов в номинациях «Здравоохранение» (медицинские технологии, фармацевтика, био- и нанотехнологии) и «Общество и социальная сфера». Многие из представленных идей были отмечены и прошли в следующий этап конкурса.

Студенты БГМУ поделились своими яркими эмоциями и впечатлениями, а также рассказали о планах на новые научные открытия после участия в межвузовском этапе XV сезона республиканского молодежного проекта «100 идей для Беларуси».

Яна Скадорва – студентка 6 курса лечебного факультета поделилась своими впечатлениями: «Сегодня мне выпала честь стать участницей межвузовского этапа проекта „100 идей для Беларуси“. Это действительно вдохновляющий проект, который пробуждает желание что-то узнать и прочитать. Он невероятно интересен, и, как уже не раз подчеркивали сегодня участники, самое ценное, что у нас есть — это идеи. Сегодня прошел настоящий праздник идей, и я надеюсь успешно пройти в следующий этап. Как говорится, дальше — больше!»

Традыцыі

Елизавета Комиссарова – студентка 5 курса медико-профилактического факультета БГМУ и Георгий Говор – студент 2 курса БГУИР отметили: «Мы пришли на проект „100 идей для Беларуси“ с целью трансформировать нашу инициативу в работающий инструмент для помощи людям. Мы создаем совместный волонтерский проект „Здоровье для каждого“,



который включает обучающую платформу для волонтеров и телеграм-бот с проверенной медицинской информацией для населения. У нас получился идеальный симбиоз: мы, студенты БГМУ, отвечаем за медицинскую составляющую, а наши коллеги из БГУИР — за его техническую реализацию.

Таким образом, у нас сформировался союз, где мы закрываем пробелы друг друга, превращая теорию в реальный цифровой продукт. Была проделана огромная работа, чтобы вы увидели сегодняшний результат. Мы полны идей и амбиций и не собираемся останавливаться».

Семінары

Прошел в стенах БГМУ Республиканский семинар «Организация подготовки научных работников высшей квалификации».

Поприветствовал участников и открыл семинар Михаил Ревтович – проректор по научной работе, отметив значимость таких мероприятий, направленных на совершенствование процесса организации и обеспечения подготовки научных работников высшей квалификации.

Приглашенные спикеры выступили с докладами, освещающими широкий круг вопросов организации процесса подготовки научных работников высшей квалификации, планирование контрольных цифр приема для обучения в аспирантуре и докторантуре за счет средств республиканского бюджета.

Профессор Василий Филонюк – начальник отдела науки Министерства здравоохранения Республики Беларусь представил доклад «Подготовка научных работников высшей квалификации в сфере здравоохранения: состояние и пер-



На научной основе

спективы». Ольга Дубаневич – Главный учёный секретарь Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент и Наталья Кордияко – начальник управления аттестационной работы Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь, кандидат биологических наук представили доклад на тему «Особенности диссертационных работ по медицинской и биологической отраслям наук».

Зам. директора по научной работе РНПЦ онкологии и медицинской радиологии им. Н.Н. Александрова, академик НАН Беларуси, доктор медицинских наук, профессор Сергей Красный осветил тему «От врача-специалиста до кандидата наук: подготовка диссертационных работ в РНПЦ». Зинаида Кравчук – ведущий научный

сотрудник сектора научно-организационного обеспечения программ (гигиена и токсикология) научно-организационного отдела РЦ гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья, кандидат химических наук представила информацию на тему «Планирование контрольных цифр приема в аспирантуру и докторантуру».

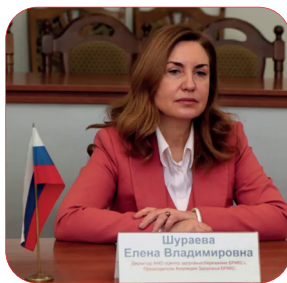
Начальник управления подготовки научных работников высшей квалификации БГМУ Наталья Пехтерева поделилась опытом в подготовке научных работников высшей квалификации. Ирина Стрелкова – официальный представитель компании «Антиплагиат» в Беларуси по обучению, кандидат педагогических наук, доцент рассказала о системе «Антиплагиат» как инструменте оценки оригинальности научных работ.

