

R.A. Войтович, И.Н. Ляшкевич
**ПОДГОТОВКА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА К ДЕЙСТВИЯМ
В ОЧАГЕ КАТАСТРОФ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**
Научный руководитель: ст. преп. В.П. Войт

*Кафедра организации медицинского обеспечения войск и медицины катастроф
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

R.A. Voitovich, I.N. Lyashkevich
**TRAINING OF MEDICAL STAFF FOR ACTIONS IN DISASTER AREAS:
CURRENT STATE, PROBLEMS, PERSPECTIVES**
Tutor: senior lecturer V.P. Voit
*Department of Military Medical Support and Disaster Medicine
Belarusian State Medical University, Minsk*

Резюме. Статья посвящена анализу состояния подготовки медперсонала к действиям в чрезвычайных ситуациях. Рассматриваются проблемы, такие как нехватка симуляционного оборудования, слабое межведомственное взаимодействие. Предложены пути улучшения системы обучения.

Ключевые слова: медицина катастроф, чрезвычайные ситуации, подготовка, обучение, симуляция.

Resume. The article analyzes the training of medical personnel for actions in emergencies. It discusses problems such as lack of simulation equipment and insufficient interdepartmental coordination. Ways to improve the training system are proposed.

Keywords: disaster medicine, emergencies, training, education, simulation.

Актуальность. Рост числа чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера требует от медицинских работников способности оперативно и грамотно действовать в условиях высокого стресса, ограниченных ресурсов и риска для жизни. Эффективная подготовка медицинского персонала становится неотъемлемым элементом обеспечения устойчивости здравоохранения и национальной безопасности.

Цель: оценить текущее состояние подготовки медицинского персонала к действиям в очаге катастроф, выявить ключевые проблемы и предложить направления совершенствования учебного процесса.

Задачи:

1. Проанализировать современное состояние подготовки медицинского персонала к действиям в очагах катастроф, включая уровень знаний, навыков и психологическую готовность специалистов.
2. Оценить эффективность взаимодействия медицины катастроф с другими ведомствами (МЧС, здравоохранение).
3. Разработать рекомендации по совершенствованию системы подготовки медицинского персонала с учетом современных требований, включая внедрение симуляционного оборудования и новых образовательных технологий.

Материалы и методы. Проведён анонимный опрос среди 200 медицинских работников различных структур, включая сотрудников скорой помощи, больниц и

поликлиник. Выполнен контент-анализ программ подготовки в медицинских вузах, а также экспертный опрос преподавателей кафедр БГМУ и представителей МЧС. Использовались методы описательной статистики.

Результаты и их обсуждение.

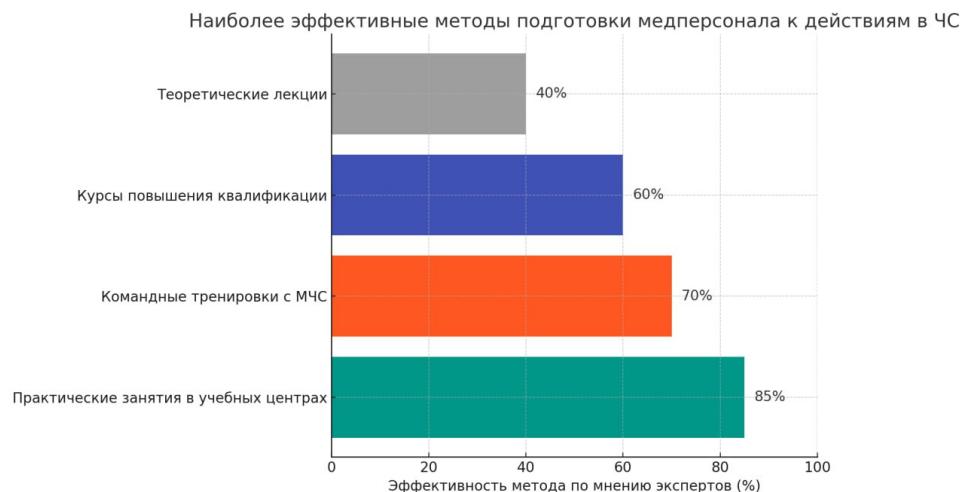


Рис. 1 – Оценка эффективности методов подготовки

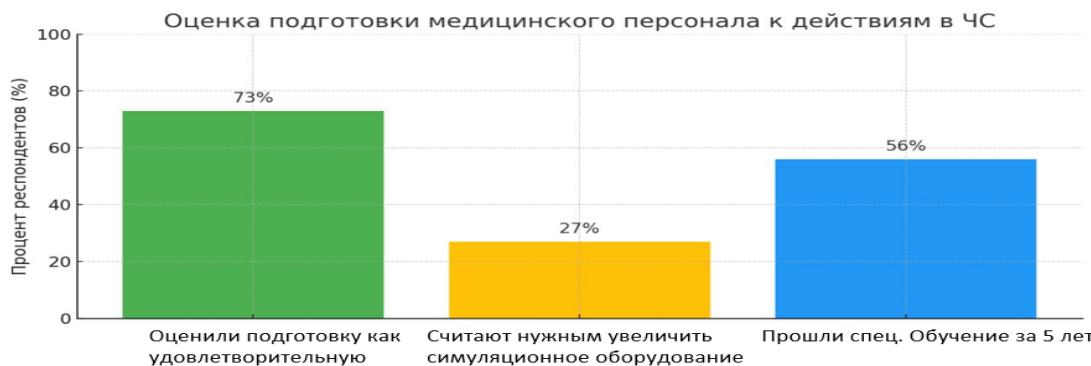


Рис. 2 – Оценка подготовки медперсонала к действиям в ЧС



Рис. 3 – Предложения по улучшению подготовки к ЧС

Согласно опросу, 73% респондентов оценили свою подготовку к действиям в условиях ЧС как удовлетворительную. 27% указали на необходимость изменений, в том числе внедрение дополнительных курсов, симуляционного оборудования и программ в вузы немедицинского профиля. Только 56% проходили обучение за последние 5 лет. Наиболее эффективными признаны практические тренировки, учения с МЧС и повышение квалификации. Эксперты подчеркивают необходимость усиления межведомственного взаимодействия и внедрения практико-ориентированных технологий обучения.

Выводы:

1. Уровень готовности медицинского персонала к действиям в условиях катастроф остаётся недостаточным.
2. Практико-ориентированное обучение признано ключевым компонентом эффективной подготовки.
3. Необходимо расширить симуляционные возможности и внедрить программы первой помощи в вузы немедицинского профиля.
4. Требуется развитие координации с МЧС и другими структурами в сфере ЧС.

Литература

1. Burkle F.M., Dallas C.E. Disaster education: A must for all medical students. // Prehospital and Disaster Medicine. – 2017. – Vol. 32(2). – P. 111–115.
2. Haverkort J.J., de Vries M. Simulation-based disaster training for health care professionals. // Journal of Emergency Management. – 2019. – Vol. 17(5). – P. 393–399.
3. World Health Organization. Emergency and Trauma Care Training Manual. – Geneva: WHO Press, 2020.
4. Shultz J.M., Rechkemmer A., Rai A., McManus K.T. Disaster preparedness training for healthcare workers. // Current Psychiatry Reports. – 2018. – Vol. 20(9). – P. 89.