Візіты

Конструктивный диалог

Наш университет с визитом посетил руководитель Комитета Здравоохранения ОЦДС БРИКС, руководитель Департамента инноваций и авторских технологий Союза «Здоровье Здоровых», директор АНО «Центр содействия развитию оздоровительных технологий и персонализированной превенции в области здоровьесбережения стран БРИКС» Елена ШУРАЕВА.

В рамках визита от белорусской стороны присутствовали



ректор БГМУ Сергей Рубникович; проректор по международным связям Дмитрий Чуйков, профессор кафедры нормальной анатомии Василий Руденко; зав. кафедрой рефлексотерапии, профессор Александр Сиваков; зав. кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом ПКП, доцент Людмила Малькевич; ректор Международного института управления и предпринимательства, Академик НАН Беларуси, профессор Александр Цыганов.

В рамках мероприятия прошел образовательный семинар на тему «Традиционная меди-

цина: актуальные тренды». С докладом «Стратегия развития традиционной медицины БРИКС в рамках сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Беларусь» выступила Елена Шураева. Зав. кафедрой рефлексотерапии, профессор Александр Сиваков выступил с докладом «Развитие традиционной китайской медицины и традиционной медицины в Республике Беларусь». Также с докладом «Развитие системы медицинской реабилитации в Республике Беларусь» выступила зав. кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки, доцент Людмила Малькевич. На семинаре присутствовали студенты 5-6 курсов лечебного факультета. Для гостей также была проведена экскурсия по анатомическому музею.

Эта встреча стала отличной платформой для обмена опытом и обсуждения перспектив дальнейшего сотрудничества.

Мастацтва

Прекрасное пленяет навсегда

Светлана Креер – председатель Совета молодых ученых, старший преподаватель кафедры репродуктивного здоровья, перинатологии и медицинской генетики ИПКиПКЗ БГМУ приняла участие в акции «Большой театр – молодежи Беларуси».



На балет П.И. Чайковского «Щелкунчик» были приглашены те, кто сегодня добивается значимых успехов в науке, общественной жизни и культуре: лучшие студенты, молодые ученые, волонтеры, лидеры студенческих инициатив, победители конкурсов и организаторы проектов.

После спектакля гостей ждала неформальная встреча с Министром образования Республики Беларусь Андреем Иванцом и народным артистом Беларуси, солистом оперы Большого театра Беларуси Владимиром Грозовым.

Встреча стала напоминанием о том, что искусство и образование – неразрывны. Вместе они раскрывают таланты и дают силы для новых свершений.

Гости из Поднебесной

Урачыстасці

Состоялась торжественная церемония вручения сертификатов китайским студентам 2 курса Медицинского университета Нинся, успешно завершившим обучение по специальности «Лечебное дело» в Белорусском государственном медицинском университете.

В течение трех месяцев будущие врачи из Китая проходили обучение на кафедре биологии, биологической химии, нормальной анатомии, нормальной физиологии, иностранных языков, белорусского и русского языков, а также физического воспитания и спорта.

Сертификаты об успешном освоении программы студентам вручил ректор БГМУ Сергей Рубникович.

В церемонии также приняли участие проректор по международным связям Дмитрий Чуйков и декан медицинского факультета иностранных учащихся Олег Ишутин. Партнерскую сторону представляли сотрудники ООО «БелЦзиньСинь» — уполномо-

ченного представителя Медицинского университета Нинся в Республике Беларусь: заместитель директора Ван Пин, помощник руководителя Лун Яньфан и менеджер Мария Марченко.

Гости из Поднебесной выразили глубокую благодарность руководству и преподавателям БГМУ за высокий уровень организации



учебного процесса. Они поделились теплыми впечатлениями от пребывания в нашей стране, отметили искреннее гостеприимство и доброжелательность белорусов.

Мы рады, что БГМУ стал частью образовательного пути будущих китайских врачей и уверены, что этот опыт стал еще одним важным шагом в укреплении академических и культурных связей между Беларусью и Китаем.

«Будем помнить!»

Незабытое

Студенты стоматологического факультета представили видеоролик на молодежном патриотическом конкурсе «Будем помнить!».

Организаторы конкурса: Генеральная прокуратура Республики Беларусь и Белорусский государственный университет культуры и искусств.

Это история о дружбе, долге и вечной связи поколений. Семь неразлучных друзей-медиков – юные, полные надежд и планов на будущее. Их студенческие годы наполнены совместной учёбой, мечтами о спасении жизней и беззаботным смехом. Но безоблачную жизнь разрывает на части грозное известие: началась Великая Отечественная война.

Парни один за другим уходят на фронт, а девушки остаются в тылу. Через все испытания, потери и лишения они пронесли память о своей дружбе. И в победном 1945-м происходит чудо – парни возвращаются.

И в наши дни их потомки вспоминают бессмертный подвиг своих предков. Эта история – напоминание о том, что настоящая дружба и любовь способны преодолеть любые бури, а цена Победы навсегда вписана в историю каждой семьи.

«Наши дети»

Преподаватели и студенты БГМУ в очередной раз подтвердили: медицина начинается с человечности.

В рамках проекта «Наши дети» делегация от первичной организации БСЖ БГМУ провела социальную акцию для особенных детей в Республиканском реабилитационном центре.

Наши будущие врачи пришли в гости, чтобы играть и учиться одновременно. Специальные мастер-классы

Дабрачыннасць

по уходу за зубами и здоровому питанию были построены так, чтобы найти ключик к каждому маленькому гостю. А в финале – торжественный момент: сбор трогательных писем с рукотворной «Ёлочкой желаний».

Спустя несколько дней команда БГМУ и активисты БСЖ вернулись в центр, но уже в роли персональных волшебников. Они привезли с собой не просто подарки, а исполненные детские мечты, вручив их от имени самого Деда Мороза.



Публикации на 1-й – 3-й страницах сегодняшнего выпуска газеты подготовили: Анастасия ТИУНЧИК – пресс-секретарь БГМУ, Маргарита БИРЮК – редактор интернет-ресурса отдела идеологической работы, Алина КУХАРЕВА – корреспондент отдела идеологической работы



Врачевание начинается со слова

Устная и письменная речь – важнейшие показатели, по которым воспринимается и оценивается человек. В русском языке достаточно красок, чтобы живо отобразить любое событие или явление, его огромный словарный запас позволяет передать самую сложную мысль. Умеем ли мы использовать неисчерпаемые возможности русского языка? Всегда ли правильно пользуемся им? Вряд ли каждый, не задумываясь, утвердительно ответит на эти вопросы.

Культура речи – это владение языковой нормой устного и письменного языка, умение использовать выразительные языковые средства в разных условиях общения. К хорошей речи, кроме правильности, предъявляется множество требований – простота и ясность, логичность и точность, информативность и сжатость, богатство и разнообразие, благозвучие и интонационная выразительность. Владение культурой речи разделяют на «правильность речи» (соблюдение литературной нормы) и «речевое мастерство» (умение выбора наиболее стилистически уместных выразительных и доходчивых вариантов). Эталоном является литературный язык, понимаемый, прежде всего, как язык художественной литературы.

На культуре и языковом богатстве речи не может не сказываться профессия. Медицина в этом отношении – не исключение, ведь в основе ее лежит тесное эмоциональное общение врача и пациента. Слово – не только средство общения, но и мощный лечебный фактор. В. В. Вересаев говорил: «Врач может обладать огромным распознавательным талантом, уметь улавливать самые тонкие детали своих назначений, но все это останется бесплодным, если у него нет способности покорять и подчинять себе душу больного». Конечно, в оценке медика главное – это профессиональные знания, умения и опыт, однако не менее важны личностные качества, нравственный уровень и общая культура. Особого внимания заслуживает культура

речи. Выдающихся врачей всегда отличала высокая культура, образность и богатство речи.

Профессия медика – лингвистически активная специальность. При этом язык общения должен быть разнообразным в зависимости от образованности пациента. Как может больной доверять доктору, если тот не умеет грамотно построить беседу и ясно изложить свои мысли? Врач, обладающий культурой речи, всегда сумеет избежать недоразумений, конфликтов и превратить встревоженного пациента и его родственников в своих союзников. К сожалению, культура речи медицинских работников повсеместно снижается. Этому способствует ряд обстоятельств: ускорение темпа жизни, внедрение технологических методов обучения, распространение технических средств общения,

вызываются без должной критики, вызывая неблагоприятное впечатление у пациентов. Допускаемые просчеты можно разделить на две группы. К первой относятся оплошности, которые встречаются в общей печати и выступлениях представителей разных профессий. Это неправильные ударения, манерность, вульгаризмы, слова-паразиты, бессмысленные словосочетания, канцеляризмы, речевые штампы, некритическое отношение к семантике. Сегодня редкое выступление не обходится без таких перлов канцелярско-бюрократического стиля как «следует указать», «на основании вышеизложенного приходим к нижеследующим выводам», «принимая во внимание все вышесказанное», «заточить внимание на...», «показатели просели» и др. Выступающие любят «освещать проблемы»,

– говорят же «хирургическое лечение». Да, к сожалению, так говорят и даже пишут в научных медицинских журналах, но если можно говорить «хирургическое лечение», почему нельзя сказать «педиатрическое (гинекологическое, психиатрическое) лечение»? Однако способы введения лекарств, физиотерапевтические процедуры, диетический режим и другие стандартные лечебные воздействия принципиально не отличаются в разных по профилю отделениях больниц. И хирурги не всегда прибегают к операции, применяя альтернативные методы лечения. Следовательно, правильно говорить «консервативное лечение», то есть неоперативное как противопоставление оперативному лечению.

Наши глаза и уши привыкли к слово-



Культура речи врача

замена чтения видеоинформацией, переход к цифровому контролю знаний и др. «Были годы, когда люди, особенно больные, учились у врачей правильно говорить. Теперь же, увы, в больницах редко услышишь, что «операция произведена» или «больной переведен в другое отделение» с правильным ударением на последнем слоге. Неправильным ударением постоянно искажаются слова: тошнота, волокна, алкоголь, диспансер, коклюш, умерший и многие другие» (В. Розенберг).

Как говорят и пишут врачи. В разговорном языке медиков встречается немало «шелухи». В светскую и профессиональную беседу активно внедряются жаргонные словечки, превращая нашу разговорную речь в язык Элочки-людоедки. Чем это вызвано? Одна из причин – бедность словарного запаса и низкая культура. Язык становится проще, а это свидетельство того, что мышление упрощается. Языковые стилистические смысловые ошибки и погрешности в медицинской среде зачастую воспринимаются и усваиваются

«поднимать вопросы», «нацеливать внимание» и совершать другие не менее значительные поступки. Это касается и слов-паразитов: короче, типа, это, так сказать, это самое, то есть, как бы, значит, вот, скажем, ну, в принципе, смотрите, на самом деле, а также «мекания» (заполнение пауз, возникающих при спонтанной речи): м-м-м, э-э-э.

Ко второй группе ошибок относится язык медицинских документов, научных публикаций и выступлений, где наблюдаются тенденции двоякого рода. Здесь, с одной стороны, большую роль играет сила привычки, поэтому критика устаревших или потерявших свое значение терминов вызывает протест и рассматривается как покушение на традиции, а с другой – некоторые «новаторства» воспринимаются с неоправданной легкостью, быстро усваиваются и распространяются. Так, в отзыве о диссертации претенденту на ученую степень было указано – не следовало бы писать «терапевтическое лечение», поскольку терапия и есть лечение. Соискатель обиделся

сочетаниям «лечение гипертонической (язвенной, мочекаменной) болезни», «лечение пневмонии (бронхиальной астмы, язвы желудка)» и даже «лечение камней мочевого (желчного) пузыря, рака желудка, опухоли кишечника». Двусмысленность этих выражений не всегда осознается. Зачем лечить камни, рак, опухоль? Наоборот нужно избавлять от них пациента. Часто говорят «декомпенсация сердца» вместо «недостаточность сердца». Декомпенсироваться может то, что способно компенсироваться. В медицине это функция, патологический процесс. Например, компенсация (декомпенсация) порока сердца, стеноза привратника желудка, ацидоза, а за счет каких механизмов может компенсироваться орган?

Характеризуя пульс, нередко пишут: «ритм правильный, неправильный», «ритм ускоренный, замедленный». Ритм – это равномерное с определенной последовательностью чередование явлений. Если чередование не последовательное, законо-

Школа врачевания

мерно не повторяется на каком-то отрезке времени, то будет нарушение ритма, аритмия. Ритм пульса может сохраняться или нарушаться независимо от его частоты. Следовательно, называть ритм правильным или неправильным, частым или редким, ускоренным или замедленным неверно, по существу. Что касается темпа, частоты пульса, то он может быть частым (учащенным), редким (уреженным), а определения «замедленный» и «ускоренный», «скорый», «медленный» характеризуют иное качество пульса. Наконец, нужно ли писать «пульс 80 ударов в минуту», поскольку и без слова «ударов» понятно, что речь идет о пульсе (pulsus – удар, волна).

В устной речи встречаются «новые», никакими классификациями не предусмотренные «области»: грудной клетки, межреберья, сустава, бедра, живота. Вместо «ранения в живот» или «боль в грудной клетке» говорят «ранение (боль) в область грудной клетки (живота)». Можно сказать... стоит ли упоминать о малограмотности некоторых врачей? К сожалению, эти «области» проникают в научную медицинскую литературу. Другой пример: вместо принятого обозначения «телосложение нормостеническое (астеническое, гиперстеническое)» часто пишут ничего не означающее «телосложение правильное». В настоящее время отказались от термина «питание», заменив его «упитанностью». Если принять данное обозначение, несмотря на его явно «зоологическое» происхождение (используется в практике скотозаготовок и мясоторговли), то возникает вопрос, как заменить привычные термины «гипотрофия», «дистрофия», «атрофия», производные от слова «питание» – trophé?

(Продолжение
в очередном выпуске)

Юрий АБАЕВ,
доктор медицинских наук,
профессор, гл. редактор
«Медицинского журнала»



Конкурсы

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

Заведующих кафедрами:
глазных болезней;
биологической химии.

Квалификационные требования: высшее образование, наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.

Профессоров кафедр:
нервных и нейрохирургических болезней;
инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки;
онкологии с курсом повышения квалификации и переподготовки;

гистологии, цитологии и эмбриологии;
хирургии и трансплантологии с курсом повышения квалификации и переподготовки;
фармакологии.

Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.

Доцентов кафедр:
эндодонтии;
челюстно-лицевой хирургии и пластической хирургии лица с курсом повышения квалификации и переподготовки – два;

гистологии, цитологии и эмбриологии;
медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки;
пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом повышения квалификации и переподготовки;
хирургических болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки;
внутренних болезней, кардиологии и ревматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки;
нормальной анатомии.

Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.

Старшего преподавателя
кафедр белорусского и русского языков.

Квалификационные требования: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени), стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 3 лет либо высшее образование и стаж работы в должностях служащих, относящихся к категории «Руководители» или «Специалисты», работа которых соответствует направлению образования, не менее 5 лет.

**Документы на конкурс направлять
в течение месяца со дня опубликования
по адресу: 220083, г. Минск,
пр-т Дзержинского, 83, Ректору.**

Жыцця дарога

Хоць вецер вые
за акном,
І снег па шыбах
"барабаніць",
Сям'я ўтульна за сталом
За кубкам кавы
час свой бавіць.

У хатнай мітусні турбот
Ніхто ніколі не сумуе,
Бо наш сямейны цеплаход
Няспынна па жыцці віруе.

Падзей нямала ў жыцці
Здраецца па волі лёсу,
Штодзень чакаюць адкрыцці,
А часам нават і дзівосы.

Свой сонца кідае прамень
Не проста так, дзеля забавы –
Мы новы пачынаем дзень,
І свет чакае неспазнаны.

З маленства ведаю адно:
Сям'я мая – мая апора,
Ну а матуліна крыло
Закрые ад любога гора.

Ласкавы ветрык прабяжыць
І крыху нават пасаволіць.
Сям'ю маю
не разлучыць –
Паспела гэта я засвоіць.



Заўжды ў хаце нашай лад,
Няма для сварак тут нагоды.
Падрос наш яблыневы сад,
Добра і шчасця ёсць усходы.

Зноў сэрца радуе ясна.
Імгненна так гады мінаюць,
А ад бацькоўскага цяпла
Нібыта крылы вырастаюць.

Зазяе ўсмяшкай мамін твар,
І тата сціпла ўсміхнецца,
З дзяцінства родны мне абшар
Прыветна, ціха адгукнецца.

Я адчуваю еднасць душ
Заўсёды ў бацькоўскай хаце,
І чысты

на сталае абрус –
Такое простае багацце.
Жыцця дарога ўдалы бязжыць,
Па ёй я крочу без аглядкі,
І час ніяк не запыніць –
Такія ж склаліся парадкі.

Парада мудрая бацькоў
У цяжкі момант памагае,
А цеплыня душэўных слоў
Прыветным сонцам

сагравае.
Віялета МІЦКЕВІЧ,
студэнтка лячфка